

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 15:46:08
Уникальный идентификатор:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДЕНО



На заседании Ученого Совета
АНО ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 декабря 2025 г. протокол № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ»

43.03.03 «Гостиничное дело»
(профиль – Гостиничный и ресторанный бизнес)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - получение представления о географической картине мира, знаний о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства, общества, природы на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков анализа физико-географических, экономических, политических, социальных, процессов в мире в целом и в отдельных регионах

Задачи изучения дисциплины: овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и естественно-научного цикла учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; основные направления профессиональных задач, связанных с историко-географическими аспектами мирового развития; перспективы развития географической науки и ее роль в современном научном знании о природе;

Уметь: оценивать эффективность и качество профессиональных задач; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач); решать практические задачи с опорой на географическую культуру, являющуюся частью общей культуры человека.

Навыки и/или опыт деятельности: иметь опыт организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Аттестация: экзамен

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак.час.)				Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СР	
1	Тема 1. Экономическая и социальная география мира. Методы изучения и источники географической науки	4	4		8	16
2	Тема 2. Политическая карта мира	4	6		8	18
3	Тема 3. География мировых природных ресурсов.	4	6		8	18
4	Тема 4. География населения мира.	4	6		8	18
5	Тема 5. География мирового хозяйства.	4	6		8	18
6	Тема 6. Регионы и страны мира.	4	6		8	18
7	Тема 7. Россия в современном мире.	4	6		10	20
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28	40		58	126

4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

Тема 1. Экономическая и социальная география мира. Методы изучения и источники географической науки

Положение географии в системе наук. Объект и предмет изучения социальной географии мира. История возникновения. Структура курса. Традиционные и новейшие методы географических исследований. Географическая карта как источник информации. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.

Тема 2. Политическая карта мира

Многообразие стран современного мира. Различные подходы к их типологии. Знакомство с политической картой мира. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран с наибольшей площадью территории и численности населения.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Классификация природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Ресурсообеспеченность. География размещения топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Земельные ресурсы мира. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда. Водные ресурсы мира. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал. Лесные ресурсы мира. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный.

Тема 4. География населения мира.

Численность и воспроизводство населения планеты. Естественный прирост и его воспроизводство. Демографическая политика. Миграция населения, основные направления.

Половой, возрастной, социальный, этнический и религиозный состав населения.

Плотность населения мира. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы.

Крупнейшие города и агломерации планеты.

Тема 5. География мирового хозяйства.

Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное географическое разделение труда.

Экономическая интеграция. Факторы размещения экономики.

Основные центры мирового хозяйства. Старопромышленные районы. География отраслей сельского хозяйства. Аграрные отношения в странах разного типа. География транспорта. Роль транспорта в региональном развитии. Структура сферы услуг.

Тема 6. Регионы и страны мира.

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Глобализация. Классификации глобальных проблем. Экологические проблемы – кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Проблема здоровья и долголетия. Демографическая проблема и пути ее решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема. Роль географии в изучении глобальных проблем человечества.

Тема 7. Россия в современном мире.

Россия на политической карте мира. Отрасли специализации хозяйства. Внешнеэкономические связи. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделение труда. Определение направлений внешнеэкономических связей России.

4.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Понятие географической оболочки. Структура и границы географической оболочки. Мощность литосферы. Изостазия литосферы, ее значение для

геотектонических процессов. Закономерности в общей морфологии земли. Внутреннее строение земли. Геоэкологические следствия формы земли. Строение гидросферы. Подземные воды. Строение атмосферы и ее свойства. Антропогенные изменения атмосферы. Функции педосферы.

Тема 7. Россия в современном мире

Теория сельскохозяйственного штандорта И.Тюннена. Теория экономического районирования в трудах Н.Н. Колосовского, Н.Н.Баранского, М.Д.Шарыгина, А.И.Чистобаева. Отраслевое районирование. Теория мирового хозяйства в трудах В.В.Вольского, Н.С.Мироненко. Теория территориальной структуры хозяйства в трудах И.М.Майергойза. Факторы процесса расселения (социально-экономические, Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства. Теория мирового хозяйства.

Список литературы по теме 1-3

1. Структура географической науки.
2. Годовое вращение земли, вращение двойной планеты земля-луна и их геоэкологические следствия.
3. Краткая история развития основных идей общего землеведения.
4. Методы изучения внутреннего строения земли. Границы поверхностей раздела внутренних геосфер.
5. Объект и предмет изучения общего землеведения.
6. Внутреннее строение земли.
7. Формирование географической оболочки и ее свойства.
8. Понятие литосферы. Типы земной коры и ее строение
9. Содержание гипотез происхождения солнечной системы.
10. Внутреннее строение земли.

Темы контрольных работ

1. Современная классификация географических наук. Пояснить место в них экономической, социальной и политической географии.
2. предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии.
3. Новые подходы в географии.
4. Современные процессы развития экономической и социальной географии (дифференциация, гуманизация и т.д.).
5. Перечислить и охарактеризовать основные методы исследований экономической, социальной и политической географии
6. Перечислить основные этапы развития экономической географии. Охарактеризовать научные школы и направления XVIII века.
7. Перечислить основные этапы развития экономической географии. Охарактеризовать научные школы и направления XIX века.
8. Классическая геостратегия
9. Философская революция в географии.
10. Научные школы экономической географии XX века и их краткая характеристика.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Структура географической науки.
2. Годовое вращение земли, вращение двойной планеты земля-луна и их геоэкологические следствия.
3. Краткая история развития основных идей общего землеведения.
4. Методы изучения внутреннего строения земли. Границы поверхностей раздела внутренних геосфер.
5. Объект и предмет изучения общего землеведения.
6. Внутреннее строение земли.
7. Формирование географической оболочки и ее свойства.
8. Понятие литосферы. Типы земной коры и ее строение
9. Содержание гипотез происхождения солнечной системы.
10. Внутреннее строение земли.
11. Строение солнечной системы.
12. Различные приближения к форме земли. Размеры земного эллипсоида.
13. Виды вращения земли. Элементы градусной сетки. Осевое вращение земли и геоэкологические следствия.
14. Понятие географической оболочки, ее структура и границы.
15. Мощность литосферы. Изостазия литосферы. Ее значение для геотектонических процессов.
16. Закономерности в общей морфологии земли.
17. Внутреннее строение земли.
18. Геоэкологические следствия формы земли.
19. Понятие геосинклиналей, их характерные черты. Стадии развития геосинклиналей.
20. Основные черты строения вселенной и ее эволюция.
21. Характерные черты и свойства географической оболочки.
22. Что такое гипсо-и батиграфические кривые. Закономерности распределения основных типов геотектур и морфоструктур на земле.
23. Понятие атмосферы, ее происхождение и эволюция.
24. Пространство и время в географической оболочке.
25. Состав атмосферы и его значение для географич. Оболочки.
26. Тропосфера, ее значение для геогр. Оболочки.
27. Содержание гипотезы тектоники литосферных плит.
28. Строение атмосферы и ее свойства.
29. Роль геотектонических гипотез в объяснении закономерностей общей морфологии земли.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении контроля по дисциплине

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3 Понятие географической оболочки. Структура и границы географической оболочки. Мощность литосферы. Изостазия литосферы. Ее значение для геотектонических процессов. Закономерности в общей морфологии земли. Внутреннее строение земли. Геоэкологические следствия формы земли. Строение гидросферы. Подземные воды. Строение атмосферы и ее свойства. Антропогенные изменения атмосферы. Функции педосферы.

Тема 7 Теория сельскохозяйственного штандорта И.Тюннена. Теория экономического районирования в трудах Н.Н. Колосовского, Н.Н.Баранского, М.Д.Шарыгина, А.И.Чистобаева. Отраслевое районирование. Теория мирового хозяйства в трудах В.В.Вольского, Н.С.Мироненко. Теория территориальной структуры хозяйства в трудах И.М.Майергойза. Факторы процесса расселения (социально-экономические, Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства. Теория мирового хозяйства.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.
2. Геополитическое положение России и его изменение в 21 веке.
3. Принципы размещения производительных сил в условиях рыночной экономики.
4. Проблемы административно-территориального устройства России.
5. Экономическая оценка природных ресурсов России.
6. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории РФ.
7. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы РФ.
8. Агроклиматические ресурсы России.
9. Земельные ресурсы России и их экономическая оценка.
10. Особенности использования и оценка лесных ресурсов РФ.
11. Топливо-энергетический комплекс РФ, перспективы развития.
12. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
13. Рекреационные ресурсы России и их характеристика.
14. Рациональное и нерациональное природопользование в России.
15. Оценка современной демографической ситуации в РФ.
16. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
17. Естественное движение населения и его региональные различия.
18. Демографическая ситуация: региональный портрет.
19. Городское и сельское население России.
20. Миграционные потоки в современной России.
21. Газовая промышленность РФ, география и перспективы развития.
22. Размещение населения по территории РФ. Региональные различия.
23. Рынок труда и безработица в РФ.

24. Трудовые ресурсы России. Проблемы занятости населения.
25. География нефтепроводов и газопроводов.
26. Изменение социального состава населения России.
27. Закономерности и процессы развития городского расселения.
28. Проблемы российской деревни.
29. Урбанизация в России: региональные различия.
30. География крупнейших ГЭС РФ. Закономерности размещения.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Демешко, В. Н. Социально-экономическая география стран Закавказья: учебное пособие / В. Н. Демешко. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-8268-2351-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134657.html>

2. Рубцова, О. В. Экономическая и социальная география стран постсоветского пространства: практикум / О. В. Рубцова, С. Д. Полякова. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8064-3157-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131787.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова, В. П. Физическая география России: учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Е. Н. Козелкова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2025. — 123 с. — ISBN 978-5-

00047-726-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156283.html>

2. Махов, С. Ю. География туризма России. Модуль 2: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023. — 30 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134443.html>

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>
2. География <https://geo-site.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.