

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 11:00:13
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета АНО
ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 июня 2026 г. протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Макроэкономика»
(продвинутый уровень)**

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил (и):
Рябинин А.В.

Рабочая программа дисциплины
«Макроэкономика»

разработана в соответствии с:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»,
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ №731н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №264н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №497н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 15 июня 2026 г. № 7.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» - формирование совокупности системы знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, получении умений оценивать эффективность распределения и использования ресурсов на макроуровне, а также практических навыков по анализу социально-экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- получить знания о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность региона, отрасли, экономики в целом, и методиках их расчета;
- получить умения определять существующие формы организации управления;
- получить навыки оценки прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности региона, отрасли, государства и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 относится к блоку обязательной части образовательной программы. Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономической теории.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</i> <i>ИУК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: системный подход, стратегию действий, проведение критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеть: навыками использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории при решении	<i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной

<p>прикладных и (или) исследовательских задач</p>	<p><i>экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i> <i>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы.</i> <i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</i></p>	<p>экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач. Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях. Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях.</p>
<p>ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов;</i> <i>ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</i> <i>ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Уметь: применять знания подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. Владеть: навыками использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очной форме – 10 часов. По очно-заочной форме 6 часов, по заочной форме -2 часа,

на занятия практического (семинарского) типа по очной форме – 4 часа, по очно-заочной форме – 2 часа, по заочной — 10 часов.

Самостоятельная работа составляет по очной форме – 193 часа. По очно-заочной форме – 199 часов., по заочной – 195 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике.	Частичное и общее равновесие. Диаграмма Эджуорта. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор. Причины отказов рынка. Необходимость интернализации внешних эффектов. Подход к проблеме интернализации А. Пигу. Интернализация внешних эффектов с позиции прав собственности. Теорема Коуза.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	Особенности макроэкономического анализа. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3	Теории макроэкономического равновесия	Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Статическое и динамическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Классическая дихотомия. «Кембриджский эффект».	УК-1 ОПК-1 ПК-1

		Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Эффективный спрос. Модель макроэкономического равновесия К. Маркса.	
4	Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	Экономический (деловой) цикл. Причины цикличности. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Безработица. Виды безработицы. неоклассическая концепция безработицы А.Пигу. Кейнсианская концепция занятости. Инфляция, ее виды и причины.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
5	Модель IS-LM и экономическая политика государства	Модель IS-LM. Инструменты макроэкономической политики государства. Фискальная политика. Монетарная политика. Смешанная политика и ее влияние на экономическое равновесие закрытой экономики.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
6	Экономический рост и его модели	Экономический рост, многофакторная и двухфакторная модели экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. «Ловушка ликвидности». Модели экономического роста Е. Домара и Р.Харрода. Неоклассическая модель Р. Солоу	УК-1 ОПК-1 ПК-1
7	Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики	Социально-экономическое прогнозирование понятие. Методы социально-экономического прогнозирования.	УК-1 ОПК-1 ПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий	На СРС		

			Л	ПЗ	ИЗ			системы оценивания)
1	Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике	31	2	1		28	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	30,5	2	0,5		28	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Теории макроэкономического равновесия	30,5	2	0,5		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	29,5	1	0,5		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Модель IS-LM и экономическая политика государства	29,5	1	0,5		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Экономический рост и его модели	29,5	1	0,5		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Социально- экономическое Прогнозирование как основа макроэкономической политики	26,5	1	0,5		25	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	10	4		193		

Очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ				ИЗ
1	Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике	30	2			28	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	30	2			28	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Теории макроэкономического равновесия	30	2			28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест

4	Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	29,5		0,5		29	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Модель IS-LM и Экономическая политика государства	29,5		0,5		29	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Экономический рост и его модели	29,5		0,5		29	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики	28,5		0,5		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	6	2		199		

заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике	30	1	1		28	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	30		2		28	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Теории макроэкономического равновесия	30	1	1		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	29		1		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Модель IS-LM и Экономическая политика государства	30		2		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Экономический рост и его модели	29		1		28	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
7	Социально-экономическое Прогнозирование как основа макроэкономической политики	29		2		27	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						

ИТОГО:	216	2	10		195	
--------	-----	---	----	--	-----	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Макроэкономический анализ и счетоводство	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Теории макроэкономического равновесия	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Макроэкономическая нестабильность и ее проявление	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Модель IS-LM и экономическая политика государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Экономический рост и его модели	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по профессиональной компетенции

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1. Способен владеть методами	показателем ее формирования служит	Ответы на поставленные вопросы в билете	Ответы на поставленные вопросы излагаются	Допускают нарушения в	Материал излагается непоследовательно,	Тесты Рефераты

<p>подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне</p>	<p>знание методов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне</p>	<p>излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>показателем ее формирования служит знание осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>					
<p>ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической теории при решении</p>	<p>показателем ее формирования служит знание фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или)</p>					

прикладных и (или) исследова- тельских задач	исследователь- ских задач					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

с. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике.

1. Частичное и общее равновесие. Диаграмма Эджуорта.
2. Оптимальность по Парето.
3. Критерии общественного благосостояния.
4. Общественный выбор.
5. Причины отказов рынка.
6. Необходимость интернализации внешних эффектов.
7. Теорема Коуза.

Тема 2. Макроэкономический анализ и счетоводство

8. Особенности макроэкономического анализа.
9. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
10. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
11. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
12. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление.
13. Методы расчета ВВП Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП.

Фактический и потенциальный ВВП.

14. Система национальных счетов.

Тема 3. Теории макроэкономического равновесия

15. Понятие макроэкономического равновесия.
16. Общее и частичное равновесие.
17. Статическое и динамическое равновесие.
18. Классическая теория макроэкономического равновесия. Классическая дихотомия. «Кембриджский эффект». Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
19. Эффективный спрос. Модель макроэкономического равновесия К. Маркса.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление

20. Экономический (деловой) цикл. Причины цикличности. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Безработица. Виды безработицы. неоклассическая концепция безработицы А.Пигу. Кейнсианская концепция занятости. Инфляция, ее виды и причины.

Тема 5. Модель IS-LM и экономическая политика государства

21. Модель IS-LM.
22. Инструменты макроэкономической политики государства.
23. Фискальная политика. Монетарная политика.
24. Смешанная политика и ее влияние на экономическое равновесие закрытой экономики.

Тема 6. Экономический рост и его модели

25. Экономический рост, многофакторная и двухфакторная модели экономического роста.

26. Кейнсианская модель экономического роста.
27. «Ловушка ликвидности».

28. Модели экономического роста Е. Домара и Р.Харрода.

29. Неоклассическая модель Р. Солоу

Тема 7. Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики

30. Социально-экономическое прогнозирование понятие.

31. Методы социально-экономического прогнозирования.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Лихачев, М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0521-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146224.html>
2. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-2339-0. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132836.html>

3. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html>
4. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / составители Е. Н. Лошинская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123481.html>

б) Дополнительная литература

1. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.htm>
Тарханова, Н. А. Макроэкономика : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. А. Тарханова, Л. В. Шестопалова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 273 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135136.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
*Кафедра Экономики***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***«Макроэкономика»
(продвинутый уровень)***

38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и управление финансами»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 38.04.01 «Экономика», программа магистратура «Экономика и управление финансами».

1. Тематика рефератов для выполнения обучающимися:

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.

41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Критерии оценки реферата:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

2. Тестовые задания для обучающихся:

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- А) уровень безработицы в стране;
- Б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- В) объем инвестиционного спроса в экономике;
- Г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- Д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Целью макроэкономического анализа является:

- А) изучает поведение домашних хозяйств;
- Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- В) изучение поведение фирмы;
- Г) исследование межотраслевой структуры.

3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:
- А) продукт труда домашней хозяйки;
 - Б) покупка у знакомых подержанного автомобиля;
 - В) покупка акций компании «Лукойл»;
 - Г) покупка нового учебника в книжном магазине;
 - Д) покупка облигаций у корпорации.
4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
- А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - В) сумма всех готовых товаров и услуг;
 - Г) сумма всех конечных товаров и услуг.
5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
- А) чистых инвестиций;
 - Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - В) пенсий учителям;
 - Г) расходы на приобретение национальной продукции.
6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:
- А) косвенных налогов;
 - Б) рентных платежей;
 - В) амортизационных отчислений;
 - Г) чистого экспорта.
7. Дефлятор ВВП:
- А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - В) уменьшается при ускорении инфляции;
 - Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.
8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
- А) не изменится;
 - Б) увеличится;
 - В) уменьшится;
 - Г) не может быть рассчитана на основе этих данных.
9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
- А) прибавить чистые инвестиционные расходы;
 - Б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
 - В) добавить к ВНП величину амортизации;
 - Г) вычесть износ основных фондов.
10. Источником личных доходов являются:
- А) доходы от собственности;
 - Б) доходы от сданного в аренду жилья;
 - В) трансфертные платежи;
 - Г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
11. Национальное богатство – это:
- А) природные ресурсы и культурные ценности;
 - Б) природные ресурсы и человеческие ценности;
 - В) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
 - Г) созданные и накопленные культурные ценности.

12. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:
- А) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
 - Б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
 - В) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.
13. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
- А) расходы на строительство новых государственных детских садов;
 - Б) жалование учителей бюджетных организаций;
 - В) расходы на содержание государственных учреждений;
 - Г) расходы на выплату пособий по безработице.
14. Личный доход – это:
- А) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 - Б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
 - В) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - Г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
15. К государственным трансфертам относятся:
- А) ежемесячные пособия на детей;
 - Б) расходы государства на строительство новой школы;
 - В) дотации и льготы на приобретение лекарств;
 - Г) пособия по безработице.
16. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:
- А) текущих рыночных ценах;
 - Б) в ценах базового года;
 - В) в фиксированных ценах;
 - Г) в оптовых ценах на продукцию.
17. Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является:
- А) дефлятор ВВП;
 - Б) реальный ВВП;
 - В) номинальный ВВП;
 - Г) индекс потребительских цен.
18. ВВП – это макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг:
- А) произведенных в экономике;
 - Б) произведенных на территории данной страны и за ее пределами;
 - В) произведенных за год на территории государства вне зависимости от национальной принадлежности;
 - Г) которые страна за определенный промежуток времени произвела и потребила во всех секторах своего национального хозяйства.
19. Из перечисленных показателей наибольшую величину имеет:
- А) материальное богатство;
 - Б) нематериальное богатство;
 - В) естественное богатство;
 - Г) национальное богатство.
20. При подсчете ВВП по методу «потока доходов» не учитываются:
- А) прибыль корпораций;
 - Б) косвенные налоги;
 - В) амортизационные отчисления;
 - Г) валовое накопление капитала.
21. К государственным трансфертным платежам не относятся:

- А) выплаты социального страхования;
 - Б) пособия по безработице;
 - В) коммунальные платежи населения;
 - Г) выплаты пенсий по старости.
22. ВВП и ВНД отличаются на величину:
- А) стоимости промежуточного продукта;
 - Б) сальдо факторных доходов из-за рубежа;
 - В) трансфертных платежей;
 - Г) дефлятора.
23. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:
- А) инфляция, безработица, реальный ВВП;
 - Б) производительность труда и заработная плата;
 - В) коэффициент эластичности;
 - Г) все предыдущие ответов неверны.
24. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта и амортизационных отчислений:
- А) валовой национальный продукт;
 - Б) добавленная стоимость;
 - В) личный доход;
 - Г) национальный доход.
25. ВВП = 12000 руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:
- А) 7000 руб.;
 - Б) 700 руб.;
 - В) 7400 руб.;
 - Г) данных недостаточно для решения.
26. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВНП:
- А) покупка подреженного авто на рынке;
 - Б) расходы на покупку авторучки взамен утраченной;
 - В) расходы на здравоохранение;
 - Г) приобретение золотого украшения через скупку.
27. Отношение номинального ВНП к реальному, есть формула определения:
- А) темпов экономического роста;
 - Б) темпов инфляции;
 - В) величины безработицы;
 - Г) дефлятора.
28. Какое из следующих выражений неверно:
- А) ЧНП - прямые налоги = НДС;
 - Б) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
 - В) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
 - Г) ЧНП + амортизационные отчисления = ВНП.
29. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:
- А) 18 тыс. руб.;
 - Б) 15,5 тыс. руб.;
 - В) 17 тыс. руб.;
 - Г) 18,5 тыс. руб.
30. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:

А) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;

Б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;

В) трансфертные платежи и налоги;

Г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги,

31. Национальное богатство – это:

А) природные ресурсы и культурные ценности;

Б) природные ресурсы и человеческие ценности;

В) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;

Г) созданные и накопленные культурные ценности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

3. Вопросы к экзамену:

Тема 1. Общее равновесие и эффективность. Несостоятельность рынков и роль государства в экономике.

1. Частичное и общее равновесие. Диаграмма Эджуорта.
2. Оптимальность по Парето.
3. Критерии общественного благосостояния.
4. Общественный выбор.
5. Причины отказов рынка.
6. Необходимость интернализации внешних эффектов.
7. Теорема Коуза.

Тема 2. Макроэкономический анализ и счетоводство

8. Особенности макроэкономического анализа.
9. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
10. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
11. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
12. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление.
13. Методы расчета ВВП Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП.

Фактический и потенциальный ВВП.

14. Система национальных счетов.

Тема 3. Теории макроэкономического равновесия

15. Понятие макроэкономического равновесия.
16. Общее и частичное равновесие.
17. Статическое и динамическое равновесие.

18. Классическая теория макроэкономического равновесия. Классическая дихотомия. «Кембриджский эффект». Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
19. Эффективный спрос. Модель макроэкономического равновесия К. Маркса.
- Тема 4. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление
20. Экономический (деловой) цикл. Причины цикличности. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Безработица. Виды безработицы. неоклассическая концепция безработицы А.Пигу. Кейнсианская концепция занятости. Инфляция, ее виды и причины.
- Тема 5. Модель IS-LM и экономическая политика государства
21. Модель IS-LM.
22. Инструменты макроэкономической политики государства.
23. Фискальная политика. Монетарная политика.
24. Смешанная политика и ее влияние на экономическое равновесие закрытой экономики.
- Тема 6. Экономический рост и его модели
25. Экономический рост, многофакторная и двухфакторная модели экономического роста.
26. Кейнсианская модель экономического роста.
27. «Ловушка ликвидности».
28. Модели экономического роста Е. Домара и Р.Харрода.
29. Неоклассическая модель Р. Солоу
- Тема 7. Социально-экономическое прогнозирование как основа макроэкономической политики
30. Социально-экономическое прогнозирование понятие.
31. Методы социально-экономического прогнозирования.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

4. Типовые практические задания для проверки умений и владений

1. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните почему.

а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.

б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс. руб.

г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

2. Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать:

а) индекс потребительских цен;

б) дефлятор ВВП.

3. Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы.

1) К каким изменениям в расчете ВВП это привело?

2) Изменится ли ваш ответ, если владелец банка:

а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится;

б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего ему предприятия, расположенного в другой стране (Б)?

4. Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А, передает их в течение года своему брату, живущему в стране Б. Изменится ли при этом величина ВВП, ВВП, НДС страны А? Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?

5. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

а) государственные закупки;

б) валовые инвестиции;

в) $C + I + G$;

г) чистый экспорт;

д) заработная плата.

Поясните выбранный ответ.

6. Рассмотрите следующие виды деятельности:

а) работа воспитателя детского сада;

б) воспитание детей в своей семье;

в) производство пшеницы в масштабах страны;

г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;

д) производство и продажа наркотиков.

7. Ответьте на следующие вопросы:

а) Как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?

б) Уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности чистое экономическое благосостояние?

в) Действительно ли показатель ВВП является точным измерителем благосостояния страны?

8. Даны следующие макроэкономические показатели: Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28,

взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66. Определить: ВВП, ЧВП.

9. Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей: заработная плата наемных работников - 3244; премии наемным работникам - 517; взносы на социальное страхование - 444; взносы в частные фонды (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, акционерам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций - 82; дивиденды (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

10. Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи - 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг - 97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы - 4826; заработная плата наемных работников - 2908; премии - 300; взносы на социальное страхование - 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация - 500; косвенные налоги - 390; индивидуальные налоги - 590.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам, изложение материала работы логично, при защите работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям, структура работы не совсем логична, при защите работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - структура выполненного задания нелогична, вопросы темы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер, автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме индивидуального задания.