

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.11.24 16:06:14
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Рябинин А.В.
Рябинин А.В.
«24» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»

39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение студентами знаний, умений и навыков использования законов формирования и развития молодежной политики, разрабатываемой и реализуемой федеральными, региональными, муниципальными структурами, различными организациями по работе с молодежью, эффективного управления ими.

2. Краткое описание/аннотации дисциплины

В дисциплине рассматриваются сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере; излагаются методы разработки стратегии и технологии социального партнерства. Дисциплина направлена на прививание умений и навыков анализа управленческих ситуаций и принятия обоснованных управленческих решений. В дисциплине анализируются законы устройства организаций: принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения, виды конфликтных ситуаций, культурные ценности организаций, профессиональную компетентность руководителя, коммуникации в процессе управления, а также раскрывается сущность государственной и муниципальной службы, их взаимодействие в управлении молодежной политикой и активизации молодежного ресурса, излагается комплекс требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики

4. Структура, трудоемкость, тематический план дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Аттестация: экзамен (18 ак.ч.)

		Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого ак.часов по теме

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические основы менеджмента в молодежной политике					
1	Введение в «Менеджмент в молодежной политике»	2	-	9	11
2	Предмет и система социального менеджмента	2	2	9	13
3	Основы методологии менеджмента в молодежной организации	3	4	5	12
4	Специальные методы менеджмента в молодежных организациях	2	2	5	9
5	Разработка и принятие управленческого решения	3	3	5	11
6	Менеджмент и организационная культура	2	3	5	10
7	Коммуникации и информация в менеджменте	2	3	5	10
8	Государство как субъект управления общественными процессами	2	2	5	9
9	Понятие, структура, механизм и принципы государственного управления	2	2	5	9
10	Основы и факторы разработки государственной молодежной политики	3	3	5	11
11	Место и роль местного самоуправления в государстве	2	2	5	9
12	Стратегия и технологии социального партнерства	2	3	5	10
13	Сущность государственной и муниципальной службы	2	2	5	9
14	Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики	3	2	5	10

15	Профессиональная компетентность руководителя и методы активизации им человеческого ресурса	2	3	5	10
16	Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью	2	2	5	9
	Итого:	36	38	88	180

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников

осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения контроля по дисциплине

Проведение контроля освоения материала по дисциплине «Менеджмент в молодежной политике» предполагает выполнение текущих тестовых проверок с помощью решения задач. Задачи составлены по ключевым темам и оцениваются по критериям оценивания сформированности компетенций, представленных в пункте 6.3.

Примерный перечень задач

Задача №1. Что означает термин "Межсекторное взаимодействие" применительно к управлению молодежной политикой?

Ответ: Термин обозначает кооперацию между различными секторами (государственными структурами, бизнесом, НКО) в целях повышения эффективности и качества реализации молодежной политики.

Задача №2. Определите основную организационную форму молодежных организаций, предусмотренную российским законодательством.

Ответ: Общественное объединение.

Задача №3. Опишите последовательность стадий систематизации процессов менеджмента.

Ответ: Целеполагание → Планирование → Исполнение → Контроль →
Корректировка.

Задача №4. Подберите пять примеров мероприятий, которые могли бы войти в региональную программу поддержки молодежи.

Ответ: Примеры мероприятий для включения в региональную программу поддержки молодежи:

Организация бесплатных курсов программирования и IT-технологий для старшеклассников и студентов.

Открытие специализированных площадок для занятия экстремальными

видами спорта.

Организация молодежных лагерей отдыха и оздоровления.

Предоставление грантов на открытие собственного дела для молодых предпринимателей.

Организация фестиваля молодежных инициатив и проектов, популяризация активного образа жизни и творческого самовыражения.

Задача №5. Какие типы государственных молодежных программ существуют?

Ответ: Типичные виды государственных молодежных программ включают:

образовательные программы (поддержка талантливой молодежи), спортивные программы (развитие массового спорта),

культурно-досуговые программы (организация досуговых мероприятий), трудоустройство и профессиональная адаптация молодежи,

профилактика девиантного поведения и помощь детям группы риска.

Задача №6. Что понимается под гражданским обществом?

Ответ: Гражданское общество — это сфера общественных отношений, независимых от государства, основанная на инициативе частных лиц и ассоциаций, способствующих

свободному взаимодействию граждан и групп для защиты собственных интересов и осуществления общественно значимых целей.

Задача №7. Назовите три основные категории социальных услуг, необходимых современной молодежи, выделяемые большинством исследователей.

Ответ: Три основные категории социальных услуг, необходимые современной молодежи:

Образовательные услуги (доступ к качественному образованию, дополнительному обучению, программам стажировок и повышения квалификации);

Трудоустройство и карьерное сопровождение (помощь в поиске работы, содействие профессиональному росту, консультации по вопросам карьеры);

Спортивно-культурные и досуговые мероприятия (предоставление возможностей заниматься физической культурой и искусством, организация развлекательных мероприятий, развитие молодежного туризма).

Задача №8. Какова роль бизнеса в создании механизма социального партнёрства?

Ответ: Бизнес играет важную роль в механизме социального партнёрства, участвуя в разработке и заключении коллективных договоров, поддерживая благотворительность и корпоративную социальную ответственность, содействуя улучшению условий труда, обеспечению занятости и повышению доходов работников, вкладывая средства в подготовку квалифицированной рабочей силы и участвуя в программах профессиональной переподготовки и повышения

квалификации.

Задача №9. Объясните, каким образом социальный контракт влияет на общественные отношения.

Ответ: Социальный контракт способствует укреплению доверия между гражданами и государством, улучшает социальную защищённость населения, повышает чувство социальной ответственности граждан, стимулирует участие в формировании и реализации социальной политики, снижает риск возникновения социальных протестов и напряжённости.

Задача №10. Какие технологии используются для предотвращения и разрешения трудовых конфликтов?

Ответ: Используются следующие технологии:

Переговоры и медиация (привлечение посредника).

Использование примирительных процедур (создание комиссий по трудовым спорам).

Обращение в судебные инстанции для рассмотрения спора. Участие профсоюза в защите интересов работников.

Внутреннее урегулирование конфликтов путём консультаций и переговоров между администрацией и сотрудниками.

Задача №11. Приведите примеры российского опыта социального партнёрства бизнеса и власти.

Ответ: Примером успешной практики социального партнёрства в России является создание специальных зон экономического роста (например, особых экономических зон), реализация крупных инвестиционных проектов с участием местных администраций, государственно-частное партнёрство в строительстве инфраструктуры, совместные инициативы бизнеса и власти по поддержке малого предпринимательства и созданию новых рабочих мест.

Задача №12. Какой инструмент используется для оценки рисков и минимизации возможных негативных последствий в рамках проектной деятельности?

Ответ: SWOT-анализ, PESTLE-анализ, методика анализа критических путей (CPM).

Задача №13. Описать этапы маркетингового исследования молодежных предпочтений для запуска нового продукта.

Ответ: Определение целевого сегмента, сбор первичной и вторичной информации, анализ полученных данных, выводы и рекомендации по продукту.

Задача №14. Из какого раздела бизнес-плана определяется рентабельность предлагаемого проекта?

Ответ: Финансовая часть (финансовая модель и расчет показателей)

экономической эффективности).

Задача №15. Почему важно учитывать особенности целевой аудитории в развитии молодежных предприятий?

Ответ: Для успешного позиционирования бренда, выбора правильных каналов сбыта и создания конкурентоспособных продуктов и услуг, удовлетворяющих потребности молодежи.

Задача №16. Какие элементы включают структуру бизнес-плана для молодежного стартапа?

Ответ: Резюме проекта, описание идеи и команды, анализ рынка, конкурентный анализ, маркетинговая стратегия, операционная деятельность, финансовая модель, риски и их минимизация, бюджет и сроки окупаемости.

Задача №17. Какие технологии повышают эффективность разработки и реализации молодежной политики?

Ответ: К технологиям повышения эффективности государственной молодежной политики относят:

регулярный мониторинг ситуации среди молодежи, включение научных исследований и разработок,
комплексный подход к решению проблем молодежи,
открытость диалогов с молодежью и общественностью,
современные информационно-коммуникационные технологии.

Задача №18: Назовите известные зарубежные модели местного самоуправления.

Ответ: Среди известных моделей местного самоуправления выделяют британскую муниципальную систему (англосаксонская традиция), французскую административную систему (централизация и префектуры), немецкую коммунальную систему (муниципальная автономия), шведско-норвежскую традицию с высокой степенью децентрализации власти и развитой системой муниципальных выборов.

Задача №19: Охарактеризуйте роль органов местного самоуправления.

Ответ: Органы местного самоуправления обеспечивают самостоятельное решение населением вопросов местного значения, занимаются управлением муниципальной собственностью, бюджетом, инфраструктурой территории, образованием, здравоохранением и социальными услугами. Они действуют независимо от центральных органов власти, но находятся в пределах правового поля государства.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой проведения аттестации по дисциплине «Менеджмент в молодежной политике» является экзамен, который проводится в письменной форме.

Для контроля изученного материала обучаемому предлагается практическое тестовое задание не более чем на 1 академический час (45 минут), которое содержит 20 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 20. Шкала оценки приведена в пункте 3.2.

Примерный состав тестовых вопросов для проверки качества освоения дисциплины

1. Какое определение наиболее точно отражает категорию "Руководство"?

А) Руководство — это способность устанавливать цели и направления развития организации.

Б) Руководство представляет собой совокупность методов и инструментов достижения целей организации.

В) Руководство включает процесс принятия решений и реализации стратегий, влияющих на организацию.

Г) Руководство подразумевает мотивацию сотрудников и контроль над исполнением задач.

Правильный ответ: Г)

2. Что является одной из основных функций курса "Государственная молодежная политика"?

А) Формирование культурных ценностей общества.

Б) Развитие индивидуальных способностей каждого гражданина. В) Повышение уровня жизни населения.

Г) Подготовка кадров для органов власти и организаций, работающих с молодежью.

Правильный ответ: Г)

3. Какой принцип межсекторального взаимодействия предполагает сотрудничество различных государственных структур, некоммерческих организаций и бизнеса в управлении молодежной политикой?

А) Принцип партнерства. Б) Принцип субординации. В) Принцип конкуренции. Г) Принцип единоначалия. Правильный ответ: А)

4. Какие аспекты входят в понятие модернизации управления молодежной политикой?

А) Усиление авторитарности руководства.

Б) Улучшение механизмов обратной связи с молодыми людьми. В) Увеличение роли государства в финансировании проектов.

Г) Сокращение числа неправительственных организаций.

Правильный ответ: Б)

5. Что подразумевают европейские принципы молодежной политики согласно рекомендациям Совета Европы?

А) Ориентация исключительно на проблемы несовершеннолетних. Б)

Привлечение молодежи к принятию политических решений.

В) Полное финансирование молодежных проектов государством.

Г) Контроль всех молодежных инициатив государственными органами.

Правильный ответ: Б)

6. Основная задача молодежной организации — это:

a. Предоставление образовательных услуг молодым людям.

b. Обеспечение досуга молодежи.

c. Реализация прав и интересов молодежи путем их привлечения к общественной деятельности.

d. Поддержка творческих коллективов и кружков.

Правильный ответ: С

7. Основным принцип эффективного менеджмента заключается в:

a. Единоначалии руководителя.

b. Постоянстве методов управления.

c. Мотивации и вовлеченности работников.

d. Авторитете начальника перед подчиненными.

Правильный ответ: С

8. К какому этапу систематизации относится выработка конкретных шагов и этапов решения поставленной задачи?

a. Постановка цели.

b. Планирование.

c. Исполнение.

d. Оценка результатов.

Правильный ответ: В

9. Цель деятельности молодежной организации должна отражать:

a. Только личные амбиции руководителей.

b. Интересы спонсоров и партнеров.

c. Стратегические приоритеты государства.

d. Потребности и интересы самой молодежи.

Правильный ответ: D

10. К основным функциям менеджмента относятся:

- a. Командование, обучение, стимулирование.
- b. Организация, планирование, контроль, координация.
- c. Консультирование, оценка, наблюдение.
- d. Анализ, исследование, информирование.

Правильный ответ: B

11. Основное преимущество метода проектного управления состоит в:

- a. Длительном периоде планирования проекта.
- b. Большой гибкости и адаптивности к изменениям.
- c. Применении жестких стандартов управления проектом.
- d. Опоре исключительно на формальные процедуры контроля.

Правильный ответ: B

12. Главная цель маркетингового подхода в работе молодежных организаций — это:

- a. Создание положительного имиджа организации.
- b. Продажа товаров и услуг.
- c. Понимание потребностей целевой аудитории и создание соответствующих продуктов/услуг.
- d. Максимальное привлечение финансовых ресурсов.

Правильный ответ: C

13. Бизнес-план помогает решить следующие задачи, кроме:

- a. Определения источников финансирования.
- b. Разработки стратегии продвижения продукции.
- c. Установления четкого графика работ и распределения ответственности.
- d. Автоматического увеличения прибыли предприятия.

Правильный ответ: D

14. Ключевая особенность предпринимательской структуры молодежи заключается

в:

- a. Высокой степени риска и неопределённости.
- b. Обязательном участии инвесторов.
- c. Наличии большого количества ресурсов.
- d. Независимости от рынка труда.

Правильный ответ: A

15. В каком виде документа фиксируются цели, стратегия и финансовые показатели проекта молодежного предпринимательства?

- a. Устав организации.
- b. Договор аренды помещения.
- c. Бизнес-план.
- d. Регистрация товарного знака.

Правильный ответ: С

16. Организационное управленческое решение — это...

А) документ, определяющий порядок проведения собрания трудового коллектива. Б) коллективное соглашение сотрудников организации.

В) акт субъекта управления, выраженный в письменной форме и направленный на достижение определенной цели организации.

Г) стандартизованный регламент, обязательный для всех подразделений фирмы.
Правильный ответ: В

17. Последовательность этапов структуры управленческого решения следующая:

- А) принятие, подготовка, исполнение, контроль.
- Б) подготовка, принятие, контроль, исполнение.
- В) подготовка, принятие, исполнение, контроль.
- Г) контроль, подготовка, принятие, исполнение.

Правильный ответ: В

18. Объектом управленческого решения являются...

А) руководители высшего звена организации.

Б) сотрудники среднего звена управления.

В) менеджеры низшего звена.

Г) производственные процессы, персонал, материальные и информационные ресурсы.

Правильный ответ: Г

19. Модель рационального поведения руководителя характеризуется тем, что руководитель...

А) принимает интуитивные решения, полагаясь на прошлый опыт.

Б) учитывает мнения экспертов и собирает всю доступную информацию.

В) действует импульсивно, исходя из эмоций.

Г) игнорирует советы коллег и делает выбор самостоятельно.

Правильный ответ: Б

20. Одним из важнейших факторов, влияющих на качество управленческого решения, является...

- А) степень заинтересованности внешних контрагентов.
- Б) уровень квалификации принимающего решение лица.
- В) наличие устаревших технологий производства.
- Г) изменение цен на сырье и материалы.

Правильный ответ: Б

21. Цель деловой беседы с подчинённым чаще всего связана с:

- А) Распределением материальных благ внутри коллектива.
- Б) Получением психологической разрядки руководителем.
- В) Решением производственных проблем и обсуждением рабочих вопросов.
- Г) Созданием конфликтных ситуаций для проверки реакции сотрудника.

Правильный ответ: В

22. Основной целью первого этапа обмена информацией является:

- А) Интерпретация полученной информации.
- Б) Передача сообщения адресату.
- В) Выбор канала передачи информации.
- Г) Отправка сигнала подтверждения о получении информации. Правильный

ответ: Б

23. Ключевой элемент методики управления коммуникацией на совещании:

- А) Собрание без повестки дня.
- Б) Открытая дискуссия без ограничений по времени.
- В) Четкое соблюдение регламента обсуждения и порядка выступлений

участников.

- Г) Ограничение участия сотрудников в обсуждении вопросов.

Правильный ответ: В

24. Информация, содержащая конкретные данные о событиях, фактах или явлениях, называется:

- А) Операциональной.
- Б) Аналитической.
- В) Предметной.
- Г) Документальной.

Правильный ответ: В

25. Одной из современных тенденций делового общения является:

- А) Переход преимущественно на бумажные носители.
- Б) Возврат к личным встречам без цифровых коммуникаций.
- В) Активное внедрение виртуальных конференций и дистанционных

переговоров.

Г) Устранение электронных писем и сообщений в пользу телефонных звонков.
Правильный ответ: В

26. Государство отличается от других социальных институтов наличием:
- a. Высоких налогов.
 - b. Демократически избранного президента.
 - c. Исключительного права легитимного насилия.
 - d. Свободного перемещения граждан.

Правильный ответ: С

27. Гражданское общество представляет собой сферу взаимоотношений:
- a. Между гражданами и иностранцами.
 - b. Только между политическими партиями.
 - c. Частных субъектов вне рамок государственной власти.
 - d. Взаимодействия правительства и религиозных организаций.

Правильный ответ: С

28. Экономическое управление государства направлено на:
- a. Исключение частного сектора экономики.
 - b. Превалирование рыночных законов без вмешательства властей.
 - c. Прямое управление всеми предприятиями.
 - d. Регулирование экономических процессов для поддержания

стабильности и справедливости.

Правильный ответ: D

29. Местное самоуправление в зарубежных странах часто реализуется через систему:

- a. Централизации власти.
- b. Абсолютизма монархии.
- c. Избираемых представителей жителей территорий.
- d. Автономных провинциальных советов.

Правильный ответ: С

30. Основная функция государства в управлении обществом — это:
- a. Обеспечение комфорта каждому гражданину.
 - b. Освобождение от обязательств уплаты налогов.
 - c. Координация общественного развития и обеспечение безопасности.
 - d. Личное обогащение чиновников.

Правильный ответ: С

31. Государственная молодежная политика как системное образование формируется на основе:

- a. международного опыта государств Запада
- b. федеральных и региональных законодательных актов
- c. традиций народной педагогики
- d. индивидуального творчества педагогов и воспитателей

Правильный ответ: В

32. Основным фактором, влияющим на государственную молодежную политику, является:

- a. демографическая ситуация в стране
- b. личный опыт первых лиц государства
- c. глобальные экономические кризисы
- d. популярность соцсетей среди молодежи

Правильный ответ: А

33. Наиболее эффективная технология повышения эффективности государственного управления в молодежной политике — это:

- a. централизация всех уровней власти
- b. увеличение бюджетных расходов на молодежь
- c. мониторинг и экспертная оценка молодежных программ
- d. проведение ежегодных фестивалей и конкурсов

Правильный ответ: С

34. основополагающий документ, задающий долгосрочные направления развития государственной молодежной политики, называется:

- a. Федеральный закон
- b. Национальная программа
- c. Государственная молодежная стратегия
- d. Социальный кодекс

Правильный ответ: С

35. Эффективность государственной молодежной программы зависит главным образом от:

- a. привлекательности логотипа программы
- b. активности блогеров и инфлюенсеров
- c. наличия научно обоснованных методик и подходов
- d. популярности госслужащих-исполнителей

Правильный ответ: С

36. Социальное партнёрство — это:

- a. Форма сотрудничества исключительно профсоюзов и работодателей.
- b. Совместная работа гражданского общества и государства для

решения общих задач.

- c. Соглашения, заключаемые лишь на уровне регионов.
- d. Сотрудничество, осуществляемое только между коммерческими

организациями.

Правильный ответ: В

37. Одним из эффективных способов урегулирования трудовых споров является:

- a. Штрафы работодателя.
- b. Проведение забастовки без предупреждения.
- c. Коллективные переговоры и соглашения.
- d. Применение дисциплинарных взысканий.

Правильный ответ: С

38. Механизмом социального партнёрства является:

- a. Самостоятельное ведение дел каждой стороной конфликта.
- b. Заключение трёхсторонних соглашений между работодателями, работниками и правительством.

- c. Уклонение от любых договорённостей.
- d. Безусловное выполнение требований любой из сторон.

Правильный ответ: В

39. Коллективный договор регулирует отношения:

- a. Работников и потребителей.
- b. Компании и конкурентов.
- c. Работодателей и сотрудников организации.
- d. Налогоплательщиков и налоговых служб.

Правильный ответ: С

40. Российская практика показывает, что важнейшим условием успешности социального партнёрства является:

- a. Абсолютная независимость всех сторон.
- b. Игнорирование интересов работников.
- c. Диалог и компромисс между сторонами.
- d. Монополизация власти одним участником.

Правильный ответ: С

41. Что входит в программу государственной поддержки молодежной политики?

- a. Материально-техническое оснащение школ и детских садов.
- b. Льготные кредиты пенсионерам и ветеранам.
- c. Организация спортивных соревнований, предоставление льгот на

поезд, развитие центров молодежного творчества.

d. Строительство дорог и благоустройство дворов.

Правильный ответ: С

42. Какие меры поддержки включены в большинство региональных программ помощи молодежи?

a. Бесплатное медицинское обслуживание.

b. Компенсация коммунальных платежей.

c. Выделение земельных участков под строительство жилья.

d. Гранты и стипендии для одарённых школьников и студентов, субсидии на аренду помещений молодежным организациям.

Правильный ответ: D

43. Кто определяет потребности молодежи в социальных услугах?

a. Федеральное правительство.

b. Муниципальные учреждения культуры.

c. Специальные опросы и социологические исследования.

d. Представители бизнеса и предприниматели.

Правильный ответ: С

44. Что включает в себя анализ направлений деятельности молодежных организаций?

a. Составление списка спортивных команд региона.

b. Исследование существующих молодежных объединений, выявление востребованности предоставляемых ими услуг, оценка эффективности работы.

c. Запись количества проведенных концертов и театральных постановок.

d. Сбор сведений о количестве пенсионеров, посещающих дома престарелых.

Правильный ответ: B

45. Какие услуги оказываются молодежным организациям в рамках региональной молодежной политики?

a. Оказание юридической помощи предпринимателям.

b. Информирование родителей о правилах воспитания детей.

c. Доступ к информационным ресурсам, консультативные услуги, выделение помещений и оборудования для занятий спортом и творчеством.

d. Курсы иностранных языков для пожилых людей.

Правильный ответ: С

46. Кто такой менеджер высшего звена?

a. Специалист, непосредственно выполняющий оперативные поручения.

b. Руководитель подразделения или отдела.

- c. Топ-менеджер, принимающий стратегические решения.
- d. Человек, ответственный за отдельные участки производственного процесса.

Правильный ответ: С

47. Чем различаются понятия «лидерство» и «власть»?

- a. Лидеры обладают официальным статусом, а власть принадлежит неофициальным лицам.
- b. Лидерство основано на личном примере и уважении, власть же поддерживается юридическими полномочиями.
- c. Нет различий, это синонимы.
- d. Власть основана на личных отношениях, лидерство — на официальном положении.

Правильный ответ: В

48. Какой стиль руководства характеризуется высокой требовательностью и строгим контролем?

- a. Либеральный стиль.
- b. Демократичный стиль.
- c. Авторитарный стиль.
- d. Попустительский стиль.

Правильный ответ: С

49. Какая теория мотивации утверждает, что поведение человека обусловлено потребностями разного уровня?

- a. Теория ожидания.
- b. Теория справедливости.
- c. Теория иерархии потребностей Маслоу.
- d. Двухфакторная теория Герцберга.

Правильный ответ: С

50. Конфликт, вызванный недостаточной квалификацией работника, относится к типу:

- A) Внутриличностного конфликта.
- B) Межгруппового конфликта.
- C) Межличностного конфликта.
- D) Профессионального конфликта.
- E) Правильный ответ: D

51. Предметом профессиональной этики является:

- a. Правила дорожного движения для водителей служебных автомобилей.

- b. Нормы морали и правила поведения в профессиональной среде.
- c. Санитарные нормы на рабочем месте.
- d. Законодательные акты, регулирующие рабочую деятельность.

Правильный ответ: В

52. Этические стандарты врача определяются нормами:

- A) Медицины и здравоохранения.
- B) Военно-промышленного комплекса.
- C) Юридической профессии.
- D) Журналистской деятельности.

Правильный ответ: А

53. Важнейшей составляющей профессионально-квалификационных требований является:

- a. Внешний вид сотрудника.
- b. Навыки и компетенции, соответствующие должности.
- c. Место проживания сотрудника.
- d. Число публикаций в СМИ. Правильный ответ: В

54. Взаимоотношение профессиональной и нравственной ответственности проявляется в:

- a. Одновременном выполнении должностных обязанностей и следовании общечеловеческим нормам морали.
- b. Выполнении обязанностей строго по должностной инструкции.
- c. Совершенно противоположных формах проявления.
- d. Нарушениях законодательства и увольнении сотрудников.

Правильный ответ: А

55. Профессионально-должностное развитие персонала осуществляется через:

- a. Регулярные увольнения сотрудников.
- b. Повышение квалификации, переобучение и наставничество.
- c. Ограничение доступа к информации.
- d. Наказания за проступки на рабочем месте.

Правильный ответ: В

6.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине

Оценка сформированности компетенций аттестации

Шкала оценивания решения задач контроля

Шкала оценивания решения задач основана на следующих общих критериях:

1. Грамотное и полное обоснование своего ответа.
2. Использование научной терминологии и ссылок на научные концепции.
3. Решение имеет конкретный вывод, полезный для практической деятельности.
4. Предложены реальные инструменты, которые могут применяться на практике.
5. Текст логичен и последовательно раскрывает тему.
6. Приведённые аргументы убедительны и подкреплены примерами.
7. Присутствие самостоятельного вывода или оригинального предложения.

Пример шкалы оценивания (баллы):

Оценочный балл	Характеристика
5	Все критерии выполнены отлично. Решение демонстрирует глубокое понимание предмета, грамотность, аргументированность и практическую ценность.
4	Большинство критериев выполнено хорошо. Имеются небольшие недостатки в оформлении или глубине теоретического анализа.
3	Некоторые важные моменты упущены, логика изложения нарушена, недостаточно аргументов
2	Значительная доля ошибок, непонимание базовых принципов теории, недостаточность приведённой информации
1	Крайне поверхностное понимание задачи, грубейшие ошибки, нарушение логики и научности изложения

Шкала оценивания аттестации по дисциплине

20 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 20.

Уровень	Количество баллов
Отлично	18–20 баллов
Хорошо	15–17 баллов
Удовлетворительно	10–14 баллов
Неудовлетворительно	менее 10 баллов

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Оценка	Формируемая компетенция	Наименование планируемых результатов обучения
--------	-------------------------	---

отлично	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	<p>Демонстрирует на высоком уровне следующие результаты обучения:</p> <p>Умеет проводить анализ потребностей и интересов молодежи для определения приоритетных направлений мероприятий.</p> <p>Умеет формировать концепции и цели планируемых мероприятий, исходя из актуальных задач молодежной политики.</p> <p>Знает законодательные и нормативные акты, регулирующие оказание социальных услуг и организацию мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Знает порядок планирования и учета затрат на организацию мероприятий и оказание социальных услуг.</p> <p>Знает современные форматы работы с молодежью (геймификация, воркшопы, интерактивные лекции, флешмобы, хакатоны, digital-конференции и др.)</p> <p>Умеет адаптировать популярные форматы работы с молодежью под конкретный регион или категорию молодежи.</p>
хорошо	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в	<p>Демонстрирует на среднем уровне следующие результаты обучения:</p> <p>Умеет проводить анализ</p>

	сфере молодежной политики	<p>потребностей и интересов молодежи для определения приоритетных направлений мероприятий.</p> <p>Умеет формировать концепции и цели планируемых мероприятий, исходя из актуальных задач молодежной политики.</p> <p>Знает законодательные и нормативные акты, регулирующие оказание социальных услуг и организацию мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Знает порядок планирования и учета затрат на организацию мероприятий и оказание социальных услуг.</p> <p>Знает современные форматы работы с молодежью (геймификация, воркшопы, интерактивные лекции, флешмобы, хакатоны, digital-конференции и др.)</p> <p>Умеет адаптировать популярные форматы работы с молодежью под конкретный регион или категорию молодежи.</p>
--	---------------------------	---

удовлетворительно	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	<p>Демонстрирует на низком, но достаточном уровне следующие результаты обучения:</p> <p>Умеет проводить анализ потребностей и интересов молодежи для определения приоритетных направлений мероприятий.</p> <p>Умеет формировать концепции и цели планируемых мероприятий, исходя из актуальных задач молодежной политики.</p> <p>Знает законодательные и нормативные акты, регулирующие оказание социальных услуг и организацию мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Знает порядок планирования и учета затрат на организацию мероприятий и оказание социальных услуг.</p> <p>Знает современные форматы работы с молодежью (геймификация, воркшопы, интерактивные лекции, флешмобы, хакатоны, digital-конференции и др.)</p> <p>Умеет адаптировать популярные форматы работы с молодежью под конкретный регион или категорию молодежи.</p>

неудовлетворительно	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	<p>Не демонстрирует:</p> <p>Умеет проводить анализ потребностей и интересов молодежи для определения приоритетных направлений мероприятий.</p> <p>Умеет формировать концепции и цели планируемых мероприятий, исходя из актуальных задач молодежной политики.</p> <p>Знает законодательные и нормативные акты, регулирующие оказание социальных услуг и организацию мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Знает порядок планирования и учета затрат на организацию мероприятий и оказание социальных услуг.</p> <p>Знает современные форматы работы с молодежью (геймификация, воркшопы, интерактивные лекции, флешмобы, хакатоны, digital-конференции и др.)</p> <p>Умеет адаптировать популярные форматы работы с молодежью под конкретный регион или категорию молодежи.</p>
---------------------	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-394-05584-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144184.html>
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация

работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>

3. Наролина, Т. С. Менеджмент : практикум / Т. С. Наролина, Ю. В. Пахомова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-7731-1224-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152454.html>

7.2. *Дополнительная литература*

1. Технологии реализации государственной молодежной политики : учебное пособие (практикум) / составители Е. И. Зритнева, Л. В. Анникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92766.html>

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581375>

8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный портал Российское образование . Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральная Молодежная Политика. Официальный ресурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), содержащий актуальные программы, гранты, конкурсы и образовательные мероприятия. Сайт: Росмолодежь <https://fadm.gov.ru/>
6. Ресурсный центр волонтерских движений. Образовательный ресурс, предлагающий материалы и курсы по организации добровольческой деятельности среди молодёжи. Сайт: Волонтёры России <https://dobro.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.