

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 16:05:41
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



А.В. Рябинин
Рябинин А.В.

«24» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
И ДВИЖЕНИЙ»**

39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать систему знаний об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями.

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ/АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деятельность молодежных общественных объединений и движений» направлена на формирование теоретико-методологических основ организации и функционирования молодежных общественных организаций и движений. Она рассматривает специфику молодежной политики государства, принципы взаимодействия власти и общества, механизмы управления социальными процессами молодежи, особенности организационной структуры и деятельности молодежных сообществ, методы привлечения молодых граждан к активной социальной позиции и формам участия в общественной жизни страны.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

- ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- ПК-2-И-2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики

- ПК-2-И-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики

- ПК-4-И-4 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений

4. СТРУКТУРА, ТРУДОЕМКОСТЬ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
часы контактной работы (всего):		60	60
из них аудиторной работы (всего):		60	60
<i>Лекции</i>		24	24
<i>Практические занятия</i>		36	36
<i>Лабораторные занятия</i>		-	-
Проектное обучение		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу			
Часы самостоятельной работы:		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		экзамен	экзамен
Всего:		144	144

4.2. Тематический план дисциплины

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
Раздел I. Теоретические основы деятельности молодежных объединений и движений					
1	Молодежная политика в современном обществе	2	4	-	6
2	Социальное проектирование и волонтерство среди молодежи	4	4	-	8
3	Психология группового поведения и мотивации молодежи	2	4	-	6
Раздел II. Организационные основы деятельности молодежных объединений					
4	Структура и управление молодежными общественными объединениями	2	4	-	6
5	Методы вовлечения молодежи в общественные инициативы	4	4	-	8
6	Финансовое обеспечение деятельности молодежных организаций	2	4	-	6
Раздел III. Практика проектной деятельности молодежных организаций					
7	Планирование и реализация молодежных проектов	4	4	-	8
8	Примеры успешных молодежных инициатив и опыт российских регионов	2	4	-	6
9	Публичные выступления и презентации молодежных проектов	2	4	-	6

	Итого:	24	36	-	60
--	--------	----	----	---	----

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института, в электронных библиотечных системах и открытых интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с

применением ЭИОС Института и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в виде экзаменационного тестирования по всему пройденному материалу. Экзамен проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

6.2. Примерный перечень задач

Оцениваемая компетенция ПК-2 по индикатору ПК-2-И-2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики:

Задача №1. Определение целевых показателей. Вы руководите региональным молодежным движением, которое занимается организацией спортивных соревнований среди подростков и молодежи. Вам поручено разработать перечень основных показателей эффективности, которые будут использоваться для оценки вашей деятельности. Какие показатели и критерии вы предложите?

Решение: Основные показатели эффективности могут включать следующие пункты:

- Количество проведенных мероприятий (соревнований).
- Число вовлеченных участников (спортсменов, зрителей, болельщиков).
- Процент охвата территорий региона (городские районы, сельские поселения).
- Увеличение числа постоянных членов движения и активистов.
- Повышение узнаваемости бренда вашего движения в регионе.
- Объем привлечённых внебюджетных средств и грантовой поддержки.
- Положительные отзывы и удовлетворенность участниками и зрителями.

Задача №2. Составление плана мероприятий. Вашему студенческому клубу выделили бюджет на организацию месячника добрых дел. Необходимо составить подробный календарный план мероприятий, направленных на привлечение молодежи к социальным акциям и волонтерству.

Решение: Пример календарного плана:

- День открытия месяца добра — флешмоб на центральной площади города.
- Неделя экологической акции — уборка парков и озеленение территории совместно с экологическим движением.
- День солидарности с пожилыми гражданами — посещение домов

престарелых и помощь ветеранам труда.

- Благотворительный концерт для детей-инвалидов и сирот.
- Итоговое мероприятие — праздник благодарности волонтерам и участникам.

Задача №3. Разработка системы поощрений. Ваша организация планирует ввести систему стимулирования наиболее активных участников и партнеров. Разработайте три вида наград, соответствующих разным уровням вклада в жизнь молодежного сообщества.

Решение: Предлагаемые виды наград:

Медали и грамоты: Для участников небольших локальных мероприятий, активное участие в акциях и мероприятиях.

Почётные знаки отличия: За выдающиеся достижения, вклад в развитие крупных проектов, руководство командой волонтеров.

Гранты и стипендии: Поощрение талантливых и перспективных ребят, проявивших инициативу и успешно реализовавших собственные социальные проекты.

Задача №4. Оценка риска и меры профилактики. Вас попросили оценить риски безопасности и предложить профилактические меры при проведении массового молодежного фестиваля. Перечислите возможные угрозы и способы их минимизации.

Решение: Возможные риски и меры профилактики:

Безопасность дорожного движения: Проверка транспортных маршрутов, выделение специальных зон парковки и эвакуаторы.

Экстремальные погодные условия: Мониторинг погодных условий, установка навесов и теплых помещений для согрева.

Антитеррористическая безопасность: Контроль доступа, металлодетекторы, патрулирование сотрудниками полиции.

Психологическое здоровье: Наличие психологической помощи и медперсонала на месте события.

Задача №5. Создание регламента работы клуба. Ваше молодежное объединение решает создать внутренний регламент, определяющий права и обязанности членов, правила приёма новых участников и порядок решения конфликтных ситуаций. Подготовьте основные положения такого документа.

Решение: Структурные элементы регламента:

- Цели и задачи объединения.
- Порядок приема новых членов и требования к кандидатам.
- Права и обязанности членов объединения.
- Правила проведения собраний и принятие решений.
- Процедура разрешения конфликтов между членами и руководством.
- Ответственность членов за нарушение устава и правил объединения.

Оцениваемая компетенция ПК-2 по индикатору ПК-2-И-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении

мероприятий в сфере молодежной политики:

Задача №6. Организация flashmob-акции. Вы планируете организовать флешмоб, посвященный здоровому образу жизни. Опишите шаги подготовки и проведения акции, учитывая необходимость привлечения внимания широкой аудитории и достижения максимального эффекта.

Решение: Этапы подготовки и проведения flashmob-акции:

Выбор формата: танцевальная акция, массовая зарядка или спорт-флешмоб.

Привлечение участников: приглашение через соцсети, молодежные клубы, образовательные учреждения.

Аренда площадки и согласование с администрацией места проведения.

Продвижение: создание информационного повода, размещение постеров, анонс в СМИ.

Во время мероприятия: фото-и видеосъемка, хештеги, работа ведущих и инструкторов.

После завершения: сбор обратной связи, обсуждение итогов и информирование общественности о результатах.

Задача №7. Методика организации квест-игр. Ваш молодежный центр хочет привлечь больше участников через игровые механики. Придумайте сценарий квеста, направленный на знакомство с историей родного края.

Решение: Сценарий квеста:

Определение ключевых исторических мест региона.

Разработка загадок и головоломок, связанных с каждым местом.

Использование технологий дополненной реальности (AR) для визуализации исторических объектов.

Участникам предстоит пройти путь по заданиям, используя подсказки и карты.

Завершением становится награждение победителей памятными призами и сувенирами.

Задача №8. Модерация дискуссионных площадок. Вам необходимо подготовить тему для дискуссии на площадке молодежного форума. Как правильно сформулировать тему и структуру обсуждения, чтобы вызвать интерес и повысить активность участников?

Решение: Формулировка темы: «Роль молодежи в сохранении экологии будущего» Шаговая структура дискуссии:

- Вступительное слово модератора.
- Представление докладчиков и их позиций.
- Свободное обсуждение, дебаты, мозговой штурм.
- Голосование за лучшие идеи и инициативы.
- Резюме выводов и рекомендаций.

Задача №9. Интерактивные выставки и экспозиции. Необходимо организовать выставку творчества молодежи в стиле арт-проекта. Что включает подготовительная работа и как сделать выставку интересной и актуальной для молодого поколения?

Решение: Подготовка и организация выставки:

Сбор заявок от художников и авторов произведений искусства. Консультации с дизайнерами и кураторами по оформлению пространства. Организация экскурсий и мастер-классов.

Использование цифровых технологий (VR-туры, мультимедийные инсталляции). Проведение встреч с художниками, обсуждений и публичной защиты проектов.

Задача №10. Проект по адаптации digital-инструментов. Организуйте просветительский проект, нацеленный на обучение представителей молодежных объединений современным цифровым инструментам для самореализации и профессионального роста.

Решение: Проект включает этапы:

- Проведение диагностики потребностей молодежи в освоении IT-навыков.
- Запуск серии обучающих курсов и мастер-классов по digital-грамотности.
- Внедрение платформ дистанционного обучения и интерактивных сервисов.
- Организация хакатонов и конкурсов стартап-проектов.
- Выпуск публикаций и информационных буклетов с полезными советами по цифровому предпринимательству.

Оцениваемая компетенция ПК-4 по индикатору ПК-4-И-4 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений:

Задача №11. Диагностика проблем здоровья молодежи. В вашем регионе растет число заболеваний сердечно-сосудистой системы среди молодых людей. Нужно выявить причины этого явления и выработать комплекс мер по профилактике заболеваний среди молодежи.

Решение:

Сбор данных: Провести опрос среди молодежи о факторах риска, образе жизни, питании, физической активности.

Анализ: Выделить ключевые факторы риска (малоподвижный образ жизни, неправильное питание, вредные привычки), определить корреляцию между образом жизни и заболеваемостью.

Принятие решений: Организовать цикл бесплатных медицинских осмотров, проводить занятия физкультурой и спортом, распространять информационные брошюры о здоровом образе жизни.

Задача №12. Исследование занятости молодежи. Исследования показывают, что значительная доля выпускников вузов сталкивается с трудностями трудоустройства. Разработайте программу содействия трудоустройству молодежи.

Решение:

- Диагностика: Провести анкетирование работодателей и выпускников вузов, выявить причины затруднений.

— Обобщение: Определить дефицит специальностей, отсутствие опыта работы, недостаточную квалификацию.

— Разработка предложений: Реализовать карьерные ярмарки, внедрить программы стажировки и коучинга, наладить сотрудничество вузов с предприятиями.

3

задача №13. Проблемы социализации и интеграции мигрантов. Отмечаются сложности с интеграцией и социализацией молодежи мигрантов в российском обществе. Найдите пути решения данной проблемы.

Решение:

— Исследование: Провести фокус-группы с мигрантами, выяснить трудности адаптации, языковой барьер, недостаток контактов с местным населением.

— Анализ: Определить нехватку программ межкультурного обмена, слабую социальную инфраструктуру.

— Предложения: Организовать встречи и культурные мероприятия, запустить курсы русского языка, создавать волонтерские команды для сопровождения и консультирования мигрантов.

Задача №14. Отток молодежи из малых городов. Наблюдается массовый переезд молодежи из сельских районов и малых городов в крупные мегаполисы. Как предотвратить этот тренд?

Решение:

— Аналитика: Провести мониторинг мнений молодежи, исследовать экономические возможности, доступность инфраструктуры, перспективы трудоустройства.

— Определение факторов: Низкий уровень доходов, ограниченная социальная инфраструктура, безработица.

— Программа действий: Создать центры предпринимательства и малого бизнеса, привлекать инвестиции в местные предприятия, улучшать транспортную доступность и досуговую сферу.

Задача №15. Проблемы молодежной субкультуры. В последнее время участились случаи агрессивного поведения и маргинального поведения среди молодежи, принадлежащей определенным субкультурам. Какой комплекс мер необходим для снижения негативного влияния субкультур?

Решение:

— Мониторинг: Провести исследование существующих молодежных субкультур, выделить группы риска.

— Анализ: Понять психологические мотивы агрессии, влияние социальных сетей, недостаток воспитательной работы.

— Действия: Создавать позитивные альтернативные движения, инициировать диалог с представителями субкультур, запускать медиакампании против экстремизма и насилия.

6.3 Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность молодежных общественных объединений и движений» является экзамен, который проводится в письменной форме.

Для контроля изученного материала обучаемому предлагается практическое тестовое задание не более чем на 1 академический час (45 минут), которое содержит 20 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 20.

Шкала оценки приведена ниже.

6.4. Примерный состав тестовых вопросов для проверки качества освоения дисциплины

Оцениваемая компетенция ПК-2 по индикатору ПК-2-И-2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики:

1. Что является основным показателем эффективности работы молодежного объединения?

- A. Только количество проведенных мероприятий.
- B. Количество публикаций в СМИ.
- C. Уровень заинтересованности и активного участия молодежи.
- D. Размер бюджета организации.

Правильный ответ: C

2. Какой вид поощрения чаще всего используют для поддержания интереса участников молодежных клубов?

- A. Денежные премии.
- B. Медали и дипломы.
- C. Бесплатные билеты на концерты.
- D. Гранты на образование.

Правильный ответ: B

3. Какие мероприятия способствуют улучшению имиджа молодежного движения?

- A. Регулярные спортивные соревнования.
- B. Масштабные культурные фестивали.
- C. Общественно значимые акции (например, субботники).
- D. Все вышеперечисленные варианты.

Правильный ответ: D

4. К какому типу относятся конфликты, возникающие в результате различий во взглядах на миссию и ценности молодежного объединения?

- A. Межличностные конфликты.
- B. Конфликты ценностей.
- C. Управленческие конфликты.
- D. Экономические конфликты.

Правильный ответ: B

5. Кто входит в круг лиц, принимающих решение о приеме нового члена в молодежное общественное объединение?

- A. Лидер группы единолично.
- B. Исполнительный директор ассоциации.
- C. Активное большинство действующих членов объединения.
- D. Государственный орган регистрации.

Правильный ответ: C

6. Чему посвящена основная цель внутреннего регламента молодежного объединения?

- A. Установлению норм морального поведения.
- B. Определению функций органов управления.
- C. Предупреждению коррупционных схем.
- D. Описанию прав и обязанностей членов объединения.

Правильный ответ: D

7. Какие меры предосторожности важно предусмотреть при организации крупного фестиваля молодежи?

- A. Проконтролировать санитарные нормы питания.
- B. Организовать медицинскую службу и охрану правопорядка.
- C. Заранее провести инструктаж по технике пожарной безопасности.
- D. Все перечисленное верно. Правильный ответ: D

8. Какова главная роль лидера молодежного объединения?

- A. Самостоятельно решать все вопросы и вести движение вперед.
- B. Уметь мотивировать, вдохновлять и направлять команду.
- C. Собирать средства и заниматься финансовой стороной деятельности.
- D. Участвовать в рекламных кампаниях объединения.

Правильный ответ: B

9. Что означает термин «социальные услуги» применительно к деятельности молодежных объединений?

- A. Оказание платных консультаций молодым людям. Проведение культурных мероприятий и развлекательных программ.
- B. Поддержка социальных инициатив молодежи и содействие позитивным изменениям в обществе.
- C. Осуществление юридических консультаций бесплатно.

Правильный ответ: C

10. По каким критериям оценивается эффективность оказанных социальных услуг молодежным объединением?

- A. Количество проведенных образовательных мероприятий.
- B. Степенью улучшения качества жизни отдельных категорий молодежи.
- C. Совокупностью финансовых затрат на реализацию программы.
- D. Наличием опубликованных отзывов благодарных клиентов.

Правильный ответ: B

Оцениваемая компетенция ПК-2 по индикатору ПК-2-И-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики:

11. Какой современный формат мероприятия способствует повышению интереса молодежи к историческому наследию региона?

- A. Конференция ученых-историков
- B. Flashmob в центре города
- C. Квест по достопримечательностям региона
- D. Ярмарка вакансий

Правильный ответ: C

12. При организации молодежного форума какой формат позволит достичь наибольшего уровня вовлеченности участников?

- A. Просмотр документального фильма
- B. Круглый стол с участием известных деятелей культуры
- C. Дискуссия с элементами ролевой игры и мозгового штурма
- D. Мастер-класс одного эксперта

Правильный ответ: C

13. Какие технологии целесообразно применить при создании виртуальной экскурсии по местам боевой славы?

- A. Традиционная видеопрезентация
- B. Презентация PowerPoint с текстом и изображениями
- C. VR-технологии и компьютерная графика
- D. Обычная экскурсия с гидом

Правильный ответ: C

14. Какая стратегия продвижения должна применяться для привлечения молодежи к волонтерскому движению?

- A. Рассылка писем на электронную почту потенциальных участников
- B. Расклейка объявлений на остановках общественного транспорта
- C. Массированная реклама на телевидении
- D. Активное использование соцсетей и мобильных приложений

Правильный ответ: D

15. Наиболее эффективным методом популяризации здорового образа жизни среди молодежи является:

- A. Регулярная рассылка статей в печатных изданиях
- B. Серия телевизионных передач с известными врачами
- C. Спортивные флешмобы и массовые забеги в городе
- D. Постеры на улицах городов

Правильный ответ: C

16. Какой формат лучше всего подойдет для организации масштабного конкурса креативных талантов среди молодежи?

- A. Классическое театральное выступление в театре
- B. Онлайн-конкурс с голосованием пользователей интернета
- C. Выставка картин в художественной галерее
- D. Музыкальное шоу в городском парке

Правильный ответ: B

17. Важнейший элемент успешного молодежного слёта заключается в:

- A. Присутствии большого количества взрослых наставников

- V. Создании интерактивных форматов общения и сотрудничества
- C. Обязательном присутствии руководителей государственных учреждений
- D. Максимальном количестве запланированных выступлений артистов

Правильный ответ: B

18. Оптимальным инструментом для оперативного распространения новостей и мероприятий молодежного объединения являются:

- A. Телевизионные каналы регионального телевидения
- B. Газеты и журналы для молодежи
- C. Социальные сети и мессенджеры
- D. Почтовая рассылка

Правильный ответ: C

19. Чтобы заинтересовать молодежь темой сохранения окружающей среды, наилучшим способом станет:

- A. Раздача листовок на центральных площадях города
- B. Эко-квесты и эко-марафоны с использованием элементов геймификации
- C. Организация конференции с приглашенными учеными-экологами
- D. Открытые лекции о проблемах экологии в университетах

Правильный ответ: B

20. Основной целью проекта «Цифровая лаборатория для молодежи» является:

- A. Расширение доступности традиционных образовательных программ
- B. Повышение уровня компьютерной грамотности молодежи через практику и инновационные инструменты
- C. Повышение квалификации преподавателей школ и вузов
- D. Улучшение материально-технической базы университетов

Правильный ответ: B ***Оцениваемая компетенция ПК-4 по индикатору ПК-4-И-4 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений:***

21. Какой метод считается оптимальным для выявления потребностей молодежи в конкретном районе?

- A. Наблюдение городских властей
- B. Проводимая выборочная проверка документов
- C. Интервью и анкеты среди молодежи района
- D. Использование статистических данных Росстата

Правильный ответ: C

22. Какая проблема может привести к снижению активности молодежных общественных объединений?

- A. Недостаточное финансирование государством
- B. Отсутствие регулярных оценочных мероприятий
- C. Высокая конкуренция среди коммерческих компаний
- D. Несоответствие ожиданиям и потребностям молодежи

Правильный ответ: D

23. Одним из важных направлений анализа состояния молодежной среды является выявление...

- A. Особенности трудового законодательства
- B. Образовательных стандартов в вузах
- C. Потребностей и предпочтений молодежи
- D. Статистики заболеваемости населения

Правильный ответ: C

24. Какие инструменты используются для систематического мониторинга молодежной среды?

- A. Государственная статистика и переписи населения
- B. Частные маркетинговые исследования рынка недвижимости
- C. Экспертные интервью и регулярные опросы молодежи
- D. Доклады международных организаций здравоохранения

Правильный ответ: C

25. Главной задачей анализа молодежной среды является определение...

- A. Качественных характеристик местности проживания молодежи
- B. Способов оптимизации налоговой нагрузки предприятий
- C. Направлений образовательной реформы в стране
- D. Основных тенденций и проблем молодежной среды

Правильный ответ: D

26. О каком аспекте анализа говорят индикаторы среднего возраста вступления в брак и рождаемость?

- A. Демографическом положении молодежи
- B. Экономическом состоянии семьи
- C. Индивидуальных предпочтениях в образовании
- D. Здоровье пожилых граждан

Правильный ответ: A

27. Почему важна регулярная диагностика молодежной среды?

- A. Это помогает оптимизировать налоговую политику
- B. Помогает учитывать интересы и потребности молодежи при принятии решений
- C. Требуется международными стандартами ООН
- D. Чтобы уменьшить расходы местных бюджетов

Правильный ответ: B

28. Что должно учитываться при анализе молодежной среды в сельской местности?

- A. Климатические условия и сельскохозяйственное производство
- B. Возможности трудоустройства и образовательного потенциала молодежи
- C. Стоимость коммунальных услуг в регионе
- D. Размеры налоговых поступлений в местный бюджет

Правильный ответ: B

29. Основой качественной аналитики молодежной среды является...

- A. Периодичность проверок Госавтоинспекции
- B. Постоянный сбор объективных данных и сведений
- C. Ежегодный анализ статистики торговли продовольствием
- D. Результаты выборов депутатов Государственной Думы

Правильный ответ: В

30. Какой фактор негативно влияет на благополучие молодежи в регионах?
- A. Высокий уровень безработицы и низкие зарплаты
 - B. Большое количество туристов летом
 - C. Активное строительство дорог и мостов
 - D. Рост инвестиций в аграрный сектор экономики
 - E. Правильный ответ: А

6.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине

Оценка сформированности компетенций при текущей аттестации

6.3.1. Шкала оценивания решения задач текущего контроля

Шкала оценивания решения задач основана на следующих общих критериях:

1. Грамотное и полное обоснование своего ответа.
2. Использование научной терминологии и ссылок на научные концепции.
3. Решение имеет конкретный вывод, полезный для практической деятельности.
4. Предложены реальные инструменты, которые могут применяться на практике.
5. Текст логичен и последовательно раскрывает тему.
6. Приведённые аргументы убедительны и подкреплены примерами.
7. Присутствие самостоятельного вывода или оригинального предложения.

Пример шкалы оценивания (баллы):

Оценочный балл	Характеристика
5	Все критерии выполнены отлично. Решение демонстрирует глубокое понимание предмета, грамотность, аргументированность и практическую ценность.
4	Большинство критериев выполнено хорошо. Имеются небольшие недостатки в оформлении или глубине теоретического анализа.
3	Некоторые важные моменты упущены, логика изложения нарушена, недостаточно аргументов
2	Значительная доля ошибок, непонимание базовых принципов теории, недостаточность приведённой информации
1	Крайне поверхностное понимание задачи, грубейшие ошибки, нарушение логики и научности изложения

6.3.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

20 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 20.

Уровень	Количество баллов
Отлично	18–20 баллов
Хорошо	15–17 баллов

Удовлетворительно	10–14 баллов
Неудовлетворительно	менее 10 баллов

6.4. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

по дисциплине:

Оценка	Формируемая компетенция	Наименование планируемых результатов обучения
отлично	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	Демонстрирует на высоком уровне следующие результаты обучения: Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг с учетом особенностей молодежной аудитории. Умеет разрабатывать инструкции и рекомендации по предоставлению социальных услуг и организации мероприятий. Умеет сотрудничать с молодежными сообществами и инициаторами проектов, использующими современные форматы.
	ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодёжной политики	Демонстрирует на высоком уровне следующие результаты обучения: Знает основные теории и концепции, объясняющие особенности развития и функционирования молодежных групп.
хорошо	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	Демонстрирует на среднем уровне следующие результаты обучения: Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг с учетом особенностей молодежной аудитории. Умеет разрабатывать инструкции и рекомендации по предоставлению социальных услуг и организации мероприятий. Умеет сотрудничать с молодежными сообществами и инициаторами проектов, использующими современные форматы.
	ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодёжной политики	Демонстрирует на среднем уровне следующие результаты обучения: Знает основные теории и концепции, объясняющие особенности развития и функционирования молодежных групп.
удовлетворительно	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	Демонстрирует на низком, но достаточном уровне следующие результаты обучения: Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг с учетом особенностей молодежной аудитории. Умеет разрабатывать инструкции и рекомендации по предоставлению социальных услуг и организации мероприятий. Умеет сотрудничать с молодежными сообществами и инициаторами проектов, использующими современные форматы.

	ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	Демонстрирует на низком, но достаточном уровне следующие результаты обучения: Знает основные теории и концепции, объясняющие особенности развития и функционирования молодежных групп.
Неудовлетворительно	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	Не демонстрирует следующие результаты обучения: Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг с учетом особенностей молодежной аудитории. Умеет разрабатывать инструкции и рекомендации по предоставлению социальных услуг и организации мероприятий. Умеет сотрудничать с молодежными сообществами и инициаторами проектов, использующими современные форматы.
	ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	Не демонстрирует следующие результаты обучения: Знает основные теории и концепции, объясняющие особенности развития и функционирования молодежных групп.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Тамилина, Т. Е. Технологии организации детско-юношеских общественных объединений : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Т. Е. Тамилина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2024. — 51 с. — ISBN 978-5-8154-0697-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148137.html>
2. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолева [и др.] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

7.2. Дополнительная литература:

3. Чилингир, Е. Ю. Реклама и связи с общественностью: введение в профессию : учебное пособие / Е. Ю. Чилингир. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-3882-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145167.html>

4. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н. Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

5. Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской политической системе : учебное пособие / О. В. Белянская, Н. С. Ельцов. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109756.html>

8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Росмолодёжь - Сайт Федерального агентства по делам молодёжи РФ. Предоставляет доступ к актуальным новостям, мероприятиям, программам и конкурсам для молодёжных объединений. <https://fadm.gov.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.