

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 16:06:53  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



Рябинин А.В.  
«24» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

39.03.03 «Организация работы с молодежью»  
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является получение знаний о предмете и методе конституционного права, механизме реализации конституционно-правовых норм, правовом статусе субъектов конституционных правоотношений, формах и методах деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также о сущности и содержании конституционно-правовой ответственности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Аттестация: зачет

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак.час.)				Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Проектное обучение	
1	Общая характеристика конституционного права	5	2	-	-	7
2	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права	5	2	-	-	7
3	Система конституционного права и ее место в системе права. Основы конституционного права	5	2	2	-	9
4	Понятие прав и свобод человека и гражданина.	5	3	2	-	11
5	Федеративное устройство Российской Федерации: статус субъектов Российской Федерации. Система организации власти в Российской Федерации	6	3	2	-	11
6	Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление. Судебная власть и	5	3	2	-	10

	прокуратура в РФ					
7	Конституционный суд Российской Федерации.	5	3	2	-	10
	ИТОГО	36	18	10	-	64

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Примерный перечень задач

Задача № 1. Общественное объединение «За правду» в агитационных материалах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещала призыв к проверке всех приезжающих на территорию Российской Федерации лиц, не пускать в общественные места лиц определенной национальности и вероисповедания. В грубой форме публиковала информацию о неправомерных действиях приезжих лиц. Проанализируйте действие данной общественной организации, дайте им правовую оценку с учетом положений действующего законодательства Российской Федерации

Ответ: В соответствии со статьей 13 Конституции России общественные объединения равны перед законом и должны его соблюдать в своей деятельности, включая публичное размещение какой-либо информации. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие и никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Запрещено создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Таким образом, общественное объединение «За правду» нарушило нормы действующего законодательства, его деятельность должна быть проверена со стороны контролирующих органов, а должностные лица привлечены к ответственности.

Задача № 2. В вакансии на должность бухгалтера были указаны требования «не старше 35 лет, мужской пол, славянская внешность, без вредных привычек и не инвалид». Есть ли нарушения в указании требований к должности бухгалтера с учетом положений действующего законодательства Российской Федерации. Проанализируйте обозначенные требования и дайте им правовую оценку посредством развернутого ответа.

Ответ: В указанной вакансии перечислены требования к лицу на должность бухгалтера, которые противоречат положениям действующего законодательства Российской Федерации. В силу ст. 37 Конституции Российской Федерации труд свободен и каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Пункт 4 ст. 37 Конституции России запрещает какую бы то ни было дискриминацию в трудовой сфере. Положения данной конституционной нормы также реализуются и в отраслевом законодательстве Российской Федерации. Так, в ст. 2 Трудового кодекса Российской Федерации определены основные принципы правового

регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений где установлен запрет на принудительный труд и дискриминацию в сфере труда. Таким образом, перечисленные требования не соответствуют положениям действующего законодательства России.

Задача № 3. Раскройте понятие конституционного права, что входит в его объект и предмет. Что понимается под методом конституционно-правового регулирования?

Ответ: Конституционное право России – это отрасль права, закрепляющая основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране. Объект конституционного права достаточно обширен, так как охватывает значительный спектр общественного бытия, включая принципы конституционного строя, основные права и свободы человека и гражданина, построение государства и основы организации публичной власти. Общественные отношения, регулируемые нормами отрасли права, именуется её предметом.

Предметом конституционного права являются две основные сферы общественных отношений: охрана прав и свобод человека (отношения между человеком и государством); устройство государства и государственной власти. Таким образом, предметом конституционного права являются те отношения, которые являются наиболее значимыми, основными (базовыми) в каждой из областей жизни общества: социальной, экономической политической, духовной и др.

Под методом конституционно-правового регулирования понимается совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно правовые отношения. Если предмет конституционного права дает представление о том, какие именно отношения регулирует данная отрасль права, то метод показывает, как именно она их регулирует.

В большей мере для конституционно-правового регулирования характерно использование *императивного метода* и способов, основанных на властных началах, при этом конституционное право достаточно широко использует *диспозитивный метод* правового регулирования. Нередко выделяют метод гарантирования, а также учредительный метод. Дозволение позволяет субъекту действовать, обязывание закрепляет обязанность осуществить те или иные действия или воздержаться от них, запрет устанавливает обязанность не осуществлять какие-либо действия.

### Тестовое задание с одним верным ответом

Выберите к каждому вопросу один верный ответ из предложенных вариантов

**1. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина является ...**

- **Президент Российской Федерации**

- Правительство Российской Федерации
- Государственная Дума Российской Федерации
- Федеральное Собрание Российской Федерации

## **2. Высшим непосредственным выражением власти народа являются...**

- **референдум и свободные выборы**
- демонстрации, шествия и митинги
- собрания и пикетирование
- политические партии и общественные организации
- профессиональные союзы

## **3. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой ...**

- **равноправны**
- должны состоять в договорных отношениях
- обязаны разрабатывать соответствующие нормативные правовые акты
- не равноправны

## **4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации признаются и защищаются равным образом формы собственности ...**

- **частная, государственная, муниципальная и иные**
- государственная, частная и коллективная
- государственная
- государственная, и частная

## **5. Российская Федерация является по Конституции Российской Федерации:**

- **светским государством**
- христианским государством
- исламским государством
- иудейское государство

## **6. В Конституции 1993 года закреплен следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.**

- **все ответы верны**
- Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности
- Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия

## **7. Правительство РФ имеет право издавать:**

- **постановления и распоряжения**
- постановления и указы
- распоряжения и протоколы

## **8. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- **Конституционный Суд РФ**
- Президент РФ и Правительство РФ
- Федеральное Собрание РФ

## **9. Что входит в предмет конституционного права РФ?**

- **Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений**
- **Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества**
- **Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления**

## **10. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?**

- **Целостность и неприкосновенность территории РФ**
- **Человек, его права и свободы**
- **Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ**

## **11. Что понимается под государственным суверенитетом?**

- **Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению**
- **Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом**
- **Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления**

## **12. Конституционная правоспособность – это:**

- **закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме**
- **предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений**
- **признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства**

**13. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:**

- юридическую ответственность
- **гражданство**
- конституционные гарантии

**14. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:**

- к политическим правам
- **к личным правам и свободам**
- к социальным правам

**15. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:**

- **унитарные, федеративные и конфедерации**
- монархии, республики и теократии
- тоталитарные, авторитарные и демократические

**16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:**

- **Государственной Думы**
- Совета Федерации
- Президента РФ

**17. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:**

- избирательный округ
- избирательная комиссия
- **избирательный участок**

**18. Кем утверждается военная доктрина РФ?**

- **Президентом РФ**
- Правительством РФ
- Федеральным Собранием РФ

**19. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?**

- Ежеквартальная премия по результатам работы
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы
- **Оплачиваемый ежегодный отпуск**

**20. Создание каких условий является целью политики социального государства?**

- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства
- **Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека**

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль: активная работа на практических занятиях, выступления с докладами и сообщениями оценивается в баллах, от 2 до 5. Особой оценки заслуживает ведение диалога во время дискуссии (умение аргументировано высказать и отстаивать свою точку зрения).

Критерии оценки устных выступлений:

- оценка «отлично» выставляется, если студент дал правильный и развернутый ответ, привел факты и примеры;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не полный ответ;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дал неправильный ответ.

Требования, предъявляемые к устному выступлению на практической работе:

- Логическое изложение индивидуального впечатления, соображения, видения по конкретному вопросу, претендующее на исчерпывающую полноту данного вопроса; оценивается стилистика автора, лаконичность изложения, интересные примеры, сравнения.

- Время – не более 5-7 минут.

- Выступление должно завершаться указанием на литературные источники или указанием адреса электронного ресурса.

Оценивается:

- содержательность выступления, раскрытие темы;
- знание теоретических источников по теме;
- аргументированное изложение собственного мнения по данной проблеме;
- использование иллюстративного материала (примеров, статистических данных и т.д.);
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- свободное владение материалом;
- уважение к оппоненту;
- вежливое поведение.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля и т.п. Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержатся в документе Оценочные материалы по дисциплине (ОМД).

Критерии оценки знаний на зачете/экзамене

Зачет выявляет знание базовых понятий, основных методов и направлений психологической науки, понимание основных подходов, фактов и закономерностей поведения человека в обществе.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине учитываются итоги выполнения практических заданий, устных выступлений и выполнение контрольных работ, а также ответ на вопрос, предложенный студенту на зачете.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды учебных работ в течение семестра в установленные сроки. При условии пропусков занятий студенты должны выполнять их во внеаудиторное время.

Зачет выставляется, когда:

- студент показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументированно и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания.

Зачет не выставляется, когда:

- студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1 Основная литература**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>
2. Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>
3. Василевич, Г. А. Конституционное право: учебник / Г. А. Василевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — 424 с. — ISBN 978-985-06-3540-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155325.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России: практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>

2. Конституционное право России: учебно-методическое пособие для бакалавров / В. Т. Кабышев, В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, И. А. Зырянов. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-7924-1921-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154023.html>

3. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Л. В. Акопов, В. Н. Линкин, И. А. Сизько [и др.]; под редакцией Л. В. Акопова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-7890-2016-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130447.html>

### ***8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
2. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>