

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 16:57:42
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Рябинин А.В.
Рябинин А.В.
«13» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
(профиль – Экономика и управление)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: усвоение студентами основных закономерностей функционирования экономических отношений, возникающих в процессе образования и использования денежных доходов и фондов в государственном и частном секторе экономики.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов управления финансами;
- развитие у студентов практических навыков финансовой работы;
- формирование творческого подхода к организации финансовых отношений;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;
- овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономическая теория.
2. Экономика организации (предприятия).

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Организация бизнеса.
2. Взаимодействие бизнеса и финансовых институтов.
3. Бюджетирование.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение	5	18	2	4	-	12
2. Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве	5	26	4	4	-	18
3. Финансовая система и управление финансами	5	26	4	4	-	18
4. Финансы хозяйствующих субъектов	5	26	4	4	-	18
5. Государственные и муниципальные финансы	5	26	4	4	-	18
6. Страхование	5	16	2	6	-	8
7. Роль финансов в развитии общества	5	15	2	6	-	7

4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Введение

Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки специалистов-менеджеров. Законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику.

Раздел 2. Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве

Финансы в системе экономических отношений. Финансы как часть базисных отношений. Денежный характер финансовых отношений. Специфические признаки финансов. Материально-вещественное воплощение финансов. Определение финансов. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции финансов как проявление

их сущности. Взгляды экономистов на функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости. Объекты действия распределительной функции финансов, участники (субъекты) распределительного процесса. Механизм первичного и вторичного распределения валового общественного продукта. Территориальный и отраслевой аспекты распределения. Трансформация распределительных отношений в условиях рынка. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Организация и содержание контроля в условиях рыночных отношений. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы, их экономическая сущность, источники формирования, виды и факторы роста. Основные направления рационального использования финансовых ресурсов. Значение финансовых резервов для сбалансированного развития экономики. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса, финансовое регулирование и финансовое стимулирование, их роль в социально-экономическом развитии страны

Раздел 3. Финансовая система и управление финансами

Понятие финансовой системы, экономические основы ее построения. Признаки классификации финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Взгляды экономистов на состав сфер и звеньев финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов экономики – исходная сфера финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Внебюджетные государственные фонды социального назначения. Госкредит и госдолг - важнейшее звено финансовой системы. Региональные и муниципальные финансы. Страхование. Финансовый рынок, его структура. Корпоративный рынок ценных бумаг. Содержание финансовой политики. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях рыночных преобразований. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики. Финансовая политика российского государства в условиях реализации комплексных реформ: административной, федеративных отношений и местного самоуправления, бюджетной системы и бюджетного процесса. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.

Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений. Финансовые рычаги, стимулы, санкции. Сфера их применения. Финансовое право. Современное состояние финансов России в условиях рыночных реформ, меры финансовой стабилизации. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Изменение содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рынка. Роль и значение индикативного планирования. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь и изменение. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Развитие территориального финансового планирования. Переход к многолетнему планированию (бюджетированию), ориентированному на результат. Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России. Территориальный аспект управления финансами. Финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками корпоративного сектора. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и развитие. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Контрольные органы, их права и обязанности. Изменение финансового контроля в условиях рыночных отношений. Понятие аудиторского контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля.

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы хозяйствующих субъектов - важнейшее звено финансовой системы. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции финансов хозяйствующих субъектов, принципы организации и их трансформация в условиях рынка. Роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами хозяйствующих субъектов. Современное состояние финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка. Денежные накопления, их формы и экономическое содержание. Поведение предприятий на финансовом рынке. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия, факторы и резервы роста. Распределение прибыли, его влияние на эффективность деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Структура финансового плана, его содержание. Бюджетирование в коммерческих предприятиях: цели и назначение.

Некоммерческие организации, структура, цели деятельности и источники финансирования. Виды расходов некоммерческих организаций. Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социально-экономических программ

Раздел 5. Государственные и муниципальные финансы

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Муниципальные финансы, их структура. Реформа местного самоуправления. Государственные и муниципальные доходы и расходы, изменение их состава и структуры. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении экономического роста, повышении уровня качества жизни и укреплении национальной безопасности. Экономическое содержание бюджета, его специфические признаки, как финансовой категории, роль в рыночной экономике. Функции бюджета. Понятие и содержание бюджетного механизма. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ. Управление бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности. Источники формирования и направления использования Стабилизационного фонда. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма. Содержание комплексной реформы федеративных отношений и местного самоуправления. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое значение. Бюджетный кодекс РФ как свод законов, регулирующий систему бюджетных отношений в России. Понятие бюджетных прав. Основы и принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации. Механизм оказания финансовой помощи регионам из федерального бюджета, роль и значение субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, трансфертов, их новое содержание. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы. Развитие бюджетного планирования на среднесрочную перспективу. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс: его стадии и реформирование. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет. Неналоговые доходы. Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание, функции. Налоговая политика государства в условиях рынка. Понятие налоговой системы, основы ее построения; классификация налогов, их виды. Основные направления налоговой реформы в России: цели, задачи, перспективы. Сущность и значение государственного кредита. Понятие государственного долга. Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных

потребностей. Управление государственным и муниципальным долгом. Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов государственного бюджета. Их значение в реализации целевых государственных программ в условиях рынка. Структурная и инвестиционная политики, их социальная переориентация в условиях рыночных отношений. Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия, их изменение в условиях реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов. Расходы на оборону. Проведение военной реформы. Расходы на содержание органов государственной власти и управления в рамках реализации административной реформы. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению, по уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд: действующий порядок его формирования и направления использования средств. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов. Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования ресурсов и направления их использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

Раздел 6. Страхование

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и место в системе финансовых отношений. Функции страхования. Задачи, формы и виды страхования. Законодательное регулирование страхования в РФ. Анализ современного состояния страхового рынка в России. Специфика расчёта тарифных ставок и динамика страхового рынка в России. Методика расчета тарифных ставок в личном страховании жизни в РФ. Механизм расчета нетто ставок в имущественном страховании в России.

Раздел 7. Роль финансов в развитии общества

Государственное регулирование национальной экономики. Теории государственного финансового регулирования, возможности адаптации западных теорий к российским условиям. Приоритетные направления развития реального сектора экономики. Формы и методы финансового воздействия на обеспечение стратегических целей социального и экономического развития. Концепция экономической (финансовой) безопасности России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. *Оценочные средства для промежуточной аттестации*

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в виде экзаменационного тестирования по всему пройденному материалу. Экзамен проводится на 3-м курсе в 5-м семестре.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и происхождение денег.
2. Функции денег.
3. Закон денежного обращения.
4. Денежные агрегаты. Денежная масса.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.
6. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы.
7. Российская денежная система: элементы и особенности.
8. Покупательная способность рубля, направления стабилизации устойчивости рубля.
9. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции.
10. Теории инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения.
11. Причины инфляции в России. Антиинфляционная политика.
12. Понятие, сущность и формы денежного оборота.
13. Налично-денежный оборот.
14. Организация налично-денежного оборота.
15. Эмиссия денег. Формы эмиссии денег.
16. Безналичный денежный оборот.
17. Принципы и формы безналичных расчетов.
18. Вексель и вексельное обращение.
19. Понятие, сущность и необходимость кредита.
20. Кредит. Роль кредита в рыночной экономике.
21. Принципы кредитования.
22. Функции и законы кредита.
23. Формы и виды кредита.
24. Банковский кредит и банковский процент.
25. Формы обеспечения возвратности кредита.
26. Залоговая форма обеспечения кредита. Виды залогов.
27. Взаимодействие кредита и денег.
28. Кредитная система. Особенности современной кредитной системы. Особенности кредитной системы в России.
29. Вексельное обращение в России.

30. Валютные отношения.
31. Платежный и расчетный балансы.
32. Международные расчеты
33. Роль банков между субъектами кредитных отношений.
34. Роль банков в развитии народного хозяйства.
35. Реформы банковской системы при переходе к рынку.
36. Современная банковская система России.
37. КБ как особый вид финансового посредника.
38. Сущность и функции банков.
39. Элементы банковской системы.
40. Виды банков входящих в банковскую систему.
41. Операции КБ.
42. Банковские услуги КБ.
43. Банковские счета (расчетный, депозитный, ссудный, корреспондентский счета).
44. Стратегия развития КБ.
45. Что обозначает «Работа в пределах реально имеющихся ресурсов»?
46. Собственный капитал КБ.
47. Курсовая стоимость акции.
48. Классификация банковских вкладов (депозитов) РФ.
49. Организационное устройство. Функции и операции ЦБ РФ.
50. Методы банковского надзора и распределения.
51. Инструменты денежно-предметного регулирования и их использования Банком России.
52. Принципы деятельности. Функции и операции коммерческих банков.
53. Содержание учредительных документов коммерческого банка.

6.2. Критерии оценки экзамена:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142656.htm>

2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

2. Моторина, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие: опорный конспект лекций / Д. В. Моторина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144284.htm>

3. Теория и история финансов: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.htm>

8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Финанм. Режим доступа: <https://www.finam.ru/>
5. Центральный банк РФ. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.