

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 16:05:41
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Рябинин А.В.
«24» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕМОГРАФИЯ»

39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаний о теоретических и методологических основах исследования демографических процессов современного общества, а также анализ миграционных процессов применительно к различным типам общественных систем.

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ/АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демография» предусматривает ознакомление студентов с методологией анализа демографической структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования демографических процессов, а также развитие у студентов навыков самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области демографической теории, формирование целостного представления о роли и месте основных элементов демографической структуры в процессе функционирования и развития общества. Дисциплина направлена на овладение студентами методами оценки и прогнозирования ситуации в демографической структуре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- ПК-4-И-1 Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.

- ПК-4-И-4 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.

4. СТРУКТУРА, ТРУДОЕМКОСТЬ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--------------------|-------------|-------------------------|
| | | |

| | | | |
|---|-----------------|-------|-------|
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 | 2 |
| | ак.ч. | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| часы контактной работы (всего): | | 42 | 42 |
| из них аудиторной работы (всего): | | 42 | 42 |
| <i>Лекции</i> | | 18 | 18 |
| <i>Практические занятия</i> | | 18 | 18 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | - | - |
| Проектное обучение | | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу | | 8 | 8 |
| Часы самостоятельной работы: | | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | зачет | зачет |
| Всего: | | 72 | 72 |

4.2. Тематический план дисциплины

| № | Темы (разделы) дисциплины | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 | Демография как наука. Методы демографической науки. | 4 | 2 | - | 6 |
| 2 | Источники данных о населении и демографических процессах. | 4 | 2 | - | 6 |
| 3 | Общие измерители численности и структуры населения и их динамики. | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | Брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение. | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение, воспроизводство населения в целом | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Основы прогнозирования демографических процессов | 4 | 2 | - | 6 |
| 8 | Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России. Теория поколений | 2 | 2 | - | 4 |
| 9 | Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке. | 2 | 2 | - | 4 |
| | Итого: | 24 | 18 | - | 42 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС Института и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в виде тестирования по всему пройденному материалу. Зачет проводится на 2-м курсе в 4-м семестре.

6.2. Примерный перечень задач

Оцениваемая компетенция ПК-4 по индикатору ПК-4-И-1 Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью:

Задача 1. Оценка уровня рождаемости среди молодежи. Студентам предлагается рассчитать уровень рождаемости среди женщин в возрасте от 18 до 25 лет на основании следующих данных: Общее число родившихся живыми детей в регионе за последний год: 10 000. Общая численность женского населения в указанном диапазоне возрастов: 150 000. Рассчитайте общий показатель рождаемости (число родившихся на тысячу представительниц соответствующей возрастной категории).

Решение: Показатель рождаемости рассчитывается по формуле:

$$R = N_{\text{родив}} / N_{\text{женщ}} \cdot 1000,$$

где R — показатель рождаемости,

$N_{\text{родив}}$ — число родившихся,

$N_{\text{женщ}}$ – численность женской части населения указанного возраста.

По условию задачи имеем:

$$N_{\text{родив}} = 10000$$

$$N_{\text{женщ}} = 150000$$

Вычисляем:

$$R = 10000 / 150000 \cdot 1000 \approx 66,67 \text{ детей на } 1000 \text{ женщин}$$

Ответ: Уровень рождаемости среди молодых женщин составляет примерно 66,7 ребенка на каждую тысячу представительниц указанной возрастной группы.

Задача 2. Проектирование мероприятия для привлечения молодежи. Представьте, что перед вами стоит задача разработать мероприятие для повышения интереса молодежи к науке и образованию. Вам известно следующее:

Целевое сообщество — студенты старших классов школ и колледжей

Цель мероприятия — привлечение внимания к возможностям высшего образования и профессиональной подготовки

Бюджет ограничен: максимум 50 тыс. рублей Мероприятие

планируется провести осенью текущего года

Разработайте концепцию мероприятия и укажите основные этапы реализации проекта, учитывая ограничения бюджета и цели.

Пример концепции мероприятия:

Название мероприятия: День открытых дверей «Шаг навстречу будущему» Основная цель: знакомство школьников с возможностями профессионального роста, мотивация к поступлению в вуз

Основные этапы:

- Подготовка экспозиции (стендовые презентации учебных заведений)
 - Организация лекций и мастер-классов
 - Проведение интерактивных викторин и конкурсов
 - Финальная церемония награждения победителей
 - Бонусный элемент: возможность виртуального тестирования способностей и профпригодности участников
- Ресурсное обеспечение: Использование волонтерских кадров
- Привлечение спонсоров
 - Ограничение затрат на рекламные материалы и оформление стендов

Задача 3. Определение оптимального размера студенческого общежития. Требуется определить оптимальное количество мест в новом студенческом общежитии для крупного вуза, учитывая следующие условия:

Средний прирост количества студентов первого курса составляет 10%

Планируется ежегодный рост приёма первокурсников ещё на 5%

Текущие места в общежитиях заняты на 80%

Общежитие обслуживает примерно 1500 студентов

Определите требуемое увеличение вместимости общежития, чтобы удовлетворить потребности будущих студентов.

Решение: Начальное количество занятых мест в общежитии:

$1500 \cdot 0.8 = 1200$. Для удовлетворения спроса потребуется учесть будущий прирост:

Ежегодный приток новых студентов — плюс 10% к существующему количеству (примерно $1500 + 150 = 1650$ студентов)

Рост приема первокурсников дополнительно на 5% ежегодно увеличивает потребность ещё на $1650 \cdot 0.05 = 82,5$, округлим до 83.

Итого: $1650 + 83 = 1733$ студента требуют размещения. Учитывая необходимость увеличить заполненность хотя бы до 90%, требуемый объем помещений должен составить: $1733 / 0.9 \approx 1925$, округленно 1930 мест.

Ответ: Оптимально создать дополнительное жилье для примерно 430 студентов (увеличение на 28%).

Задача 4. Прогноз занятости выпускников вузов. Используя упрощённую модель зависимости трудоустройства от демографического состава регионов, оцените вероятность устройства выпускника на работу по специальности в течение двух лет после окончания вуза, используя следующий набор переменных:

Количество рабочих мест в отрасли: 1000 вакансий

Выпускники соответствующего профиля за этот период: 1500 специалистов

Естественный выход работников из профессии за указанный период: 200 человек

Рассчитайте вероятность успешного трудоустройства выпускника.

Решение: Для расчета вероятности трудоустройства воспользуемся отношением свободного числа вакансий к общему числу выпускников:

Доступные вакансии = начальные рабочие места + естественный выход сотрудников = $1000 + 200 = 1200$ вакансий

Общий выпуск специалистов: 1500 человек

Вероятность трудоустройства определяется как отношение свободных позиций к числу претендентов:

Рзанятость= $1200/1500=0.8$ или 80%.

Ответ: Вероятность устроиться на работу по специальности для каждого выпускника составляет порядка 80%.

Задача 5. Разработка модели развития молодёжных инициатив. Создать простую числовую модель, позволяющую оценить влияние масштабируемых молодежных проектов на улучшение городской среды. Используйте формулу простейшего линейного тренда: $Y=a+bT$, где Y — предполагаемый эффект от внедрения инициативы (например, повышение привлекательности территории); a — базовое состояние без нововведений; b — ожидаемый темп прироста эффекта в год; T — временной горизонт (лет). Предположим, что базовый индекс привлекательности городского пространства — 5 баллов, планируемый ежегодный прирост индекса — 0,5 балла, рассматриваемый временной интервал — 5 лет.

Решение: Используя предложенную формулу:

$$Y=5+0.5\cdot 5=7.5$$

Ответ: Индекс привлекательности вырастет до 7,5 баллов спустя 5 лет.

***Оцениваемая компетенция ПК-4 по индикатору ПК-4-И-4
Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений:***

Задача 6. Население района N составляет 50 000 человек, из которых молодежь (возраст от 14 до 30 лет) составляет 20%. Согласно проведенному исследованию, 15% молодежи испытывают трудности с поиском работы, а треть из них хочет переехать в крупные города ради лучших жизненных перспектив. Рассчитайте количество молодежи, испытывающей проблемы с занятостью, и определите, сколько молодых людей планируют переезд.

Решение: Найдём общую численность молодежи:

$$50000 \times 0.2 = 10000 \text{ человек}$$

Теперь вычислим количество молодежи, имеющей проблемы с трудоустройством:

$$10000 \times 0.15 = 1500 \text{ человек}$$

Затем найдем количество молодежи, планирующей переезд:

$$10000 \times 1/3 = 3333 \text{ человека}$$

Ответ: Количество молодежи, испытывающей сложности с трудоустройством, — 1500 человек. Молодежь, желающая переехать, — 3333 человека.

Задача 7. Согласно данным опроса, 60% молодых людей в городе X недовольны доступностью культурных мероприятий и хотели бы больше площадок для занятий спортом и творчества. Известно, что всего в городе проживает 25 000 молодых людей. Выясните, какое количество молодежи испытывает нехватку развлекательных и спортивных объектов.

Решение: Число молодежи, выражающей недовольство отсутствием культурных и спортивных площадок:

$$25000 \times 0.6 = 15000 \text{ человек}$$

Ответ: Около 15 000 молодых людей нуждаются в большем количестве культурно-развлекательных и спортивных сооружений.

Задача 8. Исследование показало, что среди опрошенных молодых людей региона Z 40% страдают от одиночества и изоляции, причем большинство (70%) из них не участвуют в общественной жизни своего поселения. Всего было опрошено 3000 молодых респондентов. Определите, сколько молодых людей ощущают себя изолированными и отдельно подсчитайте тех, кто не участвует в общественной жизни.

Решение: Определяем количество молодых людей, страдающих от одиночества:

$$3000 \times 0.4 = 1200 \text{ человек}$$

Далее находим количество молодежи, не участвующей в общественной жизни:
 $3000 \times 0.7 = 2100 \text{ человек}$

Ответ: Изолированы 1200 молодых людей, а не принимают участие в общественной жизни — 2100 человек.

Задача 9. Среди молодых людей города М наблюдается тенденция отказа от традиционного образования и предпочтения дистанционного формата обучения. По результатам опроса выяснилось, что 35% всех обучающихся выбрали дистанционную форму обучения. Среди всех обучающихся, находящихся в активной стадии учёбы, 20% заявили о неудовлетворенности качеством такого обучения. Известно, что в городе учится 10 000 молодых людей. Сколько учеников выбирают дистанционку и сколько из них высказали своё недовольство?

Решение: Сначала посчитаем количество молодых людей, выбравших дистанционное обучение:

$$10000 \times 0.35 = 3500 \text{ человек}$$

Затем найдём количество недовольных:

$$3500 \times 0.2 = 700 \text{ человек}$$

Ответ: Выбор сделали 3500 молодых людей, из которых 700 выразили свое недовольство.

Задача 10. Анализируя ситуацию в городском районе Р, исследователи выяснили, что 25% молодежи сталкивается с проблемами наркомании и алкоголизма. Общее количество молодежи в данном районе — 12 000 человек. Дополнительно установлено, что две трети из указанных лиц проживают в неблагополучных семьях. Сколько молодых людей имеют указанные проблемы и сколько из них живут в неблагоприятных условиях семьи?

Решение: Посчитаем количество молодежи, столкнувшейся с наркотиками и алкоголем:

$$12000 \times 0.25 = 3000 \text{ человек}$$

Найдём число проживающих в неблагополучных семьях:

$$3000 \times \frac{2}{3} = 2000 \text{ человек}$$

Ответ: Всего столкнулись с проблемой наркотиков и алкоголя 3000 молодых людей, из которых 2000 находятся в неблагоприятной семейной обстановке.

6.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Демография» является зачёт, который проводится в письменной форме.

Для контроля изученного материала обучаемому предлагается практическое тестовое задание не более чем на 30 минут, которое содержит 10 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10.

Шкала оценки приведена ниже.

6.3.1. Примерный состав тестовых вопросов для проверки качества освоения Дисциплины

Оцениваемая компетенция ПК-4 по индикатору ПК-4-И-1 Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с

молодежью:

1. Какой метод используется для оценки влияния внешних факторов на показатели рождаемости среди молодежи?

- A. Метод корреляционного анализа
- B. SWOT-анализ
- C. Мониторинг потребительского поведения
- D. Трендовый анализ

Правильный ответ: A. Метод корреляционного анализа

2. Что такое «демографическое окно возможностей»?

- A. Период высокой рождаемости
- B. Промежуток времени между низкой детской смертностью и низкой долей пожилого населения
- C. Время повышенной экономической нестабильности
- D. Условия низкого экономического роста

Правильный ответ: B. Промежуток времени между низкой детской смертностью и низкой долей пожилого населения

3. Какие факторы влияют на изменение среднего возраста вступления в брак среди молодежи?

- A. Экономическая стабильность и доступность жилья
- B. Урбанизация и снижение образовательного уровня
- C. Повышение стоимости медицинских услуг
- D. Изменение климата и экологическое положение

Правильный ответ: A. Экономическая стабильность и доступность жилья

4. Какой вид демографического прогноза позволяет оценить будущее распределение населения по возрасту и полу?

- A. Пространственно-временной прогноз
- B. Регрессивный прогноз
- C. Возрастно-половой прогноз
- D. Логистический прогноз

Правильный ответ: C. Возрастно-половой прогноз

5. Почему необходима разработка мер поддержки семей с детьми?

- A. Для стимулирования трудовой активности взрослых
- B. Чтобы обеспечить баланс между работой и личной жизнью родителей
- C. Для сокращения государственных расходов
- D. Чтобы повысить эффективность медицинского обслуживания

Правильный ответ: B. Чтобы обеспечить баланс между работой и личной жизнью родителей

6. Какие меры способствуют увеличению вовлеченности молодежи в общественные проекты?

- A. Увеличение налогов на прибыль предприятий
- B. Предоставление льгот молодым специалистам
- C. Ужесточение контроля за соблюдением законов

D. Сокращение бюджетных ассигнований на образование
Правильный ответ: В. Предоставление льгот молодым специалистам

7. Какова роль региональных органов власти в обеспечении доступности жилищных условий для молодежи?

- A. Создание специальных кредитных программ
- B. Контроль над ценами на продукты питания
- C. Формирование долгосрочных экономических планов
- D. Введение квоты на прием в высшие учебные заведения

Правильный ответ: A. Создание специальных кредитных программ

8. Какой фактор определяет успешность планирования трудовых ресурсов среди молодежи?

- A. Качество системы здравоохранения
- B. Система мотивации и карьерного роста
- C. Политическая активность общества
- D. Прирост населения в стране

Правильный ответ: B. Система мотивации и карьерного роста

9. Каким методом осуществляется оценка перспективных направлений развития молодежных организаций?

- A. Экспертный опрос
- B. Группировка и классификация информации
- C. Составление регрессий
- D. Корректировка данных переписи населения

Правильный ответ: A.

Экспертный опрос

10. Что означает термин «депопуляция» применительно к молодежной среде?

- A. Высокий уровень безработицы среди молодежи
- B. Постепенное сокращение численности молодого населения
- C. Стремительный рост миграции внутри региона
- D. Отсутствие четкой системы пенсионного обеспечения

Правильный ответ: B. Постепенное сокращение численности молодого населения

11. Какие социальные механизмы используются для увеличения продолжительности активного труда среди молодежи?

- A. Ранняя пенсия
- B. Повышенные налоги на заработную плату
- C. Поддержка стартап-проектов и предпринимательства
- D. Снижение минимальных зарплат

Правильный ответ: C. Поддержка стартап-проектов и предпринимательства

12. Какой принцип лежит в основе определения потребностей молодежи

в развитии инфраструктуры досуга?

- A. Принцип максимизации прибыли частных компаний
- B. Принцип добровольности участия в досуговых мероприятиях
- C. Принцип соответствия потребностей молодежи доступным ресурсам
- D. Принцип расширения налоговой базы

Правильный ответ: C. Принцип соответствия потребностей молодежи доступным ресурсам

13. Какая методика применяется для выявления предпочтительных моделей поведения молодежи в отношении выбора карьеры?

- A. Изучение исторических примеров успешных профессионалов
- B. Сбор мнений экспертов и представителей работодателей
- C. Социально-психологическое тестирование и анкетирование
- D. Наблюдение за динамикой рынка недвижимости

Правильный ответ: C. Социально-психологическое тестирование и анкетирование

14. Какой способ наиболее эффективен для прогнозирования потребности в образовательных услугах среди молодежи?

- A. Выявление предпочтений работодателей относительно квалификации персонала
- B. Опрос старшеклассников и студентов высших учебных заведений
- C. Отчетность служб занятости населения
- D. Анализ состояния жилищного строительства

Правильный ответ: B. Опрос старшеклассников и студентов высших учебных заведений

15. Какие инструменты применяются для разработки сценариев социального и экономического развития региона с учетом демографических характеристик молодежи?

- A. Литературный обзор опыта прошлых лет
- B. Методы экстраполяции временных рядов
- C. Имитационное моделирование на основе экспертных оценок
- D. Инвестиционный анализ рынков ценных бумаг

Правильный ответ: C. Имитационное моделирование на основе экспертных оценок

16. Что представляет собой демографический потенциал региона?

- A. Совокупность природных ресурсов региона
- B. Комплекс показателей здоровья населения
- C. Запас человеческих ресурсов, определяющий возможности социально-экономического развития
- D. Объем финансовых резервов государства

Правильный ответ: C. Запас человеческих ресурсов, определяющий возможности социально-экономического развития

17. Какие показатели являются ключевыми при оценке эффективности

молодежных инициатив?

- A. Уровень инфляции и ВВП региона
- B. Частота визитов молодежи в учреждения культуры
- C. Степень удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг
- D. Количественная оценка охвата целевой аудитории мероприятиями

Правильный ответ: D. Количественная оценка охвата целевой аудитории мероприятиями.

18. Какой метод используется для оценки рисков снижения качества человеческого капитала среди молодежи?

- A. Экстраполяция текущих тенденций рождаемости
- B. Концептуализация культурного наследия народов
- C. Исследование общественного мнения путем фокус-группы
- D. Применение матрицы риска и критериальной оценки угроз

Правильный ответ: D. Применение матрицы риска и критериальной оценки угроз

19. Какие государственные меры направлены на поддержку мобильности молодежи?

- A. Льготные ставки налогообложения малого бизнеса
- B. Субсидирование ипотечных кредитов и аренды жилья
- C. Улучшение транспортной инфраструктуры крупных городов
- D. Сокращение финансирования общественных учреждений

Правильный ответ: B. Субсидирование ипотечных кредитов и аренды жилья

20. Какой подход применяют для анализа взаимосвязи между уровнем доходов молодежи и показателями рождаемости?

- A. Метод стратификации населения по доходам
- B. Процедуры визуализации пространственного распределения домохозяйств
- C. Интерполирование значений переменных
- D. Теория ожиданий потребителей

Правильный ответ: A. Метод стратификации населения по доходам

***Оцениваемая компетенция ПК-4 по индикатору ПК-4-И-4
Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений:***

21. Метод, используемый для измерения уровня удовлетворенности молодежи условиями проживания, называется...

- A. Индекс Джини
- B. Качественное интервью
- C. Анкетирование
- D. Маркетинговый аудит

Правильный ответ: С.

Анкетирование

22. При анализе проблем молодежи важным показателем является...

- А. Квартальная инфляция
- В. Показатель естественного прироста населения
- С. Продолжительность рабочего дня взрослого населения
- Д. Удельный вес молодёжи в структуре населения

Правильный ответ: Д. Удельный вес молодёжи в структуре населения

23. Наиболее распространённым способом мониторинга проблем трудоустройства молодежи является...

- А. Телефонный опрос
- В. Данные регистрационной службы занятости
- С. Автоматизированная система учёта избирателей
- Д. Информация налоговой инспекции

Правильный ответ: В. Данные регистрационной службы занятости

24. Основной причиной возникновения социальных проблем среди молодежи чаще всего выступает...

- А. Недостаточный бюджет муниципальных образований
- В. Несоответствие требований рынка труда уровню профессиональной подготовки
- С. Неправильная организация школьного образования
- Д. Недоступность современных видов транспорта

Правильный ответ: В. Несоответствие требований рынка труда уровню профессиональной подготовки

25. К основным показателям, характеризующим трудовую деятельность молодежи, относится...

- А. Средняя зарплата пенсионеров
- В. Среднее количество рабочих часов пожилых граждан
- С. Доля работающих молодых людей среди трудоспособного населения
- Д. Индекс промышленного производства региона

Правильный ответ: С. Доля работающих молодых людей среди трудоспособного населения

26. Важнейшим инструментом анализа уровня безработицы среди молодежи является...

- А. Общероссийская сельскохозяйственная перепись
- В. Результаты регулярного мониторинга Федеральной службы государственной статистики
- С. Индикаторы финансовой устойчивости предприятий
- Д. Учёт налоговых отчислений индивидуальных предпринимателей

Правильный ответ: В. Результаты регулярного мониторинга Федеральной службы государственной статистики

27. При проведении анализа проблем занятости молодежи учитываются

следующие характеристики:

- A. Вид занятия предпринимательской деятельностью взрослых членов семьи
- B. Наличие ограничений по состоянию здоровья среди пожилых людей
- C. Образование, профессиональная квалификация и опыт работы молодой рабочей силы

D. Средний размер пенсионных выплат

Правильный ответ: C. Образование, профессиональная квалификация и опыт работы молодой рабочей силы

28. Одним из важнейших инструментов организации помощи молодежи в поиске работы является создание...

A. Государственного резерва финансов

B. Государственных целевых программ содействия занятости молодёжи

C. Организаций по развитию туризма

D. Центра сертификации продукции и товаров народного потребления

Правильный ответ: B. Государственных целевых программ содействия занятости молодёжи. Уровень интеграции молодежи в социальную жизнь зависит от...

E. Времени нахождения пенсионеров на пенсии

F. Интеграции местных бюджетов и федерального фонда поддержки сельского хозяйства

G. Учащихся в школах и вузах способности адаптироваться к требованиям современного общества

H. Размеров земельного налога на загородную недвижимость

Правильный ответ: C. Учащихся в школах и вузах способности адаптироваться к требованиям современного общества

29. Типичным признаком трудностей в адаптации молодежи к рынку труда является...

A. Высокий удельный вес молодёжи в структуре населения города

B. Нехватка специализированных центров психологической поддержки

C. Большой разрыв между спросом на рабочую силу и предложением молодых специалистов

D. Высокий уровень внутренней миграции зрелого населения

Правильный ответ: C. Большой разрыв между спросом на рабочую силу и предложением молодых специалистов

30. При разработке мер социальной защиты молодежи важную роль играет анализ...

A. Геологического положения территории субъекта федерации

B. Потребления продуктов питания населением сельских районов

C. Связанных с учебой заболеваний подростков и молодежи

D. Показателей благосостояния и дохода населения

Правильный ответ: D. Показателей благосостояния и дохода населения

31. Проблемы трудоустройства молодежи связаны преимущественно с...

- A. Активизацией туристической деятельности в регионах
- B. Старением населения и ростом нагрузки на систему здравоохранения
- C. Неадекватностью системы профессионального образования потребностям экономики
- D. Низким качеством дорожной сети малых населенных пунктов

Правильный ответ: C. Неадекватностью системы профессионального образования потребностям экономики

32. Обобщенный индикатор готовности молодежи к самореализации в современном обществе называется...

- A. Производительность труда
- B. Трудоспособность населения
- C. Индекс социализации молодёжи
- D. Средняя продолжительность рабочего дня

Правильный ответ: C. Индекс социализации молодёжи

33. Одной из основных целей государственного регулирования молодежной политики является...

- A. Сохранение исторического облика городов и поселений
- B. Борьба с инфляционными процессами в экономике страны
- C. Обеспечение благоприятных условий для успешной социализации и самоопределения молодежи
- D. Контроль цен на рынке сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: C. Обеспечение благоприятных условий для успешной социализации и самоопределения молодежи

34. Главным источником сведений о проблемах трудоустройства молодежи служит...

- A. Национальный реестр юридических лиц
- B. Министерство промышленности и торговли
- C. Служба государственной статистики
- D. Информационная база Пенсионного фонда РФ

Правильный ответ: C. Служба государственной статистики

35. Основными методами диагностики проблем молодежи считаются...

- A. Репрезентативные выборочные обследования и анкеты
- B. Генеральный аудиторский контроль бухгалтерской отчетности предприятий
- C. Итоги годовых отчетов налоговых инспекций субъектов РФ
- D. Мониторинг тарифов ЖКХ в разных городах страны

Правильный ответ: A. Репрезентативные выборочные обследования и анкеты

36. Ключевым индикатором эффективности социальной политики в сфере занятости молодежи является...

- A. Стоимость коммунальных услуг для различных категорий населения
- B. Показатели уровня доверия молодежи государственным институтам

- C. Уровень реальной заработной платы среди молодёжи
- D. Темпы роста производительности труда на предприятиях региона

Правильный ответ: C. Уровень реальной заработной платы среди молодёжи

37. Оптимальным инструментом анализа проблем социальной адаптации молодежи является проведение...

- A. Рейтинга конкурентоспособности регионов
- B. Специальных обследований среди молодежи и молодежи в группах риска
- C. Реестра владельцев земельных участков городских территорий
- D. Статистики нарушений ПДД водителями автомобилей моложе 30 лет

Правильный ответ: B. Специальных обследований среди молодежи и молодежи в

группах риска

38. Важнейший инструмент принятия решений в молодежной политике — это...

- A. Сбор данных статистическими органами
- B. Профессиональная переподготовка чиновников
- C. Утверждение госбюджета субъектами РФ
- D. Мотивационные семинары для руководства предприятия

Правильный ответ: A. Сбор данных статистическими органами

39. Основная проблема при сборе данных о состоянии молодежи связана с...

- A. Нестабильной ситуацией на мировом фондовом рынке
- B. Сложностью объективного учета отдельных групп молодежи, относящихся к группе риска.
- C. Необходимостью обновления автомобильных дорог регионального значения
- D. Незначительным влиянием фактора экологии на здоровье молодёжи

Правильный ответ: B. Сложностью объективного учета отдельных групп

молодежи, относящихся к группе риска

6.3.2. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине

Шкала оценивания решения задач основана на следующих общих критериях:

1. Грамотное и полное обоснование своего ответа.
2. Использование научной терминологии и ссылок на научные концепции.
3. Решение имеет конкретный вывод, полезный для практической деятельности.

4. Предложены реальные инструменты, которые могут применяться на практике.
5. Текст логичен и последовательно раскрывает тему.
6. Приведённые аргументы убедительны и подкреплены примерами.
7. Присутствие самостоятельного вывода или оригинального предложения.

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

10 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10.

| Уровень | Количество баллов |
|---------|-------------------|
| зачёт | 6–10 баллов |
| незачёт | менее 5 баллов |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Оценка | Формируемая компетенция | Наименование планируемых результатов обучения |
|--------|-------------------------|---|
|--------|-------------------------|---|

| | | |
|---------|--|--|
| зачет | ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики | Демонстрирует следующие результаты обучения: Знает особенности развития молодежных сообществ и групп в условиях глобальных перемен и цифровой трансформации. Знает особенности социально-демографической структуры молодежи и их потребности. |
| незачет | ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики | Не демонстрирует следующие результаты обучения: Знает особенности развития молодежных сообществ и групп в условиях глобальных перемен и цифровой трансформации. Знает особенности социально-демографической структуры молодежи и их потребности. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152888.html>

2. Демография : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-3426-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140469.html>

7.2. Дополнительная литература:

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

4. Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. —

Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99417.html>

5. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100527.html>

6. Демография в социально-правовом измерении : коллективная монография / Д. А. Агапов, А. В. Афанасьевская, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Л. В. Саенко. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-2149-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154822.html>

8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Росстат — Федеральная служба государственной статистики: Официальная информация о населении страны, рождаемости, смертности, миграции и прочих [**Федеральная служба государственной статистики**](#)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.