

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 11:01:51
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета АНО
ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 июня 2026 г. протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая статистика»

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил (и):
Попков А.А.

разработана в соответствии с:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»,
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ №731н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №264н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №497н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 15 июня 2026 г. № 7.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» - дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим вопросам, связанным с формированием научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- овладеть инструментарием использования базовых систем показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствие с международными стандартами;

- сформировать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;

- овладеть методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы;

- формирование компетенций применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Статистики, Микро- и макроэкономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов;</i> <i>ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</i> <i>ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: системный подход, стратегию действий, проведение критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеть: навыками использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очной форме отводится 8 часов, очно-заочной форме -6 часов, заочной форме – 2 часа.

на занятия практического (семинарского) типа по очной, очно-заочной форме – 4 часа, заочной форме -6 часов.

Самостоятельная работа составляет по очной форме – 87 часов, по очно-заочной форме – 89 часов, по заочной форме – 100 часов.

На подготовку к экзамену по очной, очно-заочной форме отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	Становление социально-экономической статистики в России. Понятие о социально-экономической статистике, ее предмет, методы и задачи. Основные определения. Становление статистики в России. Развитие социально-экономической статистики, как науки в России. Понятие системы показателей социально-экономической статистики. Международные статистические организации.	ПК-1
2	Статистика населения	Понятие статистики населения. Предмет, методы и задачи. Статистика естественного и механического движения населения. Понятие населения. Предмет, методы, задачи статистического изучения. Показатели численности населения. Понятие механического и естественного население. Показатели естественного и механического движения населения.	ПК-1
3	Статистика труда	Понятие, цели, задачи. Показатели движения трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов, экономические активного и неактивного населения. Показатели естественного и	ПК-1

		механического движения трудовых ресурсов.	
4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	Статистика объема и состава национального богатства и статистическое изучение основных фондов. Структура национального хозяйства. Обобщающие показатели, характеризующие уровень национального хозяйства. Система показателей экономической Классификация счетов в СИС. Принципы построения счетов система национальных счетов. Макроэкономические модели экономики. Система показателей экономической деятельности в СНС (система национальных счетов). Принципы построения счетов СНС. Номинальные и реальные обобщающие показатели экономического развития страны.	ПК-1
5	Статистика уровня жизни населения	Статистика уровня жизни населения. Показатели, характеризующие уровень жизни. Показатели дифференциации по доходам. Статистики потребления	ПК-1
6	Статистика отраслей социальной сферы	Социальная статистика как раздел социально-экономической статистики. Предмет, объект, подходы. Уровень жизни как основной статистический показатель. Уровни доходов и деление населения на классы. Индекс человеческого потенциала как обобщающий показатель уровня жизни. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни.	ПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	15	2	1		12	Реферирование литературы	Контрольная тест

2	Статистика населения	17,5	1	0,5		16	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Статистика труда	18	1	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	18,5	2	0,5		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Статистика уровня жизни населения	14,5	1	0,5		13	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Статистика отраслей социальной сферы	15,5	1	0,5		14	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		108	8	4		87		

по очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	18	1	1		16	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Статистика населения	15,5	1	0,5		14	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Статистика труда	15,5	1	0,5		14	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	18	1	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Статистика уровня жизни населения	15,5	1	0,5		14	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Статистика отраслей социальной сферы	16,5	1	0,5		15	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		108	6	4		89		

по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	17,25	0,25	1		16	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Статистика населения	17,25	0,25	1		16	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Статистика труда	17,25	0,25	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	21,5	0,5	1		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Статистика уровня жизни населения	17,25	0,25	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Статистика отраслей социальной сферы	17,5	0,5	1		16	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен							
ИТОГО:		108	2	6		100		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Статистика населения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Статистика труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Статистика уровня жизни населения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Статистика отраслей социальной сферы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по профессиональной компетенции

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	показателем ее формирования служит знание владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кошевой, О. С. Социально-экономическая статистика : учебник / О. С. Кошевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-2730-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136765.html>

2. Яковенко Л.И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Яковенко Л.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html>

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

4. Богданов, А. И. Статистика : учебное пособие / А. И. Богданов, Л. Н. Никитина, Е. А. Крайкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7937-2370-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140180.html>

б) Дополнительная литература

1. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4497-4358-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150463.html>

2. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html>

3. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120909.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
Кафедра Экономики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Социально-экономическая статистика»

38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и управление финансами»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 38.04.01 «Экономика», программа магистратура «Экономика и управление финансами».

1. Тематика рефератов для выполнения обучающимися:

1. Демографическая ситуация в РФ
2. Прогнозы численности населения РФ
3. Характеристика состава населения РФ (по разным признакам, на выбор студента)
4. Миграционные процессы в РФ
5. Производительность труда в РФ (любые отрасли на выбор студента)
6. Сравнение производительности труда в РФ, странах БРИКС и странах с развитой экономикой
7. Движение занятых на предприятиях РФ по видам экономической деятельности
8. Затраты организаций РФ на рабочую силу и их структура по видам экономической деятельности
9. Тенденции в занятости и безработицы населения РФ
10. Динамика и структура занятого населения РФ (по отраслям, уровню образования и другим признакам)
11. Динамика и структура безработных в РФ (по полу, возрасту, уровню образования, последнему месту работы, субъектам федерации и др. признакам)
12. Уровень образованности в РФ
13. Характеристика социальной напряженности в РФ
14. Покупательная способность населения РФ и ее изменение за последние 5 (10, 15 лет)
15. Структура и динамика реальных доходов населения РФ
16. Анализ заработной платы по отраслям экономики и субъектам РФ
17. Сравнительная характеристика уровня жизни разных групп населения РФ.
18. Изменение доходов и расходов государственного бюджета (за 5-10 лет)
19. Сравнение доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
20. Прожиточный минимум (состав, сравнение по регионам РФ и группам населения)
21. Уровень бедности населения РФ (сравнение по субъектам федерации, группам населения и в динамике за 5-10 последних лет)
22. Жилищные условия населения РФ (сравнение, по сравнению по субъектам федерации и в динамике за 5-10 последних лет)
23. Международное сопоставление уровня жизни населения
24. Статистика преступности в РФ
25. Валовой внутренний продукт РФ (динамика, структура производства и использования за 5-10 лет)
26. Международное сопоставление ВВП
27. Оборот предприятий розничной торговли РФ (динамика и структура за 5-10 лет)
28. Показатели деятельности предприятий розничной торговли РФ (сравнение по субъектам РФ)
29. Оборот предприятий розничной торговли РФ (сравнение по субъектам федерации)
30. Производство и структура промышленной продукции в РФ
31. Статистика цен

Критерии оценки реферата:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

2. Тестовые задания для обучающихся:

Вопрос 1: Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

Варианты ответа:

- а) полная первоначальная стоимость
- б) первоначальная стоимость за вычетом износа
- в) восстановительная стоимость за вычетом износа
- г) полная восстановительная стоимость

Вопрос 2: Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ... Варианты ответа:

- а) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- б) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции
- в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
- г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

Вопрос 3: Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает ...

Варианты ответа:

- а) остаточную стоимость основных фондов на момент переоценки
- б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- в) фактическую стоимость создания или приобретения основных фондов
- г) стоимость переоценки основных фондов по ценам, действующим в данный момент

Вопрос 4: Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...
Варианты ответа:

- а) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- б) календарной продолжительности периода к материалоемкости
- в) объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов
- г) календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов

Вопрос 5: Формула расчета показателя «валовой национальный доход» — ВВП ± ...

Варианты ответа:

- а) валовое сбережение
- б) сальдо доходов от собственности
- в) конечное потребление
- г) потребление основного капитала

Вопрос 6: ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма ...

Варианты ответа:

- а) валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства

б) расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение

в) текущих и капитальных трансфертов

г) валовой прибыли экономики (валовые смешанные доход, оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт

Вопрос 7: «Платежный баланс» – это ...

Варианты ответа:

а) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства

б) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

в) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов

г) статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедшие в течение определенного периода времени

Вопрос 8: Система национального счетоводства это – ...

Варианты ответа:

а) блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом

б) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства

в) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов

г) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

Вопрос 9: Балансирующая статья счета «образование доходов»

Варианты ответа:

а) валовая прибыль экономики (валовые смешанные доход

б) валовой внутренний продукт

в) валовое сбережение

г) потребление основного капитала

Вопрос 10: Показатель «уровень товарности» определяется как ...

Варианты ответа:

а) сумма товарной продукции сельского хозяйства

б) отношение товарной продукции к общему объему продукции сельского хозяйства

в) отношение товарной продукции к реализованной продукции сельского хозяйства

г) отношение реализованной продукции к товарной продукции сельского хозяйства

Вопрос 11: Полуфабрикатом называется ...

Варианты ответа:

а) продукт, законченный обработкой в одном из цехов промышленного предприятия и подлежащий последующей обработке в других цехах этого же предприятия

б) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде независимо от того, когда она была произведена

в) продукция, незаконченная производством в пределах какого-либо цеха предприятия

г) продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный

Вопрос 12: Трудоемкость продукции определяется ...

Варианты ответа:

а) объемом произведенной продукции в натуральных единицах

б) стоимостью затрат на ее производство

в) количеством времени, затраченного на ее производство

г) стоимостью труда, затраченного на ее производство

Вопрос 13: Реализованная продукция вычисляется как разница между ...

Варианты ответа:

а) товарной продукцией и изменением остатков неотгруженной товарной продукции и не оплаченной покупателем продукции

б) валовым выпуском продукции и внутризаводским оборотом

в) валовой продукцией и изменением остатков готовой продукции на складе изготовителя

г) валовой продукцией и изменением остатков полуфабрикатов собственного изготовления

Вопрос 14: Себестоимость промышленной продукции представляет собой ...

Варианты ответа:

а) стоимостную оценку издержек обращения, связанных с реализацией продукции

б) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте

в) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам

г) стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции

Вопрос 15: Экономически активное населения включает численность ...

Варианты ответа:

а) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных

б) трудоспособного населения и численность безработных

в) занятых и численность безработных

г) трудовых ресурсов и численность безработных

Вопрос 16: Классификация населения по статусу в занятости охватывает ...

Варианты ответа:

а) занятых

б) население в трудоспособном возрасте

в) экономически активное население

г) все население

Вопрос 17: Средняя списочная численность занятых в отрасли сократилась за год на 3%, а объем произведенной продукции увеличился на 5%. Производительность труда работников отрасли ...

Варианты ответа:

а) уменьшилась на 1,7%

б) выросла на 2%

в) выросла на 8,2%

г) выросла на 8%

Вопрос 18: В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

Варианты ответа:

а) 7,0

б) 5,8

в) 6,6

г) 4,3

Вопрос 19: Исходя из следующих данных за год коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов от дохода составит ...

Варианты ответа:

а) 0,554

б) 0,149

в) 3,428

г) 0,292

Вопрос 20: Реальные доходы населения – это ...

Варианты ответа:

- а) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских

цен

в) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению

- г) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

Вопрос 21: Уровни жизни населения, выделяемые в статистике

Варианты ответа:

- а) роскошь
- б) нормальный уровень
- в) достаток
- г) нищета
- д) средний уровень
- е) богатство
- ё) бедность
- ж) низкий уровень

Вопрос 22: Располагаемые доходы – это ...

Варианты ответа:

а) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей
б) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению

- в) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия

- г) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских

цен

Вопрос 23: Количество оборотов денежной массы за год составило 3,4, то длительность одного оборота будет ...

Варианты ответа:

- а) 105,9
- б) 360
- в) 109,0
- г) 52,3

Вопрос 24: Налоговая ставка – это ...

Варианты ответа:

- а) единицы, которые являются основой для измерения налогов
- б) часть объекта обложения, по которой взимается налог
- в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- г) объект, на который начисляется налог

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

3. Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе.
3. Статистика населения.
4. Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда.
5. Система национальных счетов. Понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.
6. Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства.
7. Понятие рынка труда и трудовых ресурсов.
8. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
9. Понятие движения рабочей силы.
10. Показатели доходов населения.
11. Списочный состав работников предприятия. Среднесписочная численность.
12. Понятие фонда рабочего времени. Календарный фонд, табельный фонд и др.
13. Основные показатели использования рабочего времени.
14. Структура и состав национального богатства (по группам).
15. Понятие основных фондов.
16. Состав и классификация оборотных средств.
17. Методы расчета ВВП.
18. Понятие уровня инфляции.
19. Статистические методы анализа уровня инфляции. Влияние инфляции на уровень жизни населения.
20. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейрес, Фишера.
21. Виды оценки и переоценки основных фондов.
22. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
23. Статистика производительности труда.
24. Анализ производительности труда.
25. Планирование производительности труда.
26. Статистика инвестиций.
27. Система показателей оборотных фондов.
28. Задачи и система показателей статистики цен.
29. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций).
30. Классификация населения по статусу в занятости.
31. Баланс трудовых ресурсов.
32. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера и прочие выплаты.
33. Важнейшие макроэкономические показатели СНС.
34. Особенности статистики промышленного производства.
35. Статистика сельского хозяйства.
36. Статистика строительства.
37. Статистика издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики затрат на рубль продукции в промышленности.
38. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.
39. Показатели статистики государственного бюджета.
40. Система социально-экономических индикаторов уровня жизни населения. Показатели СНС, характеризующие уровень жизни.
41. Показатели уровня динамики средней заработной платы.
42. Статистика оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

43. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Смертность
44. Таблицы смертности.
45. Основные признаки классификации безработицы, виды безработицы.
46. Статистика миграции населения.
47. Основные группировки и классификации в СНС.
48. Расчет перспективной численности населения.
49. Состав затрат предприятий и организаций на рабочую силу.
50. Показатели рентабельности предприятий и организаций.
51. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятий и организаций
52. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов.
53. Предмет, задачи и система показателей статистики денежного обращения. Показатели денежной массы и ее структуры.
54. Дифференциация и концентрация доходов. Покупательная способность доходов населения, минимальный прожиточный уровень, показатели бедности.
55. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.
56. Статистика браков и разводов.
57. Разработка методологии статистического показателя. Система показателей экономической статистики.
58. Расчет основных показателей статистики здравоохранения.
59. Расчет основных показателей статистики образования.
60. Статистика оборудования.

Темы курсовых работ по статистике для студентов

1. Статистика численности и состава населения.
2. Статистика движения и воспроизводства населения.
3. Переписи населения, их значение и методология проведения.
4. Статистика занятости населения.
5. Статистика численности работников организации и использования рабочего времени.
6. Статистика производительности труда.
7. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
8. Статистическое изучение национального богатства в системе национальных счетов.
9. Статистика основных фондов.
10. Статистика оборотных фондов.
11. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.
12. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (промышленность).
13. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (сельское хозяйство).
14. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (строительство).
15. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (транспорт и связь).
16. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (торговля и общественное питание).
17. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (финансы).
18. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (кредит).
19. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (страхование).
20. Статистика рынка товаров и услуг.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика цен и тарифов.
23. Основные статистические показатели финансовых ресурсов и финансового состояния предприятия.
24. Статистика финансовых результатов деятельности.
25. Статистика государственных финансов.
26. Статистика страхования и страхового рынка.

27. Статистика денежного обращения.
28. Статистика вкладов и сбережений населения.
29. Статистика банковской деятельности.
30. Международные и территориальные сопоставления уровня жизни населения (стран или регионов РФ).
31. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.
32. Статистика рынка ценных бумаг.
33. Статистическое изучение инфляции и ее влияние на уровень жизни.
34. Таможенная статистика и статистическое изучение внешней торговли страны (региона).
35. Статистика малого предпринимательства.
36. Статистическое изучение системы здравоохранения России.
37. Статистическое изучение и оценка здоровья населения.
38. Статистический анализ проблем окружающей среды и пути их решения.
39. Статистическое изучение условий и охраны труда.
40. Статистический анализ проблем и эффективности жилищно-коммунальной реформы.
41. Статистический анализ рынка жилья и жилищных услуг.
42. Статистика социального обеспечения и социального страхования.
43. Статистический анализ системы негосударственного пенсионного обеспечения.
44. Статистический анализ культурной политики России и индустрии культуры.
45. Статистические показатели развития физической культуры и спорта.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В	Удовлетворительно/зачтено

	<p>заклучении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p>	
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p>	<p>Хорошо/зачтено</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Курсовая работа будет оценена педагогом на «отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.</p>	<p>Отлично/зачтено</p>

4. Типовые практические задания для проверки умений и владений

Задание 1. Исходные данные:

1) Информация о явлении за последний известный период времени или на последнюю дату из статистического сборника «Регионы России (последний выпуск)», представленного на официальном сайте Росстата.

2) Информация о характеристиках исследуемого в Нижегородской области, РФ, других странах с сайтов статистических органов и других сайтов (для заключения) явления

Формулировка задания:

1. Сформировать группу из трех человек.

2. Выбрать исследуемое явление из прилагаемого списка.

Исследуемое явление

1 Среднемесячная начисленная зарплата работников организаций, руб.

2 Численность пенсионеров, тысяч человек

3 Число собственных легковых автомобилей на 1000 человек

4 Жилищный фонд, млн кв. м

5 Добыча полезных ископаемых, млн руб.

6 Объем отгруженных товаров обрабатывающих производств, млн руб.

7 Производство и распределение электроэнергии, газа, воды, млн руб. Продукция сельского хозяйства, млн руб.

8 Валовой сбор овощей, тысяч тонн Поголовье свиней, тысяч голов

9 Производство скота и птицы, тысяч тонн Производство яиц, млн штук

10 Оборот розничной торговли на душу населения, руб.

11 Объем коммунальных услуг, млн руб.

12 Выпуск из 15 аспирантуры, чел.

13 Число кредитных организаций

Примечание: в исходной информации данные должны быть представлены за ряд лет, в Приложении исходный файл распечатывается полностью с указанием федеральных округов и субъектов РФ в пределах округа и ссылкой на адрес сайта. Исследование выполняется только по последнему году.

1. По исходным данным в разрезе федеральных округов исчислить относительные величины структуры совокупности округов по исследуемому признаку. Результаты оформить таблицей. Сделать выводы.

2. Дать графическое изображение структуры. Сделать выводы.

3. Составить ранжированный ряд распределения субъектов РФ в порядке возрастания значений исследуемого признака.

4. На основании ранжированного ряда построить интервальный ряд распределения субъектов РФ по исследуемому признаку. Интервалы могут быть равными или неравными в зависимости от варьируемости значений группировочного признака.

5. Дать характеристику полученной группировки по различным признакам.

6. Дать графическое представление ряда распределения разными методами. Сделать выводы.

7. По интервальному ряду исчислить среднее значение исследуемого показателя и установить его типичность для заданной совокупности субъектов РФ на основании расчета показателей вариации. Сделать выводы по исчисленным показателям.

8. При необходимости сделать перегруппировку данных до получения однородных подмножеств и типичных групповых средних.

9. Для однородных групп с типичными групповыми средними исчислить структурные средние. Сделать выводы.

10. Дать общее творческое самостоятельное заключение по теме исследования, содержащее личное отношение к исследуемой проблеме и сделанным выводам.

Задание 2. Исходные данные:

1) Информация о явлении, рассмотренном в групповом творческом задании №1, за последний известный период времени или на последнюю дату из статистического сборника «Регионы России (последний выпуск)», представленного на официальном сайте Росстата.

2) Информация о характеристиках исследуемого явления в Нижегородской области, РФ, других странах с сайтов статистических органов и других сайтов (для заключения).

Формулировка задания: 1. Творческая группа сохраняется в том составе, в котором выполнялось групповое творческое задание №1.

2. В качестве предмета исследования выбрать явление, которое анализировалось в групповом творческом задании №1.

3. Сформировать ряд динамики по Приволжскому федеральному округу с пятью уровнями ряда. Дать характеристику ряда.

4. Исчислить аналитические показатели ряда динамики. Сделать выводы.

5. Показать связь цепных и базисных абсолютных изменений уровней ряда и темпов роста.

6. Исчислить средние показатели ряда динамики разными способами. Сделать выводы.

7. Дать графическое изображение ряда динамики.

8. Выполнить прогноз развития явления на ближайшие три года разными методами. Определить абсолютную и относительную ошибку прогноза. Сделать выводы.

9. Дать общее творческое самостоятельное заключение по теме исследования, содержащее личное отношение к исследуемой проблеме и сделанным выводам.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам, изложение материала работы логично, при защите работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям, структура работы не совсем логична, при защите работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - структура выполненного задания нелогична, вопросы темы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер, автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме индивидуального задания.