

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 16:08:33
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Рябинин А.В.
«24» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

*39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

- выработка у обучающихся понимания места и роли вопросов, связанных с изучением основ безопасности, видов агрессий и путей их преодоления, видов и способов реализации целостности суверенной территории Российской Федерации. Осмысление принципов формирования и развития национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, умение ориентироваться в современной политической жизни Российской Федерации и формировать навыки применения накопленного опыта в практике.

2. Краткое описание/аннотации дисциплины

В дисциплине рассматриваются нормативные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, система национальной безопасности. В рамках дисциплины выявляются угрозы национальной безопасности в условиях глобального развития и национальные интересы в структуре национальной безопасности Российской Федерации.

Дисциплина направлена на изучение зарубежного опыта обеспечения национальной безопасности, правовых основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, формирование представлений об основных видах и структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, продовольственной, информационной, экологической безопасности), а также на формирование системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Структура, трудоемкость, тематический план дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Аттестация: зачет

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа	
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	2	4	2	8
2	Система национальной безопасности	2	4	1	7
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	2	4	1	7
4	Угрозы национальной безопасности	2	4	1	7
5	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	2	4	1	7
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	2	4	1	7
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	2	4	1	7
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	4	1	7
9	Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности	2	4	1	7
	Итого: 72ч.	18	36	10	64

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточного контроля по дисциплине

Проведение контроля освоения материала по дисциплине «Основы национальной безопасности» осуществляется на 2 курсе в 4 семестре и предполагает выполнение текущих тестовых проверок с помощью решения задач. Задачи составлены по ключевым темам и оцениваются по критериям оценивания сформированности компетенций, представленных в пункте 6.

6.1 Примерный перечень задач

Задача №1. Идентификация коррупционных рисков при формировании национальных интересов

Условие: Рассмотрите ситуацию: Министерство экономического развития разрабатывает новую стратегию реализации национального интереса страны — повышение конкурентоспособности отечественной продукции на международных рынках. Для стимулирования экспорта планируется выделить государственные субсидии производителям товаров, удовлетворяющих определённым критериям качества.

Выявите возможные признаки коррупции, характерные для процесса

распределения субсидий, предложив конкретные меры предотвращения коррупционного риска.

Ответ: Коррупционные риски связаны с субъективностью критериев отбора производителей и возможностью злоупотреблений при распределении государственных средств. Например, распределение субсидий может зависеть от наличия связей производителя с представителями власти или влияния коммерческих структур.

Меры профилактики включают прозрачное публичное обсуждение условий предоставления субсидий, независимую экспертизу проектов претендентов, привлечение общественных организаций к мониторингу процедуры выделения средств, ограничение полномочий чиновников при принятии решений и внедрение электронных механизмов подачи заявок и принятия решений.

Задача №2. Анализ угроз национальной безопасности, связанных с коррупционными рисками

Условие: Государство столкнулось с серией крупных аварий на стратегических объектах инфраструктуры, причиной которых стали нарушения строительных норм и правил, допущенных подрядчиками, получившими контракты без должного конкурса и контроля качества работ.

Оцените уровень угрозы национальной безопасности и укажите типичные признаки потенциальной коррупции в данном сценарии.

Ответ: Это является серьёзной угрозой национальной безопасности, поскольку аварии могут привести к крупным экономическим потерям, техногенным катастрофам и снижению доверия общества к органам государственной власти.

Признаки возможной коррупции: непрозрачная процедура заключения контрактов, выбор подрядчиков вне конкурсных процедур, отсутствие независимой экспертизы выполненных работ, низкая квалификация специалистов контрольных органов, систематическое нарушение стандартов строительства без последствий.

Рекомендации: ужесточение мер ответственности за подобные нарушения, создание системы общественного мониторинга госзакупок, автоматизация процессов выбора подрядчика и повышение квалификации сотрудников надзорных ведомств.

Задача №3. Коррупционный потенциал системы национальной безопасности

Условие: В одном из регионов осуществляется масштабная программа модернизации объектов оборонной промышленности. За короткий срок значительные средства были выделены нескольким частным компаниям-подрядчикам, выполняющим модернизацию заводов. Несмотря на выделение значительных бюджетных ресурсов, реальные темпы модернизации оказались существенно ниже запланированных показателей.

Какие признаки указывают на наличие потенциальных коррупционных схем?

Ответ: Подозрительные обстоятельства включают: ускоренное принятие решения о выделении средств, выбор частных компаний без конкурсного отбора, низкий темп исполнения работ при значительном финансировании проекта, возможное использование схемы фиктивного повышения стоимости услуг и материалов, влияние лоббистских группировок внутри исполнительной власти региона.

Необходимо провести расследование нарушений антикоррупционного законодательства, усилить контроль над расходованием бюджетных средств и установить ответственность лиц, причастных к принятию решений.

Задача №4. Потенциальные коррупционные факторы в нормативно-правовом обеспечении национальной безопасности

Условие: Правительство рассматривает возможность внесения изменений в законодательство о закупке вооружений и техники двойного назначения, предусматривающих упрощённую процедуру закупки отдельных видов вооружения без проведения открытого тендера.

Опишите потенциальные коррупционные последствия такого изменения и методы минимизации соответствующих рисков.

Ответ: Возможные коррупционные риски: появление возможности заключения выгодных сделок между производителями оружия и государственными структурами, отбор поставщиков без объективных оснований, высокая вероятность заниженной оценки реальной потребности государства в закупаемых средствах.

Методы снижения риска: чёткое определение исключительных случаев, допускающих заключение контракта без открытых торгов, усиление внутреннего аудита закупок Минобороны, введение санкций против недобросовестных исполнителей, обязательное участие независимых экспертов при обосновании закупок.

Задача №5. Оценка коррупционной уязвимости структуры национальной безопасности.

Условие: Предположим, органы ФСБ получили конфиденциальную информацию о готовящемся теракте на стратегическом предприятии химической отрасли. Однако вскоре выяснилось, что данная информация была намеренно распространена среди ограниченного круга предпринимателей с целью манипуляции ценами акций предприятия.

Проанализируйте данную ситуацию и опишите коррупционную составляющую события.

Ответ: Эта ситуация демонстрирует угрозу коррупции и безопасности одновременно. Использование секретной информации органами спецслужб в

интересах бизнеса нарушает принцип конфиденциальности и создаёт условия для извлечения незаконной прибыли отдельными лицами.

Для предупреждения подобного сценария необходимы следующие шаги: строгий внутренний аудит действий сотрудников спецслужбы, постоянный мониторинг информационной безопасности и повышение уровня этики и профессиональной культуры сотрудников.

Задача 6. Определите экстремистские высказывания согласно законодательству РФ. Отметьте предложение, содержащее признаки экстремизма.

- A) Мы гордимся историей нашей страны!
- B) Люди всех рас равны перед законом.
- C) Наша страна должна принадлежать исключительно представителям одной национальности! (правильный ответ)
- D) Нужно развивать культурные связи с соседними странами.

Задача 7. Какое деяние считается террористическим актом? Определите верный признак терроризма.

- A) Захват заложников с требованием освобождения преступников (правильный ответ).
- B) Публичное выступление против политики правительства.
- C) Организация митингов и демонстраций.
- D) Проведение спортивных соревнований.

Задача 8. Какие действия запрещены Федеральным законом №114-ФЗ («О противодействии экстремистской деятельности»)? Какой пункт соответствует признакам экстремизма?

- A) Осуждение насильственных методов борьбы.
- B) Призывы к разжиганию межэтнической ненависти (правильный ответ).
- C) Создание благотворительного фонда.
- D) Сбор подписей в поддержку законопроекта.

Задача 9. Выявите основной признак экстремизма в действиях организации. Что свидетельствует о наличии признаков экстремизма?

- A) Организация занимается защитой окружающей среды.
- B) Организация публикует материалы, провоцирующие вражду между народами (правильный ответ).
- C) Организация оказывает гуманитарную помощь населению.
- D) Организация проводит конференции по вопросам культурного обмена.

Задача 10. Какие показатели характеризуют эффективность антитеррористических мероприятий? Назовите важный показатель эффективности.

- A) Увеличение числа туристических визитов.

- В) Укрепление межгосударственного сотрудничества.
- С) Снижение количества жертв и предотвращённых актов насилия (правильный ответ).
- Д) Уровень зарплат сотрудников правоохранительных органов.

Задача 11. Почему концепция национальной безопасности уделяет особое внимание борьбе с идеологией экстремизма? Выберите наиболее точное утверждение.

- А) Экстремизм угрожает основам государственности и правопорядку (правильный ответ).
- В) Экстремистская идеология повышает экономический рост.
- С) Борьба с экстремизмом улучшает международные отношения.
- Д) Экстремизм способствует развитию науки и образования.

Задача 12. Опасность какого вида радикализма выражается в стремлении изменить существующий общественный строй посредством насильственных действий? Нужна характеристика типа радикализма.

- А) Национальный радикализм.
- В) Религиозный радикализм.
- С) Идеологический радикализм (правильный ответ).
- Д) Личностный радикализм.

Задача 13. Определите черты государственного управления, способствующие профилактике терроризма и экстремизма. Какая мера эффективна для профилактики экстремизма?

- А) Реализация программы гражданского воспитания молодежи (правильный ответ).
- В) Ограничение свободы слова и собраний.
- С) Запрет религиозных объединений.
- Д) Закрытие образовательных учреждений.

Задача 14. Какой зарубежный опыт можно применить для укрепления антитеррористической защиты в российских городах? Выделите пример успешного опыта зарубежных стран.

- А) Введение системы видеонаблюдения и аналитических центров обработки данных (правильный ответ).
- В) Отказ от развития транспортной инфраструктуры.
- С) Ужесточение наказания за распространение ложной информации.
- Д) Полное закрытие границ страны.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы национальной безопасности» является зачет, который проводится в письменной форме.

Для контроля изученного материала обучаемому предлагается практическое тестовое задание не более чем на 30 минут, которое содержит 10 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10.

Примерный состав тестовых вопросов для проверки качества освоения дисциплины

1. Какие элементы являются приоритетными компонентами национальных интересов в области экономической безопасности?
 - А) Обеспечение финансовой стабильности
 - Б) Повышение экспортного потенциала
 - В) Поддержание высоких социальных гарантий
 - Г) Все перечисленные варианты верны (правильный ответ)

2. Что относится к основным элементам национальной безопасности в политической сфере?
 - А) Территориальная целостность государства (правильный ответ)
 - Б) Эффективность судебной системы
 - В) Высокая социальная мобильность населения
 - Г) Развитие туристической индустрии

3. К какой группе относятся национальные интересы, направленные на защиту суверенитета и территориальной целостности?
 - А) Политические интересы (правильный ответ)
 - Б) Экономические интересы
 - В) Военные интересы
 - Г) Социальные интересы

4. Какой национальный интерес обеспечивает устойчивое социально-экономическое развитие?
 - А) Улучшение экологической обстановки
 - Б) Рост инвестиций в человеческий капитал (правильный ответ)
 - В) Совершенствование дипломатического аппарата
 - Г) Повышение обороноспособности армии

5. Как называется угроза национальной безопасности, связанная с

нарушением границ государства?

- А) Информационная безопасность
- Б) Внешняя военная агрессия (правильный ответ)
- В) Демографический кризис
- Г) Внутренний политический конфликт

6. Какая угроза представляет собой ослабление экономики вследствие массового оттока капитала и рабочей силы?

- А) Финансовая нестабильность
- Б) Сокращение природных ресурсов В)
- Техногенная авария
- Г) Деградация человеческого капитала (правильный ответ)

7. Назовите главную внутреннюю угрозу социальной безопасности государства: А) Массовые протесты и беспорядки (правильный ответ)

- Б) Нарушение прав собственности
- В) Отсутствие единого правового пространства
- Г) Недостаточная интеграция информационных технологий

8. Основная внешняя угроза культурной безопасности связана с: А) Распространением экстремизма

- Б) Утратой культурных традиций (правильный ответ)
- В) Высокими тарифами на международную торговлю
- Г) Недоверием инвесторов

9. Основной задачей системы национальной безопасности является:

- А) Сохранение независимости и защита ценностей общества (правильный ответ)
- Б) Стимулирование международного сотрудничества
- В) Формирование эффективной налоговой политики
- Г) Привлечение иностранных инвестиций

10. Центральным элементом механизма обеспечения национальной безопасности выступает:

- А) Государственная политика в области обороны (правильный ответ)
- Б) Правоохранительная система
- В) Международный суд
- Г) Региональные сообщества

11. основополагающий документ, определяющий основные направления обеспечения национальной безопасности России:

- А) Конституция РФ
- Б) Федеральный закон "О безопасности"

В) Стратегия национальной безопасности РФ (правильный ответ) Г) Гражданский кодекс РФ

12. Федеральная служба, ответственная за проведение контрразведывательной деятельности и борьбу с терроризмом:

- А) Прокуратура РФ
- Б) Следственный комитет РФ В) ФСБ РФ (правильный ответ) Г) МВД РФ

13. Чем характеризуется правовой режим чрезвычайного положения?

- А) Ограничениями конституционных свобод граждан (правильный ответ) Б) Полной отменой налоговых обязательств
- В) Предоставлением льгот гражданам, пострадавшим от чрезвычайных ситуаций Г) Автоматическим расширением международной торговли

14. Какой нормативный акт устанавливает порядок мобилизации экономики и населения в условиях военного конфликта?

- А) Закон "Об обороне"
- Б) Закон "О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ" (правильный ответ) В) Постановление Правительства РФ
- Г) Инструкция МЧС России

15. Согласно российскому законодательству, какое действие признается проявлением экстремизма?

- А) Принятие закона о повышении налогов.
- Б) Организация мирных массовых протестов.
- С) Пропаганда идей превосходства определенной расы или нации. (правильный ответ)
- Д) Создание гражданских инициатив.

16. Современной глобальной угрозой национальной безопасности большинства стран является...

- А) Появление новых технологических разработок.
- Б) Изменение климата и природные катастрофы. (правильный ответ)
- С) Резкий рост рождаемости.
- Д) Перепроизводство продовольствия.

17. Опыт какой страны часто приводится в качестве примера успешной стратегии национальной безопасности?

- А) Бразилия.
- Б) Израиль. (правильный ответ)
- С) Индия.

- D) Нигерия.
18. Одной из распространенных форм проявления экстремизма является...
- A) Демократические выборы.
- B) Вооруженный захват территорий и объектов. (правильный ответ)
- C) Участие в олимпиадах.
- D) Благотворительность.
19. Как СМИ влияют на национальную безопасность?
- A) Всегда позитивно воздействуют на общественное сознание.
- B) Могут способствовать распространению деструктивных взглядов и мнений. (правильный ответ)
- C) Не оказывают никакого влияния.
- D) Используются исключительно государством.
20. Что означает термин «экстремизм», согласно федеральному закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
- A) Легальные формы выражения недовольства властями.
- B) Насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации и пропаганда ненависти. (правильный ответ)
- C) Массовое производство и продажа нелегального алкоголя.
- D) Нарушение ПДД должностными лицами.
21. Какая сфера не включена в систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
- A) Экономическая безопасность.
- B) Военно-стратегическая безопасность.
- C) Морально-психологическая безопасность (правильный ответ).
- D) Продовольственная безопасность.
22. Кто принимает решение о введении режима чрезвычайного положения в стране?
- A) Президент Российской Федерации. (правильный ответ)
- B) Председатель Государственной Думы.
- C) Министр внутренних дел.
- D) Руководители субъектов федерации самостоятельно.
23. В каком государстве существует специальный департамент внутренней безопасности, занимающийся борьбой с терроризмом и миграционным контролем?
- A) Франция.
- B) Япония.

- C) Великобритания.
- D) Соединённые Штаты Америки. (правильный ответ)

24. Куда гражданин может обратиться, если стал свидетелем возможного акта терроризма?

- A) В местное отделение ЗАГСа.
- B) В полицию или ФСБ. (правильный ответ)
- C) В Роспотребнадзор.
- D) В налоговую инспекцию.

25. Какой вид национальной безопасности включает меры по обеспечению устойчивого функционирования топливно-энергетического комплекса?

- A) Энергетическая безопасность. (правильный ответ)
- B) Информационная безопасность.
- C) Экологическая безопасность.
- D) Научно-техническая безопасность.

26. Цель политики национальной безопасности заключается в следующем:

- A) Подавлении любых форм оппозиции правительству.
- B) Заботе о сохранении жизни и здоровья граждан. (правильный ответ)
- C) Поддержании высокого уровня инфляции.
- D) Обеспечении абсолютной открытости границы.

27. Страна, известная своей жесткой системой пограничного контроля и высоким уровнем защиты от террористических атак, — это...

- A) Швеция.
- B) Канада.
- C) Швейцария.
- D) Израиль. (правильный ответ)

28. Что НЕ является уголовно наказуемым действием в рамках Федерального закона №114-ФЗ?

- A) Осуществление пропаганды нацистских символов.
- B) Финансирование террористических организаций.
- C) Веротерпимость и уважение представителей разных конфессий. (правильный ответ)
- D) Оскорбления представителя иной этнической группы.

29. Какая область национальной безопасности предусматривает меры по защите информации, критически важной для жизнедеятельности государства?

- A) Культурная безопасность.

- B) Информационная безопасность. (правильный ответ)
- C) Природоохранная безопасность.
- D) Медицинская безопасность.

6.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине

Оценка сформированности компетенций при промежуточной аттестации

Шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания решения задач основана на следующих общих критериях:

1. Грамотное и полное обоснование своего ответа.
2. Использование научной терминологии и ссылок на научные концепции.
3. Решение имеет конкретный вывод, полезный для практической деятельности.
4. Предложены реальные инструменты, которые могут применяться на практике.
5. Текст логичен и последовательно раскрывает тему.
6. Приведённые аргументы убедительны и подкреплены примерами.
7. Присутствие самостоятельного вывода или оригинального предложения.

Пример шкалы оценивания (баллы):

Оценочный балл	Характеристика
5	Все критерии выполнены отлично. Решение демонстрирует глубокое понимание предмета, грамотность, аргументированность и практическую ценность.
4	Большинство критериев выполнено хорошо. Имеются небольшие недостатки в оформлении или глубине теоретического анализа.
3	Некоторые важные моменты упущены, логика изложения нарушена, недостаточно аргументов
2	Значительная доля ошибок, непонимание базовых принципов теории, недостаточность приведённой информации
1	Крайне поверхностное понимание задачи, грубейшие ошибки, нарушение логики и научности изложения

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

10 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10.

Уровень	Количество баллов
Зачет	6–10 баллов
Незачет	менее 5 баллов

6.4. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Оценка	Формируемая компетенция	Наименование планируемых результатов обучения
зачёт	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует следующие результаты обучения:</p> <p>Знает главные источники и факторы риска возникновения коррупционных проявлений (бюрократия, неэффективность институциональных механизмов, недостаток прозрачности, низкий уровень правовой культуры).</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства и ситуации, обладающие признаками коррупциогенности.</p> <p>Умеет анализировать ситуацию, идентифицировать факторы риска и вероятность наступления коррупционных действий.</p> <p>Обладает профессиональной этичностью и принципиальностью в соблюдении антикоррупционных стандартов.</p> <p>Умеет идентифицировать признаки экстремистской и террористической пропаганды в средствах массовой информации, сети Интернет и соцсетях.</p> <p>Умеет оценивать степень опасности обнаруженных признаков экстремизма и терроризма.</p> <p>Владеет умением действовать быстро и решительно при обнаружении признаков</p>

		экстремистской и террористической деятельности.
незачёт	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	Не демонстрирует следующие результаты обучения: Знает главные источники и факторы
	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>риска возникновения коррупционных проявлений (бюрократия, неэффективность институциональных механизмов, недостаток прозрачности, низкий уровень правовой культуры).</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства и ситуации, обладающие признаками коррупциогенности.</p> <p>Умеет анализировать ситуацию, идентифицировать факторы риска и вероятность наступления коррупционных действий.</p> <p>Обладает профессиональной этичностью и принципиальностью в соблюдении антикоррупционных стандартов.</p> <p>Умеет идентифицировать признаки экстремистской и террористической пропаганды в средствах массовой информации, сети Интернет и соцсетях.</p> <p>Умеет оценивать степень опасности обнаруженных признаков экстремизма и терроризма.</p> <p>Владеет умением действовать быстро и решительно при обнаружении признаков экстремистской и террористической деятельности.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025.

— 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

2. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва [и др.] ; под редакцией Т. С. Вертинской. — Минск : Белорусская наука, 2024. — 333 с. — ISBN 978-985-08-3113-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142335.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Засыпкин, М. А. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / М. А. Засыпкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-788-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127409.html>

2. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html>

8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный портал Российское образование . Режим доступа: <http://www.edu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.