

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 10:42:05  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



— А.В. Рябинин  
«16» июня 2026г.

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Специальность: 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки: 2026

г. Москва, 2026 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г.№ 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



разработана к.э.н. Попковым А.А.

Обсуждена и одобрена на заседание кафедры Экономики АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», протокол № 07 от 15.06.2026 г.

Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседание Ученого совета АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», протокол № 07 от 15.06.2026г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»;
- Локальные нормативные акты АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» утверждена Ученым советом АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности».

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.8.7 «Региональная и отраслевая экономика» является формирование научно-исследовательских и научно-педагогических знаний, умений, навыков, а также компетенций, обеспечивающих готовность и способность к решению теоретических и прикладных задач в области региональной и отраслевой экономики как на уровне общей теории и методологии, так и

на уровне специализированных отраслей экономической и управленческой деятельности для реализации собственного творческого и карьерного развития в рамках научно-профессиональной траектории.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Программа реализуется по очной и заочной форме

обучения Срок освоения программы – 3 и 4 года.

(Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения и составляет 180 зачетных единиц).

1.5. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента:

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Область науки:**

5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей**

5.2. Экономика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**

Экономические

**Шифр научной специальности:**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**Задача программы аспирантуры** – в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта под руководством научного руководителя, направленной на подготовку диссертации к защите, решить научную задачу в одном из направлений исследований:

Направления исследований (по специализациям):

## **1. Региональная экономика.**

- 1.1. Теории пространственной и региональной экономики.
- 1.2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.
- 1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.
- 1.4. Экономическое районирование.
- 1.5. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.
- 1.6. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.
- 1.7. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
- 1.8. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.
- 1.9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
- 1.10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
- 1.11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.
- 1.12. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
- 1.13. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.
- 1.14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
- 1.15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
- 1.16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

## **2. Экономика промышленности.**

- 2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.
- 2.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.
- 2.3. Ресурсная база промышленного развития.
- 2.4. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
- 2.5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.
- 2.6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
- 2.7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.
- 2.8. Ценообразование в промышленности.
- 2.9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.
- 2.10. Промышленная политика.
- 2.11. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
- 2.12. Государственно-частное партнерство в промышленности.

- 2.13. Топливо-энергетический баланс страны и административно-территориальных образований.
- 2.14. Проблемы повышения энергетической эффективности и использования альтернативных источников энергии.
- 2.15. Структурные изменения в промышленности и управление ими.
- 2.16. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

### **3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК)**

- 3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК.
- 3.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
- 3.3. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
- 3.4. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
- 3.5. Формирование и функционирование рынков продукции АПК.
- 3.6. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
- 3.7. Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК.
- 3.8. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
- 3.9. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.
- 3.10. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.
- 3.11. Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
- 3.12. Институциональные преобразования в АПК.
- 3.13. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства. Развитие сельскохозяйственной кооперации.
- 3.14. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.
- 3.15. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
- 3.16. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения.
- 3.17. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).

### **4. Экономика сферы услуг**

- 4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
- 4.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.
- 4.3. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
- 4.4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
- 4.5. Формирование и функционирование рынков услуг.
- 4.6. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и

методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.

- 4.7. Ценообразование в отраслях сферы услуг.
- 4.8. Конкурентоспособность производителей услуг.
- 4.9. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
- 4.10. Особенности формирования и развития общественного(государственного) сектора сферы услуг.
- 4.11. Экономика образования.
- 4.12. Экономика здравоохранения.
- 4.13. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.
- 4.14. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.
- 4.15. Туризм и рекреация.
- 4.16. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
- 4.17. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
- 4.18. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
- 4.19. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
- 4.20. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
- 4.21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

## **5. Транспорт и логистика**

- 5.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
- 5.2. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.
- 5.3. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
- 5.4. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
- 5.5. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.
- 5.6. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
- 5.7. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.
- 5.8. Экологические проблемы развития транспортных услуг.
- 5.9. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.
- 5.10. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.
- 5.11. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.
- 5.12. Методология логистической интеграции, планирования и контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.
- 5.13. Логистическая конвергенция (в т.ч. мультимодальность) в цепях поставок.
- 5.14. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.
- 5.15. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг.

## **6. Экономика строительства и операций с недвижимостью**

- 6.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости.
- 6.2. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство.
- 6.3. Теоретические, методологические и методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
- 6.4. Ценообразование в строительстве.
- 6.5. Конкурентоспособность строительных организаций. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
- 6.6. Экономика сферы ЖКХ. Теоретические и методологические основы экономики и управления жилищным фондом и жилищно-коммунальным хозяйством.
- 6.7. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.
- 6.8. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно-строительного рынка и рынка недвижимости.
- 6.9. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью.
- 6.10. Теория оценки недвижимости.
- 6.11. Девелоперский и риэлторский бизнес.
- 6.12. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
- 6.13. Региональное и городское развитие недвижимости. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда.
- 6.14. Прогнозирование рынка недвижимости.
- 6.15. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.

## **7. Экономика инноваций**

- 7.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
- 7.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
- 7.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
- 7.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
- 7.5. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели инструменты цифровой трансформации.
- 7.6. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники.
- 7.7. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемы создания эффективной инновационной среды.
- 7.8. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ.
- 7.9. Разработка методологии и методов анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов.

- 7.10. Факторы успеха инновационных проектов.
- 7.11. Проблемы коммерциализации инноваций и механизмы трансферта технологий.
- 7.12. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.
- 7.13. Методы определения оптимальных направлений инновационной деятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне.
- 7.14. Управление инновациями и инновационными проектами на уровне компаний, предприятий и организаций. Инновационные риски.
- 7.15. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
- 7.16. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
- 7.17. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития национальной экономики.

## **8. Экономика народонаселения и экономика труда**

- 8.1. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.
- 8.2. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.
- 8.3. Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.
- 8.4. Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.
- 8.5. Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.
- 8.6. Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.
- 8.7. Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.
- 8.8. Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.
- 8.9. Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономикодемографических процессов.
- 8.10. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.
- 8.11. Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов.
- 8.12. Теоретико-методологические основы экономики труда.
- 8.13. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики.
- 8.14. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда.
- 8.15. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.
- 8.16. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки,

переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения.

8.17. Экономика миграции населения. Детерминанты и социально-экономические последствия миграции. Трудовая миграция и ее регулирование. Миграционная политика.

8.18. Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда.

8.19. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений и перспективы его использования в Российской Федерации.

8.20. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития.

## **9. Экономика природопользования и землеустройства**

9.1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.

9.2. Экономическая оценка земельных и иных видов природных ресурсов.

9.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Система показателей устойчивого развития территорий.

9.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду.

9.5. Критерии, методы и формы рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов.

9.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.

9.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде.

9.8. Экономические аспекты утилизации отходов. Анализ состояния и определение возможностей использования вторичных ресурсов отраслей(межотраслевого комплекса).

9.9. Совершенствование нормативной базы эколого-экономического обоснования использования земельных и иных видов природных ресурсов.

9.10. Стратегии повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсо- и энергосбережение.

9.11. Экологическая политика. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.

9.12. Методологические основы и методический аппарат оценки рисков в сфере природопользования, землеустройства и земельно-имущественных отношений.

9.13. Теория и методология землеустроительного проектирования.

9.14. Теория и методика ведения кадастров и реестров природных ресурсов и объектов недвижимости.

9.15. Совершенствование землеустроительного проектирования и организации рационального природопользования на основе применения современных геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта.

9.16. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство.

9.17. Экономико-экологическое и экономико-хозяйственное обоснование приоритетных направлений и перспектив освоения, мелиорации и природоохранного обустройства земель.

9.18. Методология и эколого-экономическое обоснование разработки систем мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель, защите почв от эрозии.

9.19. Проблема борьбы с климатическими изменениями. Вопросы развития «зеленой» и низкоуглеродной экономики.

## **10. Маркетинг**

10.1. Теория маркетинга.

10.2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.

10.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.

10.4. Моделирование стратегических и операционных маркетинговых решений.

10.5. Маркетинг на рынках товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.

10.6. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.

10.7. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации. Маркетинговая аналитика.

10.8. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.

10.9. Поведение потребителей как фактор определения маркетинговых стратегий.

10.10. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Конкурентоспособность товаров (услуг). Бенчмаркинг.

10.11. Товарная и ассортиментная политика. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.

10.12. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.

10.13. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.

10.14. Маркетинговые коммуникации. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.

10.15. Технологии маркетинга в интернет-среде.

10.16. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.

10.17. Социально-этический маркетинг в системе приоритетов социальной ответственности бизнеса.

10.18. Маркетинг некоммерческих организаций.

10.19. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности.

## **11. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика**

11.1. Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета.

11.2. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета.

11.3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности.

11.4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.

11.5. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса.

11.6. Аудиторская деятельность.

11.7. Методы аудита, контроля и ревизии. Классификаторы искажений в учете

аудите.

11.8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля ревизии.

11.9. Современные цифровые и информационные технологии в учете, анализе и контроле.

11.10. Вопросы этики и независимости в учетной и аудиторской деятельности.

11.11. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты. Статистика национальных счетов.

11.12. Регулирование и стандартизация статистической отчетности.

11.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

11.14. Методология построения статистических показателей и системпоказателей.

11.15. Статистическое наблюдение. Методы сбора и обработки статистической информации.

11.16. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономической статистики.

11.17. Прикладные статистические исследования в экономике. Статистическая поддержка управленческих решений.

## **12. Стандартизация и управление качеством продукции**

12.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.

12.2. Национальные и международные системы стандартов.

12.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции.

12.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования.

12.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии и управления качеством продукции.

12.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.

12.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).

12.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции.

12.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции.

12.10. Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции.

12.11. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).

## **13. Экономическая безопасность**

13.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.

13.2. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности.

13.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.

13.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.

13.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения критериев

экономической безопасности и методы их определения.

13.6. Проблемы и механизмы обеспечения энергетической безопасности.

13.7. Проблемы и механизмы обеспечения продовольственной безопасности.

13.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью, распространением теневой экономики и финансированием экстремистских организаций.

13.9. Взаимосвязь экономической безопасности и с обеспечением приоритетов национальной обороны.

13.10. Политика и практика обеспечения экономической безопасности на международном и национальном уровнях.

13.11. Методы мониторинга обеспечения экономической безопасности в условиях развития цифровых технологий.

13.12. Разработка и применение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

13.13. Экономические методы противодействия коррупции, мошенничеству, отмыванию доходов, полученных преступным путем.

13.14. Управление рисками при обеспечении экономической безопасности.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.2.3 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

#### **3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности.

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» включает теоретико-методологическое исследование экономических, социально-экономических, экономико-управленческих и бизнес-процессов и отношений с учётом их закономерностей и противоречий с практической разработкой, обоснованием, внедрением, использованием и оценкой эффективности соответствующих технологий, моделей, алгоритмов и пр. для решения задач экономики и управления как на уровне региона в целом, так и на уровне отдельных его отраслей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются региональные и отраслевые экономические и социально-экономические системы, присущие им явления, процессы и отношения, возникающие в реализации последних.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области региональной и отраслевой

экономики;

- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

В результате подготовки выпускники смогут проводить экономические исследования в области экономики регионов и отраслей, разрабатывать учебно-методическую документацию, обеспечение и материалы по различным содержательно-соответствующим направлениям подготовки в области высшего образования, осуществлять научно-педагогическую деятельность по образовательным программам профессионального образования в области экономики.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами обозначенной выше профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

##### **Знать:**

– специфику научного познания, основные этапы развития науки, современные представления о структуре научного знания;

– основы научно-исследовательской методологии, общенаучные и частно-научные (экономические) методы исследования, историю экономических наук;

– способы научной коммуникации, лингвистические особенности научного стиля русского языка как в письменных текстах, так и в устных выступлениях;

– иностранный язык в объеме достаточном для работы с научно-профессиональными источниками на уровне понимания и извлечения ключевой информации, основной сути и содержания научно-профессиональных текстов;

– предметно-содержательную область специальности «Региональная и отраслевая экономика»;

– структурные и содержательные требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук;

– современные ИКТ-технологии, применяемые в экономических исследованиях для реализации научно-педагогической деятельности;

– основы педагогики и психологии высшей школы и содержание деятельности преподавателя вуза.

##### **Уметь:**

– обоснованно выбирать и использовать научно-методологический инструментарий науки в собственной исследовательской и педагогической деятельности;

– читать оригинальную литературу по научной специальности на иностранном языке для извлечения ключевой информации, выполнять аннотации к научным работам и оформлять англоязычные метаданные;

– проектировать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего (дополнительного профессионального) образования с использованием материалов собственных научных исследований;

– осуществлять научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- готовить рукописи для публикации в рецензируемых научных изданиях и (или) заявки на патенты на изобретения;
- разрабатывать учебно-методические материалы с использованием материалов собственных научных исследований и проводить лекционные и практические занятия;
- представлять собственные научные наработки в виде тезисов для участия во всероссийский и международных научно-практических конференциях.

**Владеть:**

- навыками осмысления основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных дискуссий в контексте собственной научной деятельности и выработки собственных идей на основе сопоставляемых точек зрения;
- навыками академического письма и академических коммуникаций на русском и иностранном (английском) языках;
- навыками осуществления педагогической деятельности в вузе по экономическим направлениям подготовки и (или) отдельным дисциплинам экономического цикла;
- навыками организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в образовательной организации;
- навыками разработки учебных курсов и (или) отдельных учебно-методических материалов, в том числе учебно-методической документации по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;
  - способностью к критическому анализу и оценке современных научных теорий, концепций, моделей, систем, технологий и прочих достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
  - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
  - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
  - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
  - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
  - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
  - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
  - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- уметь формировать методологическое обеспечение педагогических исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области педагогических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля;
  - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
  - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
- обладать исследовательской культурой в области педагогических наук;

- знать основные законодательные и нормативные документы в сфере образования;
- быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры**

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (пункт 1 Общие положения настоящей программы аспирантуры), в том числе письмом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируют:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком),
- рабочим учебным планом (академическим учебным планом),
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей, учебных курсов),
- программой педагогической практики,
- программой научной деятельности,
- программой итоговой аттестации,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>120</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	100
1.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	10
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	10

<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>54</b>
2.1	Дисциплины (модули),	36
2.1.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	12
2.1.2	Научно-методологический модуль	24
2.2	Практика	12
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

### **Научный компонент:**

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности и написании, оформлении и представлении диссертации (на соискание ученой степени кандидата экономических наук, соответствующей требованиям Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ) для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- 1) обоснование актуальности и новизны темы диссертационного исследования;
- 2) перечень основных фундаментальных научных трудов, служащих содержательной и методологической основой диссертационного исследования;
- 3) примерный план выполнения диссертационного исследования;
- 4) план подготовки отдельных глав диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- 5) перечень потенциальных рецензируемых изданий, в которых планируется опубликовать основные результаты исследования
- 6) перечень потенциальных научно-практических конференций, конгрессов, симпозиумов и (или) иных мероприятий, на которых планируется обсуждение и апробирование результатов научного исследования)
- 7) перечень этапов и сроков освоения научного компонента программы аспирантуры,
- 8) распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку научных работ, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных

изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

### **Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Региональная и отраслевая экономика (дисциплина научной специальности), Организация и методология научно-экономического исследования, Экономико-математические модели статистических исследований, Психология и педагогика высшей школы.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**Практика:** научно-исследовательская практика и педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры**

### **5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

### **5.2.2. Рабочая программа практик**

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается тип практики и приводится рабочая программа, в которой указываются цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».**

#### **6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Института.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт которые содержат издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 140 000 изданий, из которых более 50 000 — учебные, учебно-методические и научные (научно-методические) издания по различным дисциплинам. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

В базе Юрайт (urait.ru) содержится 20 изданий учебного, учебно-методического и научно-методического характера.

Все указанные выше доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks и Юрайт онлайн 24 часа в сутки.

#### **6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Программа аспирантуры в соответствии с требованиями ФГТ полностью обеспечена официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, а также научной литературой.

*Библиотеки*, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе:

- электронная библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
- электронная библиотечная система Юрайт ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))
- научная электронная библиотека Elibrary (<https://www.elibrary.ru>);
- научная электронная библиотека Cyberleninka (<https://cyberleninka.ru/>)
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
- Электронная база издательства «Нота-Бене» (более 30 журналов из Перечня ВАК) (<https://nbpublish.com/>)

*Информационные системы:*

- база научных авторов и публикаций Scholar (<http://www.scholar.ru/>)

#### **6.1.3. Наличие электронных источников информации**

В соответствии с требованиями ФГТ каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Институте электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, а также ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет аспиранта (онлайн доступ через сеть «Интернет» <https://vkr-smart.ru/>).

Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис <https://urait.ru/>.

Доступ к системе проверки научных работ и статей на заимствование Антиплагиат.вуз обеспечивает ресурс <https://vkr-smart.ru/>

#### 6.1.4. Доступ к электронным базам данных

В соответствии с требованиями ФГТ каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным базам данных и электронным справочным системам.

*Электронные базы данных:*

База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com>);

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)

*Электронные справочные системы:*

Консультант + (<http://www.consultant.ru/>);

Гарант (<http://www.garant.ru/>)

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин и практик.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Образовательная программа по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» образования обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по программе аспирантуры осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся на правах аренды по адресу 105203, г. Москва, ул. 15-я Парковая, д. 8

В АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.

Реализация программы аспирантуры предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных экономических, управленческих,

бизнес-ситуаций, управленческие и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области экономического образования.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» организуется в учебных аудиториях №№ 205; 213, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Все образовательные ресурсы Института приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Института.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют контрастно окрашенную поверхность. В здании Института имеется кресло-коляска.

Во всех зданиях Института оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлена звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Института адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

### **6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается штатными педагогическими работниками Института и лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

В соответствии с требованиями ФГТ не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются: контрольные вопросы для кандидатских экзаменов, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, выступлений, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков аспирантов.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по отдельным дисциплинам и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, разрабатываются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, докладов и выступлений, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов по соответствующим дисциплинам.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **7.2. Программа итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом Института (положением).

Итоговая аттестация выпускника по программам аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы

аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или периоде обучения. В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
3. Программы практик.
4. Программа научно-исследовательской деятельности.
5. Программа итоговой аттестации.