

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 15:50:20
Уникальный электронный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**Экономический факультет
Кафедра Экономики**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета АНО
ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 декабря 2025 г. протокол № 18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

43.03.03 «Гостиничное дело»
(профиль – Гостиничный и ресторанный бизнес)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Религиоведение» является формирование у бакалавров компетенций в области понимания того, каким образом могут изучаться различные религии с научной точки зрения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний о религии;
- ознакомление студентов с религиоведением как научной дисциплиной, историей его возникновения, теоретическими основами, дисциплинами в структуре науки о религии,
- рассмотрение основных понятий и методологических принципов современного религиоведения;
- изучение классических и современных подходов к изучению религии; раскрытие теорий происхождения религии, ее исторических типов (первобытные верования, народностно-национальные (этно-локальные), мировые религии; новые религиозные движения);
- усвоение образовательного минимума знаний о научном значении и практическом применении религиоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- **Знать:**
 - основные религиоведческие категории и понятия, историю становления религиоведения и актуальные проблемы современного религиоведения;
 - методологию религиоведческого исследования;
 - религиозная деятельность;
 - религиозные конфессии.
- **Уметь:**
 - конкретизировать теоретические положения о религиозных процессах;
 - проводить сравнительный анализ различных религиозных концепций в отечественном и зарубежном религиоведении;
 - пользоваться методами и приемами организации и проведения религиоведческого исследования.

- Навыки и/или опыт деятельности:

- владение методами системного подхода для решения поставленных задач самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению профессиональной специализации;
- демонстрировать способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности;
- владение методами представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, рецензирования и редактирования научных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Семестр: 8

Аттестация: Зачет

Форма обучения: очная

№ п.п.	Порядковый номер темы	Очная			
		Аудиторная (контактная)			
		Л	Пр./С	СР	
	Тема 1. Предмет религиоведения.	1	3	6	9
	Тема 2. Классические и современные подходы к изучению религии	1	2	5	8
	Тема 3. Происхождение религии и типологий религий. Ранние формы религиозных верований	2	3	5	10
	Тема 4. Происхождение и современное состояние буддизма	1	2	5	8
	Тема 5. Первоначальное христианство и его эволюция	2	2	5	9
	Тема 6. Православие: особенности вероучения, культа, организации	2	2	6	10
	Тема 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации	2	3	5	5
	Тема 8. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации	2	2	5	9
	Тема 9. Происхождение и современное состояние ислама	1	2	5	8
	Тема 10. Феномен новых религиозных движений	2	2	6	10
	Тема 11. Религия в современном обществе	2	1	5	8
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18	24	58	100

4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

Тема 1. Предмет религиоведения.

Возникновение религиоведения как отдельной отрасли научного знания. Формирование научной парадигмы. Три этапа в развитии религиоведения. Объекты изучения в религиоведении (религия) и теологии (Бог), специфика каждого из объектов. Предметная область религиоведения – различные аспекты проявления религии в жизни общества и отдельного индивида. Предмет теологии – самообнаружение Бога в мире. Религиозная вера и рациональные доказательства бытия Бога. Структура религиоведческого знания и его отличие от знания и путей его получения в теологии.

Основные религиоведческие дисциплины: философия религии; социологии религии, психология религии; феноменология религии и история религий. Сравнительное религиоведение как основа религиоведческих исследований прошлого и настоящего.

Место религиоведения в системе гуманитарных наук. Религиоведение в современной России. Религиоведение в США и странах Западной Европы.

Тема 2. Классические и современные подходы к изучению религии

Теологическая концепция религии. Философские концепция религии (И. Кант, Г. Гегель, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм). Психологическая трактовка религии (У. Джемс и др.). Психоаналитический подход к пониманию религиозного феномена. Антропологическая концепция религии и ее разновидности (концепции Л. Фейрбаха, Э.Б. Тайлора, Дж. Фрржзера, Э. Лэнга, Р. Маретта и др.). Аналитическая психология религии (К.Г. Юнг, О. Пфистер, социофрейдизм). Социологическая концепция религии (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм). Феноменологическая трактовка религии (Р. Отто, Г. ван дер Леув, И. Вах и др.). Герменевтический подход к изучению религии Структурализм в религиоведении. География и экология религии. Когнитивное религиоведение.

Тема 3. Происхождение религии и типологий религий. Ранние формы религиозных верований

Концепция прамотеизма патера В. Шмидта. Теория без религиозного периода в истории человечества. Формула «Анимизм есть минимум религии» Э.Б. Тайлора и ее оценка с позиций современного религиоведения. Первоначальные формы религиозных верований – фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, магия и шаманство. Полидемонизм. Политеизм и формирование жречества как отдельного сословия. Зооморфизм и антропоморфизм. Становление монотеизма. Социальные детерминанты религии. Психологические факторы формирования религиозной веры. Когнитивно-гносеологические аспекты возникновения и существования религиозных представлений.

Различные подходы к типологии религий. Классификация религий (первоначальные формы религиозных верований - народно-национальные

религии - мировые религии). Признаки и характерные черты каждого типа религий

Тема 4. Происхождение и современное состояние буддизма

Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Личность Будды Шакья-муни. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.

Тема 5. Первоначальное христианство и его эволюция

Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Личность Иисуса Христа. Эволюция раннего христианства. Петринизм и паулинизм. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. Раннехристианская апологетика: Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген. Тертуллиан. Патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст, Аврелий Августин. Борьба церкви с христологическими ересями (арианство, несторианство, монофизитство). Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства. Падение Западной Римской Империи. Церковная политика императора Юстиниана. V Вселенский Собор (Константинополь, 553 г.). VI Вселенский Собор (Константинополь, 680-681 гг.). Церковь в Византийской империи VIII в. Иконоборчество. VII Вселенский Собор (Никея, 787 г.). Восстановление церковного иконопочитания. Иоанн Дамаскин. Завершение формирования христианской догматики. Образование отдельных христианских церквей. Древние восточные (нехалкидонские) церкви. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений. Возникновение учения о «филиокве». Разделение церквей в 1054 г.

Тема 6. Православие: особенности вероучения, культа, организации

Возникновение и эволюция православия. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей (Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская, Кипрская, Элладская, Албанская, Польская, Чешских земель и Словакии, Американская и др.). Автономные православные церкви (Японская, Финляндская, Эстонская и др.). История Русской православной церкви. Русская православная церковь в 20 в.

Современное состояние и социально-политические ориентации Русской православной церкви.

Возникновение и эволюция старообрядчества. Протопоп Аввакум. Основные толки и согласия. Особенности вероучения, культа, организации, деятельности.

Тема 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации

Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Папство. Католические соборы. Особенности вероучения, культа, организации. Католические ордены. Ватикан. Униатские церкви. Старокатолицизм. II Ватиканский Собор и борьба течений в после соборный период. Модернизм и фундаментализм. «Католическое действие» и апостолат мирян. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации. Учебные и исследовательские учреждения. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития. Социальные энциклики Римских пап. Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации

Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма. Предреформационный период. Учение Я. Гуса. Движение гуситов и его раскол. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Основные направления «классического» протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации. Протестантизм «второй волны»: методизм, баптизм, менонитство, квакерство, адвентизм, Свидетели Иеговы, харизматические церкви и др.: и их история, и современное состояние. Протестантизм в России.

Тема 9. Происхождение и современное состояние ислама

Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммада. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, «исламского национализма», «исламского социализма», «исламского фундаментализма». Ислам в России.

Тема 10. Феномен новых религиозных движений

Критерии и основные черты новых религиозных движений. Новые религиозные движение западного происхождения с ориентацией на христианство. Новые религиозны движение ориентального происхождения с ориентацией на восточные религии. Новые религиозные движения российского происхождения. Синкретизм новых религиозных движений. Организационные

структуры типологически различных новых религиозных движений. Роль и функции новых религиозных движений в современном обществе.

Тема 11. Религия в современном обществе

Религия как социальный институт. Функции и роль религии в обществе. Детерминанты религии. Структура религиозного комплекса: религиозное сознание (обыденный и концептуальный уровни), религиозная деятельность (культовая и внекультовая), религиозные отношения (субъективные и объективные, культовые и вне культовые), религиозные организации (церковь, секта, деноминация). Религиозная организация, религиозное объединение, религиозная группа. Религия в различных сферах социума: духовной, социальной, экономической, политической, правовой. Внутреннее противоречие институализации религии. «Рутинизация харизмы» (М.Вебер). Религия в мире повседневности. Экуменизм и фундаментализм.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли

занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет и объект религиоведения и теологии. Специфика религиоведческого знания
2. Рациональные доказательства бытия Бога. Теологическая концепция религии.
3. Философия религии.
4. Антропологические трактовки религии.
5. Натуралистическая трактовка религии
6. Психология религии как религиоведческая дисциплина
7. Психологическая трактовка религии У. Джемса
8. Психоаналитическая трактовка религии З. Фрейда
9. Аналитическая психология о религии (К.Г. Юнг)
10. Социология религии как религиоведческая дисциплина
11. Социология религии М. Вебера и Э. Дюркгейма
12. Марксизм о религии
13. Феноменология религии как религиоведческая дисциплина
14. Проблемы происхождения религии
15. Теория без религиозной стадии в истории человечества
16. Формула «Анимизм есть минимум религии», ее сторонники и противники.
17. Теория прамотеизма.
18. Ранние формы религиозных верований
19. Социальная роль религии
20. Функции религии в обществе

21. Типология религиозных объединений
22. Классификация религий
23. Эволюция религии в современном мире. Процессы секуляризации и сакрализации.
24. Глобальные проблемы современности и их религиозное решение
25. Религия и государство
26. Новые религиозные движения
27. Религиозный опыт
28. Структура религиозного комплекса
29. Свобода совести и свобода вероисповеданий
30. Классификации религий
31. Возникновение буддизма. Проповедь Будды Шакьямуни
32. Вероучение и организация раннего буддизма
33. Махаяна: особенности северного буддизма
34. Хинаяна: особенности южного буддизма
35. Буддизм в России
36. Социально-экономические и идейные предпосылки христианства
37. Личность Иисуса Христа
38. Эволюция раннего христианства.
39. Новый Завет
40. Вселенские соборы
41. Христологические ереси
42. Великий раскол 1054 года
43. Православие: особенности вероучения, культа, организации
44. Русская православная церковь
45. Русская православная церковь: до синодального периода
46. Русская православная церковь: синодальный период
47. Русская православная церковь в 20 веке
48. Русская православная церковь: современное состояние
49. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации.
50. Папство и Ватикан.
51. Второй Ватиканский собор и его решения.
52. Современный католицизм
53. Социальное учение Римско-католической церкви.
54. Католицизм в России.
55. Возникновение протестантизма.
56. Особенности вероучения, культа и организации протестантизма
57. Лютер и лютеранство.
58. Кальвин и кальвинизм.
59. Реформатские церкви.
60. Англиканство.
61. Протестантизм «второй волны» (квакеры, баптисты, методисты, меннониты, харизматы – на примере одной из конфессий по выбору).
62. Протестантизм в России
63. Возникновение ислама. Жизнь и проповедь Мухаммада.

64. Особенности вероучения, культа и организации ислама
65. Шиизм
66. Суннизм
67. Хариджизм
68. Суфизм
69. Ваххабизм
70. Ислам в современном мире
71. Ислам в России

6.2 Практические задания для проведения текущей аттестации по дисциплине

Эссе по темам

Тема 1. Предмет религиоведения

Темы для эссе

1. Возникновение религиоведения как отдельной отрасли научного знания.
2. Предметная область религиоведения – различные аспекты проявления религии в жизни общества и отдельного индивида.
3. Основные религиоведческие дисциплины: философия религии; социологии религии, психология религии; феноменология религии и история религий.
4. Место религиоведения в системе гуманитарных наук. Религиоведение в современной России. Религиоведение в США и странах Западной Европы.

Тема 2. Классические и современные подходы к изучению религии

Темы для эссе

1. Теологическая концепция религии.
2. Философские концепция религии (И. Кант, Г. Гегель, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм).
3. Психологическая трактовка религии (У. Джемс и др.).
4. Психоаналитический подход к пониманию религиозного феномена.
5. Антропологическая концепция религии и ее разновидности (концепции Л. Фейрбаха, Э.Б. Тайлора, Дж. Фрржзера, Э. Лэнга, Р. Маретта и др.).
6. Аналитическая психология религии (К.Г. Юнг, О. Пфистер, социофрейдизм). Социологическая концепция религии (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм).
7. Феноменологическая трактовка религии (Р. Отто, Г. ван дер Леув, И. Вах и др.). Герменевтический подход к изучению религии.

Тема 3. Происхождение религии и типологий религий. Ранние формы религиозных верований.

Темы для эссе

1. Концепция прамонотеизма патера В. Шмидта.

2. Теория безрелигиозного периода в истории человечества. Формула «Анимизм есть минимум религии» Э.Б. Тайлора и ее оценка с позиций современного религиоведения.
3. Первоначальные формы религиозных верований – фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, магия и шаманство.
4. Социальные детерминанты религии. Психологические факторы формирования религиозной веры.
5. Когнитивно-гносеологические аспекты возникновения и существования религиозных представлений.
6. Классификация религий (первоначальные формы религиозных верований - народностно-национальные религии - мировые религии).

Тема 4. Происхождение и современное состояние буддизма

Темы для эссе

1. Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки.
2. Концепция страдания.
3. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах.
4. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна.

Тема 5. Первоначальное христианство и его эволюция.

Темы для эссе

1. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства.
2. Становление вероучения.
3. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы.
4. Формирование культа и церковной организации.
5. Образование отдельных христианских церквей.
6. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений.

Тема 6. Православие: особенности вероучения, культа, организации.

Темы для эссе

1. Возникновение и эволюция православия.
2. Особенности вероучения, культа и церковной организации.
3. История Русской православной церкви.
4. Русская православная церковь в 20 в.
5. Современное состояние и социально-политические ориентации Русской православной церкви.

Тема 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации.

Темы для эссе

1. Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма.
2. Особенности вероучения, культа, организации.

3. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.
4. Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации.

Темы для эссе

1. Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма.
2. Основные направления «классического» протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
3. Особенности вероучения, культа, организации.
4. Протестантизм «второй волны».
5. Протестантизм в России.

Тема 9. Происхождение и современное состояние ислама.

Темы для эссе

1. Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама.
2. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат.
3. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе.
4. Ислам в России.

Тема 10. Феномен новых религиозных движений.

Темы для эссе

1. Критерии и основные черты новых религиозных движений.
2. Новые религиозные движение западного происхождения с ориентацией на христианство.
3. Новые религиозны движение ориентального происхождения с ориентацией на восточные религии.
4. Новые религиозные движения российского происхождения.

Тема 11. Религия в современном обществе.

Темы для эссе

1. Религия как социальный институт.
2. Функции и роль религии в обществе.
3. Структура религиозного комплекса: религиозное сознание (обыденный и концептуальный уровни), религиозная деятельность (культовая и внекультовая), религиозные отношения (субъективные и объективные, культовые и внекультовые), религиозные организации (церковь, секта, деноминация).
4. Религиозная организация, религиозное объединение, религиозная группа.

Тесты

Время выполнения 10 мин.

Количество вопросов 5.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

6.2 «Религоведение»

1. Предметом религиоведения является

А. Религия

Б. Бог

В. Различные аспекты проявления религии в жизни общества и отдельного индивида

2. К числу религиоведческих дисциплин из перечисленных ниже в западных странах НЕ относится

А. Психология религии

Б. Феноменология религии

В. Философия религии

3. Предметом теологии является

А. Самообнаружение Бога в мире

Б. Бог

В. Религиозная вера

4. Религоведение возникло

А. 2 тыс. лет назад

Б. 150 лет назад

В. 100 лет назад

5. Ставшая крылатой фразой «Страх породил богов» принадлежит

А. Демокриту

Б. Эпикуру

В. Публию Стацию

6. Какая из перечисленных ниже функций является специфической для религии?

А. Мировоззренческая

Б. Компенсаторная

В. Регулятивная

7. Кому принадлежит фразой «Религия – опиум народа»?

А. Карлу Марксу

Б. Фридриху Энгельсу

В. Неизвестному философу французского Просвещения

8. Миссионерство относится к

А. Культовой религиозной деятельности

Б. Внекультовой религиозной деятельности

В. Нерелигиозной деятельности

9. Ключевым понятием феноменологии религии является

- А. Нуминозное
- Б. Сверхъестественное
- В. Божественное

10. Новой отраслью современного религиоведения является

- А. Неофеноменология религии
- Б. Диффузионизм и теория культурных кругов
- В. Экология религии

11. Кто из ученых впервые исследовал религиозный опыт и ввел этот термин в научный оборот, заложив основы современной психологии религии?

- А. Уильям Джемс
- Б. Роберт Маретт
- В. Карен Хорни

12. Кто является основателем психоаналитической концепции религии?

- А. Карл Густав Юнг
- Б. Зигмунд Фрейд
- В. Эрих Фромм

13. Кто из ученых при выявлении сущностных характеристик религии ввел формулу «Анимизм есть минимум религии»?

- А. Вильгельм Шмидт
- Б. Эндрю Лэнг
- В. Эдуард Тайлор

14. Какие из приведенных категорий являются соотносительными

- А. Ремифологизация - секуляризация
- Б. Секуляризация - сакрализация
- В. Сакрализация – рехристианизация

15. Религиозные архетипические образы впервые детально исследовал

- А. Отто Пфистер
- Б. Карен Хорни
- В. Карл Густав Юнг

16. Танатология – это

- А. Учение о сущности жизни
- Б. Искусство умирания

В. Учение о сущности смерти

17. Теоцентризм тесно связан с

- А. Атеизмом
- Б. Теизмом
- В. Любым мировоззрением

18. Спиритизм – это

- А. Оккультно-мистическое учение, исходящее из реальной возможности общения человека с духами умерших
- Б. Философская концепция, в основе которой лежит противопоставление душевной и телесной субстанций
- В. Раздел христианской догматики

19. Теономия предполагает, что

- А. Человек является законом Вселенной
- Б. Вселенная развивается стихийно
- В. Бог является законом Вселенной

20. Состояние религиозного транса указывает на наличие у переживающего его индивида

- А. Измененного состояния сознания
- Б. Обычного состояния сознания
- В. Экстрасенсорных способностей

6.3 Тестовые задания по разделу «Религия как объект религиоведческого исследования»

1. Полидемонизм – это

- А. Множество духов
- Б. Множество богов
- В. Единобожие

2. Автором концепции прамотеизма является

- А. Эдуард Тайлор
- Б. Вильгельм Шмидт
- В. Эрих Фромм

3. Анимизм – это

- А. Учение о душе
- Б. Учение о бытии
- В. Учение о человеке

4. Новыми религиозными движениями в религиоведении считаются возникшие

- А. В начале 20 в.
- Б. В середине 20 в.
- В. 20-30 лет назад

- 5. Кого зовут мистиками ислама?**
А. Бедуинов
Б. Эмиров
В. Суфиев (дервишей)
- 6. Кто из западноевропейских философов второй половины 19 в. провозгласил кардинальный тезис о смерти Бога?**
А. Фридрих Ницше
Б. Пауль Наторп
В. Вильгельм Дильтей
- 7. Готический архитектурный стиль получил развитие в**
А. Индуизме
Б. Католицизме
В. Православии
- 8. Шариат – это свод норм поведения и нравственных ценностей**
А. Иудеев
Б. Мусульман
В. Буддистов
- 9. Свобода совести предполагает**
А. Массовый атеизм
Б. Свободу исповедовать любую религию
В. Свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- 10. Капеллан – это**
А. Духовное лицо в католицизме, выполняющее священнические обязанности в военных подразделениях, находящихся вне прихода
Б. Духовное лицо в православии, окормляющее верующих военнослужащих
В. Церковнослужитель в протестантизме
- 11. Кто является автором признанной среди отечественных религиоведов классификации религий?**
А. Ф. Макс Мюллер
Б. И. Дрей
В. К. Маркс
- 12. Одним из ключевых признаков мировых религий является:**
А. Распространенность более, чем в одной стране
Б. Большое количество последователей
В. Эгалитаризм
- 13. Со своей первой проповедью Будда выступил в**
А. Бенаресе
Б. Мадрасе
В. Калькутте
- 14. Дуккха в буддизме означает**
А. Божество
Б. Жизнь
В. Страдание
- 15. Учение о Логосе христианство заимствовало у**

- А. Сенеки
- Б. Филона Александрийского
- В. Плотина

16. Кого из перечисленных ниже апостолов не было среди прижизненных учеников Иисуса Христа?

- А. Петр
- Б. Павел
- В. Иуда Искариот

17. Хризостомом зовут:

- А. Иоанна Дамаскина
- Б. Иоанна Богослова
- В. Иоанна Златоуста

18. Формула *filioque* (филиокве) послужила поводом для

- А. Раскола христианства на католицизм и православие в 1054
- Б. Раскола в русской православной церкви (возникновение старообрядчества)
- В. Возникновения протестантизма в Европе 16 века

19. Кто стал первым русским патриархом?

- А. Иоасаф
- Б. Иов
- В. Иона

20. В юрисдикции какого патриархата находится Финляндская автономная православная церковь?

- А. Московского
- Б. Вселенского (Константинопольского)
- В. Элладского (Греческого)

21. Ныне здравствующим патриархом Московским и всея Руси является:

- А. Кирилл (Гундяев)
- Б. Пимен (Извеков)
- В. Алексей II (Ридигер)

22. Ныне действующим папой Римским является:

- А. Иоанн-Павел II
- Б. Бенедикт XVI
- В. Франциск

23. Учение о чистилище получило развитие в:

- А. Протестантизме
- Б. Православии
- В. Католицизме

24. Все документы лютеранства были написаны:

- А. Мартином Лютером
- Б. Филиппом Меланхтоном
- В. Томасом Мюнцером

25. В какой из стран (городов) получила развитие при Кальвине теократическая форма правления?

- А. Швейцария (Женева)
 - Б. Франция (Авиньон)
 - В. Германия (Аугсбург)
- 26. Лютеранские церкви являются**
- А. Конгрегационалистскими
 - Б. Пресвитерианскими
 - В. Евангелическими
- 27. Основным принципом Аугсбургского исповедания веры является:**
- А. «Только католицизм»
 - Б. «Чья страна, того и вера»
 - В. «Только протестантизм»
- 28. В основе вероучительных документов Реформатских церквей лежит:**
- А. Кальвинизм
 - Б. Лютеранство
 - В. Англиканство
- 29. У истоков методизма стояли**
- А. Анна Ли
 - Б. Джон Смит
 - В. Братья Джон и Чарльз Уэсли
- 30. В результате ривайвелизма в США возникли:**
- А. Епископальные церкви
 - Б. Реформатские церкви
 - В. Харизматические церкви
- 31. Основателем «Армии спасения» был**
- А. Джозеф Смит
 - Б. Уильям Бутс
 - В. Джон Нокс
- 32. Какая из христианских конфессий сегодня имеет наибольшее количество последователей?**
- А. Католицизм
 - Б. Православие
 - В. Протестантизм
- 33. От какого события ведется отсчет в мусульманском летоисчислении?**
- А. Рождения пророка Мухаммада (570 г.)
 - Б. Начало выступления Мухаммада в качестве религиозного пророка (610 г.)
 - В. Переселения Мухаммада в Медину (622 г.)
- 34. «Продолжателями» алидов стали:**
- А. Сунниты
 - Б. Хариджиты
 - В. Шииты
- 35. Какое из исламских направлений имеет множество тарикатов (орденов)?**

- А. Суфизм
- Б. Шиизм
- В. Суннизм

36. Ваххабизм получил распространение в:

- А. Афганистане
- Б. Саудовской Аравии
- В. Иране

37. Какая из приведенных ниже стран НЕ относится к странам с преимущественным распространением шиизма?

- А. Ирак
- Б. Узбекистан
- В. Азербайджан

Ключи к тестовым заданиям

6.2.		6.3.	
1. А	20. А	1. А	20. Б
2. В		2. Б	21. А
3. А		3. А	22. В
4. Б		4. В	23. А
5. В		5. В	24. Б
6. Б		6. А	25. А
7. В		7. Б	26. В
8. Б		8. Б	27. Б
9. А		9. В	28. А
10. В		10. А	29. В
11. А		11. Б	30. В
12. А		12. В	31. Б
13. В		13. А	32. А
14. Б		14. В	33. В
15. В		15. Б	34. В
16. В		16. Б	35. А
17. Б		17. В	36. Б
18. А		18. А	37. Б
19. В		19. Б	

7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

7.1 Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

7.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Писманик, М. Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141645.html>
2. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии: учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html>
3. Качалов, Л. К. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения: учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск: Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2022. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126682.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Погасий, А. К. Юридическое религиоведение: учебно-методическое пособие / А. К. Погасий. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-2581-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135001.html>
2. Радугин, А. А. Религия как социально-духовный феномен: монография / А. А. Радугин. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-7731-1221-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152448.html>

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.