

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 16:37:42  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



*А.В. Рябинин*

Рябинин А.В.  
«13» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский учет»**

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
(профиль – Экономика и управление)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет»: формирование у студентов компетенций, направленных на обеспечение глубоких теоретических и практических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности.

Задачи:

- изучение студентами основных нормативных документов, регламентирующих учет в организациях, что помогает понять особенности учетного процесса в организациях;
- изучение основных теоретических учетных категорий, используемых на практике, для лучшей организации системы бухгалтерского учета организации;
- изучение порядка ведения синтетического и аналитического учета, а также подготовки отчетности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономика организации (предприятия).
2. Ознакомительная практика.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Налоги и налогообложение.
2. Организация бизнеса.
3. Взаимодействие бизнеса и финансовых институтов.
4. Финансы, денежное обращение и кредит.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

- ПКС-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- ПКС-3 Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Бухгалтерский учет в России: современная практика и перспективы развития	5	25	4	4	-	17
2. Учет основных средств и нематериальных активов	5	31	6	8	-	17
3. Учет производственных запасов и готовой продукции	5	29	6	6	-	17
4. Учет денежных средств и расчетов	5	29	6	6	-	17
5. Учет труда и заработной платы	5	29	6	6	-	17
6. Учет расходов на производство продукции	5	29	6	6	-	17
7. Учет продажи продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли	5	29	6	6	-	17
8. Учет собственного капитала и займов	5	29	6	6	-	17
9. Бухгалтерская отчетность	5	31	8	6	-	17

##### 4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

###### Раздел 1. Бухгалтерский учет в России: современная практика и перспективы развития

Цель, задачи, содержание и формы работы по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», связь с другими дисциплинами. Система нормативного

регулирования бухгалтерского учета в России. Увязка требований бухгалтерского учета с действующим гражданским законодательством. Виды учета в России: финансовый учет, налоговый учет, управленческий учет. Содержание, основные особенности, проблемы взаимодействия. Использование данных бухгалтерского учета для налоговых расчетов. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Континентальная (европейская) и американская модели учета. Стандартизация и гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне: необходимость и предпосылки. Международные стандарты финансовой отчетности и роль комитета по международным стандартам финансовой отчетности (International Accounting Standards Committee) в их разработке. Американские общепринятые учетные принципы (GAAP)

## **Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов**

Понятие, классификация, виды оценки основных средств. Учет поступления основных средств. Особенности бухгалтерского отражения безвозмездного получения и передачи основных средств. Документальное отражение оприходования основных средств в зависимости от способов их поступления (покупка, товарообменная операция, лизинг, безвозмездное приобретение и т.д.) на предприятие. Порядок начисления и учет амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения. Виды амортизации. Учет затрат по содержанию основных средств. Отражение операций по текущему и капитальному ремонту основных средств. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов (далее НМА). Учет поступления и создания нематериальных активов, определение их балансовой стоимости. Документальное отражение оприходования нематериальных активов, определение срока их амортизации. Учет списания, реализации и прочего выбытия НМА.

## **Раздел 3. Учет производственных запасов и готовой продукции**

Понятие, классификация, оценка товарно-материальных ценностей (по методу средней себестоимости, ФИФО). Учет поступления товарно-материальных ценностей. Особенности учета и оценки ценностей, поступающих по договору мены. Накладные (заготовительно-складские) расходы и порядок их распределения. Учет отпуска товарно-материальных ценностей в производство. Учет реализации и прочего выбытия товарно-материальных ценностей. Учет движения товаров в розничной торговле. Учет движения товаров в оптовой торговле. Учет товаров в комиссионной торговле. Инвентаризация запасов. Готовая продукция: понятие и варианты учета готовой продукции и ее выпуска из производства. Понятие, классификация, оценка материально-производственных запасов. Порядок изменения балансовой стоимости производственных запасов и

источники покрытия. Учет поступления материалов. Особенности учета и оценки материалов при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонения в стоимости материалов». Заготовительно–складские расходы, порядок их учета и распределения. Учет материалов в пути и неотфактурованных поставках. Учет отпуска материалов в производство и их оценка. Учет продажи и прочего выбытия материалов. Инвентаризация материально-производственных запасов.

#### **Раздел 4. Учет денежных средств и расчетов**

Экономическое содержание объектов учета. Основные нормативные документы, регламентирующие порядок ведения операций. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций. Безналичная форма расчетов. Учет операций по расчетному счету и другим счетам в банке. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету. Инвентаризация денежных средств. Экономическое содержание расчетных операций. Учет расчетов с бюджетом: по федеральным налогам, по налогам субъектов Российской Федерации, по местным налогам. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по посредническим операциям. Авансы, полученные и выданные. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба. Учет поступивших штрафных санкций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по внебюджетным платежам. Учет расчетов с учредителями и акционерами. Учет расчетов с филиалами. Учет налога на добавленную стоимость. Инвентаризация расчетных операций.

#### **Раздел 5. Учет труда и заработной платы**

Экономическое содержание объекта учета. Основные нормативные документы, регламентирующие порядок учета труда и его оплаты. Классификация персонала предприятия и учет его численности. Первичная документация по учету труда. Учет отработанного времени. Документы по учету труда и его оплаты. Принципы исчисления заработка и других выплат. Учет расчетов по трудовым отпускам и временной нетрудоспособности. Учет удержаний. Составление расчетно-платежных ведомостей на оплату труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.

## **Раздел 6. Учет расходов на производство продукции**

Понятие расходов производства, основные задачи учета затрат. Классификация затрат на производство: по экономическому признаку (основные и накладные); по составу (одноэлементные и комплексные); по способу включения в себестоимость (прямые и косвенные); по отношению к объему производства (переменные и постоянные); по периодичности возникновения (текущие и единовременные); по отношению к отчетному периоду (истекшие, зарегистрированные и расходы будущих периодов); по эффективности (производительность и непроизводительность). Учет вспомогательного производства и управленческих расходов, порядок их распределения. Методы учета затрат (простой, нормативный, поперекельный, позаказный) и определение себестоимости продукции, работ и услуг данных методов.

## **Раздел 7. Учет продажи продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли**

Товары отгруженные: варианты оценки и учета. Управленческие расходы и их списание при определении финансовых результатов. Коммерческие (внепроизводственные) расходы и их учет. Учет реализации продукции (работ, услуг) и определение выручки по моменту отгрузки продукции и предъявлении покупателю (заказчику) расчетных документов. Структура финансового результата деятельности предприятия. Порядок его формирования и отражения в учете. Учет финансовых результатов от продажи продукции. Учет финансовых результатов от финансовых вложений в другие организации. Учет прочих доходов и расходов. Доходы будущих периодов: понятие, основные виды, порядок учета. Учет использования прибыли. Учет дивидендов. Учет нераспределенной прибыли

## **Раздел 8. Учет собственного капитала и займов**

Понятие капитала Составляющие собственного капитала. Уставный капитал и его формирование. Учет уставного капитала. Добавочный капитал, нераспределенная прибыль, целевые (специальные) фонды. Формирование и учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Формирование и учет целевых (специальных) фондов. Понятие кредитов и займов. Их отличительные особенности. Виды и порядок учета кредитов банка. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по ссудам в банке. Виды и порядок учета заемных средств. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по займам.

## **Раздел 9. Бухгалтерская отчетность**

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления

консолидированной (сводной) отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Правила оценки статей баланса

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-

коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. *Оценочные средства для промежуточной аттестации***

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в виде экзаменационного тестирования по всему пройденному материалу. Экзамен проводится на 3-м курсе в 5-м семестре.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учета.
2. Виды производства и их влияние на организацию бухучета.
3. Учет расходов на подготовку и освоение производства
4. Организация аналитического учета затрат на производство
5. Методы учета затрат на производство
6. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета.
7. Оценка имущества. Калькуляция, ее определение и значение.
8. Основные принципы инвентаризации.
9. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
10. Виды производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
11. Классификация затрат на производство и её влияние на формирование себестоимости продукции. Общая схема учета затрат на производство
12. Понятие основных средств и задачи их учета.
13. Классификация основных средств, понятие первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных средств.
14. Учет поступления основных средств: источники поступления, порядок документального оформления и отражения в учетных регистрах.
15. Методы начисления амортизации.
16. Учет выбытия основных средств.
17. Понятие нематериальных активов и их состав. Учет поступления и выбытия.
18. Методы начисления и учета амортизации нематериальных активов.
19. Раскрытие информации об основных средствах и нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.
20. Учет и оценка незавершенного производства

21. Учет и распределение затрат вспомогательных производств
22. Учет потерь производства
23. Учет нераспределенной прибыли и покрытия убытков
24. Учет полуфабрикатов собственного производства
25. Учет полуфабрикатов собственного производства
26. Сводный учет затрат на производство.
27. Материалы, их классификация и оценка.
28. Документальное оформление операций по движению материалов.

Складской учет материалов.

29. Синтетический и аналитический учет материалов.
30. Учет начисления заработной платы и других видов оплаты.
31. Учет удержаний из заработной платы.
32. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
33. Учет выпуска продукции.
34. Учет процесса продажи
35. Документальное оформление операций по движению готовой продукции.
36. Складской учет готовой продукции.
37. Синтетический учет выпуска готовой продукции
38. Учет финансовых результатов деятельности предприятия
39. Учет использования прибыли
40. Учет потерь производства
41. Учет нераспределенной прибыли и покрытия убытков
42. Уставный капитал, его формирование и учет.
43. Добавочный капитал, его формирование и учет.
44. Резервный капитал. Учет его формирования и использования.
45. Понятие и виды бухгалтерской отчетности, ее роль и значение.
46. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.

## **6.2. Критерии оценки экзамена:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1 Основная литература***

1. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03415-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123369.html>

2. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : учебник / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-2378-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134005.html>

### ***7.2 Дополнительная литература***

1. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : практикум / С. С. Голубева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-2376-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134004.html>

2. Заславская, И. В. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / И. В. Заславская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-7264-3556-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147193.html>

3. Ваганова, О. Е. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие к выполнению и оформлению контрольной работы / О. Е. Ваганова, И. В. Шапошникова. — Саратов : Саратовский государственный технический

университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 178 с. — ISBN 978 -5-7433-3598-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147702.htm>

## **8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Интернет-ресурсы:

1. 1С:Предприятие через Интернет для учебных заведений. Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com/>
2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.