

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 16:10:28
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
Экономический факультет
Кафедра Экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



А.В. Рябинин
Рябинин А.В.

«24» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

*39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

- получение студентами знаний, умений и навыков использования законов по идентификации ситуаций коррупционного поведения на различных уровнях управления и противодействие данным ситуациям.

2. Краткое описание/аннотации дисциплины

В дисциплине рассматриваются понятие, сущность и виды коррупции, причины и история её возникновения на государственном уровне, особенности проникновения коррупции во все уровни власти и особенности профилактики коррупционного поведения. Дисциплина направлена на развитие навыков ориентации в законодательстве по вопросам выявления и борьбы с коррупционными ситуациями. В дисциплине раскрываются положения о коррупции как о социальном явлении и важности личности должностного лица как источника коррупционного поведения. Так же рассматривается нормативная база РФ о противодействии коррупции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, особенности антикоррупционной политики и антикоррупционной деятельности, ответственность за коррупционные правонарушения которую несут должностные лица.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4. Тематический план дисциплины

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Аттестация: зачет

| № | Темы (разделы) дисциплины | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого ак. часов по теме |
|-------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятель- ная работа | |
| Раздел 1. Основные положения | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и сущность коррупции | 1 | 2 | - | 3 |
| 2 | Исторические аспекты зарождения коррупции | 1 | 2 | - | 3 |
| 3 | Коррупция как социальное явление. Различные подходы к характеристике коррупционного поведения | 1 | 2 | - | 3 |
| 4 | Коррупция как социальное явление. Субъективная и объективная стороны коррупционных преступлений | 1 | 2 | - | 3 |
| 5 | Мотивация коррупционного поведения и меры противодействия | 1 | 2 | - | 3 |
| 6 | Формы коррупционного поведения | 1 | 2 | - | 3 |
| 7 | Общественная опасность коррупции | 1 | 2 | - | 3 |
| Раздел 2. Противодействие коррупции в Российской Федерации | | | | | |
| 8 | Политико-правовые акты противодействия преступлениям коррупционной направленности | 1 | 2 | - | 3 |
| 9 | Роли систем органов государственной власти в противодействии коррупции в стране | 1 | 2 | - | 3 |
| 10 | Меры по профилактике коррупции | 1 | 2 | - | 3 |
| 11 | Основные направления по профилактике коррупционного поведения | 1 | 2 | - | 3 |
| 12 | Запреты и ограничения, связанные с государственной службой, как одна из мер предупреждения коррупции | 1 | 2 | - | 3 |
| 13 | Конфликт интересов: выявление, предотвращение, урегулирование | 1 | 2 | - | 3 |
| 14 | Антикоррупционная экспертиза нормативных | 1 | 2 | - | 3 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| | правовых актов | | | | |
| 15 | Методика проведения антикоррупционной экспертизы | 1 | 2 | - | 3 |
| 16 | Антикоррупционная политика в организациях и на предприятиях | 2 | 2 | - | 4 |
| 17 | Институты гражданского общества и роль СМИ в противодействии коррупции | 2 | 2 | - | 4 |
| 18 | Ответственность за коррупционные правонарушения | 3 | 1 | - | 4 |
| 19 | Принципы антикоррупционной деятельности | 2 | 1 | - | 3 |
| | Итого: 72ч. | 24 | 36 | 0 | 60 |

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и не имитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде

(ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточного контроля по дисциплине

Проведение промежуточного контроля освоения материала по дисциплине «Противодействие коррупции» осуществляется в 7 семестре в форме зачета и предполагает выполнение текущих тестовых проверок с помощью решения задач. Задачи составлены по ключевым темам и оцениваются по критериям оценивания сформированности компетенций, представленных в пункте

5.1. Примерный перечень задач

Задача №1.

Доцент Кафедры экономики и организации производства Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Приморский федеральный университет» в ходе личной встречи, узнав от студентки о том, что у неё к настоящему времени не готова ВКР по теме «Анализ состояния и перспективы развития рынка специализированной строительной техники Приморья» предложил за 60 000 рублей изготовить ВКР по данной теме от имени студентки; согласовать допуск указанной ВКР к защите, её подписание, составление и подписание письменного положительного отзыва на ВКР, представить ВКР на выпускающую кафедру для утверждения темы ВКР, обеспечить голосование на заседании выпускающей кафедры за допуск ВКР к защите; оказать содействия в защите ВКР на заседании ГАК на положительную оценку, обеспечить принятие ГАК решения о присвоении квалификации (степени) по специальности (направлению подготовки) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Содержатся ли в приведенной ситуации признаки коррупции и коррупционного преступления? По какой статье Уголовного кодекса РФ может быть привлечен работник образовательной организации к уголовной ответственности?

Ответ. В приведенной ситуации содержатся признаки коррупции и

коррупционного преступления. Доцент Кафедры может быть привлечен к уголовной ответственности по Статье 290 УК РФ «Получение взятки».

Задача №2.

Крупина А.А., учитель математики, имея намерение не проводить индивидуальные занятия с учениками, являющимися детьми с ОВЗ, но желающая сохранить основания для исчисления льготного стажа преподавательской деятельности, обратилась к заместителю директора по учебно-воспитательной работе Черных С.С. с просьбой о внесении в таблицы учета использования рабочего времени и расчета заработной платы сведения о проведении ей указанных занятий. Желая помочь коллеге из чувства товарищества Черных С.С. составила 9 таблицей учета использования рабочего времени и расчета заработной платы, где собственноручно указывала сведения о количестве ежемесячно отработанных Крупиной А.А. часах в качестве учителя математики по индивидуальному обучению, которые не соответствовали действительности.

Содержатся ли в приведенной ситуации признаки коррупции и коррупционного преступления? По какой статье Уголовного кодекса РФ может быть привлечен работник образовательной организации к уголовной ответственности?

Ответ. В приведенной ситуации содержатся признаки коррупции и коррупционного преступления. Заместитель директора по УВР может быть привлечена к уголовной ответственности по Статье 292 УК РФ «Служебный подлог»

Задача №3.

Начальник отдела по бухгалтерскому учету и отчетности отдела образования администрации Николаевского района Амурской области Куликова В.В. попросила Иванова Н.И. подписать незаполненные бланки трудового соглашения, акт о приемке работ, выполненных по трудовому договору (контракту), заключенному на время выполнения определенной работы и платежную ведомость. Затем, Куликова В.В. предоставила директору «Центру юношества» Федорову К.А. ряд документов на подпись, в том числе указанные документы. Федоров К.А., не читая, подписал данные документы. Иванов Н.И. никакие работы не выполнял. Денежные средства в сумме 9530 рублей Куликова В.В. получила самостоятельно и распорядилась ими по своему усмотрению.

Содержатся ли в приведенной ситуации признаки коррупции и коррупционного преступления? По какой статье Уголовного кодекса РФ может быть привлечен начальник отдела к уголовной ответственности?

Ответ. В приведенной ситуации содержатся признаки коррупции и коррупционного преступления. Начальник отдела может быть привлечена к уголовной ответственности по Статье 159 УК РФ «Мошенничество»

Задача №4.

Созонов А.В., являясь материально ответственным лицом Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования и имея доступ к вверенной ему топливной карте, приобретал топливо для личных нужд на АЗС, используя карту и реализовывал топливо третьим лицам. В общей сложности Созонов А.В. приобрёл 500 литров бензина АИ-92.

Содержатся ли в приведенной ситуации признаки коррупции и коррупционного преступления? По какой статье Уголовного кодекса РФ может быть привлечен Созонов А.В.?

Ответ. В приведенной ситуации содержатся признаки коррупции и коррупционного преступления. Созонов А.В. может быть привлечен к уголовной ответственности по Статье 160 УК РФ «Присвоение и растрата»

Задача №5.

Областной больницей проводится аукцион на закупку лекарственных средств. В целях получения преференций и победы в аукционе представитель ООО «Лекарственные средства» Кузин Н.Н. предложил главному врачу взятку в размере 2 млн. рублей. Главный врач берет указанные денежные средства и помогает ООО «Лекарственные средства» получить победу на аукционе. Является ли поведение главного врача коррупционным? Если да, кто и к какой ответственности может быть привлечен в данной ситуации?

Ответ. Поведение главного врача является коррупционным. Главный врач принял взятку в особо крупном размере (свыше 1 млн. руб.) - лишение свободы на срок от 8 до 15 лет со штрафом в размере до 60-кратной суммы взятки или без такового (ст. 290 УК РФ «Получение взятки»). Кузин Н.Н. (взяткодатель) дал взятку в особо крупном размере (свыше 1 млн. руб.) - штраф в размере от 2-х миллионов до 4-х миллионов руб., либо лишение свободы на срок от 8 до 15 лет со штрафом в размере до 70-кратной суммы взятки или без такового (ст. 291 УК РФ «Дача взятки»)

Задача №6.

Преподаватель кафедры получил указание от начальника кафедры поставить положительную оценку обучающемуся Носову за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся Носову без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний). Присутствуют ли в данной ситуации признаки коррупционного поведения? Если да, то какие максимальные меры воздействия могут быть применены к преподавателю?

Ответ. В данной ситуации имеет место служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Наказание либо лишение свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Задача №7.

Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае врачу?

Ответ. Врач нарушил Статью 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» и может понести наказание лишением свободы на срок до четырех лет.

Задача №8.

Группа студентов подарила на день рождения преподавателю мобильный телефон стоимостью 15 000 руб. Преподаватель принял этот телефон. Ранее преподаватель не требовал дарения ему подарка. После принятия подарка никаких противоправных действий (выставление оценок без проверки фактических знаний, завышение оценок за ответ т.д.) преподаватель не предпринимал. Имеет ли описанная ситуация признаки коррупционного поведения и какие меры воздействия могут быть применены к преподавателю?

Ответ. Данная ситуация не несет признаки коррупционного поведения. Однако преподаватель не имеет право принимать этот подарок, возможно наказание дисциплинарное, вплоть до увольнения с работы. Если подарок оценивается суммой меньше 3000 руб., то никаких последствий его принятия не будет.

Задача №9.

У военнослужащего (работника), представляющего Справку о Доходах, произведенные расходы превышают полученные доходы. В ходе проверочных мероприятий военнослужащий (работник) не смог подтвердить получение доходов, превышающих расходы. Какие меры воздействия могут быть применены к военнослужащему (работнику)?

Ответ. Может произойти взимание суммы, эквивалентной недоказанной разницы, а также работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, в т.ч. и уволен со службы.

Задача №10.

К какой ответственности может быть привлечен врач за получение подарка в связи с исполнением должностных обязанностей стоимостью 5 тыс. рублей?

Ответ. За нарушение ограничений, связанных с получением подарков, врач может быть привлечен к дисциплинарной ответственности (замечание, выговор, увольнение - ст. 192 ТК РФ).

Задача №11.

Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к государственному

служащему за несоблюдение ограничений и запретов, неисполнение обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции?

Ответ. Замечания, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение в связи с утратой доверия.

Задача №12.

Беря очередную взятку, чиновник С. оправдывал свои действия тем, что руководство платит ему зарплату в маленьком размере, а премий не даёт уже несколько лет и это является уважительной причиной его мздоимства. Является ли это причиной коррупционного преступления?

Ответ. Данные аргументы не являются уважительной причиной коррупционного поведения. Находясь на службе, чиновник не имеет права брать взятки, так как нарушает УК РФ и несет уголовную ответственность за коррупционное поведение.

5.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции» является зачёт, который проводится в письменной форме.

Для контроля изученного материала обучаемому предлагается практическое тестовое задание не более чем на 30 минут, которое содержит 10 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10.

Примерный состав тестовых вопросов для проверки качества освоения дисциплины

1. К коррупции относится:

А. Использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников.

Б. Разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей.

В. Любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению. Ответ: А

2. Примерами коррупции являются:

А. Дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в

качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе.

Б. Получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью.

В. Использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего.

Г. Небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

Ответ: В

3. Выберите верное утверждение из перечисленных:

А. Коррупционная выгода всегда имеет денежную форму.

Б. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции.

В. Коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти. Г. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики

Ответ: Г

4. К последствиям коррупции относится:

А. Рост численности государственных служащих.

Б. Финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам

В. Укрепление репутации государственных органов

Ответ: Б

5. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

А. Иностранцы
Б. Юридические лица.

В. Граждане Российской Федерации.

Г. Все вышеперечисленные варианты ответов.

Ответ: Г

6. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

А. Имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления.

Б. Позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.

В. Не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные

механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее.

Г. Позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Ответ: Г

7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

А. Утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

Б. Утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему.

В. Утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя.

Г. Утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему. Ответ: Б

8. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция: А. Возможна только в государственном секторе экономики

Б. Связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

В. Ограничивается дачей и получением взятки

Г. Не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

Ответ: Б

9. Гражданскому служащему запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

А. В связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставляется в денежной форме.

Б. В связи с исполнением должностных обязанностей.

В. В связи с исполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов

Ответ: Б

10. Подарок, стоимостью свыше трех тысяч рублей, полученный гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

А. Может быть выкуплен гражданским служащим после его передачи в государственный орган.

Б. В обязательном порядке должен быть передан в государственный орган.

В. Может быть оставлен гражданским служащим у себя при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Ответ: А

11. Примерами коррупции являются:

А. Получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью.

Б. Использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего.

В. Дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе.

Г. Небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством.

Ответ: Б

12. Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда:

А. Личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.

Б. Государственным служащим совершено коррупционное правонарушение.

В. Государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства.

Г. Государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей.

Ответ: А

13. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:

А. Выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим.

Б. Установление полного контроля над интересами государственных служащих, не связанных с непосредственным выполнением должностных обязанностей.

В. Предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений.

Ответ: В

14. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

- А. Запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
- Б. Ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов
- В. Требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну

Ответ: А

15. Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден: А. Федеральным законом.

Б. Указом Президента Российской Федерации.

В. Постановлением Правительства Российской Федерации.

Г. Нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа.

Ответ: Б

16. Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены:

А. Отдельным федеральным законом.

Б. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В. Кодексом поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации. Ответ: Б

17. Гражданский служащий:

А. Имеет право выполнять любую иную оплачиваемую работу.

Б. Не имеет права заниматься оплачиваемой деятельностью за исключением преподавательской, научной и иной творческой.

В. Имеет право выполнять иную оплачиваемую работу с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов.

Г. Не имеет права выполнять иную оплачиваемую работу.

Ответ: В

18. Гражданскому служащему запрещено:

А. Участвовать на платной основе в деятельности органа управления любой некоммерческой организацией.

Б. Осуществлять предпринимательскую деятельность.

В. Замещать любую оплачиваемую должность в органах политических

партий. Ответ: Б

19. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

А. Замечание.

Б. Строгий выговор.

В. Сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий. Г. Понижение в должности.

Ответ: А

20. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

А. Выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения.

Б. Выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам.

В. Обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов.

Ответ: А

21. В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена: А. За получение взятки.

Б. За незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

В. За не принятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

Г. За получение подарков. Ответ: А

22. Укажите, какие из перечисленных ниже положений установлены Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:

А. Обязанность гражданского служащего уведомить представителя нанимателя о склонении к совершению коррупционного правонарушения.

Б. Запрет на приобретение гражданским служащим в установленных федеральным законом случаях ценных бумаг, по которым может быть получен доход.

В. Обязанность государственных служащих соблюдать Кодекс поведения государственных и муниципальных служащих.

Г. Обязанность государственных служащих проходить регулярное повышение квалификации по вопросам противодействия коррупции.

Ответ: Б

23. В случае, если выявлено несоответствие расходов государственного служащего и членов его семьи их доходам:

А. Органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности.

Б. Органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать.

В. Государственный служащий незамедлительно увольняется с государственной службы. Ответ: Б

24. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается получать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей:

А. От физических и юридических лиц.

Б. От физических и юридических лиц, за исключением подарков, врученных в связи с протокольными мероприятиями.

В. От физических лиц. Г. От юридических лиц. Ответ: Б

25. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

А. До 25 тысяч рублей.

Б. От 25 до 150 тысяч рублей.

В. От 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей. Г. Превышающие 1 миллион рублей.

Ответ: В

26. Какие из данных правонарушений являются коррупционными: А. Злоупотребление служебным положением.

Б. Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве. В. Коммерческий подкуп.

Г. Все выше указанные.

Ответ: Г

27. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах? А. В случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два

последних года, предшествующих отчетному периоду. Б. В случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду. В. В случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

Ответ: Б

28. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

А. Представитель нанимателя.

Б. Лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе.

В. Правоохранительные органы.

Г. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Ответ: А

29. Выберите пример коррупционных действий:

А. Преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя. Б. Получение любого подарка.

В. Использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

Г. Занятие оплачиваемой деятельностью с разрешения представителя нанимателя. Ответ: В

30. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79? А. Совместная работа близких родственников.

Б. Публичные высказывания.

В. Участие в управлении некоммерческой организацией.

Ответ: А

5.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине

Оценка сформированности компетенций при промежуточной аттестации

Шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания решения задач основана на следующих общих критериях:

1. Грамотное и полное обоснование своего ответа.
2. Использование научной терминологии и ссылок на научные концепции.
3. Решение имеет конкретный вывод, полезный для практической деятельности.
4. Предложены реальные инструменты, которые могут применяться на практике.
5. Текст логичен и последовательно раскрывает тему.
6. Приведённые аргументы убедительны и подкреплены примерами.
7. Присутствие самостоятельного вывода или оригинального предложения.

Пример шкалы оценивания (баллы):

| Оценочный балл | Характеристика |
|----------------|--|
| 5 | Все критерии выполнены отлично. Решение демонстрирует глубокое понимание предмета, грамотность, аргументированность и практическую ценность. |
| 4 | Большинство критериев выполнено хорошо. Имеются небольшие недостатки в оформлении или глубине теоретического анализа. |
| 3 | Некоторые важные моменты упущены, логика изложения нарушена, недостаточно аргументов |
| 2 | Значительная доля ошибок, непонимание базовых принципов теории, недостаточность приведённой информации |
| 1 | Крайне поверхностное понимание задачи, грубейшие ошибки, нарушение логики и научности изложения |

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

10 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10.

| Уровень | Количество баллов |
|---------|-------------------|
| зачёт | 6–10 баллов |
| незачёт | менее 5 баллов |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Оценка | Формируемая компетенция | Наименование планируемых результатов обучения |
|---------|--|--|
| зачтено | УК-10 Способен | Демонстрирует следующие |
| | <p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>результаты обучения: Знает главные источники и факторы риска возникновения коррупционных проявлений (бюрократия, неэффективность институциональных механизмов, недостаток прозрачности, низкий уровень правовой культуры). Умеет выявлять обстоятельства и ситуации, обладающие признаками коррупциогенности. Умеет анализировать ситуацию, идентифицировать факторы риска и вероятность наступления коррупционных действий. Обладает профессиональной этичностью и принципиальностью в соблюдении антикоррупционных стандартов. Знает негативные эффекты коррупции на экономику, политическую стабильность и моральное состояние общества. Умеет анализировать реальную</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ситуацию с коррупцией в государстве, регионе или отрасли. Умеет обоснованно высказываться о негативном воздействии коррупции на общество и экономику. Владеет навыком свободной ориентации в законодательстве и международной практике борьбы с коррупцией. Лично привержен моральным и этическим нормам, противостоящим любой форме коррупции. Знает основные формы коррупционного поведения (взятка, злоупотребление должностными полномочиями,</p> |
| | | <p>незаконное обогащение, фаворитизм, протекционизм). Знает современные методы борьбы с коррупцией и предотвращения коррупционных преступлений. Умеет определять и выявлять признаки коррупционного поведения в профессиональной и социальной деятельности. Умеет следовать установленным антикоррупционным нормам и правилам, принятым в организации. Владеет умением своевременно выявлять нарушения антикоррупционных стандартов и принимать</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>меры по их ликвидации. Непримиримо относится к любым признакам коррупционного поведения, даже незначительным.</p> |
| не зачтено | <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Не демонстрирует следующие результаты обучения: Знает главные источники и факторы риска возникновения коррупционных проявлений (бюрократия, неэффективность институциональных механизмов, недостаток прозрачности, низкий уровень правовой культуры). Умеет выявлять обстоятельства и ситуации, обладающие признаками коррупциогенности. Умеет анализировать ситуацию, идентифицировать факторы риска и вероятность наступления коррупционных действий. Обладает профессиональной этичностью и принципиальностью в соблюдении антикоррупционных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>стандартов.</p> <p>Знает негативные эффекты коррупции на экономику, политическую стабильность и моральное состояние общества. Умеет анализировать реальную ситуацию с коррупцией в государстве, регионе или отрасли. Умеет обоснованно высказываться о негативном воздействии коррупции на общество и экономику.</p> <p>Владеет навыком свободной ориентации в законодательстве и международной практике борьбы с коррупцией.</p> <p>Лично привержен моральным и этическим нормам, противостоящим любой форме коррупции.</p> <p>Знает основные формы коррупционного поведения (взятка, злоупотребление должностными полномочиями, незаконное обогащение, фаворитизм, протекционизм). Знает современные методы борьбы с коррупцией и предотвращения коррупционных преступлений.</p> <p>Умеет определять и выявлять признаки коррупционного поведения в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Умеет следовать установленным антикоррупционным нормам и правилам, принятым в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>организации. Владеет умением своевременно выявлять нарушения антикоррупционных стандартов и принимать меры по их ликвидации. Непримиримо относится к любым признакам коррупционного поведения, даже незначительным.</p> |
|--|--|--|

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>

2. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Маркинова, Е. В. Актуальные проблемы противодействия коррупции : учебно-методическое пособие / Е. В. Маркинова, Ф. Т. Шагеева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-3278-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147876.html>

2. Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>

7. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека <https://urait.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Федеральный портал Российское образование . Режим доступа: <http://www.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.