

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 11:13:39  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*



УТВЕРЖДЕНО  
На заседании Ученого Совета АНО  
ВО «Институт экономики и  
управления в промышленности»  
15 июня 2026 г. протокол № 7

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»***

*38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)*

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил (и):  
К.э.н. Попков А.А.

Рабочая программа дисциплины  
**«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»,
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ №731н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №264н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №497н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 15 июня 2026 г. № 7.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (практики)

Целью освоения дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; формирование профессиональных компетенций, необходимых при проведении научных исследований и решении профессиональных задач.

Для реализации поставленной цели в процессе практики решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 2. Место дисциплины (практики) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2.О.02 (Н) относится к обязательной части.

Освоение данной дисциплины требует знания основ дисциплин, входящих в учебный план 1, 2 курсов.

Практика проводится на 1, 2 курсах на кафедре Экономики АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</i> <i>ИУК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для</i>	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: подходы и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий. Уметь: применять знания в процессе осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий. Владеть: навыками использования в процессе осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного

	<i>решения проблемной ситуации.</i>	подхода, выработки стратегии действий.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</i> <i>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</i> <i>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</i>	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИУК-6.1. Определяет и использует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</i> <i>ИУК-6.2. Оценивает требования рынка труда выстраивания траектории собственного профессионального роста;</i> <i>ИУК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития на основе самооценки.</i>	
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач	<i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при</i>	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: подходы и методы фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач. Уметь: применять знания

	<p><i>анализе экономических явлений и процессов.</i>  <i>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы.</i>  <i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</i></p>	<p>фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач.  Владеть: навыками использования фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач.</p>
<p>ОПК - 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p><i>ИОПК-3.1. Применяет современные подходы для оценки научных исследований в экономике.</i>  <i>ИОПК-3.2. Производит обобщение научных исследований на макро- и микроуровнях.</i>  <i>ИОПК-3.3. Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микроуровнях.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:  Знать: подходы и методы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.  Уметь: применять знания обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.  Владеть: навыками использования обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.</p>
<p>ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>ИОПК-5.1. Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</i>  <i>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</i>  <i>ИОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:  Знать: подходы и методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.  Уметь: применять знания использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.  Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>

<p>ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов;</i>  <i>ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</i>  <i>ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:  Знать: подходы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.  Уметь: применять знания подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.  Владеть: навыками использования подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
<p>ПК-2. Способен владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><i>ИПК-2.1. Использует методы анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</i>  <i>ИПК-2.2. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</i>  <i>ИПК-2.3. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:  Знать: подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  Уметь: применять знания составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  Владеть: навыками использования составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<p>ПК – 3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и финансовых расчетов</p>	<p><i>ИПК-3.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, определяет способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта с учетом последствий в учетной</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:  Знать: подходы и методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов.  Уметь: применять знания</p>

	<p><i>политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</i></p> <p><i>ИПК-3.2. Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота, организует делопроизводство в бухгалтерской службе.</i></p> <p><i>ИПК-3.3. Организует процесс ведения и восстановления бухгалтерского учета.</i></p>	<p>различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов.</p> <p>Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов.</p>
<p>ПК – 4. Способен представлять результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада</p>	<p><i>ИПК-4.1 Обладает знаниями для реализации научных исследований;</i></p> <p><i>ИПК-4.2. Анализирует и формирует результаты научных исследований;</i></p> <p><i>ИПК-4.3. Представляет результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы и методы представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.</p> <p>Уметь: применять знания представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.</p> <p>Владеть: навыками использования представления результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада.</p>
<p>ПК-5. Способен проводить исследования в области экономики и финансов</p>	<p><i>ИПК-5.1. Проводит аналитическую работу по анализу материалов в области экономики и финансов;</i></p> <p><i>ИПК-5.2. Применяет методы для реализации исследований в области экономики и финансов;</i></p> <p><i>ИПК-5.3. Анализирует нормативные, научные и методические материалы для исследования в области экономики и финансов.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы и методы проведения исследования в области экономики и финансов.</p> <p>Уметь: применять знания проведения исследования в области экономики и финансов.</p> <p>Владеть: навыками использования проведения исследования в области экономики и финансов.</p>

<p>ПК – 7. Способен применять знания в процессе проведения экономического анализа деятельности организации</p>	<p><i>ИПК-7.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации;</i>  <i>ИПК-7.2. Использует различные методы экономического анализа деятельности организации;</i>  <i>ИПК-7.3. Применяет нормативно-правовые документы для реализации экономического анализа деятельности организации.</i></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:  Знать: подходы и методы применения знания в процессе проведения экономического анализа деятельности организации.  Уметь: применять знания в процессе проведения экономического анализа деятельности организации.  Владеть: навыками использования проведения экономического анализа деятельности организации.</p>
--	--	---

**4. Объем дисциплины (практики) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (практики) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На занятия практического (семинарского) типа по очной, очно-заочной и заочной форме на 2 курсе — 8 часов;

Самостоятельная работа составляет соответственно 204 часа.

На подготовку к зачету с оценкой отводится 4 часа (3 зачета с оценкой).

**5. Содержание дисциплины (практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины (практики) и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (практики)	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой исследования	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
2	Основной этап	Изучение содержания, тематики, и особенностей научно-исследовательской работы. Определение проблем, требующих научного исследования. Выбор темы выпускной квалификационной работы, подготовка обоснования по выбранной теме. Ознакомление с научными исследованиями	- // -

		по выбранной теме, анализ статистических данных, определение степени актуальности данной темы, задач и цели. Формирование 2 главы выпускной квалификационной работы	
3	Заключительный этап	Обработка полученных данных НИР. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	- // -

**5.2. Разделы дисциплины (практики), виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очной, очно заочной и заочной форме**

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Подготовительный этап	54		2		52	Реферирование литературы Работа с материалом	Консультации и проверка материала
2	Основной этап	104		4		100	Реферирование литературы Работа с материалом	Консультации и проверка материала
3	Заключительный этап	54		2		52	Реферирование литературы Работа с материалом	Консультации и проверка материала
	Зачет с оценкой	4						
<b>ИТОГО:</b>		216		8		204		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (практике)**

	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Подготовительный этап	работа с источниками обзора литературы и материалом по	Консультации, собеседование при выдаче задания.

		составлению введения работы	
2	Основной этап	работа с источниками обзора литературы и материалом по составлению введения работы	Консультации, самоконтроль.
3	Заключительный этап	работа с источниками обзора литературы и материалом по составлению введения работы	Защита отчета и участие в научном семинаре с докладом

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике)**

### **а. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится во 3 семестре в форме зачета с оценкой.

### **б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине (практике) по профессиональной компетенции**

Магистрант представляет отчет по практике не позднее трех дней после окончания практики руководителю практики от кафедры.

Отчет об учебной практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики (см. приложение 1).
2. План-график прохождения учебной практики (приложение 2).
3. Индивидуальная программа учебной практики + задание (см. приложение 3).
4. Отзыв составляется руководителем практики от организации (см. приложение 4)
5. Приложения (выполненное задание по индивидуальной программе).

### **в. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и действующими документами.

В случае невыполнения магистрантом программы практики по уважительным причинам решением руководителя магистерской программы определяется индивидуальная программа ее прохождения.

В результате защиты отчета по практике студент получает дифференцированный зачет.

Основные критерии оценки учебной практики:

- содержание и правильность оформления студентом отчета по практике;
- объем выполненного индивидуального задания;
- выступления магистранта на итоговом занятии;
- деловая активность студента в процессе практики;
- отзыв руководителя практики.

Если магистрант не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к зачету.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет по учебной практике оформляется печатным способом с использованием компьютера и принтера на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

- 1) шрифтом –Times New Roman;
- 2) кегль 14;

- 3) красная строка -1,25 мм;
- 4) междустрочный интервал-1,5;
- 5) поля: сверху, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм.
- 6) выравнивание по ширине.

Каждый раздел отчета по учебной практике следует начинать с новой страницы. Заголовки разделов печатаются симметрично тексту (по центру) прописными буквами. Заголовок подразделов печатается с абзаца, строчными буквами, кроме первой прописной. Расстояние между заголовками разделов и подразделов, а также заголовком и текстом – одна пустая строка. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы. Подчеркивание заголовка не допускается.

Страницы нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится. Нумерация листов и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

Разделы отчета по учебной практике должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы (проекта) и обозначаться цифрами. Введение и заключение, список использованной литературы не нумеруются.

Если разделы подразделяются на подразделы, то они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. В конце подраздела точка не ставится, например, «3.2» (второй подраздел третьего раздела).

В текст отчета по учебной практике следует помещать только наиболее важные таблицы. Вспомогательный материал целесообразно помещать в приложении. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них. Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами, например, «Рис. 1». Если приведена только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и «Рис.» не пишут. Название рисунка располагается под рисунком.

Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами. Перед таблицей указывается ее наименование. В правом верхнем углу над соответствующим наименованием помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Если в отчете приведена только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. При переносе части таблицы на другой лист указывают над ней, например, «Продолжение таблицы 1». На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить постранично в подстрочном примечании. А также, допускается использование постраничных ссылок (в квадратных скобках), например, [5, с.25].

Общий подход к цитированию состоит в том, что цитаты могут быть в каждой главе и параграфе, за исключением тех мест, в которых автор развивает свою позицию или излагает выводы по результатам исследования. Внизу страницы должна быть точная ссылка на издание, из которого взята цитата. Текст цитаты заключается в кавычки и делается сноска на источник с указанием страницы, иного объекта.

Библиографический список является составной частью отчета по научно-исследовательской, позволяющей судить о степени изученности студентом исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещаться в конце, после заключения. В списке основной литературы должны быть использованы источники не старше 5 лет. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОС 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок.

Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	<p>Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.</p>	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично/зачтено
---------------------------	--	-----------------

### 8. Перечень образовательных технологий

№ п/п	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии и краткое описание
1	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.	Технологии планирования этапов предстоящей работы
2	Знакомство с информационно – методической базой ВУЗа	Информационные технологии (сбор и изучение информации)
3	Подбор диагностических методик для выполнения заданий по практике.	Проективные технологии (определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами)
	Подбор и изучение источников для написания рукописи первой главы по теме диссертации	Информационные технологии (сбор и изучение информации)
4	Анализ результатов исследования	Технологии математической статистики
5	Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения.	Рефлексивные технологии (анализ информации, оформление результатов исследования)
6	Оформление отчёта по итогам практики. Выступление на итоговой конференции.	Технологии презентации и самопрезентации

### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

#### а) Основная литература

1. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html>

2. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

3. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : практикум / С. С. Голубева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-2376-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134004.html>

4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141614.htm>

5. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html>

2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

3. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения практики**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий по практике предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office;

- комплект для обучения 1С: Предприятие 8;
- подключение к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Для прохождения практики необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

*Экономический факультет*

*Кафедра экономики*

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРАНТА**

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Выполнил: магистрант \_\_\_\_\_ курса

ООП 38.04.01

«Экономика»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Москва, 202\_\_\_\_\_



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

*Экономический факультет*

*Кафедра экономики*

Утверждаю

Руководитель практики

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент магистратуры \_\_ курса \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Москва, 202\_\_

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

(типовые)

2 курс

**Этап 1.** Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

**Этап 2.** Основной этап

6. Характеристика предприятия, его основные виды деятельности, цели, задачи, организационная структура, организация финансовой службы, учетная политика предприятия.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.
8. Величина основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.
9. Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.
10. Оценка эффективности использования основных средств.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.
12. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
13. Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения.
14. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
15. Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности.

**Этап 3.** Заключительный этап

16. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
17. Оценка эффективности использования оборотных средств.
18. Анализ операционного и финансового циклов.
19. Анализ финансового состояния предприятия.
20. Общий анализ финансового состояния: анализ структуры активов, анализ структуры пассивов, анализ динамики валюты баланса, анализ состава и структуры материальных оборотных средств.
21. Анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
22. Анализ показателей рентабельности.
23. Анализ показателей деловой активности.
24. Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана.
25. Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

*Экономический факультет*

*Кафедра экономики*

***ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ***

Должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который отчитывается практикант;
- качество работы, проведенные практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент-магистрант во время практики;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления отзыва и подпись руководителя практики.