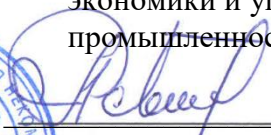


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 16:37:42  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**  
**Экономический факультет  
Кафедра Экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



  
Рябинин А.В.  
«13» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
(профиль – Экономика и управление)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «История России»: формирование исторического сознания, которое является существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации, развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; процессах, наиболее значимых для исторической памяти народа, выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места и вклада России во всемирно-историческом процессе, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучение исторического опыта строительства многонациональной и многоконфессиональной российской государственности на всех его этапах, в контексте наиболее существенных процессов в сфере политической, экономической, социальной и духовной жизни;
- осмысление причин серьезных исторических вызовов (смут, революций) с которыми сталкивалась Россия в своей истории, а также путей их преодоления;
- изучить и раскрыть героические страницы борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков;
- исследовать сознательный характер российской государственности, ее успехи по освоению обширной территории развитию культуры, науки и образования;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Философия.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Предмет, особенности и значение	1	5	2	2	-	1
2. Народы и государства на территории современной России. Истоки и развитие русской государственности в VI-XVI вв.	1	11	4	6	-	1
3. Россия в XVII веке. Начало перехода к новому времени	1	13	4	8	-	1
4. Российская империя в XVIII веке	1	13	4	8	-	1
5. Россия на путях модернизации общества в XIX веке	1	14	4	8	-	2
6. Альтернативы российским реформам «сверху» в XIX веке	2	7	2	4	-	1
7. Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	7	2	4	-	1
8. Россия в условиях Мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1917 гг.	2	7	2	4	-	1
9. Формирование и сущность советского строя. 1917-1953 гг.	2	11	4	6	-	1
10. Реформы «сверху» и кризис советской системы. 1953-1984 гг.	2	11	4	6	-	1
11. Россия на современном этапе	2	12	4	8	-	-

## **4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин**

### **Раздел 1. Предмет, особенности и значение**

Предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы периодизации в истории: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая История. История России как неотъемлемая часть мировой истории. Основные этапы развития отечественной историографии. Роль исторических источников в изучении мировой истории. Вспомогательные исторические дисциплины (нумизматика, фалеристика, геральдика).

### **Раздел 2. Народы и государства на территории современной России. Истоки и развитие русской государственности в VI-XVI вв.**

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности. Особенности хозяйственной деятельности, общественного строя и культуры. Народы и древнейшие государства на территории России (греки, тавры, скифы). Восточные славяне и их соседи: балты, финно-угры, хазары, византийцы. Проблемы происхождения Древнерусского государства. Специфические черты социальной структуры, политического и экономического строя Киевской Руси. Первые древнерусские князья и княгини: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Ярополк, Владимир. Древнерусское государство в оценках историков. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Внешняя политика Древней Руси. Эволюция восточнославянской государственности XI-XII вв. Дискуссия о причинах распада Киевской Руси в исторической литературе. Новые центры государственности: Великий Новгород, Владимир, Галич. Формирование различных политических и социокультурных моделей развития древнерусского общества. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. и его последствия. Крестовые походы и католическая экспансия на Псковско-Новгородские земли. Александр Невский: «Споры о его историческом выборе». Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений в отечественной и зарубежной историографии. Великое Русско-Литовское государство. Предпосылки и особенности процесса становления новой российской государственности. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Роль Православной церкви в образовании единого государства (Москва – церковная столица Руси). Отличия процесса централизации от стран Западной Европы. Средневековая Европа. Роль великих географических открытий. Падение Византии. Возникновение единого Российского государства и особенности его развития в первой половине XVI в. Альтернативы социально-политического развития России в эпоху Ивана IV.

### **Раздел 3. Россия в XVII веке. Начало перехода к новому времени**

Кризис российской государственности в конце XVI-начале XVII вв. Дискуссия о причинах возникновения Смуты. Борис Годунов, царь Дмитрий, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы за различные пути развития страны. Феномен самозванства. Вмешательство иноземцев во внутренние дела Московского государства. Роль ополчений в освобождении Москвы. К. Минин и Д. Пожарский. Последствия Смуты. Земский собор 1613 г.

Воцарение династии Романовых. Особенности политического строя России. Эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии. Новые явления в экономике России XVII в. Церковь и государство. Церковный раскол. Начало обмирщения культуры. Социальные конфликты «бунташного» века.

#### **Раздел 4. Российская империя в XVIII веке**

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества. Основные направления «европеизации» государственного аппарата, экономики, сословной структуры, военной сферы и культуры страны. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Провозглашение России империей. Упрочение международного положения страны. Оценки современников и потомков реформ Петра Великого. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Политика правителей времен дворцовых переворотов и ее результаты. Дворянская поправка к «самовластию». Расширение привилегий дворянства. Дискуссии в исторической литературе о правителях эпохи дворцовых переворотов Екатерина II: дуализм внутренней политики, сущность и причины. Проявления политики «просвещенного абсолютизма» и ее результаты. Рост социальной поляризации и обособленности слоев. Новый юридический статус дворянства. Развитие среднего класса городов. Апогей крепостничества. Политика в сфере культуры. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Разделы Польши. Павел I. Ужесточение политического режима. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными методами. Результаты внешней политики Павла I. Оценки Екатерины II и Павла I в исторической литературе.

#### **Раздел 5. Россия на путях модернизации общества в XIX веке**

Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М. Сперанского и Н. Новосильцева. Консервативные реформы Николая I. Либеральные преобразования Александра II 1860-1870-х гг. Конституция Лорис-Меликова. Политические «контрреформы» Александра III. Крестьянский вопрос: этапы решения. Начало отмены крепостного права при Александре I. Закон «О вольных хлебопашцах» и отмена крепостного права в Прибалтике. Реформы государственной деревни П. Киселева. Указ «Об обязанных крестьянах». Отмена крепостного права при Александре II и ее результаты. Меры по крестьянскому вопросу Александра III. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия - страна «второго эшелона» развития капитализма. Дискуссия о начале промышленного переворота в России. Политика Николая I по развитию промышленности и ее результаты. Влияние реформ Александра II на дальнейшее развитие промышленного потенциала России. Промышленная политика Александра III. Завершение промышленного переворота. Русская культура в XIX в.: достижения и противоречия. Внешняя политика Российской империи в XIX в. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Российское самодержавие и Священный союз. Россия и Кавказ. «Восточный» вопрос и Россия. Крымская война и ее последствия. Внешняя политика России в 1860 - 1870-х гг.

## **Раздел 6. Альтернативы российским реформам «сверху» в XIX веке**

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблемы их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России. Охранительная альтернатива: Н.М.Карамзин, С.П.Шевырев, М.П.Погодин, М.Н.Катков, К.П.Победоносцев, Д.И.Иловайский, С.С.Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начала. Либеральная альтернатива. Идейное наследие П.Я.Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы: К.Д.Кавелин, Б.И.Чичерин, А.И.Кошелев, К.С.Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1860 – 1870- х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. С.Г.Нечаева и «нечаевщина». Народничество: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 1870-х – начале 1880-х гг. Оформление марксистского течения.

## **Раздел 7. Россия на рубеже XIX-XX вв.**

Особенности развития России на рубеже XIX-XX вв. Социальный состав населения по переписи 1897г. Экономическая модернизация. Индустриализация под руководством С.Ю. Витте и ее результаты. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг аграрного вопроса. Аграрная реформа П. Столыпина и ее итоги. «Золотой» век русского капитализма. Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой российской революции 1905-1907 гг. «Манифест свобод» 17 октября 1905 г. Изменения в политической системе. Появление думского «парламентаризма». Создание многопартийной системы. Генезис, классификация, программы и тактика политических партий в России начала XX века.

## **Раздел 8. Россия в условиях Мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1917 гг.**

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Участие в России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия. Проблемы социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции 1917 г. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах.

содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России.

### **Раздел 9. Формирование и сущность советского строя. 1917-1953 гг.**

Начало формирования советского строя. Политика «военного коммунизма». Экономическая программа большевиков. Начало создания однопартийной системы. Курс на культурную революцию. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Иностранная интервенция. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Срачивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги «наступления социализма по всему фронту». Разнотипность цивилизованных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.

### **Раздел 10. Реформы «сверху» и кризис советской системы. 1953-1984 гг.**

Осложнение международной обстановки, распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства, восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950 – 1953 гг. Советский Союз. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытка обновления «государственного социализма». Экономическая и социальная политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962). Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, квалификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

## **Раздел 11. Россия на современном этапе**

Системный кризис социализма в СССР в середине 1980-х годов. Необходимость политических и социально-экономических преобразований. Приход к власти нового политического руководства во главе с М. Горбачевым. Курс на ускорение развития страны и противоречивость его реализации. Политика перестройки и крах сталинской модели социализма. Трудности и противоречия в осуществлении перестройки.

«Новое мышление» во внешней политике. Отказ от конфронтации в международных отношениях. Окончание холодной войны. Крушение социализма в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Воссоединение Германии. Отказ СССР от поддержки марксистских режимов в странах «третьего мира». Вывод войск из Афганистана. Национальные противоречия. Политический кризис августа 1991 г. как выражение борьбы альтернатив дальнейшего развития страны. Провал перестройки. Уход М. Горбачева в отставку. Роспуск КПСС. Распад СССР. Изменение экономического и политического строя в России после 1991г. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» 1990-х гг. Преодоление товарного дефицита, разгосударствление предприятий, появление частной собственности, развитие рынка, конкуренции, свободного ценообразования. Проблема организации власти в России. Борьба за властные полномочия между исполнительной и законодательной властью. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Создание президентско-парламентской республики. Национальный вопрос. Проблема целостности Российского государства. Войны в Чечне и их последствия. Трудности в реализации западной модели капитализма. Нежизнеспособность политической демократии. Кризис политических партий и общественных движений в России. Экономические кризисы 1998, 2008 и 2014- 2017 гг. Социальная цена реформ. Поляризация общества на богатых и бедных. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе. Россия в системе мировой политики и международных связей. Причины СВО: поддержка Донецкой и Луганской народных республик, денацификация, демилитаризация Украины. Ухудшение отношений с Западом, сорвавшим Минские соглашения. Союзное государство России и Белоруссии. Расширение и укрепление БРИКС.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно- иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы

информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на 1 курсе в 1 семестре в форме зачета, 1 курсе во 2 семестре в форме экзамена

#### **Примерные вопросы для промежуточного контроля:**

1. История как наука. Структура исторического знания.
2. Функции исторического знания.
3. Исторические источники и их классификация.
4. Основные этапы развития науки. Место истории в системе наук.
5. Методология исторической науки.
6. Принципы изучения исторических фактов.
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности
8. Восточные славяне в древности: расселение, быт, хозяйство, верования.

9. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.
10. Общественно-политический строй и социально-экономическое развитие Киевской Руси.
11. Принятие христианства и его значение в истории Руси.
12. Киевская Русь в системе международных отношений.
13. Культура Киевской Руси IX–XII вв.
14. Особенности становления государственности в России и мире
15. Политическая раздробленность Киевской Руси: причины и последствия.
16. Особенности развития русских земель в XII–XIII вв.
17. Борьба русского народа против иноземных захватчиков на северо-западе Руси в XIII в.
18. Татаро-монгольское иго: мифы и реальность. Проблема зависимости русских земель от Золотой Орды.
19. Культура периода феодальной раздробленности (XII–XV вв.).
20. Причины и условия возвышения Московского княжества.
21. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.
22. Деятельность московских князей по собиранию русских земель XIII–XIV вв.
23. Роль Русской православной церкви в усилении Московского княжества.
24. Предпосылки, ход и особенности образования Русского централизованного государства.
25. Иван III - государь всея Руси: внутренняя и внешняя политика.
26. Русское государство при Василии III.
27. Внутренняя политика Ивана IV. Реформы 50-х - 60-х гг. XVI в. Опричнина
28. Внешняя политика Ивана IV. Взятие Астрахани, Казани. Ливонская война.
29. Присоединение Сибири: причины и специфика процесса.
30. Особенности русской культуры в XV–XVI вв.
31. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
32. Смуты в Московском государстве: причины, ход, последствия.
33. Воцарение Романовых и преодоление последствий Смуты в первой половине XVII в.
34. Внешняя и внутренняя политика России при Алексее Михайловиче.
35. Церковный раскол в XVII в. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
36. Внешняя политика России в XVII в.
37. Культура России в XVII в.: причины "обмирщения".
38. Преобразовательная деятельность Петра I.
39. Основные направления внешней политики Петра I.
40. Россия в эпоху дворцовых переворотов: внутривнутриполитический и внешнеполитический аспекты.
41. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
42. Культура России в XVIII в.
43. Александр I: реформаторские замыслы и проблемы их осуществления.
44. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года.
45. Общественная мысль России в первой половине XIX века. Декабристы и их значение для развития общественно-политического движения.
46. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

47. Восточный вопрос. Крымская война: причины, ход, результаты, значение.
48. Отмена крепостного права в России. Реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в России.
49. Специфика развития российского капитализма в пореформенный период (60-е - 90-е гг. XIX в.).
50. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
51. Культура России в XIX в.
52. Социально-экономическое развитие России в конце XIX — начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.
53. Культура "серебряного века" конца XIX — начала XX в.
54. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
55. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, ход, итоги и значение.
56. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа.
57. Участие России в Первой мировой войне.
58. Февральская революция и ее значение в истории государства. От Февраля к Октябрю 1917 г. - поиск политических путей выхода из общенационального кризиса.
59. Октябрьская революция 1917 г. Первые шаги советского правительства.
60. Причины и начало Гражданской войны и иностранной интервенции. Ход военных действий. Окончание и итоги войны.
61. Внешняя политика СССР в 1920–1930 -е гг.
62. Начало Второй Мировой войны. Подготовка СССР к войне.
63. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии.
64. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция. Создание антигитлеровской коалиции.
65. Завершающий этап Великой Отечественной войны: Ялтинская, Потсдамская конференции. Окончание Второй Мировой войны.
66. Ужесточение политического режима и идеологического контроля в первое послевоенное десятилетие
67. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере.
68. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР (сер. 50-х - сер. 80-х гг. XX в.).
69. Внешняя политика СССР в условиях "холодной" войны.
70. Политика перестройки (1985–1991 гг.).
71. Ельцинская эпоха в современной России: замыслы и реалии.
72. Политические партии и общественное движение в России на рубеже XX-XXI вв.
73. Современная Россия на рубеже XXI века.
74. Экономические реформы в России 1992–2004 годы.

## 6.2 Критерии оценивания

Промежуточный контроль: активная работа на практических занятиях,

выступления с докладами и сообщениями оценивается в баллах, от 2 до 5. Особой оценки заслуживает ведение диалога во время дискуссии (умение аргументировано высказать и отстаивать свою точку зрения).

Критерии оценки устных выступлений:

- оценка «отлично» выставляется, если студент дал правильный и развернутый ответ, привел факты и примеры;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не полный ответ;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дал неправильный ответ.

Требования, предъявляемые к устному выступлению на практической работе:

- Логическое изложение индивидуального впечатления, соображения, видения по конкретному вопросу, претендующее на исчерпывающую полноту данного вопроса; оценивается стилистика автора, лаконичность изложения, интересные примеры, сравнения.
- Время – не более 5-7 минут.
- Выступление должно завершаться указанием на литературные источники или указанием адреса электронного ресурса.

Оценивается:

- содержательность выступления, раскрытие темы;
- знание теоретических источников по теме;
- аргументированное изложение собственного мнения по данной проблеме;
- использование иллюстративного материала (примеров, статистических данных и т.д.);
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- свободное владение материалом;
- уважение к оппоненту;
- вежливое поведение.

Промежуточный контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля и т.п. Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержатся в документе Оценочные материалы по дисциплине (ОМД).

Критерии оценки знаний на зачете/экзамене

Зачет выявляет знание базовых понятий, основных методов и направлений психологической науки, понимание основных подходов, фактов и закономерностей поведения человека в обществе.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине учитываются итоги выполнения практических заданий, устных выступлений и выполнение контрольных работ, а также ответ на вопрос, предложенный студенту на зачете.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды учебных работ в течение семестра в установленные сроки. При условии пропусков занятий студенты должны выполнять их во внеаудиторное время.

Зачет выставляется, когда:

- студент показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументированно и логически стройно излагает материал, может

применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

- при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания.

Зачет не выставляется, когда:

- студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***8.1 Основная литература***

1. История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкопада. — 3-е изд. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 5-9292-0128-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140935.html>

2. История России: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>

3. История России (Новое время): учебное пособие / В. В. Боярченков, Н. Н. Крючков, В. А. Пылькин [и др.]. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2024. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150304.html>

### ***8.2. Дополнительная литература***

1. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145655.html>

2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): хрестоматия / составители Э. Л. Ковров [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-2663-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136253.html>

3. История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141391.html>

### ***8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. <https://histrf.ru/> - федеральный исторический портал
2. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>