

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 16:14:11  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



*Рябинин А.В.*  
Рябинин А.В.  
«24» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика:  
преддипломная практика**

39.03.03 «Организация работы с молодежью»  
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

## 1. Цели прохождения практики

Цель преддипломной практики заключается в получении обучающимися практических навыков исследователя в компетенциях организатора работы с молодежью в рамках сбора и систематизации научной информации по проблемам молодежи для последующего использования данных в ВКР.

## 2. Вид и тип практики, способ ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика

Практика проводится под руководством преподавателей кафедры как на базе ИЭУП, так и в организациях, занимающихся работой с молодежью. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

## 3. Планируемые результаты освоения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<i>ИПК-5.1.</i> Знает технологии проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; <i>ИПК-5.2.</i> Умеет осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; <i>ИПК-5.3.</i> Владеет методикой систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

## 4. Структура, трудоемкость, содержание практики

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Аттестация: зачет с оценкой

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	9	9
	ак.ч.	324	324
часы контактной работы (всего):		22	22
Консультации		10	10
<b>Часы самостоятельной работы:</b>		302	302
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		2	2
<b>Всего:</b>		324	324

### 4.1 Содержание практики

#### 1. Подготовительный этап:

- Проведение организационного инструктивного собрания со студентами;
- Инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- Ознакомление с программой практики;
- Получение индивидуального задания на практику и дневника практики

#### 2. Исследовательский этап:

- Составление индивидуального плана работы
- Разработка программы исследования
- Проведение исследования
- Обработка данных исследования

### 3. Аналитический этап:

- Анализ результатов исследования

### 4. Заключительный этап

- Оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой;
- Написание отчета по практике.
- Представление дневника и отчета по практике руководителю практики от Университета;
- Аттестация студентов по итогам практики

#### **4.2 Формы отчетности по практике:**

а) дневник практики (Приложение № 1);

б) отчет по итогам проведения практики, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач и/или выполнения индивидуального задания. (Приложение № 2);

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### 5.1 Основная литература

1. Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/152978.html>.
2. Плановая научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Калиновская, А. С. Кобышева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 106 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/135724.html>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html>.
2. Давыдова, О. К. Методология научных исследований : учебное пособие / О. К. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 111 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/153048.html>.

### 5.3 Ресурсы сети «Интернет»

1. Национальная электронная библиотека России eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
2. Бесплатная открытая библиотека российских научных публикаций КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/?ar>

## **6. Технические средства и материально-техническое обеспечение практики**

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской.

Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИЭУП и в электронно-библиотечную систему ИЭУП.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. Система оценивания

Оценка	Формируемая компетенция	Наименование планируемых результатов обучения
отлично (зачет)	ПК-5 Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<p>Демонстрирует на высоком уровне следующие результаты обучения:</p> <p>Умеет ставить цели и задачи научного исследования, формулировать гипотезы и подбирать исследовательскую методику.</p> <p>Владеет способностью ставить и решать задачи научного характера, связанные с проблемами молодежи.</p> <p>Умеет проводить отбор респондентов и формирование выборочной совокупности.</p> <p>Умеет составлять анкеты, опросники, интервью-программы, удовлетворяющие требованиям репрезентативности и валидности.</p> <p>Владеет способностью подбирать оптимальные методы исследования в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Знает методы систематизации и анализа информации (анализ документов, контент-анализ, анкетирование, экспертные оценки, сравнение данных).</p> <p>Умеет формулировать обоснованные рекомендации по улучшению реализации услуг в сфере молодежной политики.</p> <p>Владеет навыками синтезирования большого количества информации и выявления причинно-следственных связей.</p>
хорошо (зачет)	ПК-5 Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<p>Демонстрирует на среднем уровне следующие результаты обучения:</p> <p>Умеет ставить цели и задачи научного исследования, формулировать гипотезы и подбирать исследовательскую методику.</p> <p>Владеет способностью ставить и решать задачи научного характера, связанные с проблемами молодежи.</p> <p>Умеет проводить отбор респондентов и формирование выборочной совокупности.</p> <p>Умеет составлять анкеты, опросники, интервью-программы, удовлетворяющие требованиям репрезентативности и валидности.</p> <p>Владеет способностью подбирать оптимальные</p>
		<p>методы исследования в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Знает методы систематизации и анализа информации (анализ документов, контент-анализ, анкетирование, экспертные оценки, сравнение данных).</p> <p>Умеет формулировать обоснованные рекомендации по улучшению реализации услуг в сфере молодежной политики.</p> <p>Владеет навыками синтезирования большого количества информации и выявления причинно-следственных связей.</p>

<p>удовлетворительно (зачет)</p>	<p>ПК-5 Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе</p>	<p>Демонстрирует на низком, но достаточном уровне следующие результаты обучения:          Умеет ставить цели и задачи научного исследования, формулировать гипотезы и подбирать исследовательскую методику.          Владеет способностью ставить и решать задачи научного характера, связанные с проблемами молодежи.          Умеет проводить отбор респондентов и формирование выборочной совокупности.          Умеет составлять анкеты, опросники, интервью-программы, удовлетворяющие требованиям репрезентативности и валидности.          Владеет способностью подбирать оптимальные методы исследования в зависимости от поставленных задач.          Знает методы систематизации и анализа информации (анализ документов, контент-анализ, анкетирование, экспертные оценки, сравнение данных).          Умеет формулировать обоснованные рекомендации по улучшению реализации услуг в сфере молодежной политики.          Владеет навыками синтезирования большого количества информации и выявления причинно-следственных связей.</p>
<p>неудовлетворительно (незачет)</p>	<p>ПК-5 Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе</p>	<p>Не демонстрирует следующие результаты обучения:          Умеет ставить цели и задачи научного исследования, формулировать гипотезы и подбирать исследовательскую методику.          Владеет способностью ставить и решать задачи научного характера, связанные с проблемами молодежи.          Умеет проводить отбор респондентов и формирование выборочной совокупности.          Умеет составлять анкеты, опросники, интервью-программы, удовлетворяющие требованиям репрезентативности и валидности.          Владеет способностью подбирать оптимальные методы исследования в зависимости от поставленных задач.          Знает методы систематизации и анализа информации (анализ документов, контент-анализ, анкетирование, экспертные оценки, сравнение данных).          Умеет формулировать обоснованные рекомендации по улучшению реализации услуг в сфере молодежной политики.          Владеет навыками синтезирования большого количества информации и выявления причинно-следственных связей.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

# **Д Н Е В Н И К П Р А К Т И К И**

**МОСКВА**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы направления  
подготовки (образовательной программы) \_\_\_\_\_  
направляется на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ практику

(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_

(организация, учреждение, предприятие, юридический адрес)

Период практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(личная подпись)

\_\_\_\_\_

(должность ФИО)

Руководитель практики

от ИЭУП \_\_\_\_\_

(личная подпись)

\_\_\_\_\_

(должность, уч степень, уч звание, ФИО)

### ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

м.п.

Выбыл из организации «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

м.п.

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(личная подпись, инициалы, фамилия)

## **Основные требования к заполнению дневника и к зачету по практике**

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики от ИЭУП составить рабочий график (план) проведения практики.
3. Получить в профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все выполняемые работы.
5. Один раз в неделю (во время консультаций) представлять дневник на просмотр руководителю практики от ИЭУП.
6. Получить отзывы руководителей практики от ИЭУП и от профильной организации.
7. Получить в профильной организации отметку о выбытии с места прохождения практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по направлению подготовки (образовательной программы) и индивидуальными заданиями.
9. Защитить отчет по практике в установленном порядке.





Индивидуальное задание по направлению подготовки (образовательной программе) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель  
практики от ИЭУП

\_\_\_\_\_

*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_

*(должность, уч степень, уч звание, ФИО)*

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_

*(должность ФИО)*







Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации проведен:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_

*(должность ФИО)*

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

Отзыв руководителя практики от ИЭУП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

**ПРАКТИКЕ**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Исполнитель:  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики  
от ИЭУП:  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

Москва – 20 \_\_\_\_