

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2026 11:00:27  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
Экономический факультет  
Кафедра Экономики**



УТВЕРЖДЕНО  
На заседании Ученого Совета АНО  
ВО «Институт экономики и  
управления в промышленности»  
15 июня 2026 г. протокол № 7

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микроэкономика»  
(продвинутый уровень)**

*38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)*

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил (и):  
Попков А.А.

Рабочая программа дисциплины  
**«Микроэкономика»**

разработана в соответствии с:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»,
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ №731н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №264н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №497н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 15 июня 2026 г. № 7.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Микроэкономика» - формирование совокупности системы знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, получении умений оценивать эффективность распределения и использования ресурсов на микроуровне, а также практических навыков по анализу социально-экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- получить знания о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методиках их расчета;
- получить умения определять существующие формы организации управления;
- получить навыки оценки прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономической теории.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</i> <i>ИУК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: системный подход, стратегию действий, проведение критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеть: навыками использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории при решении прикладных и (или)	<i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки,</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые

исследовательских задач	<p><i>использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i></p> <p><i>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</i></p> <p><i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</i></p>	<p>при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях.</p>
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов;</i></p> <p><i>ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</i></p> <p><i>ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p> <p>Уметь: применять знания подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p> <p>Владеть: навыками использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очной и очно-заочной форме – 10 часов. По заочной форме – 2 часа,

на занятия практического (семинарского) типа по очной и очно-заочной форме – 4 часа, по заочной — 10 часов.

Самостоятельная работа составляет по очной и очно-заочной форме – 193 часа, по заочной – 195 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	Аксиомы потребительского выбора. Кардиналистская концепция полезности. Функция полезности. Первый и второй закон Госсена. Ординалистская концепция полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Парадокс Гиффена.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
2	Производство и фирма	Производственная функция и техническая результативность производства. Затраты производства и функция затрат. Равновесие производителя. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба. Изопрофита. Прибыль и условия ее максимизации для разных типов рыночных структур.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3	Ценообразование факторов производства	Предложение факторов производства. Функция предложения труда. Эффекты замены и дохода при повышении цены труда. Функция предложения капитала. Спрос на факторы производства. Кривые спроса на труд совершенного конкурента и монополии. Монополия на рынке труда. Прокатная цена фактора производства.	УК-1 ОПК-1 ПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			
			Л	ПЗ		

1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	69	4	2		63	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Производство и фирма	69	4	1		64	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Ценообразование факторов производства	69	2	1		66	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		216	10	4		193		

### Очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	69	4	2		63	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Производство и фирма	69	4	1		64	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Ценообразование факторов производства	69	2	1		66	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		216	10	4		193		

### заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	69	2	2		65	Реферирование литературы	Контрольная тест

2	Производство и фирма	70	1	4		65	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Ценообразование факторов производства	70	1	4		65	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	2	10		195		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Производство и фирма	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Ценообразование факторов производства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

**7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**а. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме экзамена.

**б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

**с.**

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и	показателем ее формирования служит знание методов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятии стратегических решений	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал,	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускают	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм	Тесты Рефераты

принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	на микроуровне	глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдают нормы литературной речи.	однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдают нормы литературной речи.	ся нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	литературной речи.	
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач	показателем ее формирования служит знание фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	показателем ее формирования служит знание проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

#### d. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Поведение потребителей: предпочтения и ограничения.*

1. Аксиомы потребительского выбора.
2. Кардиналистская концепция полезности.
3. Функция полезности. Первый и второй закон Госсена.
4. Ординалистская концепция полезности. Кривая безразличия и бюджетное

5. ограничение. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Парадокс Гиффена.

*Тема 2. Производство и фирма*

6. Производственная функция и техническая результативность производства.

7. Затраты производства и функция затрат. Равновесие производителя.

8. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба.

9. Изопрофита.

10. Прибыль и условия ее максимизации для разных типов рыночных структур.

*Тема 3. Ценообразование факторов производства*

11. Предложение факторов производства. Функция предложения труда.

12. Эффекты замены и дохода при повышении цены труда.

13. Функция предложения капитала.

14. Спрос на факторы производства. Кривые спроса

15. на труд совершенного конкурента и монополии.

16. Монопсония на рынке труда. Прокатная цена фактора производства.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Основная литература

1. Буфетова, Л. П. Микроэкономика : учебное пособие (для отделений менеджмента, социологии, экономики и права) / Л. П. Буфетова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-4437-1505-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148522.html>

2. Гордиевич, Т. И. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-8149-3624-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140842.html>

3. Стукаленко, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Стукаленко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-7782-5446-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158731.html>

4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html>.

#### б) Дополнительная литература

1. Гарипов, Р. И. Микроэкономика. Учебное пособие : практикум / Р. И. Гарипов, М. В. Кондратов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 39 с. — ISBN 978-5-6049938-5-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133123.html>.

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-2328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132837.html>.

3. Третьякова, Е. А. Microeconomics. Collection of Tasks and Cases = Микроэкономика. Сборник задач и кейсов : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-7944-3947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139937.html>.

#### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования»

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Микроэкономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»  
*Кафедра Экономики***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Микроэкономика»  
(продвинутый уровень)*

38.04.01 «Экономика»  
Программа магистратуры «Экономика и управление финансами»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 38.04.01 «Экономика», программа магистратура «Экономика и управление финансами».

## **1. Тематика рефератов для выполнения обучающимися:**

1. Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве
2. Структура и инфраструктура рынка
3. Общая характеристика рыночного механизма
4. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства
5. Субъекты современного рыночного хозяйства
6. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике
7. Деньги как развитая форма товарных отношений
8. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции
9. Поведение фирм в условиях монополии
10. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции
11. Поведение фирм в условиях олигополии
12. Движение ресурсов предприятия: кругооборот капитала
13. Эволюция концепций факторов производства
14. Труд и заработная плата
15. Ценообразование на рынке труда
16. Особенности ценообразования на рынке капитала
17. Особенности ценообразования на рынке земли
18. Собственность как экономический институт
19. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике
20. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции
21. Рынок как способ координации экономической деятельности
22. Преимущества и провалы рынка
23. Экономическая роль государства
24. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши
25. Государственное регулирование естественной монополии

### **Критерии оценки реферата:**

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

## **2. Тестовые задания для обучающихся:**

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства производства;

- В) производительные силы и научно-технический прогресс;
- Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

- А) экономическое благо;
- Б) неограниченные ресурсы;
- В) максимизация удовлетворения потребностей;
- Г) эффективное использование ресурсов.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

4. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов; Г) продукт процесса производства.

5. Главной производительной силой являются:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства труда;
- В) человек;
- Г) предметы и средства труда.

6. Производственные отношения – это:

- А) использование ресурсов;
- Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- Г) взаимодействие человека со средствами производства.

7. К средствам труда относится все то:

- А) из чего получается продукт труда;
- Б) на что направлен человеческий труд;
- В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- Г) чем обладает человек.

8. Средства производства включают:

- А) рабочую силу и предметы труда;
- Б) рабочую силу и средства труда;
- В) предметы труда и продукты труда;
- Г) предметы труда и средства труда.

9. Экономические категории представляют собой:

- А) взаимосвязи между понятиями;
- Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

10. В чем заключается единство законов природы и общества:

- А) носят объективный характер;
- Б) не зависят от деятельности людей;
- В) проявляются через экономическую деятельность людей;
- Г) носят исторически приходящий характер;
- Д) являются вечными.

11. Ограниченность ресурсов означает, что:

А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

12. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;

В) оборудование, станки, машины, сырье;

Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;

Д) способы производства товаров и услуг (технология);

Е) информационный фактор; Ж) экологический фактор;

З) все предыдущие ответы верны.

13. Экономические законы отражают:

А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;

Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;

В) количественные оценки экономических явлений и процессов;

Г) переходные состояния экономических отношений.

14. Экономическая модель предназначена для:

А) раскрытия экономических принципов и законов; Б) описания экономических явлений и процессов;

В) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;

Г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы.

15. Микроэкономика изучает:

А) рациональные экономические решения;

Б) ценообразование;

В) оптимальное размещение ресурсов;

Г) все вышеперечисленное.

16. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

А) марксизм;

Б) меркантилизм;

В) кейнсианство;

Г) маржинализм;

Д) классическая политэкономия;

Е) физиократы;

17. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

А) меркантилизм;

Б) физиократы;

В) маржинализм;

Г) классическая политическая экономия;

Д) марксизм.

18. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

А) минимальный объем выпуска продуктов;

Б) максимальный объем выпуска продуктов;

- В) лучшие комбинации выпуска продуктов;  
 Г) альтернативные комбинации товаров при заданном качестве ресурсов.
19. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:  
 А) неполном использовании трудовых ресурсов;  
 Б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;  
 В) изменении количества применяемых ресурсов.
20. Производство эффективно, если:  
 А) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;  
 Б) полное использование всех имеющихся ресурсов;  
 В) полное использование производственных ресурсов;  
 Г) затраты на производство превышают получаемые результаты.
21. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:  
 А) альтернативные издержки постоянны;  
 Б) альтернативные издержки снижаются;  
 В) альтернативные издержки увеличиваются.
22. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:  
 А) модель фирмы;  
 Б) модель потребителя;  
 В) модель инфляции;  
 Г) модель рыночного равновесия;  
 Д) модель отрасли.
23. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 40 до 60 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:  
 А) 40 рублей;  
 Б) 50 рублей;  
 В) 60 рублей;  
 Г) 70 рублей.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### 3. Вопросы к экзамену:

Тема 1. Поведение потребителей: предпочтения и ограничения.

1. Аксиомы потребительского выбора.
2. Кардиналистская концепция полезности.
3. Функция полезности. Первый и второй закон Госсена.

4. Ординалистская концепция полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Парадокс Гиффена.
- Тема 2. Производство и фирма
6. Производственная функция и техническая результативность производства.
7. Затраты производства и функция затрат. Равновесие производителя.
8. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба.
9. Изопрофита.
10. Прибыль и условия ее максимизации для разных типов рыночных структур.
- Тема 3. Ценообразование факторов производства
11. Предложение факторов производства. Функция предложения труда.
12. Эффекты замены и дохода при повышении цены труда.
13. Функция предложения капитала.
14. Спрос на факторы производства. Кривые спроса
15. на труд совершенного конкурента и монополии.
16. Монопсония на рынке труда. Прокатная цена фактора производства.

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### 4. Типовые практические задания для проверки умений и владений

1. Какие возможности дают экономисту следующие методы? Заполните блок-схему «Методы микроэкономики»

Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций

	Наблюдение за количественной стороной экономических процессов	
Причинно-следственный метод	Функциональный метод	Эконометрические методы

Рис.1. Блок-схема «Методы микроэкономики»

2. Завершите мысль: «Функции семьи по формированию «человеческого капитала» направлены с одной стороны на возмещение ... , а с другой стороны на накопление... ».
3. Что вы понимаете под чертой бедностью? Перечислите причины бедности россиян. Изложите свое мнение по преодолению проблемы бедности в России.
4. В чем состоит эффективность экономики домашнего хозяйства?
5. Какие экономические меры можно предпринять, чтобы повысить эффективность экономики домашнего хозяйства?

### Критерии оценки практических заданий

**Оценка «отлично»** - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам, изложение материала работы логично, при защите работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям, структура работы не совсем логична, при защите работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** - структура выполненного задания нелогична, вопросы темы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер, автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме индивидуального задания.