

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 16:08:32
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Рябинин А.В.
«24» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующего правовые отношения органов власти и гражданина, в т.ч. молодежи в России по обеспечению и защите их прав.

краткое описание дисциплины

Изучение данного курса призвано способствовать формированию у студентов базовых знаний, необходимых для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по молодежной политике; в институтах научных исследований проблем молодежи и молодежной политики; в центрах международного молодежного сотрудничества; социальных службах по работе с молодежью, молодежных жилищных и социальных комплексах.

В дисциплине рассматривается законодательство в сфере прав и обязанностей человека и гражданина; основные характеристики системы прав и свобод человека и гражданина; деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики; положение правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации; основные положения ювенального права.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Аттестация: зачет

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России	2	2	-	4
2	Правовая культура и правовое сознание молодежи	2	2	-	4
3	Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	2	2	-	4
4	Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	3	2	-	4 2

5	Понятие и виды органов государственной власти в России	3	2	-	4
6	Президент РФ как гарант прав молодежи	3	2	-	4
7	Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политики	3	2	-	4
8	Судебная власть и механизм ее реализации в современной России. Судебная защита прав молодежи	3	2	-	4
9	Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях	3	2	-	4
	Итого:	24	18	-	36

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Задача №1. Выявлены негативные тенденции в поведении подростков, связанные с употреблением алкоголя и наркотиков. Необходимо составить проект программы, основываясь на действующем федеральном законе № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Разработайте название программы и два-три ключевых пункта программы, основанные на нормах закона.

Решение:

Название программы: «Шаг навстречу здоровому будущему». Ключевые пункты программы:

Проведение профилактических бесед и лекций в школах и колледжах с привлечением специалистов наркологических диспансеров и полиции.

Организация бесплатных горячих линий и телефонов доверия для анонимного консультирования подростков и их родителей.

Создание молодежных антинаркотических клубов и волонтерских инициатив, осуществляющих пропаганду здорового образа жизни.

Задача №2. Муниципальным властям было рекомендовано разработать проект региональной программы по социальной адаптации выпускников детских домов. Программа должна соответствовать требованиям ФЗ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Назовите три компонента, которые обязательно должны присутствовать в таком проекте.

Решение:

1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения и устройства выпускников детских домов в образовательные и профессиональные учреждения.
2. Предоставление жильём и социальными выплатами, соответствующими законодательству РФ.
3. Создание специальных консультационных центров для оказания

юридической, психологической и иной помощи выпускникам детских домов.

Задача №3. Одна из школ обратилась с просьбой разработать специальную программу для предотвращения случаев буллинга среди учащихся. Согласно закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация обязана создавать условия для безопасного обучения и воспитания. Предложите название программы и три элемента программы, соответствующие данному закону.

Решение:

Название программы: «Безопасная школа — заботливая семья».

Элементы программы:

Введение обязательного курса обучения школьников и педагогов по предотвращению травли и агрессии.

Регулярный мониторинг атмосферы в классе и принятие превентивных мер против насилия.

Привлечение психологов и социальных педагогов для работы с жертвами буллинга и агрессорами.

Задача №4. В регионах стали отмечаться случаи уклонения работодателей от заключения трудовых договоров с молодыми людьми в возрасте от 16 до 18 лет. Такая ситуация нарушает положения Трудового кодекса РФ. Разработайте предложение по устранению нарушений трудового законодательства в отношении молодежи, соответствующее ТК РФ.

Решение:

Назначение инспекторов по труду, которые осуществляют выборочный контроль соблюдения работодателями норм ТК РФ в части трудоустройства несовершеннолетних.

Организация разъяснительных кампаний и семинаров для работодателей и молодежи по правам и обязанностям обеих сторон.

Внесение поправок в региональные законы, усиливающие ответственность работодателя за нарушения норм трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.

Задача №5. Во многих субъектах РФ возникают проблемы с доступностью высшего образования для молодежи из социально незащищенных семей. Необходимо решить проблему на основании положений Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Определите три меры, которые можно включить в региональную программу, повышающие доступность высшего образования для молодежи.

Решение:

Предоставление адресных стипендий для студентов из малообеспеченных семей и льготных категорий граждан.

Организация специальной квоты для поступления в вузы для талантливой молодежи из удаленных и депрессивных регионов.

Создание образовательных грантов и премий, стимулирующих успехи молодежи в учебе и науке.

Задача №6. Вы выступаете экспертом на совещании, посвященном совершенствованию законодательства в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ваше выступление должно осветить проблему неэффективности существующего механизма обеспечения жильем выпускников детских домов. Аргументируйте недостатки действующего механизма обеспечения жильем детей-сирот и предложите две меры по исправлению ситуации.

Решение:

Проблема: длительное ожидание очереди на жилье, отсутствие достаточного количества жилых помещений.

Предлагаемые меры: введение ускоренной процедуры рассмотрения обращений детей-сирот; строительство специализированных жилых комплексов для детей-сирот с упрощенным механизмом заселения.

Задача №7. В качестве эксперта вы принимаете участие в разработке рекомендаций по улучшению качества образования молодежи в условиях пандемии COVID-19. Основная тема — дистанционное обучение. Выделите три главные проблемы дистанционного обучения и предложите по одному варианту их устранения.

Решение:

Проблемы:

- низкое качество Интернет-соединения у некоторых учащихся;
- недостаток технических устройств (компьютеров, планшетов);
- снижение мотивации и концентрации внимания у студентов. Варианты устранения:
- подключение альтернативных способов доставки контента (радио, телевидение);
- аренда ноутбуков и компьютеров нуждающимся учащимся;
- включение игровых элементов и повышение интерактивности в обучении.

Задача №8. На форуме молодежных организаций вы выступили с докладом о недостаточном внимании к проблемам молодежного предпринимательства. Ваше выступление должно содержать аргументированную критику текущей политики и предложения по изменению ситуации. Приведите три аргумента, доказывающие недостаточность поддержки молодежного предпринимательства, и предложите одну меру по исправлению ситуации.

Решение:

Аргументы:

- низкий процент одобрения кредитных заявок для молодых предпринимателей;
- нехватка специализированных программ обучения и консультаций;
- ограниченное выделение стартового капитала и субвенций.

Мера: создание специализированных фондов поддержки молодежного предпринимательства, которые будут заниматься микроинвестициями и консультационным сопровождением молодых бизнесменов.

Задача №9. Эксперты планируют заседание по обсуждению реформы системы социальной защиты молодежи, в частности вопроса профилактики употребления психоактивных веществ. Ваша позиция должна базироваться на действующем законодательстве. Назовите две законодательные нормы, регулирующие данную сферу, и укажите одно необходимое изменение.

Решение:

Нормы:

Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Изменение: ввести обязательное прохождение профилактических осмотров и консультаций в образовательных учреждениях для выявления признаков потребления психоактивных веществ на ранних стадиях.

Задача №10. Молодежная ассоциация обратилась к вам как эксперту за советом по поводу улучшения нормативно-правовой базы, регулирующей волонтерскую деятельность в России. Объясните, какие изменения необходимо внести в действующее законодательство, чтобы облегчить ведение волонтерской деятельности.

Решение:

Предложения по изменениям:

- установление единых стандартов отчетности для волонтерских организаций;
- облегчение бюрократических процедур при получении статусов и сертификатов волонтерских организаций;
- освобождение волонтерских организаций от уплаты налогов и сборов за некоторые виды деятельности.

Примерный состав тестовых вопросов для проверки качества освоения дисциплины

1. Какой федеральный закон регулирует предоставление гарантий социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

А. Закон № 159-ФЗ

В. Закон № 120-ФЗ

С. Закон № 273-ФЗ

Д. Закон № 131-ФЗ

Правильный ответ: А

2. Какой закон устанавливает основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

А. Закон № 159-ФЗ

В. Закон № 120-ФЗ

С. Закон № 273-ФЗ

D. Закон № 131-ФЗ

Правильный ответ: В

3. Какая категория лиц имеет право на льготы при поступлении в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования?

A. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

B. Граждане пенсионного возраста

C. Многодетные родители

D. Военнослужащие срочной службы

Правильный ответ: А

4. Согласно какому закону обеспечивается бесплатное среднее общее образование?

A. Закон № 159-ФЗ

B. Закон № 120-ФЗ

C. Закон № 273-ФЗ

D. Конституция РФ

Правильный ответ: С

5. Какая мера предусмотрена законом № 159-ФЗ для детей-сирот, достигших совершеннолетия?

A. Гарантия трудоустройства в государственные учреждения

B. Предоставление земельного участка в собственность

C. Бесплатное проживание в общежитии учебного заведения

D. Право на получение жилого помещения или компенсация аренды жилья

Правильный ответ: D

6. Что является обязательной составляющей программ социальной адаптации выпускников детских домов?

A. Предложение купить жилье по рыночной стоимости

B. Профессиональное обучение и содействие трудоустройству

C. Замена паспортов по достижении определенного возраста

D. Оплата туристических путевок раз год

Правильный ответ: В

7. Какой срок предоставляется для постановки на жилищный учет выпускника детского дома, оставшегося без попечительства родителей?

A. 3 месяца после выпуска

B. 6 месяцев после выпуска

C. 1 месяц после подачи заявления

D. Немедленно после подачи заявления

Правильный ответ: D

8. Какие лица относятся к категории «дети-сироты» согласно российскому законодательству?

- A. Лица, чьи родители находятся в местах лишения свободы
- B. Лица, утратившие обоих родителей вследствие смерти либо лишённые родительских прав
- C. Лица, находящиеся под опекой родственников
- D. Лица, проживающие в интернатах временно

Правильный ответ: B

9. Что понимается под «безнадзорностью» несовершеннолетних согласно закону № 120-ФЗ?

- A. Оставление ребёнком дошкольного возраста дома одного без присмотра взрослого
- B. Невыполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию ребёнка
- C. Недостаточно высокий уровень успеваемости в учебном заведении
- D. Отсутствие медицинского полиса у несовершеннолетнего гражданина

Правильный ответ: B

10. Какая форма трудоустройства предусмотрена законом № 159-ФЗ для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- A. Льготное устройство на государственную службу
- B. Прием на должность по конкурсу без учета статуса
- C. Целевое направление на обучение с последующей гарантией трудоустройства
- D. Обязательство работодателей ежегодно брать на работу определенное количество детей-сирот

Правильный ответ: C

11. Что является главной целью экспертно-консультационной деятельности специалиста в сфере молодежной политики?

- A. Контроль исполнения указов президента
- B. Оценка соответствия законопроектов международным стандартам
- C. Предоставление обоснованной и актуальной информации молодежи и организациям
- D. Проверка финансового аудита учреждений

Правильный ответ: C

12. Какой тип экспертизы подразумевает глубокий анализ документов и нормативных актов, выявление противоречий и недостатков?

- A. Юридическая экспертиза
- B. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза
- C. Экспертиза хозяйственной деятельности
- D. Бухгалтерская ревизия

Правильный ответ: А

13. Какие характеристики отличают качественную экспертизу от поверхностной?

- А. Время проведения
- В. Глубокий анализ предмета, наличие обоснований и выводов
- С. Стоимость проведения экспертизы
- Д. Формальность оформления документов

Правильный ответ: В

14. Что делает экспертную консультацию востребованной среди молодежи?

- А. Общедоступность информации
- В. Современность изложения материала и простота восприятия
- С. Отсутствие критики к текущему законодательству
- Д. Высокие цены на проведение консультаций

Правильный ответ: В

15. Эксперт по молодежной политике обладает правом давать официальную юридическую оценку:

- А. Только федеральным законам и указам Президента РФ
- В. Любым проектам нормативных актов любого уровня
- С. Решениям местных судов и комиссий по делам несовершеннолетних
- Д. Постановлениям правительства РФ и распоряжениям мэра Москвы

Правильный ответ: В

16. Эксперт в сфере молодежной политики рекомендует молодым людям:

- А. Снижать свои амбиции и желания
- В. Ознакомляться с положениями Конституции РФ и законами, гарантирующими права молодежи
- С. Игнорировать новые изменения в законодательстве
- Д. Не обращаться за консультацией к юристам и правозащитникам

Правильный ответ: В

17. Эксперты часто сталкиваются с проблемой недостатка информации при анализе законодательства. Чем вызвано данное явление?

- А. Неграмотностью законодателя
- В. Неправильным применением законодательства на практике
- С. Неэффективностью судебных инстанций
- Д. Недостатком публично открытых нормативных актов и статистических данных

Правильный ответ: Д

18. В каком документе зафиксирована норма о праве молодежи на свободу слова и выражения собственного мнения?

- А. Уголовный кодекс РФ
- В. Семейный кодекс РФ
- С. Конституция РФ

Д. Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: С

19. По каким критериям определяется качественная консультация специалиста в сфере молодежной политики?

А. Продолжительность консультации

В. Количество используемых терминов и ссылок на законы

С. Ясность, полнота и обоснованность рекомендаций

Д. Величина гонорара за услугу

Правильный ответ: С

20. Какую главную роль играет экспертная деятельность в сфере молодежной политики?

А. Сохранение стабильности экономики страны

В. Предоставление молодежи исчерпывающей и достоверной информации о правах и обязанностях

С. Борьба с коррупционными явлениями

Д. Прокуратура и судопроизводство

Правильный ответ: В

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль: активная работа на практических занятиях, выступления с докладами и сообщениями оценивается в баллах, от 2 до 5. Особой оценки заслуживает ведение диалога во время дискуссии (умение аргументировано высказать и отстаивать свою точку зрения).

Критерии оценки устных выступлений:

- оценка «отлично» выставляется, если студент дал правильный и развернутый ответ, привел факты и примеры;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не полный ответ;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дал неправильный ответ.

Требования, предъявляемые к устному выступлению на практической работе:

Логическое изложение индивидуального впечатления, соображения, видения по конкретному вопросу, претендующее на исчерпывающую полноту данного вопроса; оценивается стилистика автора, лаконичность изложения, интересные примеры, сравнения.

Время – не более 5-7 минут.

Выступление должно завершаться указанием на литературные источники или указанием адреса электронного ресурса.

Оценивается:

- содержательность выступления, раскрытие темы;
- знание теоретических источников по теме;
- аргументированное изложение собственного мнения по данной проблеме;
- использование иллюстративного материала (примеров, статистических данных и т.д.);
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- свободное владение материалом;

- уважение к оппоненту;
- вежливое поведение.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля и т.п. Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержатся в документе Оценочные материалы по дисциплине (ОМД).

Критерии оценки знаний на зачете/экзамене

Зачет выявляет знание базовых понятий, основных методов и направлений психологической науки, понимание основных подходов, фактов и закономерностей поведения человека в обществе.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине учитываются итоги выполнения практических заданий, устных выступлений и выполнение контрольных работ, а также ответ на вопрос, предложенный студенту на зачете.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды учебных работ в течение семестра в установленные сроки. При условии пропусков занятий студенты должны выполнять их во внеаудиторное время.

Зачет выставляется, когда:

- студент показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументированно и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания.

Зачет не выставляется, когда:

- студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/574969>
2. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21321-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569664>

8.2 Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302>
2. Попова, Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации: учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева; под общ. ред. А. В. Пономарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-2591-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942631>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Федеральная Молодежная Политика. Официальный ресурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), содержащий актуальные программы, гранты, конкурсы и образовательные мероприятия. Сайт: Росмолодежь <https://fadm.gov.ru/>