

Программу подготовил (и):
Попков А.А.

Рабочая программа дисциплины
«Управление финансовым прогнозированием и планированием»

разработана в соответствии с:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»,
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ №731н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №264н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №497н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 15 июня 2026 г. № 7.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансовым прогнозированием и планированием» - дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования, сформировать профессиональные представления в области видов прогнозов, планов и бюджетов, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансового планирования.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

1. получить систему понятий и принципов по корпоративному финансовому прогнозированию, планированию и бюджетированию;
2. определить роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами;
3. рассмотреть порядок разработки прогнозов и планов;
4. изучить основы бюджетирования на предприятии;
5. проанализировать методы финансового планирования;
6. владеть профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративного прогнозирования, планирования и бюджетирования, способностью к саморазвитию, повышению квалификации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Финансы, Финансовый менеджмент.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>ИПК-2.1. Использует методы анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</i> <i>ИПК-2.2. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</i> <i>ИПК-2.3. Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: применять знания методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеть: навыками использования методов составления прогноза основных социально-экономических показателей

	<i>региона и экономики в целом.</i>	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-9. Способен управлять процессом финансового консультирования	<i>ИПК-9.1. Предоставляет достоверную информацию по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки; ИПК-9.2. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; ИПК-9.3. Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: подходы и методы управления процессом финансового консультирования. Уметь: применять знания методов управления процессом финансового консультирования. Владеть: навыками использования методов управления процессом финансового консультирования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очной форме 6 часов, по очно-заочной - 4 часа.

на занятия практического (семинарского) типа по очной, очно-заочной форме обучения 2 часа, по заочной – 4 часа.

Самостоятельная работа составляет по очной форме 132 часа, по очно-заочной форме – 138 часов, по заочной форме – 140 часов.

На подготовку к зачету по очной форме обучения отводится 4 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Понятие и содержание финансового планирования	Сущность и функции корпоративного финансового планирования. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов.	ПК-2 ПК-9

		<p>Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Анализ внешней среды и возможностей организации. Стратегические и тактические финансовые цели. Взаимосвязь финансового планирования и финансовой стратегии организации. Методические основы корпоративного финансового планирования. Технология корпоративного финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Планирование денежных потоков. Методы составления финансовых планов предприятия.</p>	
2	Бюджетирование как технология финансового планирования	<p>Понятие и сущность бюджетирования. Объекты бюджетирования, ключевые бюджетные показатели. Основные виды бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Принципы эффективного бюджетирования. Методы бюджетирования.</p>	<p>ПК-2 ПК-9</p>
3	Организация бюджетирования	<p>Бюджетирование на основе бизнес. Бюджетирование на основе финансовой структуры. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения.</p>	<p>ПК-2 ПК-9</p>
4	Содержание бюджетного регламента	<p>Бюджетирование на основе бизнес. Бюджетирование на основе финансовой структуры. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры. Проблемы финансовой структуризации организации:</p>	<p>ПК-2 ПК-9</p>

		причины возникновения, способы выявления и устранения.	
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	35	2			33	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
2	Экономическая теория налогов и налогообложения	35	2			33	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
3	Государственные финансы на современном этапе	35	2			33	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Региональные и муниципальные финансы	35		2		33	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Зачет	4						
ИТОГО:		144	6	2		132		

Очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	36	2			34	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
2	Экономическая теория налогов и налогообложения	36	2			34	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест

3	Государственные финансы на современном этапе	36		1		35	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Региональные и муниципальные финансы	36		1		35	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Зачет							
ИТОГО:		144	4	2		138		

заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	36		1		35	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
2	Экономическая теория налогов и налогообложения	36		1		35	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
3	Государственные финансы на современном этапе	36		1		35	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Региональные и муниципальные финансы	36		1		35	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Зачет							
ИТОГО:		144		4		140		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Экономическая теория налогов и налогообложения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Государственные финансы на	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

	современном этапе		
4	Региональные и муниципальные финансы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по профессиональной компетенции

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ПК-2. Способен владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателем ее формирования служит знание владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты
ПК-9. Способен управлять процессом финансово-го	показателем ее формирования служит знание управлять	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

консультации	процессом финансового консультирования					
--------------	--	--	--	--	--	--

с. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность и функции корпоративного финансового планирования
2. Содержание и принципы финансового планирования
3. Виды и формы корпоративных финансовых планов
4. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении
5. Финансовый результат как цель хозяйствования
6. Процесс финансового планирования и бюджетирования
7. Анализ внешней среды и возможностей организации
8. Стратегические и тактические финансовые цели
9. Взаимосвязь финансового планирования и финансовой стратегии организации
10. Методические основы корпоративного финансового планирования
11. Технология корпоративного финансового планирования
12. Методы планирования финансовых показателей
13. Планирование денежных потоков
14. Методы составления финансовых планов предприятия
15. Понятие и сущность бюджетирования
16. Объекты бюджетирования, ключевые бюджетные показатели
17. Основные виды бюджетов
18. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты
19. Принципы эффективного бюджетирования
20. Методы бюджетирования
21. Бюджетирование на основе бизнес
22. Бюджетирование на основе финансовой структуры
23. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования
24. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности
25. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры
26. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения
27. Бюджетирование на основе бизнес
28. Бюджетирование на основе финансовой структуры
29. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования
30. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности
31. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры
32. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1866-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134683.html>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8265-2374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122980.html>

3. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133781.html>

4. Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-1853-

2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135515.html>

б) Дополнительная литература

1. Дорожкина, Н. В. Планирование на предприятии : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-518-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155710.html>

2. Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-1853-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135515.html>

3. Исследование возможностей совершенствования механизма планирования и управления экономическими системами в условиях глобализации бизнеса : монография / Н. А. Дубинина, М. В. Шендо, Е. П. Карлина [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4487-0798-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110567.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения

аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
Кафедра Экономики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Управление финансовым прогнозированием и планированием»

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры «Экономика и управление финансами»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 38.04.01 «Экономика», программа магистратура «Экономика и управление финансами».

1. Тематика рефератов для выполнения обучающимися:

1. Понятие, сущность и роль прогнозирования. Прогноз. Общие черты всех прогнозов
2. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию
3. Методология прогнозирования и планирования
4. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов. Источники информации качественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на суждениях и мнениях
5. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. Источники информации количественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике
5. Организация прогнозирования и планирования
6. Региональное прогнозирование
7. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов
8. Прогнозирование социальной политики государства
9. Прогнозирование социальной политики регионов
10. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике
11. Прогнозирование демографического развития
12. Прогнозирование сбыта продукции
13. Прогнозирование хозяйственного риска
14. Прогнозирование экономического роста
15. Планирование в условиях рыночной экономики (директивное, регулятивное и индикативное)
16. Понятие, основные элементы, функции и принципы планирования
17. Инструменты и методы планирования
18. Цели и задачи планирования. Планирование и эффективность деятельности организации
19. Виды планов. Классификация планов. Временные рамки и уровни планирования
20. Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
21. Прогнозирование и планирование развития национальной экономики
22. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов
23. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП)
24. Прогнозирование и планирование инвестиций
25. Прогнозирование и планирование социального развития уровня жизни населения
26. Прогнозирование и регулирование процессов взаимодействия общества и природы
27. Система внутрифирменного планирования

Критерии оценки реферата:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

2. Тестовые задания для обучающихся:

1. Что не относится к основным целям планирования?

- содействовать решению задач, стоящих перед организацией в рамках проекта;
- **получать прибыль любой ценой независимо от степени риска;**
- координировать действия коллектива;
- предвидеть события с целью минимизации риска и необоснованных потерь и быстро реагировать на изменившиеся обстоятельства.

2. С чего начинается планирование в предпринимательской деятельности?

- с наличия денежных средств, необходимых для предпринимательской деятельности;
- в возможности взять деньги в кредит;
- **с экономической идеи;**
- с набора персонала.

3. Планирование «сверху вниз» это...

- **централизованное планирование**
- децентрализованное планирование
- интерактивное
- смешанное планирование

5. В зависимости от горизонта планирования различают

- директивное и индикативное планирование
- **долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование**
- централизованное и децентрализованное планирование
- смешанное и интерактивное планирование

6. Индикативное планирование это

- процесс вмешательства государства в установление рыночных пропорций
- процесс создания условий делающих невыгодным производство определенной продукции
- **процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны**
- разработка планов с различным горизонтом планирования

7. Целью разработки стратегии развития предприятия является....

- **выявление главных направлений дальнейшего его развития основе максимального использования научно-технического производственного и кадрового потенциала**
- достижение поставленных главных целей
- выработка целей для существующих и новых сфер деятельности

8. Текущий план работы предприятия разрабатывается сроком на...

- рабочую смену
- месяц
- пять лет
- **год**

9. Планирование производительности труда проводится...

- с учетом корректировки соответствующего вида и группы оборудования на коэффициент производительности труда
 - в течение рабочей смены, что позволяет определить долю каждого вида затрат рабочего времени
 - **с целью выявления всех потенциальных резервов и их эффективного использования, особенно внутрипроизводственного**
10. Поиск долгосрочных потребителей производимой продукции на основе анализа рынков является частью _____ планирования сбыта
- стратегического
 - финансового
 - **тактического**
 - оперативного
11. Расчетно-аналитические методы планирования в основном используются при разработке...
- определении миссии
 - ежедневных планов
 - **стратегии предприятия**
 - текущих планов
12. К принципам планирования относятся...
- непрерывность
 - научность
 - гибкость
 - нацеленность на достижение конечных результатов
 - **все перечисленное выше**
13. Система планирования деятельности предприятия представляет собой....
- **совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время**
 - наибольшее благоприятствование в финансировании
14. Задачи тактического планирования — это...
- создание и освоение новых производственных мощностей
 - специальная подготовка квалифицированных работников по анализу рынков, ценообразованию
 - разработка плана мероприятий по расширению рынков сбыта
 - **все перечисленное выше**
15. Планирование себестоимости продукции — это...
- повышение плановых показателей по фонду заработной платы
 - **разработка плана текущих затрат на производство запланированного объема продукции с учетом влияния технических, организационных и других факторов**
 - распределение затрат по экономическому содержанию
16. Инструменты долгосрочного планирования
- **плановые калькуляции**
 - экономико-математические модели
 - сметы доходов и расходов
17. Расчет движения денежных средств позволяет выявить....
- дебиторов, которые систематически не платят за продукцию
 - **периоды, когда будет иметь место дефицит наличных средств**
 - уровень превышения постоянных издержек над переменными издержками
18. План — это....
- составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц
 - **порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей**
 - выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности
19. Смета — это документ оперативного планирования, в котором отражены....

- **данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли**

- технологические особенности производства товаров (или оказания услуг)
- ожидаемые поступления денежных средств

20. Прогнозирование – это....

- **оценка перспектив развития в обозримом будущем**

- схема будущих действий
- нейтрализация негативных факторов

21. Прогноз бухгалтерского баланса входит составной частью в ... план предприятия.

- **финансовый**

- маркетинговый
- организационный

22. Финансовое планирование – это:

- планирование производственного процесса;
- планирование инвестиционных решений;
- **планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.**

23. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:

- **финансовым планированием;**

- финансовой политикой;
- финансовой стратегией.

24. Заключительным этапом разработки финансовой стратегии фирмы является: **оценка эффективности разработанной стратегии;**

- разработка финансовой политики фирмы;
- разработка системы непрерывности осуществления инвестиционной деятельности

25. Результатом текущего финансового планирования является разработка следующих документов:

плана движения денежных средств, плана отчета о финансовых результатах, плана бухгалтерского баланса;

- плана движения денежных средств, плана отчета о финансовых результатах, плана бухгалтерского баланса, кассового плана;
- плана движения денежных средств, плана отчета о финансовых результатах, платежного календаря.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

3. Вопросы к зачету:

1. Сущность и функции корпоративного финансового планирования
2. Содержание и принципы финансового планирования

3. Виды и формы корпоративных финансовых планов
4. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении
5. Финансовый результат как цель хозяйствования
6. Процесс финансового планирования и бюджетирования
7. Анализ внешней среды и возможностей организации
8. Стратегические и тактические финансовые цели
9. Взаимосвязь финансового планирования и финансовой стратегии организации
10. Методические основы корпоративного финансового планирования
11. Технология корпоративного финансового планирования
12. Методы планирования финансовых показателей
13. Планирование денежных потоков
14. Методы составления финансовых планов предприятия
15. Понятие и сущность бюджетирования
16. Объекты бюджетирования, ключевые бюджетные показатели
17. Основные виды бюджетов
18. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты
19. Принципы эффективного бюджетирования
20. Методы бюджетирования
21. Бюджетирование на основе бизнес
22. Бюджетирование на основе финансовой структуры
23. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования
24. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности
25. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры
26. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения
27. Бюджетирование на основе бизнес
28. Бюджетирование на основе финансовой структуры
29. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования
30. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности
31. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры
32. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

4. Типовые практические задания для проверки умений и владений

Задача 1. Изучить структуру и содержание годового финансового отчета любого крупного предприятия, выделить основную информацию о формировании и использовании финансовых ресурсов предприятия.

Задача 2. Собрать информацию о макроэкономических финансовых индикаторах российской экономики, влияющих на деятельность коммерческих организаций и систематизировать ее.

Задача 3. На основе данных финансовой отчетности предприятия составить агрегированную структуру баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам, изложение материала работы логично, при защите работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям, структура работы не совсем логична, при защите работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - структура выполненного задания нелогична, вопросы темы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер, автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме индивидуального задания.