

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 16:21:45  
Уникальный идентификатор документа:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**  
*Экономический факультет  
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



*А.В. Рябинин*

Рябинин А.В.  
«24» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ**

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки «Государственное управление молодежной политикой»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

## **1. Общие положения**

**1.1.** Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее ИА) выпускников является частью основной образовательной программы по *направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»*.

**1.2.** Целью ИА является установление соответствия результатов освоения выпускником основной образовательной программы подготовки *бакалавров* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**1.3.** К ИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренные основной образовательной программой подготовки *бакалавров* по *направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»*.

**1.4.** Допуск студента к ИА осуществляется приказом ректора.

## **2. Организация итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой по *39.03.03 «Организация работы с молодежью»* ИА выпускников предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

*1) защита выпускной квалификационной работы*

### **Защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР и ее защита являются завершающими этапами учебного процесса в Институте, подтверждением уровня профессиональных компетенций, знаний и умений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать умение самостоятельно анализировать и обобщать материалы по выбранной теме, а также знание теоретических, методологических и методических основ науки в целом. Кроме того, студент должен провести исследование, опираясь на теоретические положения научной дисциплины, основные идеи первоисточников, сформулировать и обосновать предложения, логично и лаконично изложить содержание работы.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, выполнившие задание кафедры по выпускной квалификационной работе и имеющие положительный отзыв научного руководителя, сдавшие государственный экзамен, а также с

учетом проверки ВКР на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Защита ВКР проводится в день, установленный приказом ректора, на заседании аттестационной комиссии (государственной аттестационной комиссии).

Аттестация проводится в форме доклада, сопровождаемого презентацией, а также ответов на вопросы членов аттестационной комиссии (государственной аттестационной комиссии).

Основные критерии оценки ВКР:

- соответствие работы направлению подготовки или специальности установленным требованиям;
- обоснованность выбранных студентом методов исследования и решения проблемы;
- актуальность, полнота раскрытия темы, глубина проработки материала, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения студентом преддипломной практики, правильность и полнота использования источников;
- доклад студента (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответов на вопросы членов Комиссии;
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые Методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

### **3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

#### **3.1. Перечень компетенций**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-09. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;

ПК-1. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;

ПК-2. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики;

ПК-3. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

ПК-4. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;

ПК-5. Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

### **3.2.Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Благотворительность как фактор формирования нравственных норм молодежи.
2. Волонтерское движение как субъект молодежной политики
3. Государственная информационная политика в сфере патриотического воспитания
4. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики в Российской Федерации.
5. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества.
6. Доверие молодежи к институтам гражданского общества
7. Интеграция иностранцев в образовательную среду российских вузов
8. Интернациональные молодые семьи в современных условиях
9. Интернет как среда общественно-политической активности современной молодежи.
10. Карьерные стратегии сельской и городской молодежи
11. Карьерные стратегии современной молодежи
12. Культурная идентичность студенческой молодежи
13. Механизмы мотивации к культурному и духовному саморазвитию у современной молодежи
14. Модели агрессивного поведения в школьной среде молодежи
15. Молодежь
16. Молодежь с ограниченными возможностями как объект государственной молодежной политики.
17. Неполная семья как фактор социальной дезадаптации подростков
18. Образ Российской Армии в представлениях современной молодежи
19. Образ этнически другого в представлениях студентов
20. Особенности коммуникации молодежи в социальных сетях
21. Особенности общественно-политической активности молодежи

22. Особенности организации работы со студенческой молодежью в высших учебных заведениях.
23. Особенности развития молодежного самоуправления в молодежных коллективах.
24. политики
25. Правовое сознание студенческой молодежи
26. Представления молодежи о воспитании детей в семье
27. Проблема занятости студенческой молодежи в сфере социально-трудовых отношений.
28. Программно-целевой подход к реализации государственной молодежной политики
29. Профессиональная идентичность студентов вузов
30. Профессиональное самоопределение молодежи в условиях современной социальной реальности.
31. Профессионально-личностные качества волонтеров общественных организаций.
32. Профилактика молодежного экстремизма.
33. Психологическая готовность девиантных подростков к принятию нормативно- правового контроля
34. Психологическая готовность студенческой молодежи к предпринимательской деятельности
35. Роль молодежных организаций в реализации социальной защиты молодежи.
36. Роль органов студенческого самоуправления в организации и развитии управленческих умений и навыков молодежи.
37. Роль социальных институтов в формировании гражданственности и патриотизма в молодежной среде.
38. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения молодого поколения в России.
39. Самореализация молодежи в условиях общественного объединения.
40. Семейные ценности в представлениях современной молодежи разных национальностей
41. Системы подготовки профессиональных кадров в области работы с молодежью: опыт и проблемы.
42. Создание системы подготовки молодежных лидеров как ресурс развития гражданского общества.
43. Состояние рынка труда молодежи и проблема безработицы среди молодежи в РФ
44. Социальная реабилитация детей, подвергшихся насилию
45. Социально-психологическая профилактика девиантного поведения подростков
46. Социально-психологические факторы выбора молодежью силовых видов спорта
47. Социально-психологические факторы делинквентного поведения подростков
48. Социально-психологические факторы досуговой деятельности студенческой молодежи
49. Социально-психологические факторы противоправного поведения подростков
50. Социально-психологические факторы творческой активности детей
51. Социально-психологические факторы участия студенческой молодежи в научно- исследовательской деятельности
52. Социальные программы как инструмент и технологии реализации молодежной политики.
53. Социальный механизм регулирования процесса реализации интересов молодежи в
54. Спортивные объединения как база формирования чувства патриотизма у молодежи.
55. Стратегии поведения безработной молодежи
56. Студенческая молодежь как объект государственной молодежной политики.
57. Суицидальный риск молодежи
58. Толерантность молодежи как отражение этнической идентичности
59. Трудовая мобильность молодежи

60. условиях конфликта
61. Факторы расторжения брака современной молодежи
62. Факторы суицидального поведения подростков
63. Формирование профессиональной мобильности выпускников
64. Формирование субъектной позиции студентов в процессе интеграции российских вузов в европейское образовательное пространство.
65. Формирование толерантных отношений в молодежной среде.
66. Формы государственной поддержки молодых семей как элемент демографической
67. Художественное творчество в системе досуговых предпочтений современных студентов
68. Ценностные ориентации и жизненные стратегии современной молодежи России.
69. Ценность материнства в представлении современной студенческой молодежи
70. Экстремальные виды спорта как адаптация молодежи к современным условиям

### 3.3.Оценивание результатов освоения образовательной программы.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	<p><b>Отлично</b></p>
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную</p>	<p><b>Хорошо</b></p>

<p>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;</p> <p>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации</p> <p>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты обучающийся:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	<p><b>Удовлетворительн о</b></p>
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации</p> <p>использование специальной научной литературы, нормативных актов,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты обучающийся:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p>	<p><b>Неудовлетворител ьно</b></p>

<p>материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	
---	---	--

Результаты ИА обсуждаются на закрытом заседании аттестационной комиссии (государственной аттестационной комиссии).

Итоговая оценка выставляется на заключительном закрытом заседании аттестационной комиссии (государственной аттестационной комиссии).

Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов голос председателя является решающим (приравнивается к двум голосам).

#### 4. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Заведующим кафедры назначается руководитель выпускной работы. Руководителями выпускной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры.

Руководитель выпускной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы с обучающимся дает ему консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке.

В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

#### Предварительный этап:

- выбор обучающимся объекта выпускной квалификационной работы;
- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

#### Основной этап:

- проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

#### Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии (в соответствии с требованиями);
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения ВКР используется информация, полученная обучающимся в ходе процесса обучения и прохождения преддипломной практики, а также в результате изучения им научно-методической литературы по выбранной теме ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, и отвечать потребностям развития и совершенствования современного менеджмента организаций.

Выбор темы дипломной работы осуществляется перед выходом на преддипломную практику, место которой согласуется с темой дипломной работы. Обучающийся выбирает тему дипломной работы из перечня тем дипломных работ.

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы интересам базы преддипломной производственной практики;
- возможность использования конкретных материалов базы преддипломной практики;
- соответствие темы интересам обучающегося, проявленным им ранее при подготовке докладов, курсовых работ и т.д.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть выпускной квалификационной работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Руководитель вместе с обучающимся разрабатывают программу преддипломной практики: определяют объем и перечень необходимой информации, которую обучающийся должен собрать во время преддипломной практики по объекту исследования выпускной квалификационной работы. Объектами исследования могут быть государственные и муниципальные учреждения и организации, частные предприятия и коммерческие организации всех организационно-правовых форм, хозяйственные товарищества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, некоммерческие организации и объединения. Выбор конкретного объекта исследования выпускной квалификационной работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе. С этой целью в качестве объектов, в первую очередь, выбираются организации, предприятия и учреждения, в которых обучающиеся проходят преддипломную производственную практику или в которых они работают.

## 5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Исходя из рекомендуемой структуры выпускной работы, ее объем должен составлять примерно 50 страниц напечатанного текста на стандартном листе писчей бумаги в формате А4.

Параметры страницы: левое поле - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Введение, каждая новая глава, заключению, списку литературы, приложениям начинаются с новой страницы. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

### **Требования к форматированию:**

**Заголовки первого уровня** (введение, глава, заключение, список литературы, приложения) – шрифт Arial, 16, полужирный, все прописные.

**Заголовки второго уровня** (названия параграфов) – шрифт Times New Roman, 16, полужирный.

**Шрифт основного текста** – Times New Roman, 14.

**Выравнивание основного текста** – по ширине, заголовков – по центру.

**Отступ первой строки основного текста** 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см.

**Междустрочный интервал** – полуторный.

**Нумерация страниц** сквозная, дается арабскими цифрами. На титульном листе номер страницы не ставят.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается **ссылка** на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [23, 45с].

**Таблицы и рисунки** должны иметь названия и порядковую нумерацию (например таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в левом верхнем углу, а затем на той же строке дается её название. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: шрифт основного текста – Times New Roman, 12; междустрочный интервал – одинарный; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение.

Если таблица не умещается на одном листе, то допускается ее перенос. В этом случае пишется «Продолжение таблицы 4».

**Формулы** обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Нумеровать следует формулы арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы, например (6).

**Приложение** в работе: форм первичных и сводных документов, регистров бухгалтерского учета, копии бухгалтерских отчетов, актов ревизий, аналитические таблицы, схемы и графики и другие, требуемые документы, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики. Приложения оформляются как продолжение работы после списка литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова “Приложение” и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Нумерация и очередность приложений обусловлено упоминаниями по тексту работы. Приложение оформляется круглыми скобками в конце предложения. Например: (Приложение 21).

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с действующим стандартом ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».