

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 16:08:33
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Рябинин А.В.
Рябинин А.В.
«24» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Аттестация: экзамен

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак. час.)				Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Что такое Россия. Символы России. Россия: цифры и факты. Официальные символы России. Неформальные символы России. Факторы исторического развития. Современное российское общество.	4	8	1	-	13
2	Раздел 2 Российское государство цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Классические и современные версии цивилизационного подхода. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская	4	6	2	-	12

	цивилизационная идентичность на современном этапе.					
3	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Концепт мировоззрения в социальных науках. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. Ценности как фактор общественного развития. Системная модель гражданского мировоззрения	2	8	2	-	12
4	Раздел 4 Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Основы конституционного строя. Ветви и уровни власти. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие в развитии страны.	4	8	2	-	12
5	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия в системе мировой политики и международных отношений. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию. Образы будущего России.	4	6	2	-	12

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных

работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень задач

Задание 1. Какое событие считается датой основания Российского государства?

Ответ: Основоположителем первого русского государства принято считать князя Рюрика, приглашенного славянами и финно-угорскими племенами на княжение в Новгород около **862 года**. Однако официальное признание единства восточнославянских земель произошло позже, в результате похода Олега на Киев в **882 году**, после которого образовалось единое государство Русь («Киевская Русь»).

Задание 2. Какие факторы способствовали укреплению власти князей Киевской Руси?

Ответ: Укреплению княжеской власти способствовало несколько факторов:
Политическое объединение славянских племен вокруг Киева.

Создание системы дани и налогов, собираемых с подвластных территорий.

Внешняя торговля (особенно вдоль пути «Из варяг в греки»), обеспечивавшая приток ресурсов.

Военные походы против соседних народов и Византии, укреплявшие престиж киевского князя.

Принятие христианства в **988 году**, позволившее объединить народ духовно и укрепить власть князя Владимира Святославича.

Задание 3. Почему распад Киевской Руси произошел именно в XII веке?

Ответ: Распаду Киевской Руси способствовал ряд причин:

Ослабление центральной власти вследствие постоянных междоусобиц среди потомков Ярослава Мудрого.

Экономический упадок столицы, вызванный изменением торговых путей и ослаблением влияния торговли с Византией.

Возрастание самостоятельности отдельных удельных центров (Новгород, Владимир-Суздаль, Галицко-Волынское княжество).

- Углубление социальных противоречий внутри самого общества.

Нашествие монголо-татарских войск в XIII веке окончательно завершило процесс распада древнерусского государства.

Задание 4. Что означал термин «монгольское иго» в русской истории?

Ответ: Термином «монгольское иго» обозначается период зависимости русских земель от Золотой Орды (середина XIII века – конец XV века). Этот период характеризуется

регулярной выплатой дани, ограничением внутренней автономии русских княжеств и влиянием ордынцев на политическую жизнь Руси. Окончательно зависимость была ликвидирована московским князем Иваном III после победы над татарами в битве при реке Угре (**Стояние на Угре**) в **1480 году**.

Задание 5. Чем знаменателен период правления Ивана IV (Грозного)?

Ответ: Период царствования Ивана IV стал переломным этапом в развитии Русского государства:

Проведение реформ, направленных на централизацию власти (создание приказов, введение опричнины). Начало активного освоения новых территорий (завоевание Казанского и Астраханского ханств, начало покорения Сибири Ермаком).

Реформы местного управления, создание Земских соборов и укрепление сословно-представительной монархии.

Начало книгопечатания в Москве. Однако правление сопровождалось жестокими репрессиями, массовыми казнями и экономическим кризисом.

Задание 6. Что такое Смутное время и почему оно возникло?

Ответ: Смутное время — это период глубокого политического кризиса в Российском государстве в конце XVI — начале XVII веков (примерно **1598—1613 годы**):

- Причинами смуты стали династический кризис после смерти последнего представителя династии Рюриковичей Федора Ивановича, экономические

трудности, народные восстания и вмешательство иностранных государств (Польши и Швеции).

В ходе Смуты страна пережила массовые беспорядки, крестьянские бунты, приход самозванцев, иностранную интервенцию.

Завершилось Смутное время избранием Михаила Романова новым русским царём в **1613** году, положившим начало правящей династии Романовых.

Задание 7. Основные реформы Петра I и их значение для развития России.

Ответ: Петр Великий провел масштабные преобразования, повлиявшие на развитие страны:

- Военная реформа: создание регулярной армии и флота.
- Административная реформа: учреждение Сената, коллегий, губернской системы.
- Судебная реформа: отделение суда от администрации.

Социальные изменения: внедрение рекрутчины, податной реформы, ужесточение крепостничества.

- Образовательные инициативы: открытие школ, Академии наук, типографий.

Активизация внешней политики: Северная война, расширение границ империи. Реформы Петра сделали Россию одной из великих европейских держав.

Задание 8. Причины и последствия Отечественной войны 1812 года.

Ответ: Отечественная война 1812 года началась из-за агрессивной политики Наполеона Бонапарта, стремившегося установить контроль над всей Европой, включая Россию.

Французская армия вторглась в пределы Российской империи летом 1812 года. Несмотря на отступление русской армии, партизанская борьба и гибель французов зимой привели к поражению наполеоновских сил. Итогом стало восстановление европейской

стабильности, усиление международного статуса России и сохранение её территориальной целостности.

Задание 9. Каковы были основные причины отмены крепостного права в 1861 году? **Ответ:** Отмена крепостного права стала результатом целого ряда экономических, политических и социальных изменений:

Кризис феодально-крепостнической экономики, снижение производительности труда, отставание от западных стран.

Обострение социальной напряженности и недовольство народных масс условиями жизни.

- Необходимость модернизации сельского хозяйства и промышленности. Александр II издал Манифест об отмене крепостного права в марте **1861** года, став важнейшим событием XIX века, открывшим путь к дальнейшему развитию капитализма в России.

Задание 10. Основные итоги Октябрьской революции 1917 года.

Ответ: Октябрьская революция 1917 года привела к радикальным изменениям

в судьбе России:

- Установление советской власти и провозглашение диктатуры пролетариата.
- Национальное самоопределение и создание СССР в декабре **1922 года**.
Разрыв с прежними формами социально-экономической организации, отмена частной собственности на землю и средства производства.
Гражданская война, сопровождавшаяся огромными человеческими жертвами и разрушением инфраструктуры.
Дальнейшее построение социалистического государства, индустриализация, коллективизация, культурная революция.

Задание 1. Что такое российское мировоззрение?

Ответ: Российское мировоззрение представляет собой сложную систему взглядов, ценностей и убеждений, сформировавшуюся под влиянием исторических событий, культурного наследия и географического положения страны. Оно характеризуется рядом ключевых аспектов:

Патриотизм: Важнейшей чертой является чувство гордости за свою страну и её историю. Патриотизм проявляется в уважении к государственным символам, историческим памятникам и традициям предков.

Коллективизм: Российское общество традиционно ориентировано на коллективные ценности. Люди часто действуют сообща, поддерживая друг друга в трудные времена.

Веротерпимость: Россия многонациональна и многоконфессиональна. Здесь мирно сосуществуют представители разных народов и вероисповеданий.

Гостеприимство: Русские известны своим гостеприимством. Традиционно гостей встречают радушно, угощают едой и напитками.

Скромность: Несмотря на достижения и успехи, русские склонны проявлять скромность и избегать хвастовства.

Задание 1. Политическое устройство Российской Федерации характеризуется рядом ключевых элементов, которые определяют структуру власти, организацию

государственных органов и принципы функционирования государства. Назовите основные характеристики политического устройства России.

Ответ:

Форма правления: Россия является федеративной республикой. Это означает, что власть разделена между федеральным центром и субъектами федерации (республиками, краями, областями, городами федерального значения).

Тип политического режима: согласно Конституции РФ, Россия провозглашена демократическим государством. Однако политическая практика показывает наличие признаков гибридного режима, сочетающего элементы демократии и авторитаризма.

Система разделения властей: Конституция предусматривает разделение властей на три ветви:

Законодательная ветвь представлена Федеральным собранием, состоящим из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

Исполнительная ветвь сосредоточена в руках Президента РФ и Правительства РФ.

Судебная система включает Конституционный суд, Верховный суд и другие суды различной юрисдикции.

Правовая основа: основным законом страны является Конституция РФ, принятая всенародным голосованием в декабре 1993 года. Она закрепляет права и свободы граждан, определяет полномочия органов власти и устанавливает основные принципы организации государственной власти.

Выборы и партийная система: выборы в органы власти проводятся регулярно. Для участия в выборах граждане регистрируются как избиратели и имеют право голоса. Партийная система в России характеризуется наличием крупных политических партий, таких как "Единая Россия", КПРФ, ЛДПР и др., а также небольших партий и движений.

Задание 2.

Назовите особенности современного политического устройства России.

Ответ:

- Президентская форма правления предполагает значительную роль президента в управлении страной, включая назначение премьер-министра и членов правительства.
- Федеральный характер государства позволяет регионам иметь определенную степень автономии, однако ключевые решения принимаются на федеральном уровне.
- Парламентские выборы проходят каждые пять лет, а президентские — каждые шесть лет.
- Существует система контроля над средствами массовой информации, что влияет на освещение политических процессов и формирование общественного мнения.

Задание 3. Опишите роль и положение России в современном мире. Какие факторы определяют её влияние?

Ответ:

Россия является одним из ключевых игроков на международной арене благодаря ряду факторов, среди которых историческое наследие, геополитическое расположение,

экономические возможности и дипломатический опыт.

Историческое наследие: Россия обладает богатой историей, начиная от Киевской Руси и заканчивая Советским Союзом. Это государство играло важную роль в мировых событиях, таких как Вторая мировая война, Холодная война и распад СССР. Исторически Россия была известна своей способностью защищать свою независимость и оказывать значительное влияние на соседние регионы.

Геополитическое расположение: географическое положение России уникально. Страна занимает территорию, простирающуюся от Европы до Азии, граничит с множеством стран и имеет выход к нескольким морям и океанам. Такое расположение позволяет ей играть ключевую роль в обеспечении региональной стабильности и развитии торговых путей.

Экономические возможности: Россия богата природными ресурсами, включая нефть, газ, металлы и лес. Эти ресурсы обеспечивают экономическую мощь и позволяют влиять на мировые рынки энергоресурсов. Кроме того, страна активно развивает

высокотехнологичные отрасли, такие как космическая программа и ядерная энергетика.

Дипломатический опыт: российская дипломатия имеет долгую историю успешного разрешения конфликтов и переговоров. Москва участвует в многочисленных

международных организациях, таких как ООН, ОБСЕ, ШОС и БРИКС, что усиливает её международное влияние.

Примерный состав тестовых вопросов для проверки качества освоения дисциплины:

1. Какой из перечисленных символов является официальным государственным символом Российской Федерации?

- а. Медведь
- б. Береза
- в. Государственный гимн +
- г. Матрешка

2. Какое событие традиционно считается датой образования Российского государства? а. Крещение Руси

- б. Призвание варягов (Рюрика) +
- в. Куликовская битва
- г. Отмена крепостного права

3. Какой подход рассматривает Россию как уникальное культурно-историческое образование, имеющее свой особый путь развития?

- а. Линейный подход
- б. Цивилизационный подход. +
- в. Формационный подход
- г. Модернизационный подход

4. Какое из перечисленных понятий наиболее точно описывает самоощущение и принадлежность человека к российской цивилизации?

- а. Глобализация
- б. Цивилизационная идентичность +
- в. Вестернизация
- г. Деградация

5. Какая географическая особенность традиционно подчеркивается при описании России как цивилизации?

- а. Островное положение
- б. Расположение исключительно в Европе в. Евразийское положение +
- г. Отсутствие выхода к морям

6. Какая из перечисленных ценностей является одной из фундаментальных для российской цивилизации?
- а. Индивидуализм
 - б. Коллективизм (соборность) +
 - в. Гедонизм
 - г. Анархия
7. Какое понятие в контексте российского мировоззрения часто связывают с идеей служения общему благу и государству?
- а. Потребительство
 - б. Государственность +
 - в. Мещанство
 - г. Эгоизм
8. Кто из перечисленных исторических деятелей является одним из выдающихся примеров служения Отечеству в российской истории?
- а. Наполеон Бонапарт
 - б. Жанна д'Арк
 - в. Александр Невский +
 - г. Христофор Колумб
9. Сколько ветвей власти установлено Конституцией Российской Федерации?
- а. Две
 - б. Три +
 - в. Четыре
 - г. Пять
10. Какой документ является высшим нормативным правовым актом Российской Федерации?
- а. Федеральный закон
 - б. Указ Президента Российской Федерации
 - в. Конституция Российской Федерации +
 - г. Постановление Правительства Российской Федерации
11. К какому уровню власти относятся органы местного самоуправления?
- а. Федеральный уровень
 - б. Региональный уровень
 - в. Муниципальный уровень +
 - г. Международный уровень
12. Как называются масштабные государственные программы, направленные на достижение стратегических целей развития Российской Федерации в различных сферах (например, "Демография", "Здравоохранение")?
- а. Частные инициативы
 - б. Национальные проекты +
 - в. Международные договоры
 - г. Коммерческие предприятия

13. Какой из перечисленных вызовов является глобальным и актуальным для развития Российской Федерации?

- а. Изменение климата +
- б. Выбор нового президента США
- в. Результаты футбольного матча
- г. Курс акций одной конкретной компании

14. Что является ключевым аспектом роли России в системе мировой политики и международных отношений?

- а. Полная изоляция от мирового сообщества
- б. Активное участие в формировании многополярного мира +
- в. Отказ от любых международных обязательств
- г. Присоединение к любому военному блоку

15. Какой внутренний вызов для общественного развития России связан с необходимостью обеспечения равных возможностей и сокращения социального расслоения?

- а. Увеличение числа миллиардеров
- б. Социальное неравенство +
- в. Развитие космического туризма
- г. Рост популярности социальных сетей

16. Председатель Правительства Российской Федерации:

- а. назначается Президентом РФ
- б. назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы +
- в. избирается Государственной Думой

17. К признакам любого государства относят:

- а. независимость во внешних и внутренних делах
- б. публичную власть
- в. единую валюту
- г. все ответы верны +

18. Авторы гимна России:

- а. С. Михалков и А. Александров +
- б. М. Дунаевский и А. Пахмутова
- в. М. Таривердиев и С. Добронравов

19. Какой государственный медиахолдинг был создан в 2005 г. для улучшения международного имиджа России?

- а. ВГТРК
- б. Russia Today +
- в. Риа-Новости
- г. Известия

20. Ведущая отрасль промышленности Челябинской области:

- а. металлургия +

- б. химическая
- в. угледобывающая отрасль
- г. электроэнергетика

21. В каком году прошла Зимняя олимпиада в Сочи?

- а. 2013 г.
- б. 2014 г. +
- в. 2019 г.
- г. 2022 г.

22. Россия занимает первое место в мире по запасам:

- а. золота
- б. природного газа +
- в. Угля
- г. нефти

23. Наиболее развитым наукоемким сектором развития промышленности в России является:

- а. топливно-энергетический комплекс
- б. оборонно-промышленный комплекс +
- в. агропромышленный комплекс
- г. металлургический комплекс

24. Как называется магистральный газопровод, запущенный в 2019 г.?

- а. «Таежный Дар»
- б. «Сила Сибири» +
- в. «надежда Байкала»
- г. «Сахалинский Поток»

25. Ведущее место в экономике Уральского федерального округа занимают:

- а. топливная промышленность +
- б. химическая промышленность
- в. лёгкая промышленность
- г. лесная промышленность

26. Расположите события в хронологическом порядке:

- 1) Евромайдан
- 2) воссоединение Крыма с Россией
- 3) Минские соглашения
- 4) конфликт на Донбассе.

ОТВЕТ: 1-2-3-4

27. Какая цивилизация стояла у истоков формирования русской цивилизации?

- а. Средневековый Запад
- б. античность
- в. Византия +
- г. Монгольская империя

28. Кому из руководителей России принадлежит следующее высказывание: «Россия с самого начала создавалась как суперцентрализованное государство. Это заложено в ее генетическом коде, в традициях, в менталитете людей»?

- а. Б. Н. Ельцин
- б. В. В. Путин +
- в. И. В. Сталин
- г. Л. И. Брежнев

29. Для характеристики России как государства-цивилизации важны:

- а. традиционные духовно-нравственные ценности +
- б. либеральные ценности
- в. социал-демократические ценности г. буржуазные ценности

30. Суверенитет РФ является:

- а. признаком каждого субъекта РФ
- б. совокупностью суверенитетов субъектов РФ
- в. абсолютным и неделимым +
- г. ограниченным, так как Россия является членом международных организаций

31. Согласно Конституции, единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а. Правительство РФ
- б. Федеральное собрание
- в. многонациональный народ +
- г. Президент РФ

6. Критерии оценивания

Промежуточный контроль: активная работа на практических занятиях, выступления с докладами и сообщениями оценивается в баллах, от 2 до 5. Особой оценки заслуживает ведение диалога во время дискуссии (умение аргументировано высказать и отстаивать свою точку зрения).

Критерии оценки устных выступлений:

- оценка «отлично» выставляется, если студент дал правильный и развернутый ответ, привел факты и примеры;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не полный ответ;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дал неправильный ответ.

Требования, предъявляемые к устному выступлению на практической работе:

- Логическое изложение индивидуального впечатления, соображения, видения по конкретному вопросу, претендующее на исчерпывающую полноту данного вопроса; оценивается стилистика автора, лаконичность изложения, интересные примеры, сравнения.
- Время – не более 5-7 минут.
- Выступление должно завершаться указанием на литературные источники или указанием адреса электронного ресурса.

Оценивается:

- содержательность выступления, раскрытие темы;
- знание теоретических источников по теме;

- аргументированное изложение собственного мнения по данной проблематике;
- использование иллюстративного материала (примеров, статистических данных и т.д.);
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- свободное владение материалом;
- уважение к оппоненту;
- вежливое поведение.

Промежуточный контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля и т.п. Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержатся в документе Оценочные материалы по дисциплине (ОМД).

Критерии оценки знаний на зачете/экзамене

Зачет выявляет знание базовых понятий, основных методов и направлений психологической науки, понимание основных подходов, фактов и закономерностей поведения человека в обществе.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине учитываются итоги выполнения практических заданий, устных выступлений и выполнение контрольных работ, а также ответ на вопрос, предложенный студенту на зачете.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды учебных работ в течение семестра в установленные сроки. При условии пропусков занятий студенты должны выполнять их во внеаудиторное время.

Зачет выставляется, когда:

- студент показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументированно и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания.

Зачет не выставляется, когда:

- студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций,

проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Духовно-нравственные основы российской государственности: учебное пособие / С. Н. Астапов, Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко [и др.]; под редакцией Е. Е. Несмеянова, О. А. Орленко. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-7890-2207-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150047.html>

2. Основы российской государственности: учебное пособие / Г. А. Быковская, Р. В. Савенков, Д. А. Баранов [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-723-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html>

3. Основы российской государственности: учебное пособие / Е. М. Боровой, А. В. Коновалов, С. П. Кушнарченко [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149530.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Воронина, И. А. Основы российской государственности: практикум / И. А. Воронина, С. В. Джораева, Р. М. Прытков. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-3405-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153214.html>

2. Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138687.html>

3. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности: практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Главный исторический портал страны «История.РФ». Режим доступа: <https://history.ru/?hl=ru-RU>

2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Режим

доступа: <http://www.duma.gov.ru>

3. Электронная

<https://www.iprbookshop.ru/>

библиотека.

Режим

доступа