

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 15:48:47
Уникальный идентификатор:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета АНО
ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 декабря 2025 г. протокол № 18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

43.03.03 «Гостиничное дело»
(профиль – Гостиничный и ресторанный бизнес)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;
- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и естественно-научного цикла учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат социального государства;
- основы функционирования социального государства и его основные модели;
- основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
- приоритеты развития социального государства в современной России;
- правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- критерии эффективности социальной политики;
- критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства Российской Федерации и статистические данные;
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

- анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;
- проведения социального аудита.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Аттестация: зачет

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак. час.)				Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СР	
1	Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства	2	4		2	8
2	Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России	2	4		2	8
3	Тема 3. Экономическая основа социального государства	2	4		2	8
4	Тема 4. Правовая основа социального государства	2	4		2	8
5	Тема 5. Демократизация общественных отношений	2	4		2	8
6	Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	2	4		2	8
7	Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности	2	4		2	8
8	Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации	2	4		2	8
9	Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	2	4		2	8
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18	36		18	72

4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Государство как социальный институт и политическая форма организации общества. Основные этапы возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Признаки социального государства. Цель и важнейшие задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Основные модели социального государства. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Конституционное положение о России как социальном государстве, его значение как одного из принципов конституционного строя Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. История разработки и основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в Российской Федерации. Формирование социальной рыночной экономики. Совершенствование законодательства. Социальное партнерство. Система государственных социальных стандартов. Проведение эффективной социальной политики. Обеспечение социальной ответственности органов власти, бизнеса и гражданина. Критерии оценки степени социальности государства. Роль социального аудита как инструмента оценки эффективности управления социальным развитием региона, отрасли, муниципального образования, организации. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные принципы социального рыночного хозяйства. Роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Оценка современного уровня российской экономики, актуальные проблемы и пути их решения. Обоснование стратегического курса на инновационное развитие российской экономики.

Тема 4. Правовая основа социального государства

Права человека и гражданина в социальном государстве. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой основы социального государства в Российской Федерации: основные тенденции и актуальные проблемы. Приоритеты развития социального законодательства современной России.

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Политическая демократия. Основные признаки демократического режима власти. Гражданское общество и его участие в управлении государственными и общественными делами. Экономическая демократия: сущность и основные формы. Участие работников в управлении организацией (из опыта развитых стран). Демократизация общественных отношений в современной России. Процесс становления развитого гражданского общества: опыт, проблемы, решения.

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Цель социального партнерства. Стороны и субъекты социального партнерства. Международные трудовые стандарты. Достойный труд. Роль профсоюзов в представительстве и защите прав и интересов работников. Основные принципы социального партнерства. Правовая основа социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Органы социального партнерства. Основное содержание коллективных договоров и соглашений. Практика социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Объективная основа возникновения социального аудита. Роль социального аудита как инструмента выявления социальных рисков (из опыта развитых стран). Основные цели и задачи социального аудита. Виды социального аудита. Социальный аудит и социальное партнерство. Основные этапы, методы и процедуры проведения социального аудита. Процесс формирования социального аудита в современной России: основные тенденции. Разработка российской модели социального аудита и перспективы ее практической реализации.

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации

Сущность, уровни и важнейшие направления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Система государственных социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Рекомендации международных организаций по социальной политике социального государства. Механизмы осуществления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран).

Социальная помощь и социальная поддержка граждан как функции социального государства. Виды и особенности социальных рисков. Роль социального страхования в снижении социальных рисков населения в условиях социального государства. Виды социального страхования. Основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве.

Рынок труда и формы его государственного регулирования. Занятость и безработица. Социальная и экономическая эффективность государственной политики занятости: основные показатели.

Критерии оценки эффективности социальной политики социального государства. Социальная политика на этапе становления в России социального государства: анализ тенденций. Актуальные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и пути их решения.

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Бюджетная политика как критерий социальной ответственности государства. Индекс человеческого развития. Социальное неравенство в обществе и его причины. Оценка качества перераспределительных процессов в обществе. Социальная ответственность российского государства.

Международные стандарты социально ответственного ведения бизнеса. Основные аспекты социальной ответственности бизнеса: организационное управление, права человека, трудовые практики, окружающая среда, добросовестные деловые практики, этичное взаимодействие с потребителями, участие в жизни местных сообществ и их развитие. Эффективная социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса (из опыта развитых стран). Формирование в России социально ответственного бизнеса: основные тенденции. Социальная хартия российского бизнеса. Приоритеты современного этапа становления в России социально ответственного государства и бизнеса.

Социальная ответственность гражданина, механизмы, способствующие ее повышению.

4.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Вопросы для самопроверки:

1. Кто первым ввел в научный оборот термин «социальное государство»?
2. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности социальное государство?
4. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
5. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
6. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
7. Чем характеризуется современный этап в развитии социального государства в развитых странах?

Задания для самостоятельной работы

1. Обоснуйте, почему социальное государство является государством нового цивилизационного типа. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства?
2. Распределите модели социальных государств по признаку возрастания бюджетных расходов, направляемых на социальные нужды.

3. На примере одного из европейских государств раскройте, как влияют на социальную политику социального государства современные миграционные процессы.

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Вопросы для самопроверки:

1. Какие обязательства России как социального государства закреплены в статье 7 Конституции Российской Федерации?

2. Как создавалась Концепция социального государства Российской Федерации? В чем состоит ее значение для российского общества?

3. Что понимается под достойной жизнью и свободным развитием человека в социальном государстве?

4. Назовите основные механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.

5. Каковы приоритеты современного этапа становления в России социального государства?

6. Какие проблемы затрудняют сегодня процесс становления в России социального государства?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте краткую характеристику следующим социальным индикаторам: Индекс человеческого развития, Всемирный индекс счастья, Глобальный индекс благополучия, Индекс социального прогресса, Индекс инклюзивного развития.

2. Перечислите основные критерии оценки степени социальности правового демократического государства.

3. Приведите примеры государственных социальных стандартов, действующих в различных сферах социальных отношений.

4. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие - нет и почему?

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Вопросы для самопроверки:

1. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений?

2. Что понимается под социализацией экономики? Каковы ее цели и механизмы реализации?

3. Почему именно социальное рыночное хозяйство является ресурсной базой социального государства?

4. Инновационная экономика соответствует или противоречит важнейшим требованиям социального рыночного хозяйства?

5. Какова роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений?

6. Что затрудняет процесс формирования социального рыночного хозяйства в современной России?

7. Как повлияла на экономическое развитие России пандемия Covid-19?

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации и цифровизации мировой экономики.

2. Перечислите национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

3. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран).

Тема 4. Правовая основа социального государства

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль права в социальном государстве?

2. Почему права человека в социальном государстве признаются высшей ценностью?

3. Какие социальные права человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации?

4. Как обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина в социальном государстве?

5. Каково главное назначение правового государства?

6. Какими признаками обладает правовое государство?

7. Каковы приоритетные направления развития социального законодательства современной России?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основы правового государства.

2. Дайте определение понятия «разделение властей»;

3. Опишите, в чем проявляется взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.

4. Как взаимосвязаны противодействие коррупции и формирование правового государства? Обоснуйте свою позицию.

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Вопросы для самопроверки:

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?

2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?

3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?

4. Что затрудняет развитие в России гражданского общества?

5. Какие меры государственной поддержки могли бы активизировать в России деятельность институтов гражданского общества?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику, что такое «общественный контроль» и какие правовые основания существуют для его проведения.

2. Назовите основные формы участия работников в распределении результатов производства на уровне предприятия и основные формы участия

работников в управлении предприятием. Какие из них не получили распространение в нашей стране и почему?

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Вопросы для самопроверки:

1. Почему при регулировании социально-трудовых отношений необходимо согласование интересов работников, работодателей (представителями работодателей), органов власти?

2. В чем заключается значение социального партнерства для социального государства?

3. Кто выступает в роли субъектов социального партнерства?

4. Каковы принципы социального партнерства?

5. На каких уровнях происходит взаимодействие социальных партнеров?

6. Какие формы социального партнерства в сфере труда предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации?

7. Что представляет собой правовая основа социального партнерства?

8. Какова роль Международной организации труда в развитии социального диалога и социального партнерства во всем мире?

9. Чем коллективный договор отличается от соглашения?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему, отражающую последовательность действий при разрешении коллективного трудового спора.

2. Изучите содержание одного из трехсторонних соглашений в сфере социального партнерства, заключенного в одном из субъектов Российской Федерации (например, Московского трехстороннего соглашения; все соглашения находятся в свободном доступе в интернет). В каких положениях изученного вами соглашения закреплены обязательства сторон по проведению региональной социальной политики? Что это за обязательства?

3. Перечислите виды ответственности, предусмотренные законодательством при нарушении установленного порядка заключения коллективного договора, соглашения или при невыполнении коллективного договора, соглашения.

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой современные технологии социального аудита (из опыта развитых стран)?

2. Чем социальный аудит отличается от других видов аудита?

3. Каковы основные этапы социального аудита?

4. В чьих интересах и каким образом могут использоваться результаты проведенного социального аудита?

5. На какой стадии находится сегодня процесс формирования системы социального аудита в России?

6. Какие меры могли бы ускорить применение на практике российской модели социального аудита?

Задания для самостоятельной работы

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» <https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/>. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) одной из российских компаний (по выбору). Ознакомьтесь с особенностями деятельности этой компании. Составьте проект анкеты (12-15 вопросов) для проведения анонимного опроса с целью выявления удовлетворенности работников компании условиями их труда.

2. Перечислите, что должен включать в себя план проведения социального аудита.

3. Охарактеризуйте права и обязанности социальных аудиторов.

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Вопросы для самопроверки:

1. Кто является субъектами социальной политики в социальном государстве?

2. Каковы главные цели и в каких сферах осуществляется (реализуется) социальная политика государства?

3. Какими критериями следует руководствоваться при оценке эффективности социальной политики социального государства?

4. Какова роль государственных социальных стандартов в проведении социальной политики социального государства?

5. Что такое социальный риск? Какими бывают социальные риски?

6. Какие виды социального страхования вы знаете?

7. Дайте определение понятий «рынок труда», «занятость», «безработица».

8. В чем состоят основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте принципы и основные задачи социальной политики государства, которые содержат Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская Социальная Хартия.

2. Составьте таблицу, в первом столбце которой будут содержаться виды социальной помощи и социальной поддержки граждан, существующие в России, во втором столбце – категории лиц, имеющих право на такую помощь и поддержку.

3. Назовите актуальные проблемы, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и возможные пути их решения.

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Вопросы для самопроверки:

1. Какой должна быть бюджетная политика социально ответственного государства?

2. Каким требованиям должна отвечать проводимая социальным государством политика перераспределения доходов в обществе?
3. Что такое «безусловный базовый доход»?
4. Какие аргументы «за» и «против» безусловного базового дохода можно привести, исходя из результатов экспериментов по его введению?
5. На основе каких показателей рассчитывается индекс человеческого развития (согласно рекомендациям ООН)?
6. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
7. Что понимается под «социальной ответственностью гражданина»?

Задания для самостоятельной работы

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» <https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/>. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) или СО (социальный отчет) выбранной вами компании. Проведите сравнительный анализ особенностей социальной политики двух разных компаний, относящихся к одной отрасли экономики.
2. Как бы оценили социальную ответственность российского государства на современном этапе? Аргументируйте свое мнение.
3. Соотнесите понятия «социальная ответственность гражданина», «социальные нормы», «социальный контроль», «общественный порядок».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.
2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.
3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.
4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Основные признаки социального государства и их отражение в Конституции Российской Федерации.
4. Принципы социального государства и их обоснование.
5. Приоритетные направления деятельности социального государства.
6. Важнейшие признаки социального государства.
7. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
8. Особенности корпоративной модели социального государства.
9. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
10. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.

11. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
12. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
13. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
14. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
15. Регулирование социально-трудовых отношений в социальном государстве: важнейшие принципы и механизмы.
16. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
17. Социальное партнерство в России: условия эффективного функционирования.
18. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
19. Критерии оценки эффективности социального рыночного хозяйства.
20. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
21. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
22. Основные тенденции развития экономики на этапе становления в России социального государства.
23. Оценка эффективности социальной политики российского государства на современном этапе.
24. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
25. Социальное государство как одна из основ конституционного строя России.
26. Критерии оценки эффективности социальной политики социального государства.
27. Социальная политика социального государства: основные цели и способы их реализации.
28. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
29. Социальная помощь и социальная поддержка граждан как функции социального государства.
30. Основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве.
31. Пенсионная система современной России: состояние и перспективы.
32. Роль социального страхования в снижении социальных рисков населения в условиях социального государства.
33. Понятие социальной ответственности государства. Индикаторы оценки социальной ответственности государства.
34. Корпоративная социальная ответственность: состояние и перспективы.
35. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
36. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

37. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.
38. Основные положения российской модели социального аудита.
39. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
40. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Устный опрос по темам дисциплины «Основы социального государства» Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 1 «Сущность, принципы и модели социального государства»

Содержит 7 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

8. Кто первым ввел в научный оборот термин «социальное государство»?
9. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
10. Какими принципами руководствуется в своей деятельности социальное государство?
11. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
12. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
13. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
14. Чем характеризуется современный этап в развитии социального государства в развитых странах?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 2 «Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России»

Содержит 6 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Какие обязательства России как социального государства закреплены в статье 7 Конституции Российской Федерации?
2. Как создавалась Концепция социального государства Российской Федерации? В чем состоит ее значение для российского общества?
3. Что понимается под достойной жизнью и свободным развитием человека в социальном государстве?
4. Назовите основные механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.

5. Каковы приоритеты современного этапа становления в России социального государства?
6. Какие проблемы затрудняют сегодня процесс становления в России социального государства?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 3 «Экономическая основа социального государства»

Содержит _7_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений?
2. Что понимается под социализацией экономики? Каковы ее цели и механизмы реализации?
3. Почему именно социальное рыночное хозяйство является ресурсной базой социального государства?
4. Инновационная экономика соответствует или противоречит важнейшим требованиям социального рыночного хозяйства?
5. Какова роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений?
6. Что затрудняет процесс формирования социального рыночного хозяйства в современной России?
7. Как повлияла на экономическое развитие России пандемия Covid-19?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 4 «Правовая основа социального государства»

Содержит _7_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Какова роль права в социальном государстве?
2. Почему права человека в социальном государстве признаются высшей ценностью?
3. Какие социальные права человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации?
4. Как обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина в социальном государстве?
5. Каково главное назначение правового государства?
6. Какими признаками обладает правовое государство?
7. Каковы приоритетные направления развития социального законодательства современной России?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 5 «Демократизация общественных отношений»

Содержит _5_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?
4. Что затрудняет развитие в России гражданского общества?
5. Какие меры государственной поддержки могли бы активизировать в России деятельность институтов гражданского общества?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 6 «Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений»

Содержит 7 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. В чем заключается значение социального партнерства для социального государства?
2. Кто выступает в роли субъектов социального партнерства?
3. В чем состоят принципы социального партнерства?
4. На каких уровнях происходит взаимодействие социальных партнеров?
5. Какие формы социального партнерства в сфере труда предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации?
6. Какова роль Международной организации труда в развитии социального диалога и социального партнерства во всем мире?
7. Чем коллективный договор отличается от соглашения?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 7 «Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности»

Содержит 6 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Что представляют собой современные технологии социального аудита (из опыта развитых стран)?
2. Чем социальный аудит отличается от других видов аудита?
3. Каковы основные этапы социального аудита?
4. В чьих интересах и каким образом могут использоваться результаты проведенного социального аудита?
5. На какой стадии находится сегодня процесс формирования системы социального аудита в России?
6. Какие меры могли бы ускорить применение на практике российской модели социального аудита?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 8 «Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации»

Содержит 8 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Кто является субъектами социальной политики в социальном государстве?
2. Каковы главные цели и в каких сферах осуществляется (реализуется) социальная политика государства?
3. Какими критериями следует руководствоваться при оценке эффективности социальной политики социального государства?
4. Какова роль государственных социальных стандартов в проведении социальной политики социального государства?
5. Что такое социальный риск? Какими бывают социальные риски?
6. Какие виды социального страхования вы знаете?
7. Дайте определение понятий «рынок труда», «занятость», «безработица».
8. В чем состоят основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве?

Вопросы, выносимые на устный опрос по теме № 9 «Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина»

Содержит 6 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Какой должна быть бюджетная политика социально ответственного государства?
2. Каким требованиям должна отвечать проводимая социальным государством политика перераспределения доходов в обществе?
3. Что такое «безусловный базовый доход»?
4. На основе каких показателей рассчитывается индекс человеческого развития (согласно рекомендациям ООН)?
5. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
6. Что понимается под «социальной ответственностью гражданина»?

6.3 Круглый стол (дискуссия) по дисциплине «Основы социального государства»

Время проведения 20-30 мин.

Включает заслушивание доклада (с презентацией) и обсуждение доклада.

Варианты вопросов к круглому столу (дискуссии)

Тема 1 «Сущность, принципы и модели социального государства»

1. В конституциях каких стран закреплено понятие «социальное государство» и в каких государствах такое понятие отсутствует в основных законах, но при этом они могут считаться социальными?
2. Глобализация – благо или угроза для социального государства?

Тема 2 «Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России»

1. Признаки социального государства и их отражение в Конституции Российской Федерации.

2. Поправки в Конституцию России 2020 года, их суть. Как повлияли эти изменения в основном законе страны на позиции России как социального государства?

3. Качество и уровень жизни – как их измерить и какие позиции Россия занимает в рейтингах по этим показателям.

4. Состояние развития социального государства в России.

5. Наиболее актуальные задачи социального государства на современном этапе (2-3 задачи, их содержание и возможности решения).

Тема 3 «Экономическая основа социального государства»

1. Что представляет социальное неравенство и какие виды социального неравенства выделяют (на примерах).

2. Социальное рыночное хозяйство в условиях цифровизации экономики и роста цифрового неравенства.

3. Социальное иждивенчество: сущность, примеры и способы нейтрализации.

4. Реализация Л. Эрхардом концепции социального рыночного хозяйства

5. Социальная политика «нового курса» Ф. Рузвельта. Уроки для современности

Тема 4 «Правовая основа социального государства»

1. Социальные права граждан России и их закрепление в законодательстве.

2. Приоритетные направления развития социального законодательства современной России

3. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.

4. Сущность коррупции, правовая основа антикоррупционной политики (за рубежом и в России). Является ли коррупция угрозой для социального государства?

Тема 5 «Демократизация общественных отношений»

1. Российские институты гражданского общества: примеры их работы, востребованность обществом, трудности развития.

2. Некоммерческие организации в России: понятие, виды, направления деятельности.

3. Цели и основные направления деятельности Общественной палаты РФ, общественных палат в регионах, общественных советов при министерствах и ведомствах.

4. Формы осуществления экономической демократии в развитых странах и в современной России.

5. Цифровые инструменты демократизации общественных отношений (на примере российских порталов и онлайн-площадок).

Тема 6 «Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений»

1. Что такое достойный труд. Индикаторы достойного труда.

2. Цели устойчивого развития ООН как ориентиры социального развития. Смысл и основные положения Декларация столетия МОТ о будущем сферы труда 2019 года.

3. Система социального партнерства в Российской Федерации: понятие, принципы и основные элементы.

4. Коллективные договоры и соглашения как инструменты реализации социальной политики на разных уровнях регулирования социально-трудовых отношений.

Тема 7 «Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации»

1. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

2. Индикаторы уровня и качества жизни граждан: международная практика и российский опыт.

3. Виды социальной помощи и поддержки во время пандемии COVID-19.

4. Демографическая политика: содержание и механизмы реализации (с примерами).

5. Молодежь и проблемы молодежной занятости, где работает самая «бедная» и «богатая» молодежь?

6. Социальные риски и как они страхуются, роль институтов социальной защиты.

Тема 8 «Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина»

1. Понятие социальной ответственности государства. Индикаторы оценки социальной ответственности современного государства.

2. Социальная хартия российского бизнеса. Тенденции формирования в России социально ответственного бизнеса.

3. Международный стандарт социальной ответственности ISO 26000: общая характеристика.

4. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур (на конкретных примерах).

5. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

6. Добровольческая (волонтерская) деятельность как фактор развития социальной ответственности.

6.4 Кейс-задание по теме «Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности»

Вариант 1 «План социального аудита»

Время выполнения 30 мин.

Предполагает работу в малых группах и последующее общее обсуждение результатов в течение 15-20 мин.

Группа обучающихся делится на малые группы, каждая из которых получает задание спланировать проведение социального аудита: а) на предприятии; б) в организации непромышленной сферы; в) в муниципальном образовании (городе, районе). Конкретные параметры объекта аудита уточняются преподавателем совместно с обучающимися. При планировании малая группа должна предусмотреть не только процедурные, но и содержательные аспекты аудита (какая именно информация понадобится для подготовки заключения по итогам социального аудита).

Вариант 2 «Проект социологической анкеты»

Время выполнения 30 мин.

Предполагает работу в малых группах и последующее общее обсуждение результатов в течение 15-20 мин.

Группа обучающихся делится на малые группы, каждая из которых получает задание спроектировать один из инструментариев социального аудита - анкету из 12-15 вопросов, выявляющих степень удовлетворенности условиями труда: а) на предприятии; б) в организации непромышленной сферы; и степень удовлетворенности условиями жизни в) в муниципальном образовании (городе, районе). Конкретные параметры объекта аудита уточняются преподавателем совместно с обучающимися.

6.5 Диспут (дебаты) по дисциплине «Основы социального государства»

Время выполнения 30 мин. Предполагает работу в малых группах.

Тема диспута (дебатов) сообщается обучающимся заранее.

Преподаватель знакомит обучающихся с правилами организации диспута (дебатов), которые заключаются в следующем:

- в диспуте (дебатах) принимают участие все (вначале в качестве членов малой группы, вырабатывающих аргументы и контраргументы, далее – как спикеры либо как зрители);

- представители разных команд занимают заранее определенные противоположные позиции;

- участникам игры сообщается тема для дебатов и дается 10 минут для подготовки тезисов аргументации;

- в процессе выступлений все соблюдают регламент, в противном случае преподаватель имеет право лишить слова выступающего;

- недопустимо шуметь, создавать помехи, затрудняющие восприятие речи выступающего;

- зрители имеют право задавать спикерам вопросы;

- спикер имеет право не отвечать на вопрос без объяснения причин;

- в случае затруднений при ответах на вопросы каждый спикер один тайм-аут длительностью до 2 мин;
- к концу игры каждый определяет свою позицию и аргументирует ее.

Вопросы, выносимые на диспут (дебаты)

по теме № 1 «Сущность, принципы и модели социального государства»

Какая модель социального государства является лучшей?

по теме № 3 «Экономическая основа социального государства»

Можно ли социальное государство преодолеть бедность?

по теме № 5 «Демократизация общественных отношений»

Участие работников в управлении организацией – первоочередная задача или отдаленная цель для России?

по теме № 8 «Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации»

Безусловный базовый доход – благо или зло для общества?

по теме № 9 «Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина»

Можно ли в ближайшие годы повысить уровень социальной ответственности людей, живущих в нашей стране? Если да, то что надо для этого сделать? Если нет, то почему?

6.6 Тесты по дисциплине «Основы социального государства»

Время выполнения 40 мин.

Количество вопросов 20.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Пример тестовых вопросов по теме 1 «Сущность, принципы и модели социального государства»

1. Закрепление положений теории социального государства в конституционных нормах в ряде европейских государств ведет свой отсчет:

- а) с начала XX века;
- б) с середины XX века;
- в) с конца XX века;
- г) с начала XXI века.

2. Лоренц фон Штейн, автор концепции социального государства, считал, что целью социального государства является:

- а) установление демократии;
- б) поднятие низших классов до уровня богатых;
- в) создание конкурентной среды для социальных групп;
- г) борьба с преступностью.

3. Что из перечисленного не относится к признакам социального государства?

- а) наличие бюджетных социальных выплат;

- б) поощрение деятельности благотворительных организаций;*
- в) ответственность государства за создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека;*
- г) единая шкала налогообложения.*

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1 Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

7.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении круглого стола (дискуссии):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся

приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

7.3 Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении кейс-задания:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; даёт грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

7.4 Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении диспута (дебатов):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнив задание на «хорошо» или «отлично»;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

7.5 Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Основная литература

1. Государственное управление в России: учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156507.html>

2. Бунькова, Ю. В. Европейский конституционализм и государство в XVII – начале XX вв.: учебное пособие / Ю. В. Бунькова, А. Г. Кажаров. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146729.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Соколова, Н. Г. Социальная политика России в областях долговременного ухода и инклюзивного образования (на примере Удмуртской Республики): монография / Н. Г. Соколова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-4268-1. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149815.html>

2. Комбарова, Е. В. Социальное государство и социальная политика современной России: учебно-методическое пособие / Е. В. Комбарова, Е. В. Корнукова, У. А. Старшова. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-1944-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154030.html>

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.