

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2026 15:48:58  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b716237a7e401462e752b91af8403

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

***Экономический факультет  
Кафедра Экономики***

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета АНО

ВО «Институт экономики и  
управления в промышленности»

15.12.2025 г. протокол № 18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

43.03.03 «Гостиничное дело»

(профиль – Гостиничный и ресторанный бизнес)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** «Правоведение» является формирование у бакалавров компетенций в области основ теории права, ведущих отраслей российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития права;

формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;

понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;

умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;

раскрытие особенностей российской правовой системы;

выявление проблем формирования и развития правовой системы Российской Федерации;

иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения;

воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения. УК-10.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-10.3. Овладел навыками работы по

		предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.
--	--	--

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- нормативные правовые документы в сфере гостиничного дела и социально значимые проблемы, и процессы коммунальной инфраструктуры.

### **Уметь:**

- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть навыками анализа нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, участия в коллективном обсуждении поставленных задач и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- владеть осуществлением поиска и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и естественно-научного цикла учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес».

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории права. Изучение дисциплины «Правоведение» даёт возможность расширения и углубления системы компетенций, знаний, умений и навыков, выработанных студентами при освоении дисциплин гуманитарного социально-экономического цикла. Курс закладывает основы профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

4 семестр

№	Порядковый номер	
---	------------------	--

п.п.	темы	Аудиторная (контактная)			Итого
		Л	Пр/С	СРС	
1.	Раздел 1	4	4	14	22
2.	Раздел 2	6	6	12	24
3.	Раздел 3	6	6	13	25
4.	Раздел 4	4	4	14	22
5.	Раздел 5	4	4	16	24
<b>Промежуточная аттестация (часов) экзамен</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>144</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел I. Общая часть. Теория права.

#### *Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право».*

Цели, задачи и методы курса. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Роль права в жизни общества. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса «право» в формировании личности студента.

*Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли. Основные правовые системы современности.*

Понятие права и его признаки. Нормативный и государственно-волевой характер права. Упорядоченность и системность права. Взаимосвязь права и государства. Общедоступность и общеобязательность права. Функции права и сферы его применения. Право и закон: их соотношение. Норма права, её структура. Отрасли права: понятие и система. Основания деления права на отрасли и институты. Социальные и технические нормы. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и религиозные нормы. Правосознание. Правовая культура. Основные правовые системы современности.

*Тема 3. Источники российского права. Нормативно-правовые акты.* Понятие и особенности нормативно-правовых актов и источников права. Соотношение источника права и законодательства. Понятие нормативно-правового акта. Разработка и принятие нормативно-правового акта. Конституция РФ – основной закон государства. История развития конституционализма в стране. Законы и подзаконные акты. Действие правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

#### ***Тема 4. Правоотношения и их участники.***

Понятие и особенности правоотношения как общественного отношения, регулируемого нормами права. Виды правоотношений и основания классификации. Участники (субъекты) правоотношений. Основные требования, предъявляемые к субъектам права. Граждане и юридические лица как субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

#### ***Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.***

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки, цели и виды юридической ответственности. Правонарушение как основание возникновения юридической ответственности. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Законность и правопорядок в современном обществе. Конституционные нормы о законности и правопорядке.

### **Раздел II. Основы конституционного права.**

#### ***Тема 6. Основы конституционного права и конституционного строя Российской Федерации. Правовое государство.***

Понятие конституционного права, его предмет, метод субъекты и источники. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений. Конституционные правоотношения: понятие, субъекты. Конституция Российской Федерации 1993 года: роль, назначение, особенности принятия; структура Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр положений Конституции Российской Федерации.

Конституционный строй Российской Федерации и его характеристики. Основные принципы, составляющие содержание основ конституционного строя России. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

#### ***Тема 7. Основы правового статуса человека и гражданина.***

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Отличительные особенности конституционных прав и свобод. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство: понятие и принципы. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы граждан РФ. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950г.).

#### ***Тема 8. Федеративное устройство России.***

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России. Основные характеристики России как федеративного государства. Субъекты Российской Федерации: виды и

правовой статус Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами Органы государственной власти и правления в субъектах РФ и их полномочия.

### ***Тема 9. Система органов государственной власти России. Федеральное Собрание Российской Федерации.***

Конституционный принцип разделения властей – законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Понятие, признаки и виды государственных органов. Их функции и полномочия. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Концепция Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Конституция РФ об исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации Акты Правительства. Его ответственность перед Федеральным Собранием.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат Порядок деятельности Федерального Собрания Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

### ***Тема 10. Конституционные основы судебной власти.***

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Система конституционной юстиции. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России). Органы Федеральной службы безопасности. Адвокатура. Нотариат в Российской Федерации.

## **Раздел III. Основы гражданского и семейного права.**

### ***Тема 11. Основы гражданского права.***

Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского законодательства РФ.

Гражданское правоотношение. Виды правоотношений и их особенности. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Обязательства в гражданском праве. Понятие и исполнение обязательств Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право. Наследование по закону и наследование по завещанию.

### ***Тема 12. Основы семейного права.***

Понятие, Предмет, источники семейного права. Принципы семейного

права и законодательства. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

#### **Раздел IV. Основы административного и уголовного права.**

##### ***Тема 13. Основы административного права Российской Федерации.***

Понятие, предмет и система административного права. Основные принципы административного права и законодательства. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные проступки как основания привлечения к ответственности. Виды административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их применения.

##### ***Тема 14. Основы уголовного права Российской Федерации.***

Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Понятие уголовной ответственности, её основание. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

#### **Раздел V. Международное право как особая система права.**

##### ***Тема 15. Основы международного права.***

Понятие современного международного права. Функции и нормы международного права. Принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Раздел I. Общая часть. Теория права.**

#### ***Тема 1. Предмет, Метод и задачи курса «Право».***

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Государство право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
2. Система юридических наук.
3. Методы правового регулирования: общенаучные, логические и частнонаучные.
4. Цели и задачи курса «право» в формировании личности студента. Особенности в назначении курса «право» в подготовке, с учётом сферы профессиональной деятельности.
5. Требования ГОС ВО о необходимости изучения курса «право».

#### ***Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли. Основные правовые системы современности.***

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие права и его признаки. Функции права и сферы его применения.

Право и закон: их соотношение.

2. Норма права, её структура.

3. Отрасли права: понятие и система. Основания деления права на отрасли и институты.

4. Социальные и технические нормы. Понятие и виды социальных норм.

5. Право и мораль: общее и особенное.

6. Основные правовые системы современности.

***Тема 3. Источники российского права. Нормативно-правовые акты.***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие и особенности источников права и нормативно-правовых актов. Соотношение норм права и морали.

2. Классификация (виды) источников права. Соотношение источника права и законодательства.

3. Правовой обычай.

4. Прецедент в системе источников права.

5. Понятие нормативно-правового акта. Разработка и принятие нормативно-правового акта.

6. Конституция РФ – основной закон государства. История развития конституционализма в стране.

7. Законы и подзаконные акты.

8. Действие правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

***Тема 4. Правоотношения и их участники.***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие и особенности правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права.

2. Виды правоотношений и основания классификации.

3. Участники (субъекты) правоотношений. Основные требования, предъявляемые к субъектам права.

4. Граждане как субъекты правоотношений.

5. Юридические лица как участники правоотношений.

6. РФ и субъекты РФ – участники правоотношений.

7. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.

8. Объекты правоотношений и их виды

9. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

***Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие, основные признаки, цели и виды юридической ответственности. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.

2. Правонарушение как основание возникновения юридической ответственности.

3. Понятие, признаки и состав правонарушения: субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.

4. Виды правонарушений и основания классификации.

5. Законность и правопорядок в современном обществе. Конституционные нормы о законности и правопорядке.

## **Раздел II. Основы конституционного права.**

### ***Тема 6. Основы конституционного права и конституционного строя Российской Федерации. Правовое государство.***

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие конституционного права, его предмет метод; его место в правовой системе России.
2. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений.
3. Конституция РФ: роль, назначение, особенности принятия, структура Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр положений Конституции Российской Федерации.
4. Конституционный строй Российской Федерации и его характеристики. Основные принципы, составляющие содержание основ конституционного строя России.
5. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### ***Тема 7. Основы правового статуса человека и гражданина.***

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
2. Отличительные особенности конституционных прав и свобод.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство: понятие и принципы. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
6. Политические права и свободы граждан РФ.
7. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950г.).
9. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.
10. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
11. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

### ***Тема 8. Федеративное устройство России.***

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Принципы федеративного устройства России.
2. Основные характеристики России как федеративного государства.
3. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
4. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами.
5. Органы государственной власти и правления в РФ и субъектах РФ, их полномочия.

## ***Тема 9. Система органов государственной власти в России. Федеральное Собрание Российской Федерации***

### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Конституционный принцип разделения властей - законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов. Их функции и полномочия.
3. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Ответственность Президента Российской Федерации.
4. Конституция РФ об исполнительной власти. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов РФ.
5. Акты Правительства и порядок их принятия.
6. Формирование и отставка правительства.
7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
8. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
9. Правовое положение Совета Федерации РФ: порядок формирования полномочия и состав.
10. Государственная Дума РФ: порядок формирования, полномочия и состав.
11. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

## ***Тема 10. Конституционные основы судебной власти.***

### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
2. Система судебных органов Российской Федерации: цели задачи и структура.
3. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Мировые судьи.

## **Раздел III. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

### ***Тема 11. Основы гражданского права Российской Федерации.***

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет и метод гражданского права. Система гражданского права и законодательства РФ.
2. Гражданское правоотношение. Виды правоотношений и их особенности.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданского права.
5. Понятие, формы, виды и содержание права собственности. Защита права собственности.
6. Обязательства в гражданском праве. Обеспечение исполнения

обязательств.

7. Ответственность нарушение обязательств.

8. Наследственное право. Наследование по закон и наследование по завещанию.

*Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач*

### ***Тема 12. Основы семейного права Российской Федерации.***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие, предмет, источники семейного права. Принципы семейного права и законодательства.

2. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт.

3. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.

4. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

5. Алиментные обязательства членов семьи.

6. Ответственность по семейному праву.

*Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач*

## **Раздел IV. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА.**

### ***Тема 13. Основы административного права Российской Федерации.***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие, предмет и система административного права.

2. Основные принципы административного права и законодательства.

3. Цели, задачи и функции административной ответственности.

4. Административные проступки как основания привлечения к ответственности.

5. Виды административной ответственности и виды административных наказаний, порядок их применения.

### ***Тема 14. Основы уголовного права Российской Федерации***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Место уголовного права в правовой системе РФ.

2. Источники уголовного права.

3. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.

4. Понятие уголовной ответственности её основание, функции, цели и задачи.

5. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

*Для интерактивных занятий используется решение конкретных задач*

## **Раздел V. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ПРАВА.**

### ***Тема 15. Основы международного права.***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие, предмет и метод международного права.

2. Публичное право.

3. Частное право.

#### 4. Соотношение международного и частного права.

### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно- иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно- коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится на 2-м курсе в 4 семестре.

**7.1.** Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Источники (формы) права.
2. Брачный договор.
3. Юридический прецедент, как источник права.
4. Гражданско-правовой договор.
5. Правовой обычай как источник права.
6. Уголовное правонарушение.
7. Типы и формы государства.
8. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
9. Отрасли права: понятие и система.
10. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
11. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм прав и норм морали.
12. Основания возникновения юридической ответственности.
13. Функции права и сферы его применения.
14. Виды правонарушений.
15. Понятия государства и права.
16. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
17. Право в системе социальных норм.
18. Правоохранительные органы. Понятие и система.
19. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
20. Понятие уголовной ответственности, её основания.
21. Правовое государство. Понятие и признаки.
22. Понятие и принципы семейного права.
23. Закон и подзаконные акты Российской Федерации.
24. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
25. Гражданство Российской Федерации.
26. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
27. Норма права. Её структура
28. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
29. Физические и юридические лица, из правоспособность и дееспособность.
30. Судебная система Российской Федерации, её структура.
31. Понятие системы права и отрасли права.
32. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
33. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
34. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.

35. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
36. Содержание и виды гражданско-правовых договоров.
37. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты).
38. Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений.
39. Принцип разделения властей.
40. Действие договора купли-продажи.
41. Понятие и основные признаки судебной власти.
42. Договор купли-продажи: общие положения, стороны, предмет, форма, содержание.
43. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
44. Понятие и обеспечение обязательств
45. Гражданство Российской Федерации.
46. Особенности гражданско-правовых договоров.
47. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.
48. Понятие и система административного права.
49. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
50. Понятие, функции, принципы местного самоуправления в РФ.
51. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
52. Понятие и формы права собственности.
53. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
54. Особенности брачного договора.
55. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
56. Понятие административного проступка.
57. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
58. Ответственность несовершеннолетних.
59. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности
60. Система основных прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
61. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима
62. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
63. Понятие законодательства и системы гражданского права.
64. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации
65. Основные положения Гражданского кодекса РФ.
66. Механизм реализации и защиты гражданских прав.

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

***Показатели уровней сформированности компетенций***

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.            Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.            Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.            Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.            Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.            Даны ответы на дополнительные вопросы.            Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.            В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.            Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.            Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.            Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.            Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.            Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме,</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.            Ответы на вопросы оценочных</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

**Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> </ul>

		допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

### Курсовая работа/курсовой проект

Не предусмотрено.

## 7.2. Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения текущего контроля по дисциплине

### Задача 1

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

Иванов утверждал: «Это географическое образование!»

Петров доказывал: «Это организация политической власти!»

**Кто из них прав?**

### Задача 2

Исследуя типы государств, студентка Кузнецова назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный.

Студентка Сырникова к типам государства отнесла: буржуазный, социалистический.

**В чём ошибались Сырникова и Кузнецова?**

### Задача 3

При рассмотрении признаков государств студент Наумов указал публичную власть, правящую партию, территорию.

Студент Жаров к ним отнеси налоги, население, право.

**Назовите признаки государства?**

**Задача 4**

При рассмотрении функций государства учащийся техникума Мартюшов к внутренним функциям отнёс правоохранительную и оборонную, а к внешним – внешнеполитическую и социальную.

**Прав ли Мартюшов? Перечислите все известные функции государства.**

**Задача 5**

**Выделите отрасли права:** семейное право, налоговое право, административное право, нотариальное право.

**Задача 7**

**Выделите законы и подзаконные нормативные акты:**

1. Указ Президента Ингушетии –
2. Конституция РФ –
3. Постановление Правительства РФ –

**Задача 8**

**Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:**

1. Верховенство закона;
2. Тотальный контроль правящей элиты;
3. Принцип разделения властей;
4. Гарантированность прав и свобод личности;
5. Независимый суд.

**В чём ошибся Акимов?**

**Задача 15**

**Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:**

1. Гипотеза;
2. Диспозиция;
3. Презумпция;
4. Санкция.

**Задача 16**

**Назовите элемент юридической нормы, который указываем на само правило поведения:**

1. Санкция;
2. Превенция;
3. Диспозиция;
4. Гипотеза.

**Задача 20.**

**Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой:**

1. Закон Республики Бурятия;
2. Приказ ректора университета
3. Постановление Правительства РФ;

4. Указ Президента Татарстана.

#### **Задача 21**

**Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой на территории Республики Калмыкия?**

1. Распоряжение мэра Элисты’;
1. Закон Республики Калмыкия;
2. Указ Президента РФ;
3. Решение администрации Улан-Эрге.

#### **Задача 22**

**Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:**

1. Постановление Правительства РФ;
2. Закон РФ;
3. Инструкция Минздрава России;
4. Указ Президента РФ.

#### **Задача 23**

**Выделите источники права:**

1. Правовой обычай;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Экономический базис общества;
4. Юридический прецедент;
5. Превентивные меры в отношении правонарушителей.
6. Элемент правовой нормы, указывающий на условие, при которых данная норма вступает в действие.

#### **Задача 24**

**На кого из указанных лиц распространяется закон о воинской обязанности:**

1. пенсионер;
2. учащийся седьмого класса;
  1. находящийся на учебных военных сборах;
  2. инвалид 1 группы;
  3. советник по культуре посольства Литвы;
  4. учащийся вечернего отделения ВУЗа.

### **Административное право.**

#### **Задача 1**

Студент Ветров 18 лет, находясь на каникулах в дачном посёлке «Кожино», решил с друзьями устроить пикник в близлежащем лесу. Ребята разожгли костёр, разложили еду и спиртные напитки, все выпили. Через некоторое время, обнаружив, что спиртное закончилось, решили послать в магазин Дьячкова, 16 лет, на мотоцикле Ветрова, причём Дьячков прав на управление транспортным средством не имел. По дороге в магазин Дьячков врезался в табличку с названием населённого пункта.

**Кто и за какие нарушения должен быть привлечён к ответственности?**

#### **Задача 2**

Петров получил повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Петров снова получил повестку, но в военный комиссариат не явился без уважительных причин. В результате на него было наложено административное взыскание в виде штрафа.

**Правомерно ли наложено административное взыскание в виде штрафа?**

#### **Задача 3**

Житель Рязани Кривошеин приехал в Москву к своему родственнику Трунову, проживающему в общежитии МГУ. Кривошеин не зарегистрировался в паспортном столе милиции. При проверке общежития уполномоченными лицами выяснилось, что гражданин Кривошеин достиг 20-летнего возраста 2 года назад, но в паспортный стол для вклеивания новой фотографии не обращался.

**Какие меры административного взыскания можно применить к Кривошеину, а какие к Трунову?**

#### **Задача 4**

Студенты, возвращаясь с занятий, остановились у станции метро обсудить предстоящие выходные. В это время мимо проходили работники милиции, проводившие рейд. Поведение одного из ребят им показалось подозрительным. Когда они подошли к студентам и попросили предъявить документы, то все, кроме Хомутова, предъявили свои документы. Хомутов предъявить документы отказался, сославшись на то, что он ничего противоправного не совершал и поэтому его не имеют права останавливать. Тогда один из милиционеров предложил ему пройти в отделение милиции для установления личности. Идти в отделение милиции Хомутов категорически отказался и стал сопротивляться, пытаясь убежать.

**Правомерны ли действия милиции?**

**За какое правонарушение можно привлечь Хомутова к административной ответственности?**

#### **Задача 5**

Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Ивантееву вызвали повесткой на заседание народного суда г. Норильска в качестве свидетеля. Ивантеева явиться в суд в назначенное время не смогла, так как в это время у неё была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила её в адрес суда с объяснением причины неявки письмом с уведомлением о вручении. Во время сессии она дважды получала повестки, но ни на одном заседании быть не смогла.

**Можно ли Ивантееву привлечь к административной ответственности за уклонение от явки в суд?**

#### **Задача 6**

К гражданке Никаноровой позвонил в дверь и попросил открыть её с целью проверки работы газовой плиты сотрудник Мосгаза Абдулов. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Абдулова о причинах включения газа Никанорова

пояснила, что отопительный сезон ещё не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мёрзнет в квартире.

**Нарушила ли Никанорова закон?**

**Задача 7**

Семья Песковых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

**Можно ли привлечь их к административной ответственности?**

**Задача 9**

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса суда Хамовнического муниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой имеется 9 летняя дочь.

**Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову? Что изменилось бы, если бы при тех же обстоятельствах и условиях был подвергнут административной ответственности мужчина?**

**Задача 10**

**Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:**

1. Неисполнение обязательств по договору заводом, нанесшее имущественный ущерб АО
2. Нарушение правил санитарной гигиены на частном
3. Безбилетный проезд в общественном транспорте
4. Торговля цветами в непопозженном месте
5. Отказ от дачи показаний свидетеля преступления

**Задача 11**

Шофёр Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костёр. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы объявил ему выговор.

**Правомерно ли наложены эти взыскания?**

**Задача 12**

Слесарю Ровенкову понадобился новый гаечный ключ, который он решил достать с охраняемого склада. Перед появившимся охранником он представился контролёром получателя прибывшей партии, проверяющей её качество. Охранник, поверив, нашёл необходимый Ровенкову ключ и передал его ему «для проверки».

**Дайте юридическую оценку действиям слесаря и охранника.**

**Задача 13**

**Что относится к административным правонарушениям:**

- Опоздание на работу на 27 минут;
- Засорение части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;

- Неоказание необходимой помощи врачом гражданину, находящемуся в опасном для жизни
- Управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения.

#### **Задача 14**

В городской газете г. Ногинска была опубликована заметка: «...Борясь с безбилетным проездом граждан в городском транспорте, городская Дума г.Ногинска объявила в своём законе это деяние преступлением и установила за него наказание в 6 месяцев исправительных работ...».

**Соответствует ли указанный нормативный акт действующему законодательству?**

#### **Задача 15**

В суде расследовалось дело по факту совершения хулиганских действий 25-летним художником Климовым и его племянником – 15-летним учащимся Мельниковым. 23 февраля Мельников с дядей распили у него дома бутылку водки, после чего вышли на улицу, где выражались нецензурными словами. Судья подверг обоих административному аресту на 15 суток за мелкое хулиганство и частным определением поставил вопрос о привлечении Климова к административной ответственности за доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения.

**Законны ли действия судьи?**

#### **Задача 16**

Инспектор ГАИ остановил за превышение скорости ехавшего на служебном автомобиле «УАЗ» Завьялова. При проверке водительских документов инспектору показалось, что Завьялов находится в состоянии опьянения. В связи с этим он предложил Завьялову пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения, от чего тот категорически отказался.

**Какие административные правонарушения совершил Завьялов и какие меры могут быть приняты к нему?**

#### **Задача 17**

Четырнадцатилетний, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неположенном месте. **В чём выразилось правонарушение подростка?**

#### **Задача 18**

Ткачиха фабрики «Красная роза» Аникушина купила в магазине туфли 42 размера. Так как они мужу отказались велики, она понесла их в магазин для обмена. К этому времени обувь такого фасона закончилась и Аникушина продала туфли в магазине приезжему из Орла по государственной цене. За нарушение правил торговли она была оштрафована Хамовнической административной комиссией г.Москвы.

**Правомерны ли действия комиссии?**

#### **Задача 19**

Гражданин Украины в 23 часа на тротуаре по улице Усачёва в Москве выгуливал свою собаку без поводка и намордника. **Какие меры и кем могут быть предприняты к нему?**

### **Задача 20**

Пятнадцатилетний, не дозвонившись до своего приятеля из телефона-автомата, повредил его корпус, разбив его телефонной трубкой. **Какой вид правонарушения имел место в данном случае?**

### **Задача 21**

Продавец магазина «Кристалл» после закрытия магазина по просьбе покупателя продал ему две бутылки «Перцовки». **Можно ли привлечь продавца к административной ответственности?**

### **Задача 22**

Заведующий летним павильоном «Квасок да пиво» дал в долг посетителю пятьсот рублей, приняв в залог паспорт. **Оцените, правомерны ли действия заведующего павильона.**

### **Задача 23**

За использование некачественных пищевых продуктов и их антисанитарное хранение повар детского комбината № 21 Аркадская была привлечена главным санитарным врачом города к административной ответственности в виде штрафа за нарушение ею санитарных правил содержания детских и дошкольных учреждений. **Законны ли действия главного санитарного врача?**

### **Задача 25**

**Какие из указанных мер являются административными взысканиями? –**

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

### **Задача 26**

Студент 2 курса пришёл на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния от ответил нецензурной бранью, перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию, несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

**За какие нарушения можно привлечь студента к административной ответственности?**

### **Задача 27**

14 июля начальник автобазы отправил шофёра с экспедитором в рейс для срочной перевозки скоропортящихся продуктов. Шофёр сообщил экспедитору, что уже выпил и поэтому управлять машиной не сможет. Экспедитор сел за руль машины, но в пути машина съехала в кювет. Работникам ГАИ экспедитор сказал, что за рулём был он, а не шофёр и на экспедитора был составлен протокол

**Как квалифицировать его действия при изложенных обстоятельствах?**

**Можно ли привлечь к ответственности шофёра?**

### **Задача 28**

21 июня пятнадцатилетний, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы, свою вину не отрицал, поэтому директор школы, занятый

ремонт, не спешил с привлечением его к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении школьника к ответственности.

**Можно ли школьника привлечь к административной ответственности?.**

#### **Задача 29**

Инспектор задержал гражданина, который управлял автомашиной, не имея водительских прав. При оформлении материалов дела было установлено, что гражданин после увольнения с действительной военной службы на воинский учёт не встал, живёт без регистрации в общежитии № 3, где его брат исполняет обязанности коменданта. После работы гражданин поехал к своей знакомой в пригородный посёлок на автомашине брата. **Кто и за какие правонарушения может быть привлечён к административной ответственности?**

#### **Задача 31**

При осмотре квартиры гражданина К. нарядом милиции, вызванного его соседями из-за нарушения правил пользования жилыми помещениями, были обнаружены наркотические средства в небольших количествах. Хозяин квартиры пояснил, что их оставил приятель, использовавший их для своего лечения, но он находится в командировке в Кыргызстане и для того, чтобы эти средства случайно не попали в руки его несовершеннолетнего сына, он оставил их на хранение товарищу.

**Правомерны ли действия гражданина К. по хранению наркотических средств?**

#### **Задача 32**

Рабочий, заметив, что служебный автомобиль УАЗ оставлен водителем без присмотра, сел в него и поехал, не имея водительского удостоверения, но т.к. перед этим он крепко выпил, то врезался в забор. **Можно ли рабочего и шофёра привлечь к административной ответственности?**

#### **Задача 33.**

Петров, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска.

Через месяц Петров снова получил повестку, но в военный комиссариат не явился без уважительных причин.

В результате на него было наложено административное взыскание в виде штрафа.

*Правомерно ли наложено взыскание?*

#### **Задача 34.**

*Что относится к административным нарушениям (указать 3 статей):*

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминим автомашиной в состоянии опьянения.

#### **Задача 35.**

Инспектор Куракин остановил за превышение скорости ехавшего на служебном автомобиле «УАЗ» Завьялова. При проверке водительских документов Куракину показалось, что Завьялов находится в состоянии опьянения. В связи с этим он предложил Завьялову пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения, от чего тот категорически отказался.

*Какие административные правонарушения совершил Завьялов и какие меры могут быть предприняты к нему?*

#### **Гражданское право.**

##### **Задача 36.**

Трикотажная и текстильная фабрики учредили магазин «Одежда» на правах юридического лица с целью продажи своих изделий. Через один год трикотажная фабрика обанкротилась.

*Будет ли отвечать магазин «Одежда» по обязательствам трикотажной фабрики?*

##### **Задача 37.**

Моисеев, действуя по доверенности Анисимова, купил для себя принадлежащую последнему картину, выполненную известным художником, которую он был уполномочен Анисимовым продать на аукционе.

*Правомерно ли такое действие Моисеева?*

#### **Семейное право.**

##### **Задача 38.**

В семье Степановых муж занимался предпринимательством, а жена вела домашнее хозяйство. После того как муж разорился и оказался без работы, он решил продать автомобиль, купленный на свои средства в период работы. Возражавшая против продажи автомашины Степанова, Поступившая на работу для поддержания семьи, взяла с мужа расписку о том, что машина может быть продана только с её согласия. Степанов продал машину без согласия жены. Через 8 месяцев Степанова расторгла брак. В судебном заседании по делу о разделе имущества она предъявила расписку, утверждая, что муж продал машину без её согласия, и просила признать сделку недействительной, включив автомобиль в состав имущества, подлежавшего разделу.

*Какое решение должен принять суд?*

#### **Уголовное право.**

##### **Задача 39.**

Журина совершила преступление – убийство без отягчающих обстоятельств (указать статью). Ранее она не судима. Данное преступление относится к категории особо тяжких.

*Какой вид режима должен быть назначен Журиной?*

**Тестовые задания**  
**Тестовые задания по разделу «Теория права»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

- а) это всё окружающее правителя (государя);
- б) это форма организации общества, основной институт политической системы;
- в) это единственный собственник всех средств производства.

**2. Право возникло:**

- а) позже государства;
- б) раньше государства;
- в) параллельно с государством.

**3. Право – это система норм:**

- а) установленная ;
- б) одобренная народом;
- в) предписанная свыше.

**4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрение за соблюдение рекомендуемых действий»?**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**5. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий»?**

- а) хозяйственное право;
- б) сельскохозяйственное право;
- в) земельное право.

**6. Какая самая, по общему мнению, объёмная отрасль права?**

- а) Административное право;
- б) Уголовное право;
- в) Гражданское право;
- г) Трудовое право;
- д) Семейное право.

**7. Наказание по закону следует за:**

- а) намерениями, запрещёнными по закону;
- б) действиями, запрещёнными законом;
- в) незнанием закона.

**8. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;

в) обоими путями;

**9. Отрицание значения права иначе можно назвать:**

а) правовой нигилизм;

б) правовой абсентизм;

в) правовой аскетизм.

**10. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**

а) принцип права;

б) метод права;

в) технология права.

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:**

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 21 лет;

**2. Государство возникло:**

а) позже права;

б) раньше права;

в) параллельно с правом.

**3. Выделите отрасли права:**

а) семейное право;

б) налоговое право;

в) административное право;

г) нотариальное право.

**4. К признакам правового государства относят:**

а) верховенство закона;

б) тотальный контроль правящей элиты;

в) принцип разделения властей;

г) гарантированность прав и свобод личности.

**5. К типам государства относят:**

а) общинный,

б) рабовладельческий,

в) феодальный;

г) буржуазный;

д) социалистический

е) дуалистический.

**6. К обязательным признакам государства относят:**

а) публичная власть;

б) правящая партия;

в) территория;

г) глава государства;

д) налоги;

е) население;

ж) народ.

**7.К внутренним функциям государства относят:**

- а) правоохранительная;
- б) социальная;
- в) оборонная;
- г) все ответы верны.

**8.К отраслевой юридической науке относят:**

- а) уголовное право;
- б) криминалистика;
- в) криминология.

**9.К подзаконным нормативным актам относят:**

- а) Указ Президента Ингушетии;
- б) Конституция РФ;
- в) Постановление Правительства РФ.

**10.Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) презумпция;
- г) санкция;
- е) все вышеперечисленное верно.

**11.Какое из определений формы права верно:**

- а)правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел;
- б)правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила.;

**12.Что из нижеперечисленного является источником права:**

- а) правовой обычай
- б) нормативно-правовой акт
- в) экономический базис общества
- г) юридический прецедент.

**Тестовые задания по разделу «Основы конституционного права Российской Федерации»**

## **ВАРИАНТ 1**

**1. Каково второе название Конституционного права?**

- а) основное право;
- б) государственное право;
- в) управленческое право.

**2. Когда принята действующая Конституция РФ?**

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 12 декабря 1993 года

**3. Что такое «апатрид»?**

- а) то же самое, что и «апатрид»;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо с двойным гражданством;
- д) гражданин Российской Федерации;
- е) сотрудник государственного аппарата.

**4. Что, по Конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- а) процветание государства
- б) права человека;
- в) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**5. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- а) 99
- б) 78
- в) 85

**6. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;
- в) обоими путями.
- г) все ответы верны.

**7. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию:**

- а) все;
- б) только республики;
- в) только республики и области.

**8. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- а) косвенное действие;
- б) прямое действие;
- в) обратное действие;
- г) непосредственное действие;
- д) определённое действие.

**9. Для чего нужен Конституционный суд:**

- а) чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- б) для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и её субъектов;
- в) для обеспечения верховенства Конституции;
- г) для контроля за всеми нижестоящими судами.

**10. Автор «Утопии»:**

- а) Монтескье;
- б) Томас Мор;
- в) Джон Локк.

**1. Нормативный правовой акт — это:**

- а) изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы;
- б) решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

**2. Кто является главой Российского государства:**

- а) Премьер министр;
- б) Президент;
- в) Король.

**3. Признаки определения гражданства индивида:**

- а) территориальный;
- б) по гражданству одного из родителей;
- в) самостоятельно.

**4. Индивидуальные субъекты правоотношений:**

- а) граждане;
- б) апатриды;
- в) иностранные граждане;
- г) все вышеперечисленные.

**5. Орган, принимающий решение о смене гражданства:**

- а) Управление внутренних дел РФ;
- б) Налоговый орган;
- в) ЗАГС.

**6. В период пребывания в Германии, у супругов, являющихся гражданами РФ родился ребёнок. Гражданином какой страны будет являться этот ребёнок?**

- а) Германии;
- б) России;
- в) по выбору родителей;
- г) по решению уполномоченных органов Германии;
- д) по решению уполномоченных органов Российской Федерации.

**7. Назовите основные признаки Российского государства:**

- а) демократия;
- б) верховенство закона;
- в) суверенитет территории;
- г) разделение властей;
- д) все вышеперечисленные;
- е) ни один из вышеназванных.

**8. Отрешение от должности Президента РФ принимают:**

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Федеральное собрание РФ;
- г) Конституционный Суд РФ;
- е) все вышеназванные органы.

**9. Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица:**

- а) известный врач-хирург в возрасте 34 лет;
- б) популярный тележурналист, приехавший из Армении в Россию 7 лет тому назад;
- в) домохозяйка со средним специальным образованием;
- г) все ответы верны.

**10. Гражданин, имеющий двойное гражданство Израиля и Российской Федерации обязан:**

- а) платить налоги в той стране, гражданство которой он получил первым;
- б) только в налоговый орган одного из государств по его выбору;
- в) в налоговые органы обеих стран, гражданином которых он является;
- г) все действия верны.

**Ключи к тестовым заданиям**

«Теория права»		«Основы конституционного права Российской Федерации»	
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.
11.	11.	11.	11.
12.	12.	12.	12.
13.	13.	13.	13.
14.	14.	14.	14.
15.	15.	15.	15.
16.	16.	16.	16.
17.	17.	17.	17.
18.	18.	18.	18.
19.	19.	19.	19.
20.	20.	20.	20.

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо

70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

### Темы рефератов

1. Основные причины и закономерности появления государства и права.
2. Основные типы государства и права.
3. Понятие и признаки нормы права: классификация правовых норм.
4. Виды источников права, их характеристика.
5. Практика как источник права.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Юридическая техника и язык закона.
8. Система права и система законодательства, правовые институты и отрасли права.
9. Понятие, содержание и элементарный состав правового отношения.
10. Понятие реализации норм права и её виды.
11. Толкование норм права и его практическое значение.
12. Понятие и основные аспекты механизма правового регулирования общественных отношений.
13. Государство как основной элемент политической системы.
14. Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства.
15. Глобальные проблемы и функции современного государства.
16. Механизм и аппарат государства: «ветви» государственной власти.
17. Формы государства.
18. Форма Российского государства (история и современность).
19. Правоприменение как форма реализации норм права.
20. Правонарушение, его признаки, состав и виды.
21. Юридическая ответственность.
22. Проблемы эффективности юридической ответственности.
23. Правовой статус личности.
24. Современное видение проблемы защиты прав, свобод и законных интересов личности.
25. Правовое сознание и правовая культура.
26. Взаимовлияние государства, права и экономики.
27. Роль государства и права в регулировании экономики современной России.
28. Государство, право и гражданское общество.
29. Проблема формирования гражданского общества в России.
30. Идея правового государства и её осуществление.
31. Пути и условия формирования правового Российского государства.
32. Судебно-правовая реформа в Российском государстве.
33. Основные правовые системы современности.

### Критерии оценки:

**Оценку «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и глубокое знание темы реферата, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала при написании реферата, раскрывший логично и полностью тему работы, сформулировавший грамотные выводы.

**Оценку «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание темы реферата, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе и использованную при подготовке реферата, раскрывший основные положения работы, но допустивший в изложении материала и выводах незначительные ошибки и неточности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала по теме реферата, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой и использованной при подготовке реферата, однако изложение материала темы несистематизированное, выводы по теме работы недостаточно доказательны.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту за реферат заявленная тема которого не соответствует содержанию, или в реферате используется устаревший материал и нормативные документы, утратившие свою силу, или работа скачана из интернета.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Шульга, Р. Р. Правоведение: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. — Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2024. — 179 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html>
2. Рубанова, М. Е. Правоведение: учебное пособие / М. Е. Рубанова, Н. Н. Портенко, В. В. Масляков. — Саратов: РЕАВИЗ, 2023. — 284 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153841.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Чангли, В. С. Правоведение и коррупционные риски: практикум / В. С. Чангли. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-3281-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141456.html>
2. Антонова, Т. А. Правоведение. Альбом схем: учебное пособие / Т. А. Антонова, И. Г. Митюнова. — Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-89896-864-9. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/148860.html>

## **9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

5. Электронная библиотека <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа:  
<http://www.edu.ru>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.