

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 16:37:41  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



*А.В. Рябинин*

Рябинин А.В.

«13» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
(профиль – Экономика и управление)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: формирование у студентов целостного представления о методике комплексного систематического анализа основных экономических показателей хозяйствования и результатов деятельности предприятия.

Задачи:

- освоение слушателями теоретических основ анализа и диагностики хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, без которых невозможно эффективное принятие управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Бухгалтерский учет.
2. Экономика организации (предприятия).

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Организация бизнеса.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

- ПКС-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- ПКС-3 Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности	7	126	30	30	-	66
2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	7	127	30	30	-	67

##### 4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

###### Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности

Понятие экономического анализа деятельности предприятия. Классификация экономического анализа по отраслевому признаку, признаку времени, пространственному признаку, по объектам управления, по методике изучения объектов, по содержанию программы. Предмет и объекты анализа. Содержание экономического анализа как науки, направленной на решение определенных задач. Принципы экономического анализа.

Характерные черты экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Этапы экономического анализа. Методика анализа. Содержание методике. Способы анализа и их назначение. Система показателей как элемент методике анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа. Плановые источники информации. Источники информации учетного характера. Внеучетные

источникам информации. Система экономической информации. Микроуровневая система информации.

## **Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности**

Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа. Анализ динамики, выполнения плана по объему и ассортименту продукции. Внутренние и внешние причины изменения ассортимента. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Порядок анализа реализации продукции.

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.

Значение и задачи анализа. Анализ динамики объема и структуры основных средств. Изучение движения и технического состояния основных производственных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции и капиталоотдачи.

Задачи анализа, источники информации. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Определение влияния факторов на материалоемкость и выпуск продукции.

Значение, объекты, задачи анализа себестоимости продукции, источники данных для анализа. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий.

Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Последовательность анализа финансовых результатов от реализации продукции. Основные источники внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Понятие финансового состояния предприятия. Цель и задачи его анализа. Источники информации. Система показателей финансовой устойчивости предприятия. Группировка статей актива и пассива баланса. Оценка деловой активности предприятия. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия. Оценка запаса финансовой устойчивости. Обобщение результатов анализа финансового состояния.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС Института и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в виде экзаменационного тестирования по всему пройденному материалу. Экзамен проводится на 4-м курсе в 7-м семестре.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Роль и содержание комплексного экономического анализа
2. Последовательность проведения комплексного экономического анализа
3. Финансовый и управленческий анализ как составные части комплексного экономического анализа. Их сравнительная характеристика.
4. Системный подход к комплексному анализу хозяйственной деятельности
5. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
6. Структура и основные цели бизнес-плана. Роль анализа в разработке бизнес-плана предприятия.
7. Мониторинг основных показателей бизнес-плана
8. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации
9. Использование анализа в системе маркетинга
10. Анализ бизнес-окружения организации (анализ внешней среды)
11. Анализ потребительского поведения
12. Анализ внутренней среды предприятия
13. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
14. Анализ технической оснащенности производства
15. Анализ уровня управления предприятием.
16. Цель, задачи, последовательность проведения анализа основных средств. Информационная база анализа
17. анализ состава и структуры основных фондов (средств)
18. Анализ состояния и движения основных средств
19. Анализ эффективности использования основных фондов.
20. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
21. анализ как средство поиска резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи

22. Цель, задачи, последовательность проведения анализа трудовых ресурсов. Информационная база анализа
23. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
24. Анализ использования трудовых ресурсов
25. Анализ производительности труда.
26. Анализ трудоемкости продукции.
27. Анализ эффективности использования рабочего времени.
28. Анализ расходов на оплату труда. Оценка эффективности использования труда на предприятии
29. Задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов предприятия.
30. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности предприятия материальными ресурсами
31. Анализ использования материальных ресурсов
32. Анализ влияния факторов на эффективность использования материальных ресурсов.
33. Анализ объема, структуры, ассортимента и качества производства продукции
34. Анализ влияния факторов на изменение объема производства и реализации продукции.
35. Понятие затрат, их классификация. Цель, задачи, последовательность проведения анализа, информационная база.
36. Анализ и управление расходами предприятия
37. Анализ общего объема расходов предприятия и их структуры.
38. факторный анализ расходов промышленного предприятия
39. Методика анализа затрат по экономическим элементам и статьям затрат.
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
41. Факторный анализ себестоимости продукции предприятия
42. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
43. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.
44. Основные понятия и показатели анализа безубыточности.
45. Цели, задачи, источники информации анализа финансовых результатов работы предприятия.
46. анализ финансовых результатов работы предприятия
47. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг).
48. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности предприятия.
49. Факторный анализ чистой прибыли предприятия.

50. Анализ показателей рентабельности организации и оценка влияния факторов на их изменение.

51. Виды и расчет показателей рентабельности организации. Особенности ее анализа.

52. Анализ влияния факторов на рентабельность продукции.

53. Анализ влияния факторов на порог рентабельности.

54. Задачи и последовательность анализа финансового состояния организации. Источники информации.

55. Основные показатели, используемые в анализе финансового состояния организации и методика их расчета.

56. Этапы и методика анализа финансового состояния организации. Характеристика информационной базы.

57. Анализ имущественного положения организации.

58. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.

59. Анализ деловой активности организации.

60. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

61. Анализ эффективности использования оборотного капитала.

62. Анализ производственно-операционного цикла организации.

63. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

64. Использование результатов анализа в укреплении финансового состояния организации.

65. Цели и задачи инвестиционного анализа.

66. Анализ капитальных вложений.

67. Методы рейтинговой оценки эффективности деятельности.

68. Методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

69. Комплексный анализ как база для принятия управленческих решений.

## **6.2. Критерии оценки экзамена:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1 Основная литература***

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00172-589-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153482.html>

2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.

### ***7.2 Дополнительная литература***

1. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>

2. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140230.htm>

3. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / [Л. Т. Гиляровская и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. : рис., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534.html>.

## **8.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.