

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 12:18:18
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**Экономический факультет
Кафедра Экономики**

Принято на заседании
Ученого Совета
Протокол № 17 от 24.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Рябинин А.В.
«24» ноября 2025 г.

**Общая характеристика
основной образовательной программы
высшего образования**

программа бакалавриата

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Форма обучения: очная, очно-заочная

направленность(профиль)

Государственное управление молодежной политикой

Год обучения 2026

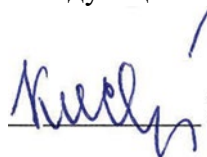
Квалификация
бакалавр

Основная образовательная программа высшего образования (далее программа бакалавриата по профилю «Государственное управление молодежной политикой» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 77.

Руководитель и разработчик образовательной программы:
К.э.н., доцент Воскресенский В.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 17 от 24 ноября 2025 г.
Заведующий кафедрой

 Киселев В.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института

Председатель методической комиссии Попков А.А.

Образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов одобрена организацией (предприятием) ООО «УНИВЕРСАЛПРОМСНАБ»

Директор _____ /Скрипник Д.Ю./



М.П.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета.

Протокол № 17 от 24.11. 2025 г.

Образовательная программа утверждена приказом Ректора 24.11.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи образовательной программы
- 1.3 Формы обучения
- 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.5 Срок получения образования по образовательной программе
- 1.6 Объем образовательной программы
- 1.7 Технология реализации образовательной программы
- 1.8 Язык образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.4 Квалификационные требования к выпускнику в соответствии с профессиональными стандартами

4. Структура и содержание образовательной программы

- 4.1 Структура образовательной программы
- 4.2 Типы практик
- 4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
- 4.4 Учебный план и календарный учебный график
- 4.5 Рабочие программы дисциплин. Программы практик
- 4.6 Оценочные и методические материалы

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
- 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6. Характеристика социально-культурной среды Института

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата направленности «Государственное управление молодежной политикой» (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» (далее – Институт) с учетом требований рынка труда в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 77;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» (приказ № 59н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г.);
- Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (приказ № 751н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636)
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);
- Устав Института;
- Локальные акты Института.

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных и методических материалов.

Целью программы является подготовка высокопрофессиональных кадров в области молодежной политики; формирование устойчивого и социально активного слоя людей, обладающих высоким уровнем деловой культуры и этики, лидерскими качествами, умением работать в команде, развитыми коммуникационными навыками.

Цель программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной среды Института и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием для организации работы с молодежью.

Задачами программы являются:

- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, дающих возможность выстраивать образовательную и профессиональную траекторию развития для обретения конкурентоспособности на рынке труда.

1.3. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в очной, очно-заочной форме.

1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника образовательной программы: бакалавр.

1.5 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

В очной форме – 4 года, в очно-заочной и заочной форме обучения составляет 4 года 11 месяцев.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год.

1.6. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц** (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за 1 учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения). а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.7. Технология реализации образовательной программы

При реализации Программы Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

1.8. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соот-

ветствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий,
проектный,
научно-исследовательский,
организационно-массовый,
информационно-аналитический.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции.

Универсальные, общепрофессиональные компетенции установлены программой бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов «Специалист по работе с молодежью», «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИУК-1.1.</i> Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; <i>ИУК-1.2.</i> Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; <i>ИУК-1.3.</i> Владеет методами системного и критического мышления.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ИУК-2.1.</i> Знает основные законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы работы, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач <i>ИУК-2.2.</i> Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <i>ИУК-2.3.</i> Целенаправленно использует знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>ИУК-3.1.</i> Знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп; <i>ИУК-3.2.</i> Умеет оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики; <i>ИУК-3.3.</i> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>ИУК-4.1.</i> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов; <i>ИУК-4.2.</i> Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения; <i>ИУК-4.3.</i> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИУК-5.1.</i> Знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли; <i>ИУК-5.2.</i> Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; <i>ИУК-5.3.</i> Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>ИУК-6.1.</i> Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента; <i>ИУК-6.2.</i> Умеет ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути; <i>ИУК-6.3.</i> Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ИУК-7.1.</i> Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой; <i>ИУК-7.2.</i> Умеет проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой; <i>ИУК-7.3.</i> Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея-	<i>ИУК-8.1.</i> Знает способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности,

	тельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; принципы защиты населения в военное время; основы национальной безопасности Российской Федерации. <i>ИУК-8.2.</i> Умеет создавать здоровьесберегающую среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь; <i>ИУК-8.3.</i> Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни; методами обеспечения социальной безопасности.
Экономическая культура, том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>ИУК-9.1.</i> Знает систему экономических категорий и законов; базовые принципы функционирования экономики; основные финансовые институты и принципы взаимодействия государства и хозяйствующего субъекта; основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта; источники получения доходов, механизмы их и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и хозяйствующего субъекта, способы их оценки и снижения; <i>ИУК-9.2.</i> Умеет анализировать социально-экономические процессы; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами; оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения; <i>ИУК-9.3.</i> Владеет методикой расчета показателей, используемых для характеристики эффективности работы организации (предприятия); навыками исследовательской работы.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>ИУК-10.1.</i> Знает основные понятия, правовые и организационные основы противодействия экстремистской и террористической деятельности, имеет представление об уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в законодательстве Российской Федерации; основные положения законодательства о противодействии коррупции; виды коррупциогенных факторов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции; основные формы и методы противодействия коррупции; <i>ИУК-10.2.</i> Умеет осуществлять профилактические, в том числе воспитательные меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности; анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; находить юридически обоснованные решения типовых профес-

		сиональных задач в сфере противодействия коррупции; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации; <i>ИУК-10.3.</i> Владеет навыками принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности в профессиональной деятельности, применения этических норм антикоррупционного поведения; навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции.
--	--	--

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИОПК-1.1</i> Знает прикладное современное программное обеспечение, применяемое для решения государственных задач в молодежной политике; <i>ИОПК-1.2.</i> Умеет выбрать оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи; <i>ИОПК-1.3.</i> Применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<i>ИОПК-2.1</i> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; <i>ИОПК-2.2.</i> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии; <i>ИОПК-2.3.</i> Описывает социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК - 3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<i>ИОПК-3.1.</i> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; <i>ИОПК-3.2.</i> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и (или) публикаций; <i>ИОПК-3.3.</i> Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственно-	<i>ИОПК-4.1.</i> Осуществляет систематическое взаимодействие между государственными органами власти и различ-

	го и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ными социальными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; <i>ИОПК-4.2.</i> Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; <i>ИОПК-4.3.</i> Координирует деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
Организация массовой работы	ОПК - 5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<i>ИОПК-5.1.</i> Знает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; <i>ИОПК-5.2.</i> Умеет планировать культурно-досуговые, культурно-зрелищные, массовые мероприятия для молодежи; <i>ИОПК-5.3.</i> Владеет навыками организации массовых мероприятий для молодежи.

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и Блока 2 «Практики».

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций (далее ОТФ), относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции программы бакалавриата формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
- планирование, координация и организация работы с молодыми людьми в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; - содействие организации и сопровождению деятельности молодежного коллектива (группы, сообщества, объединения).	ПК-1 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	<i>ИПК-1.1.</i> Знает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; <i>ИПК-1.2.</i> Умеет применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; <i>ИПК-1.3.</i> Владеет современными педагогическими технологиями в работе с молодежью.
- планирование, координация и контроль досуговой деятельности молодежи; - планирование, и организация	ПК-2 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	<i>ИПК-2.1.</i> Знает структуру и процедуру подготовки планов и программ мероприятий в сфере молодежной политики; <i>ИПК-2.2.</i> Умеет оказывать социальные

мероприятий в сфере молодежной политики; - управление процессом реализации молодежной политики; организационно- методическое сопровождение реализации молодежной политики		услуги и услуги по организации мероприятий в сфере молодежной политики; <i>ИПК-2.3.</i> Владеет современными методами работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.
- осуществление проектно-аналитической деятельности в молодежной среде; - разработка и внедрение проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; - поддержка инновационных инициатив в молодежной среде.	ПК-3 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<i>ИПК-3.1.</i> Знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики; <i>ИПК-3.2.</i> Умеет использовать результаты экспертной деятельности для проведения консультаций при осуществлении молодежной политики; <i>ИПК-3.3.</i> Владеет методикой реализации проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив.
- прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;	ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	<i>ИПК-4.1.</i> Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью; <i>ИПК-4.2.</i> Умеет планировать работу по реализации социального проекта, координировать работы по достижению целей проекта, оценивает социальную значимость проекта, распределяет ответственность за результаты проекта; <i>ИПК-4.3.</i> Владеет методикой сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.
- планирование и проектирование прикладных социологических исследований - организация работы по сбору данных прикладных социологических исследований - анализ, интерпретация данных прикладных социологических исследований	ПК-5 Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<i>ИПК-5.1.</i> Знает технологии проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; <i>ИПК-5.2.</i> Умеет осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; <i>ИПК-5.3.</i> Владеет методикой систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС ВО	По ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	213
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	6-9	6
Объём программы бакалавриата		240	240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, реализуемые в рамках Блока 1;
- дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводя в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. При наличии обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата относятся дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет не менее 40 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Часть 2 программы бакалавриата «Практики» обеспечивает формирование профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация» состоит из подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

4.2 Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- преддипломная практика.

4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата направленности (профиля) «Государственное управление в сфере молодежной политики и организация работы с молодежью» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, программы практик;
- оценочные и методические материалы, в т.ч. программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.4 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный график образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», направленности (профиля) «Государственное управление молодежной политикой» утверждены в установленном порядке.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в иных формах. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Электронная версия учебных планов размещена на официальном сайте Института.

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций. Матрица компетенций размещена в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию и периоды каникул.

4.5 Рабочие программы дисциплин. Программы практик

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

Рабочие программы дисциплин доступны в разделе «Рабочие программы дисциплин» основного меню ЭИОС Института.

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии программ практик размещены на официальном сайте Института.

4.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы разработаны в виде фонда оценочных средств (ФОС) включающих:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, практикам;
 - оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам;
 - оценочные материалы для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- ФОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объек-

тивности. ФОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

ФОС для проведения промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин и программ практик. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации являются составной частью программы «Итоговая (государственная итоговая) аттестация». Программа «Итоговая (государственная итоговая) аттестация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещена на официальном сайте Института.

Методические материалы имеются в необходимом объеме, представлены в рабочих программах дисциплин и программах практик в виде рекомендаций и перечня основной и дополнительной литературы.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИЭОС Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по педагогике, государственному и муниципальному управлению.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата также обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети «Интернет». Для дисциплин с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется система дистанционного обучения Института.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте

создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность их беспрепятственного доступа в аудитории, компьютерные классы, санузлы и другие помещения.

Образовательные условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью создаются Институте с помощью индивидуальных и коллективных технических средств обучения.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, ученые степени и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Из них доля педагогических работников, систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70% от общего числа преподавателей.

К образовательному процессу также привлекаются (не менее 5 % от общего числа преподавателей) педагогические работники из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Механизм функционирования при реализации программы бакалавриата системы обеспечения качества подготовки в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
 - рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком,
 - а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения студентами учебных дисциплин и выполнения других видов учебной работы (далее совместно – Дисциплина) во время контактной работы преподавателя со студентами, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоя-

тельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для оценивания:

- промежуточных результатов обучения по Дисциплине (если Дисциплина изучается несколько учебных периодов, при этом изучение длинной Дисциплины не завершено, и учебный план образовательной программы, включающей длинную Дисциплину, предусматривает проведение нескольких промежуточных аттестаций);

- окончательных результатов обучения по Дисциплине (если изучение Дисциплины завершено).

Окончательная оценка по Дисциплине выставляется в конце изучения Дисциплины и указывается в приложении к документу об образовании и о квалификации.

Промежуточная аттестация предполагает выставление промежуточной или окончательной оценки по Дисциплине, зависящей от оценок по всем элементам текущего контроля. основополагающим принципом оценивания результатов обучения студентов является накопительный характер промежуточной аттестации: оценка по Дисциплине зависит от постоянных усилий студента, которые выявляются посредством каждого из элементов текущего контроля.

Перечень элементов промежуточной аттестации, их форма, содержание и порядок проведения, используемые инструменты и технологии, используемая система оценивания, критерии оценивания и иные характеристики элементов промежуточной аттестации определяются программой Дисциплины и одинаковы для всех студентов, обучающихся по Дисциплине.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Характеристика социально-культурной среды Института

В Институте сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в мероприятиях разного уровня творческой, спортивной и других направленностей.

Формирование социокультурной среды в Институте строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с программой воспитательной работы и Положением о Студенческом совете.

Социокультурная среда Института нацелена на полноценную работу органов студенческого самоуправления. Это формирует умение студентов работать в коллективе, брать на себя ответственность за результаты деятельности. Студенческий актив входит в состав Ученого совета Института, совет по воспитательной работе.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями

Институт имеет возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение дополнительно предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения; аби-

туриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение (а также электронное обучение) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для лиц с ограниченными возможностями по слуху:
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, есть возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, наличие специальных кресел и других приспособлений).