

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 13:38:55
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономической факультет
Кафедра Экономики*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):
Орлова О.В.

Рабочая программа дисциплины
«Налоги и налогообложение»

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика направленность «Прикладная экономика»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 30 мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - выработать систему знаний о теоретических и практических аспектах налогообложения.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний и представлений о теоретических и практических аспектах налогообложения, в том числе об элементах каждого налога;
- приобретение студентами знаний о различных системах налогообложения: общей (стандартной) системе и специальных налоговых режимов;
- приобретение студентами навыков расчета различных налогов и составления налоговых деклараций при различных системах налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.06.01 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре и в 8 семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к группе профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина способствует более углубленному изучению различных систем налогообложения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика фирмы».

В свою очередь, изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Антикризисное управление».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	------------------------	---

<p>ПК-6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>	<p><i>ИПК-6.1. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.</i></p> <p><i>ИПК-6.2 Проверяет качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, обеспечивает в установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</i></p> <p><i>ИПК-6.3. Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивает изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений.</i></p> <p><i>ИПК-6.4. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).</i></p> <p><i>ИПК-6.5. Корректирует налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями и практикой применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.</i></p> <p><i>ИПК-6.6 Пользоваться компьютерными программами для ведения налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системы налогообложения в России; • сущность, принципы и функции налогообложения; • элементы налогов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно осуществлять расчет налогов в соответствии с законодательством РФ; • составлять налоговые декларации и расчеты; • использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и необходимый справочный материал при расчете налогов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмом расчета налогов и сборов; • навыками принятия финансовых и управленческих решений в сфере оптимизации налогообложения.
---	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме – 12 часов, по заочной - 6,

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной - 24 часов. по заочной — 10 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 99 и 119 часа.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Основы теории налогообложения.	Экономическая сущность, принципы и функции налогообложения. Классификация налогов с сборов в РФ. Элементы налога.	ПК-6
2.	Налог на прибыль организаций.	Налогоплательщики. Объект налога. Льготы по налогу. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Отчетность по налогу.	ПК-6
3.	Налог на добавленную стоимость (НДС).	Налогоплательщики. Объект налога. Льготы по налогу. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Отчетность по налогу.	ПК-6
4.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	Налогоплательщики. Объект налога. Льготы по налогу. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Отчетность по налогу.	ПК-6
5.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и на травматизм.	Налогоплательщики. Объект налога. Льготы по налогу. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Отчетность по налогу.	ПК-6
6.	Упрощенная система налогообложения (УСН).	Особенности УСН и ее отличие от ОСНО. Налогоплательщики УСН. Порядок и условия начала применения и прекращения УСН. Объект налогообложения, льготы и налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, уплаты налога и составления налоговой декларации.	ПК-6
7.	Налог на имущество организаций.	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Льготы по налогу на имущество организаций. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога, а также представления налоговой декларации.	ПК-6

8.	Транспортный и земельный налоги.	Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы по налогам. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога, а также представления налоговой декларации.	ПК-6
----	----------------------------------	---	------

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1.	Основы теории налогообложения.	16	1	3		12	Подготовка к опросу.	Опрос – 2 балла.
2.	Налог на прибыль организаций.	16	1	3		12	Выполнение контрольной работы.	Опрос - 2 балла. Контрольная работа 1 – 4 балла.
3.	Налог на добавленную стоимость (НДС).	16	1	3		12	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 2 - 4 балла.
4.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	16	1	3		12	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 3 – 4 балла.
5.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и на травматизм.	17	2	3		12	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 4 - 4 балла.
6.	Упрощенная система налогообложения (УСН).	17	2	3		13	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 5 – 4 балла.
7.	Налог на имущество организаций.	17	2	3		13	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 6 – 4 балла.
8.	Транспортный и земельный налоги.	17	2	3		13	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 7 – 4 балла.
	Экзамен	9						
ИТОГО:		144	12	24		99		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1.	Основы теории налогообложения.	17	1	1		15	Подготовка к опросу.	Опрос – 2 балла.
2.	Налог на прибыль организаций.	17	1	1		15	Выполнение контрольной работы.	Опрос - 2 балла. Контрольная работа 1 – 4 балла.
3.	Налог на добавленную стоимость (НДС).	17	1	1		15	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 2 - 4 балла.
4.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	17	1	1		15	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 3 – 4 балла.
5.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и на травматизм.	17	1	1		15	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 4 - 4 балла.
6.	Упрощенная система налогообложения (УСН).	17	1	1		15	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 5 – 4 балла.
7.	Налог на имущество организаций.	17		2		15	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 6 – 4 балла.
8.	Транспортный и земельный налоги.	16		2		14	Выполнение контрольной работы.	Опрос – 2 балла. Контрольная работа 7 – 4 балла.
	Экзамен	9						
ИТОГО:		144	6	10		119		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Основы теории налогообложения.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и	

		учебнику.	
2.	Налог на прибыль организаций.	Выполнение контрольной работы по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю в напечатанном виде и проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
3.	Налог на добавленную стоимость (НДС).	Выполнение контрольной работы по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю в напечатанном виде и проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
4.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	Выполнение контрольной работы по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю в напечатанном виде и проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
5.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и на травматизм.	Выполнение контрольной работы по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю в напечатанном виде и проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
6.	Упрощенная система налогообложения (УСН).	Выполнение контрольной работы по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю в напечатанном виде и проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
7.	Налог на имущество организаций.	Выполнение контрольной работы по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю в напечатанном виде и проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
8.	Транспортный и земельный налоги.	Выполнение контрольной работы по конспектам лекций и учебнику.	Сдается преподавателю в напечатанном виде и проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м и 8-м семестре.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устно-письменного экзамена, включающего теоретические вопросы (устный ответ) и практическое задание (письменное решение), и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку на экзамене.

Дисциплина оценивается по 100-бальной системе. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один семестр – 60. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ и письменное решение задачи на экзамене – 40.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	2	16
- контрольная работа	4	28
- посещаемость на занятиях	2	16
<i>Итого текущий контроль:</i>		<i>60 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>		<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр</i>		<i>100 баллов</i>

Текущий контроль

А. Опрос (2 балла).

При оценивании ответа на устных опросах суммарно учитываются: знание теории по конкретному вопросу (1 балл) и качество изложения материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения) (1 балл).

Б. Контрольная работа (4 балла).

При оценивании контрольной работы учитываются полнота выполнения заданий, обоснованность содержания и выводов, наличие и количество ошибок и неточностей. Ответы ранжируются по следующей шкале:

- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности – 2 балла;
- задание выполнено полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточны и/или имеется одна ошибка или две неточности – 3 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 4 балла.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на два вопроса теоретического характера и выполнить практическое задание.

При оценивании ответа на вопросы теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (5 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, имеются ряд недочетов (10 баллов);
- теоретическое содержание освоено практически полностью (15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (20 баллов).

При оценивании практического задания учитывается:

- задание выполнено частично (10 баллов);
- задание выполнено полностью, но имеются ошибки и неточности (15 баллов);
- задание выполнено полностью (20 баллов).

7.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	Неудовл.	
	показателем ее формирования	Ответы на поставленные вопросы	Ответы на поставленные вопросы	Допускают нарушения	Материал излагается не	

ПК-6	я служит умение вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации и осуществлять налоговое планирование на предприятии.	в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Нет ошибок при изложении теории налогового учета и налогового планирования. Практическое задание выполнено полностью и без ошибок.	излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, но имеются небольшие ошибки в налоговом учете и налоговом планировании. Практическое задание выполнено полностью, но имеются ошибки и неточности.	в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Отмечается слабое владение терминологией. При изложении теории налогового учета и налогового планирования имеются ошибки. Практическое задание выполнено частично.	последовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются грубые ошибки при изложении теории налогового учета и налогового планирования.	
------	---	--	--	--	--	--

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

1. Экономическая сущность, принципы и функции налогообложения.
2. Классификация налогов и сборов в РФ.
3. Элементы налога.
4. Налог на добавленную стоимость (НДС).
5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
6. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды РФ.
7. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний («взносы на травматизм»).
8. Налог на прибыль организаций.
9. Упрощенная система налогообложения (УСН).
10. Налог на имущество организаций.
11. Транспортный налог.
12. Земельный налог.

Задачи к экзамену.

Задача 1.

Налог на добавленную стоимость (НДС).

ООО «Альфа» во II квартале 2020 года приобрело две партии материалов по договору купли-продажи, в том числе:

- в апреле 2020 г. – на сумму 560000 руб. (в т.ч. НДС 20%);
- в мае 2020 г. – на сумму 740000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Стоимость реализованной в мае 2020 г. готовой продукции: 1480000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате фирмой в бюджет за II квартал 2020г.

Задача 2.

Налог на прибыль организаций.

Стоимость израсходованных материалов 32000 руб., затраты на оплату труда работников фирмы: 180000 руб., сумма страховых взносов в фонды: 54000 руб.; амортизация основных средств: 45000 руб. Выручка от реализации по основным видам деятельности: 700000 руб. В т.ч. НДС (20%) 116667 руб. Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению фирмой в бюджет.

Задача 3.

Расчет НДФЛ.

Доход налогоплательщика за январь 2021 г. составил 50000 руб. За февраль 52200 руб., за март 54000 руб. Работник имеет трех детей: первый ребенок – 8 лет; второй – 19 лет (студент очного отделения колледжа); третий – 23 года (студент заочного отделения вуза). Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую удержанию с физического лица за январь, февраль и март 2021 год.

Задача 4.

Налог на имущество организаций.

Стоимость налогооблагаемого имущества ООО «Глянцевый мир» в 2020 г. составляет:

Дата	Сумма, руб.
На 01.01.2020	845000
На 01.02.2020	910000
На 01.03.2020	960000
На 01.04.2020	736000
На 01.05.2020	790000
На 01.06.2020	860000
На 01.07.2020	810000
На 01.08.2020	1250000
На 01.09.2020	1200000
На 01.10.2020	978000
На 01.11.2020	940000
На 01.12.2020	970000
На 31.12.2020	910000

Рассчитать налог на имущество ООО «Глянцевый мир» за каждый отчетный период и за налоговый период (2020 г.), если ставка налога в данном субъекте РФ 1,6% стоимости налогооблагаемого имущества.

Задача 5.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

Рассчитать страховые взносы, уплачиваемые в государственные внебюджетные фонды РФ работодателем ООО «Гелиос» на основании исходных данных о зарплате его работников:

ФИО работника, год рождения	Зарплата за январь 2021 г.	Зарплата за февраль 2021 г.	Зарплата за март 2021 г.
1. Куняев Ю.Ф., 1960 г.	46000	52200	48000

2. Гусев И.Н., 1982 г.	200000	205000	200000
------------------------	--------	--------	--------

Задача 6.

Транспортный налог.

В собственности ООО «Альфа» в 2020 году находится грузовой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с. В мае 2020 г. ООО «Альфа» купило и зарегистрировало в ГАИ легковой автомобиль «ВАЗ 2106» мощностью 90 л.с.

В субъекте РФ действуют следующие ставки транспортного налога:

- для грузовых автомобилей мощностью двигателя свыше 100 л.с. и с до 150 л.с. включительно – 17 руб. за 1 л.с.
- для легковых автомобилей мощностью двигателя до 100 л.с. включительно- 7 руб. за 1 л.с.

Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период (2020 год).

Задача 7.

Земельный налог.

ООО «Гранит» имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого равна 650000 руб. Ставка земельного налога 1,2%. Местными властями установлены ежеквартальные авансовые платежи по данному налогу. Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу за 1, 2 и 3 кварталы 2020 г., а также за налоговый период (2020г.).

Задача 8.

Упрощенная система налогообложения (объект налогообложения: доходы).

Фирма получила по итогам хозяйственной деятельности за 2020 год следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Принимаемые расходы, руб.
1 квартал	2025370	1247000
2 квартал	1735800	1350000
3 квартал	2215040	2090000
4 квартал	3420000	2407000
Итого за 2020 год	9396210	7094000

Рассчитать сумму авансовых платежей по единому налогу по УСН, а также сумму единого налога по УСН по итогам налогового периода (за 2020 г.) с доходов.

Задача 9.

Упрощенная система налогообложения (объект налогообложения: доходы, уменьшенные на величину расходов).

Фирма получила по итогам хозяйственной деятельности за 2020 год следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Принимаемые расходы, руб.
1 квартал	2025370	1247000
2 квартал	1735800	1350000
3 квартал	2215040	2090000
4 квартал	3420000	2407000
Итого за 2020 год	9396210	7094000

Рассчитать сумму авансовых платежей по единому налогу по УСН, а также сумму единого налога по УСН по итогам налогового периода (за 2020 г.) с доходов, уменьшенных на величину расходов.

7.3 Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено

80 - 89	4	хорошо	Не зачтено
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	
0 - 29	1		

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Проблемная лекция.
2. Лекция с разбором конкретных ситуаций и примеров из практики.
3. Дискуссия.
4. Практикум с примерами задач.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кондраткова, В. С. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В. С. Кондраткова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-153-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126369.html>

2. Налоговый процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. И. Григорьев [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03560-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123370.html>

3. Хрусталева, С. П. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / С. П. Хрусталева, О. О. Шендрикова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-7731-1047-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127239.html>

4. Комарова, А. В. Основы налогообложения: учебное пособие / А. В. Комарова, В. С. Кондраткова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-6047496-4-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128719.html>

б) Дополнительная литература

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116927.html>

3. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>

4. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html>

5. Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116580.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.	www.nalog.ru
Официальный сайт компании «Консультант плюс».	http://www.consultant.ru
Система Главбух (бухгалтерская справочная система).	http://www.1gl.ru
Научная электронная библиотека РИНЦ	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение практических заданий и контрольных работ.

Лекции.

Академическая лекция – традиционная учебная лекция, для которой характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия.

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. Такие занятия включают в себя устные ответы студентов, дискуссии, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач.

Оценочные средства.

Опрос – занятие в форме беседы преподавателя с учащимися с целью проверки и оценки их знаний.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой; его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех учащихся. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы.

Индивидуальный опрос проводится в форме беседы преподавателя со студентом. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний.

Контрольная работа – промежуточный метод проверки знаний, умений и навыков, усвоенных студентами, предполагающий выполнение определенных заданий без помощи преподавателя.

Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Содержание подготовленного студентом решения на задания, содержащиеся в контрольной работе, должно показать знание теории и практики в рамках соответствующей темы.

Контрольная работа выполняется в письменном (печатном) виде, в срок, установленный преподавателем.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Раздел содержит перечень необходимого материально-технического и учебно-методического обеспечения дисциплины согласно требованиям ФГОС ВО.

Специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения **лекционных занятий** предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Для проведения лекционных занятий предусмотрена аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук.

Для проведения **практических занятий** выделена аудитория, оснащенная магнитно-маркерной или меловой доской.

Помещения для **самостоятельной работы** обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся, изучающих дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для распечатки заданий и методических рекомендаций для выдачи студентам предусмотрено наличие черно-белого принтера и бумага для офисной техники.