

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2023 13:38:10  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»*

*38.03.01 «Экономика»*

*Профиль подготовки «Прикладная экономика»*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):  
Киселев В.В.

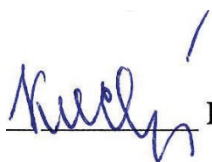
Рабочая программа дисциплины  
**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика направленность «Прикладная экономика»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 30 мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;
- овладение основными методами, моделями, приёмами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующими компетенции специалиста;
- формирование знаний и навыков планирования и прогнозирования различных макроэкономических показателей, используемых для разработки планов и прогнозов, характеризующих развитие различных объектов экономики;
- формирование представления о различных современных методах, моделях и инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных, используемых при планировании и прогнозировании экономики;
- формирование умения анализировать системы планирования и прогнозирования, применяемые в экономически развитых странах и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применять их при решении практических задач в области разработки экономических и социальных планов и прогнозов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к блоку Б1.О.33 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономич	<i><b>ИОПК-3.1</b></i> <i>Применяет методологию для расчета экономических показателей</i> <i><b>ИОПК-3.2</b></i>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;</li><li>• основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики;</li><li>• принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования;</li></ul>

<p>еских процессов на микро- и макро- уровне</p>	<p><i>Производит расчет экономических показателей на макро- и микроуровнях</i></p> <p><b>ИОПК-3.3</b></p> <p><i>Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>• применять основные методы дисциплины исследование операций для решения экономических задач;</li> <li>• анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• методиками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• навыками решения финансово-экономических и управленческих задач;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</li> </ul>
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 8 часов, по заочной форме - 4.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной — 12 часов, по заочной -10. Самостоятельная работа составляет соответственно 120 и 126 часов.

На подготовку к зачету с оценкой отводится 4 часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Тема 1	Методологические основы планирования и прогнозирования	ОПК-3
2.	Тема 2	Классификация планов и прогнозов	ОПК-3
3.	Тема 3	Модели и методы планирования и прогнозирования	ОПК-3
4.	Тема 4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОПК-3
5.	Тема 5	Прогнозирование базовых условий социально-	ОПК-3

		экономического развития	
6.	Тема 6	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	ОПК-3
7.	Тема 7	Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования	ОПК-3
8.	Тема 8	Финансовое планирование и бизнес-планирование на предприятии	ОПК-3

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме обучения**

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
6	Тема 1	17	1	1		15	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов	
6	Тема 2	17	1	1		15	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов	
6	Тема 3	18	1	2		15	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 4	18	1	2		15	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов	
6	Тема 5	18	1	2		15	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 6	18	1	2		15	Доклад	Тестирование, 2-5 баллов	
6	Тема 7	17	1	2		15	Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 8	17	1	2		15	Работа с пройденным материалом	Контрольная работа, 2-5 баллов	

	Зачет	4					
ИТОГО:		144	8	12		120	

**Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения**

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
6	Тема 1	17	1	1		15	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов	
6	Тема 2	17	1	1		15	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов	
6	Тема 3	18	1	1		16	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 4	18	1	1		16	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов	
6	Тема 5	17		1		16	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 6	17		1		16	Доклад	Тестирование, 2-5 баллов	
6	Тема 7	18		2		16	Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Тема 8	18		2		16	Работа с пройденным материалом	Контрольная работа, 2-5 баллов	
	Зачет	4							
ИТОГО:		144	4	10		126			

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1.	Тема 1	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
2.	Тема 2	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3.	Тема 3	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
4.	Тема 4	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
5.	Тема 5	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
6.	Тема 6	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
7.	Тема 7	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
8.	Тема 8	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.

**7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Общие условия**

Аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проводится на 3 курсе в 6 семестре в форме зачёта. Аттестация проводится в устной форме.

Дисциплина оценивается по 5-балльной шкале.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов контроля текущей успеваемости необходимо получить не менее 3 баллов.

В процессе изучения учебной дисциплины студентом выполняются промежуточные контрольные задания с максимальной оценкой 5 баллов за каждое. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачёта по данной учебной дисциплине

В ходе обучения каждый студент делает доклады и рефераты; максимальное количество баллов за каждый доклад и реферат – 5 баллов.

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Незачтено	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный, полный и логично построенный ответ;</li> <li>- умение оперировать специальными терминами;</li> <li>- умение приводить примеры;</li> <li>- использование в ответе дополнительного материала;</li> <li>- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; - если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ на вопрос с грубыми ошибками;</li> <li>– отсутствие умения оперировать специальной терминологией;</li> <li>– не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.</li> </ul>	Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Рекомендованные темы рефератов и докладов

1. Место и роль макроэкономических планов и прогнозов в системе государственного регулирования экономики.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность макроэкономических планов и прогнозов.
3. Классификация макроэкономических пропорций.
4. Стратегическое планирование на макроуровне.
5. Формы макроэкономического индикативного планирования.
6. Основные принципы и задачи макроэкономического прогнозирования.
7. Научно-техническое, информационное и кадровое обеспечение государственного стратегического планирования социально-экономического развития.
8. Выбор направления деятельности на основе прогнозных оценок.



9. Сущность нормативных методов планирования и прогнозирования.
10. Особенности применения в макроэкономическом прогнозировании метода экстраполяции и методов экспертных оценок (эвристических методов).
11. Математическая модель планирования и прогнозирования как система математических зависимостей между переменными величинами.
12. Макроэкономические показатели в системе социально-экономического планирования и прогнозирования.
13. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
14. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей в системе национальных счетов.
15. Межотраслевые планы и прогнозы.
16. Прогноз основных параметров государственного бюджета.
17. Особенности бюджетного планирования на государственном и муниципальных уровнях управления экономикой.
18. Планирование и прогнозирование эффективности использования производственных ресурсов.
19. Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.
20. Разработка сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.
21. Программы социально-экономического развития РФ, регионов и концепции социально-экономического развития.
22. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.
23. Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики.
24. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.
25. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу.
26. Сценарные условия функционирования экономики субъектов Российской Федерации.
27. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения и с балансовыми уравнениями.
28. Схема построения социально-экономических прогнозов города Москвы.
29. Промежуточный и конечный общественный продукт в системе социально-экономического прогнозирования.
30. Планирование расчетов нормативов финансовых затрат и корректирующих коэффициентов по отдельным видам и элементам расходов.
31. Формирование программ социально-экономического развития страны.
32. Формирование программ социально-экономического развития в городе Москве.
33. Формирование программ социально-экономического развития муниципальных образований в городе Москве.
34. Расчет минимальной бюджетной обеспеченности в городе Москве.
35. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов в бюджет города Москвы.
36. Порядок оценки уровня собираемости налоговых поступлений и недоимки по платежам в бюджет в городе Москве.
37. Процесс формирования информационной базы при составлении прогнозов и проектов бюджета города Москвы.
38. Порядок использования платежного баланса для прогнозирования динамики государственного долга.
39. Процесс формирования проекта бюджета на очередной финансовый год в городе Москве.
40. Методика расчета и использования индексов-дефляторов в бюджетных расчетах в городе Москве.
41. Планирование налоговых доходов бюджета: выбор метода расчета и базового периода, определение налоговой базы, расчет поступлений налогов.

42. Порядок учета переплаты и недоимки по расчетам с бюджетом в процессе планирования.
43. Планирование поступления налогов на прибыль и доходы юридических и физических лиц.
44. Процесс планирования неналоговых доходов бюджета города Москвы.
45. Область применения индексов-дефляторов в процессе планирования неналоговых доходов бюджета города Москвы.
46. Планирование расходов бюджета города Москвы: использование укрупненных бюджетных норм и нормативов, определение объема финансирования с учетом изменения сети, штатов, контингентов.
47. Прогнозирование государственных минимальных социальных стандартов, нормативов финансовых затрат.
48. Порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства.
49. Порядок планирования расходов бюджета на содержание бюджетных учреждений, главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств в городе Москве.
50. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.
51. Планирование размера бюджетного дефицита в городе Москве.
52. Определение объема расходов бюджетов на погашение и обслуживание государственного долга.
53. Порядок и этапы составления федеральных целевых программ.
54. Планирование ресурсного обеспечения федеральной целевой программы.
55. Порядок составления бюджетной заявки на финансирование федеральных целевых программ.
56. Порядок отбора программ к финансированию из бюджета.
57. Особенности планирования ассигнований на финансирование московских городских целевых программ.
58. Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, регулирующей составление проекта федерального бюджета.
59. Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития.
60. Особенности составления проектов местных бюджетов.

### **Темы контрольных работ**

- 1) Технология разработки прогноза социально-экономического развития.
- 2) Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.
- 3) Классификация (типизация) прогнозов.
- 4) Система методов прогнозирования.
- 5) Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
- 6) Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост.
- 7) Основные макроэкономические показатели экономики страны.
- 8) Расчеты по индикативному планированию.
- 9) Программно-целевой метод планирования и его особенности.
- 10) Построение дерева целей.
- 11) Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
- 12) Разработка государственного финансового плана.
- 13) Методология внутрифирменного прогнозирования.
- 14) Основные экономические прогнозы фирмы (организации)
- 15) Основные виды планирования.
- 16) Организация планирования.
- 17) Финансовое планирование на предприятии.

18) Состав и структура бизнес-плана.

19) Методы бизнес-планирования.

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
2. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования.
3. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.
5. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
6. Разработка сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.
7. Программы социально-экономического развития РФ, регионов и концепции социально-экономического развития.
8. Долгосрочные прогнозы. Среднесрочные прогнозы.
9. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
10. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.
11. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.
12. Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики.
13. Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики. Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.
14. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.
15. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу.
16. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
17. Сценарные условия функционирования экономики субъектов Российской Федерации.
18. Расчет индексов потребительских цен и индексов-дефляторов.
19. Унифицированная система показателей (УСП), характеризующих место субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
20. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения и с балансовыми уравнениями.
21. Схема построения социально-экономических прогнозов города Москвы.
22. Система комплексных и частных прогнозов социально-экономического развития города Москвы.
23. Промежуточный и конечный общественный продукт в системе социально-экономического прогнозирования.
24. Характеристика структуры планов и прогнозов.
25. Планы и прогнозы развития народнохозяйственных комплексов.
26. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
27. Этапы разработки макроэкономических планов и прогнозов.
28. Обоснование мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров.

29. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
30. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования.
31. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
32. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
33. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
34. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.
35. Сущность внутрифирменного планирования. Сущность внутрифирменного прогнозирования.
36. Прогнозирование спроса и продажи продукции. Планирование спроса и продажи продукции.
37. Прогнозирование и планирование инвестиций и хозяйственного риска на предприятии.
38. Сущность и структура планов маркетинга.
39. Планирование сбыта продукции; прибыли и рентабельности; себестоимости; персонала на предприятии.
40. Особенности методологии стратегического планирования на предприятии.
41. Планирование бизнес-процессов на предприятии. Финансовое планирование на предприятии.
42. Бюджетирование на предприятии. Планирование денежных потоков предприятия.

### **Варианты типовых контрольных тестов**

1. Функции менеджмента, включающие управленческие процессы и инструменты, способствующие эффективному осуществлению основных стадий процесса управления инновационной деятельностью:
  - a. координирующие;
  - b. организационные;
  - c. социально-психологические;
  - d. технологические.
2. Управленческие решения и коммуникации – это функции:
  - a. основные;
  - b. обеспечивающие;
  - c. социально-психологические;
  - d. технологические.
3. Элементами системы управления являются:
  - a. идеи руководителя
  - b. сигналы информации
  - c. цепь обратной связи
  - d. мнение сотрудников
4. Принятие управленческого решения должно осуществляться:
  - a. путем выбора альтернативного варианта
  - b. путем выбора одного из нескольких альтернативных вариантов
  - c. по принципу "все средства хороши"...
  - d. по принципу "социальной справедливости"

**5.** Эффективное и согласованное функционирование всех внешних и внутренних элементов инновационного предприятия – это:

- a. идеализация;
- b. гармонизация;
- c. глобализация

**6.** Взаимосвязанное поступательное движение развития науки и техники, проявляющееся с одной стороны, в постоянном воздействии науки, открытий и изобретений на уровень техники и технологий, с другой – в применении новейших приборов и оборудования в научных исследованиях, – это:

- a. научно-техническая революция;
- b. научно-технический переворот;
- c. научно-технический прогресс

**7.** К целям управления инновациями относятся:

- a. нахождение нового технического решения задачи – создание изобретения;
- b. проведение НИОКР;
- c. налаживание серийного производства продукции;
- d. внедрение нового товара на рынок

**8.** «Коллективность» в управленческой деятельности означает:

- a. взаимодействие нескольких коллективов
- b. создание логической схемы взаимодействия
- c. обмен мнениями многих коллективов

**9.** Под методом управленческой деятельности понимается:

- a. поведение людей в неуправляемых общественных процессах
- b. анализ и оценка управленческой ситуации
- c. использование правовых и организационных форм воздействия

**10.** Методы, применяемые в управленческих процессах по поручению государства, отвечают требованиям:

- a. быть реальными и гибкими
- b. соответствовать мнению населения
- c. быть разнообразными и приспособленными к использованию в управлении

**11.** Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:

- a. прием практической реализации задач в пределах компетенций
- b. делегирование полномочий
- c. расширение границ компетенций

**12.** Характерными особенностями для методов государственного управления являются методы:

- a. связанные с целевыми назначениями вида государственной деятельности
- b. выражают управляющее воздействие субъектов исполнительной власти
- c. выражают связь между субъектами и объектами государственного управления

**13.** Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:

- a. создание товарных рынков
- b. в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов
- c. "носители" административно-правовых дозволений, запретов

14. К общим принципам государственного управления относятся:
- а. демократизм, законность, федерализм
  - б. объективность, научность
  - с. регионализм, экологичность
15. Особенности административных методов государственного воздействия заключаются:
- а. в проведении референдума
  - б. в однозначности указаний
  - с. реализуются в режиме контрольно-надзорной деятельности
16. К косвенным методам государственного воздействия можно отнести:
- а. обеспечение системы гарантий
  - б. нет возможности выбора альтернативы
  - с. есть возможность выбора альтернативы
17. К экономическим методам государственного воздействия на развитие экономики относятся:
- а. выдача лицензий при соблюдении лицензионных требований
  - б. создание благотворительных фондов
  - с. льготное налогообложение
18. Одной из важных в сфере экономической деятельности стала проблема:
- а. освоения космического пространства
  - б. соотношение конкуренции и монополизма
  - с. развитие монополистических объединений
19. Автором теории конкуренции считается ученый:
- а. Й. Шумпетер
  - б. Дж.Тейлор
  - с. Адам Смит
20. Показателями эффективной конкуренции можно считать:
- а. активизацию механического производства
  - б. снижение издержек производства и повышение качества продукции
  - с. привлечение большего числа работников и рост числа филиалов компании
21. Прибыль монополий обеспечивается за счет:
- а. нововведений в производство, управление
  - б. привлечения высокопрофессиональных специалистов
  - с. разработки продукции с высоким коэффициентом потребления
22. Главная идея "кейнсианства" заключается в следующем:
- а. рыночные отношения не являются совершенными и саморегулируемыми
  - б. экономический рост может обеспечить только государство
  - с. самую главную роль играют частные инвестиции
23. Целью вмешательства государства в экономические процессы является:
- а. обеспечение условий для добросовестной конкуренции
  - б. обеспечение свободы передвижения по территории
  - с. предотвращение негативных социальных и экономических последствий
24. Воздействие государства на экономические процессы базируется:

- a. сочетании рыночного механизма и государственных регуляторов
  - b. побуждению покупателей к экономии
  - c. побуждению покупателей к расходованию денежных средств
25. Государственными регуляторами экономических процессов являются:
- a. разработка социальных стандартов
  - b. разработка дорожных стандартов
  - c. разработка экономических стандартов
26. Государственное программирование позволяет определить:
- a. перспективы развития экономики
  - b. перспективы социального-культурного направления
  - c. перспективы развития театрально-концертной деятельности
27. Целевые программы характеризуются:
- a. высокой степенью комплексности
  - b. не высокой степенью комплексности
  - c. конкретно выраженными результатами
28. Для метода государственного регулирования экономики характерно:
- a. разработка жестких директив
  - b. высокий уровень разработки планирования
  - c. разработка системы критериев
29. Индикативное планирование охватывает:
- a. государственный сектор
  - b. общественный сектор
  - c. частный сектор
30. Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:
- a. баланс рабочего времени
  - b. финансовый баланс
  - c. баланс расходов и доходов
31. Экономические нормативы определяют:
- a. ставки налогов, таможенных пошлин
  - b. валютных курсов
  - c. субъект и объект
32. Принятие управленческого решения необходимо для определения:
- a. цели и задач
  - b. методов проведения анализа
  - c. размеров рынка

#### 7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

## 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html>

2. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127568.html>

3. Панова, А. К. Планирование и эффективная организация продаж: практическое пособие / А. К. Панова. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-394-04209-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102276.html>

### б) Дополнительная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>

3. Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации): краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83937.html>

4. Панова, А. К. Планирование и эффективная организация продаж: практическое пособие / А. К. Панова. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 190 с. —



## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ. <https://urait.ru/>
4. Официальный сайт Росстата. [Электронный ресурс].- режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/](http://www.gks.ru/free_doc/)

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного усвоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует регулярно посещать все аудиторные занятия, выполняя тщательную запись лекций и решение задач, обращаясь, если необходимо, за разъяснениями к преподавателям, ведущих лекционные или семинарские занятия. При конспектировании необходимо не только записывать материал, который диктует преподаватель, но и успевать конспектировать комментарии преподавателя.

При изучении студентами учебной и научной литературы как включенной в список, так и указанной преподавателем дополнительно, следует проводить тщательное конспектирование.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность чтения основной и дополнительной литературы и конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий.

При решении домашних заданий следует обратить внимание на решение основных задач, разбиравшихся на семинарах, а при необходимости и изучить конспекты лекций. Особенно рекомендуется самостоятельное решение домашних задач, указанных преподавателем.

Методика решения контрольной работы в принципе не отличается от методики решений отдельных домашних заданий. Однако студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, разбиравшихся на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы (парты) и стулья (скамьи));
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер (ноутбук) с операционной системой и программой для создания и демонстрации презентаций);
- экраном для демонстрации презентаций (слайдов).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».