

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2023 13:38:56  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

Утверждаю:

ректор Рябинин А.В.  
(должность: Ректор, проректор)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Экономика народонаселения и демография»*

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):  
Бойко М.В.

Рабочая программа дисциплины  
**«Экономика народонаселения и демография»**

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика направленность «Прикладная экономика»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 30 мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом.

Задачи:

1. овладеть основными понятиями демографии,
2. получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических и практических основах демографического прогнозирования и демографической политики,
3. уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения,
4. быть знакомы с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке,
5. приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения)

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.02 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономическая статистика».

Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики»

Дисциплина изучается на 1-2 курсе, в 2-3 семестрах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 Способен формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации	<i>ИПК 7.1</i> <i>Определяет финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</i> <i>ИПК-7.2.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> такие демографические понятия как воспроизводство и движение населения, миграция и ее виды, качество населения, демографическое прогнозирование и демографическая политика, о тенденциях демографического развития в мире, в России, в регионе; демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2020г.; <i>Уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; <i>Владеть:</i>

	<p><i>Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную политику экономического субъекта</i></p> <p><i>ИПК-7.3</i></p> <p><i>Применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</i></p> <p><i>ИПК-7.4</i></p> <p><i>Прогнозирует структуру источников финансирования, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов</i></p>	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями</p>
--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме - 12 часов, по заочной - 12 часов,

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной — 20 часов, по заочной – 12.

Самостоятельная работа составляет соответственно 135 и 143 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Демография как наука	<p>Объект и предмет демографии. Демография как отрасль знаний о населении. Население как объект демографии. Демографические структуры и процессы. Демография и другие науки: связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Краткий очерк истории становления демографической науки, ее история и современное состояние.</p> <p>Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.</p>	ПК-7
2	Источники данных о населении	<p>Демографическая информация. Изучаемые показатели и тенденции. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения. Перепись населения. Категории населения, учитываемые при переписях. Основные принципы проведения переписей населения. Методы проведения переписей населения. Программа переписи населения. Краткий исторический экскурс. Текущий учет демографических событий. Списки и регистры населения. Специальные выборочные обследования населения</p>	ПК-7
3	Брачность и разводимость	<p>Брак как социологическая и демографическая категория. Брачно-семейная структура населения. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения.</p> <p>Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициенты брачности. Средний возраст вступления в брак. Потенциал брачности. Нерегистрируемые браки, или сожительства. Развод и разводимости. Факторы разводимости</p>	ПК-7
4	Рождаемость	<p>Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость о плодовитость. Показатели рождаемости. Показатели рождаемости для условного поколения. Показатели рождаемости для реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Нормативный подход. Эмпирический подход.</p>	ПК-7

5	Смертность и продолжительность жизни	Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Коэффициенты младенческой и детской смертности. Использование индексного метода и методов	ПК-7
6	Воспроизводство населения	Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста.	ПК-7
7	Демографическое прогнозирование	Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза. Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН	ПК-7
8	Глобальные демографические проблемы и пути их решения	Проблема «демографического взрыва». Прогнозы развития демографической ситуации на XXI в. Проблема международных миграций и безработицы. Демографический взрыв и глобальная экологическая проблема. Международная демографическая политика. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНЭП и тд.) и их политика в области демографии.	ПК-7

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)

		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Демография как наука	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос контрольная
2	Источники данных о населении	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	Брачность и разводимость	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос контрольная
4	Рождаемость	20	1	2		17	Реферирование литературы	
5	Смертность и продолжительность жизни	21	2	2		17	Реферирование литературы	
6	Воспроизводство населения	21	2	2		17	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Демографическое прогнозирование	23	2	4		17	Реферирование литературы	
8	Глобальные демографические проблемы и пути их решения	22	2	4		16	Реферирование литературы	
	Экзамен	9						
<b>ИТОГО:</b>		180	12	20		135		

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме.**

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС			
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Демография как наука	20	1	1		18	Реферирование литературы	Опрос контрольная	

2	Источники данных о населении	20	1	1	18	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	Брачность и разводимость	20	1	1	18	Реферирование литературы	Опрос контрольная
4	Рождаемость	20	1	1	18	Реферирование литературы	
5	Смертность и продолжительность жизни	20	1	1	18	Реферирование литературы	
6	Воспроизводство населения	20	1	1	18	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Демографическое прогнозирование	20	1	1	18	Реферирование литературы	
8	Глобальные демографические проблемы и пути их решения	19	1	1	17	Реферирование литературы	
	Экзамен	9					
ИТОГО:		180	12	12	143		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Демография как наука	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
2	Источники данных о населении	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
3	Брачность и разводимость	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
4	Рождаемость	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
5	Смертность и продолжительность жизни	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
6	Воспроизводство населения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
7	Демографическое прогнозирование	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов



8	Глобальные демографические проблемы и пути их решения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
---	---	--	---------------------

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме зачета.

### б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ОПК-5	показателем ее формирования служит знание основных понятий демографии	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты Практические задачи

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету:

1. Объект и предмет демографии.
2. Население как объект демографии.

3. Демографические структуры и процессы.
4. Демография и другие науки.
5. Демография и социология.
6. Краткий очерк истории становления демографической науки.
7. Демографическая информация.
8. Перепись населения. Категории населения, учитываемые при переписях.
9. Основные принципы проведения переписей населения.
10. Методы проведения переписей населения.
11. Программа переписи населения.
12. Краткий исторический экскурс.
13. Текущий учет демографических событий.
14. Списки и регистры населения.
15. Специальные выборочные обследования населения.
16. Абсолютная численность населения.
17. Уравнение демографического баланса.
18. Относительные показатели динамики численности населения.
19. Коэффициенты роста и прироста за период.
20. Среднегодовые коэффициенты и темпы роста и прироста.
21. Период удвоения численности населения.
22. Структуры населения.
23. Пол и половая структура населения.
24. Пол как научная категория.
25. Половая структура населения.
26. Возраст и возрастная структура населения.
27. Возраст как универсальная независимая переменная.
28. Возрастная структура населения.
29. Возрастное–половая пирамида.
30. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения.
31. Возрастная аккумуляция.
32. Старение населения.
33. Время и возраст в демографии.
34. Ориентация во времени.
35. Сетка Лексиса.
36. Продольные и поперечный анализ.
37. Когорты и поколения.
38. Среднее население.
39. Коэффициенты и вероятности.
40. Классификация демографических коэффициентов.
41. Коэффициенты класса А.
42. Коэффициенты класса Б.
43. Общее понятие о стандартизации демографических коэффициентов.
44. Методы стандартизации.
45. Заключительные замечания.
46. Общее понятие о демографических таблицах.
47. Демографическое понятие смертности.
48. Показатели уровня смертности.
49. Общий коэффициент смертности.
50. Повозрастные коэффициенты смертности.
51. Коэффициенты младенческой и детской смертности.
52. Использование индексного метода и методов.
53. Брутто-коэффициент воспроизводства населения.
54. Нетто-коэффициент воспроизводства населения.

55. Длина поколения.
56. Истинный коэффициент естественного прироста.
57. Классификация демографических прогнозов.
58. Методы перспективного исчисления населения.
59. Прогнозы численности населения мира и России.

## **9. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Землянухина, Н. С. Уровень и качество жизни населения России: факторы формирования и пути повышения / Н. С. Землянухина, С. Г. Землянухина, И. Д. Павлова. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-292-04796-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127152.html>

2. Соловарова Ю.Н. Демография: учебно-методическое пособие / Соловарова Ю.Н. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>

3. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100116.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Мельник, М. С. География (социально-экономическая): учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 138 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129575.html>

2. Жизнеспособность молодежного населения в регионе экологического неблагополучия: методология, дизайн, результаты исследования: монография / Н. М. Сараева, А. А. Суханов, И. Л. Галиакберова [и др.]; под редакцией Н. М. Сараевой. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-4487-0813-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117293.html>

3. Демография: практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99417.html>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.gks.ru> –Росстат. Демография
- <http://www.demographia.ru> - Демография .ru сайт Института демографических исследований
- <http://www.grandars.ru> -Портал -Демографическая статистика населения
- <http://www.nauki-online.ru/demografiya> - Портал Наука и техника. Экономика и бизнес

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Экономика народонаселения и демография» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Экономика народонаселения и демография» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий