

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 13:38:55
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

Утверждаю:
ректор Рябинин А.В.
(должность: Ректор, проректор)
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

38.03.01 «Экономика» (профиль - Прикладная экономика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):
Ващенко Е.О.

Рабочая программа дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г. № 954, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 августа 2020 г. №59425), составлена на основании учебного плана: Экономика направленность «Прикладная экономика»,
2. Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер" (приказ № 103н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 30 мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- ознакомление со специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологией;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» – это теоретический курс, продолжение анализа экономических отношений в обществе. В нем дается подробная характеристика сущности и роли денег и кредита в экономике, а также роли и деятельности банков в условиях рыночной экономики.

Деньги, кредит, банки – неотъемлемые составляющие современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Каждый человек, так или иначе, постоянно или эпизодически обращается к банковским услугам. Банки, собирая временно свободные денежные средства, превращают их в капитал, перераспределяют их между предприятиями и населением, регионами и отраслями, инвестируют их в экономику, создавая базу для приумножения общественного богатства.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Макроэкономики, История экономических учений.

Данная дисциплина является основой для изучения Рынка ценных бумаг.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи	<i>ИПК-4.2 Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– о происхождении, сущности, функциях и развитии форм денег;– о понятии денежной системы и ее элементах, о классификации денежных систем, о денежной системе РФ;– об эволюции денежных теорий по мере развития форм

<p>изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски</p>	<p><i>риски</i> <i>ИПК-4.3</i> <i>Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</i></p>	<p>и видов денег; – о происхождении, сущности и формах кредита; – о понятии банковской системы, видах банковских систем, роли и места банков в экономике рыночного типа. – об особенностях российской банковской системы и организационно-правовых основах ее функционирования; – о статусе, целях, функциях и организационной структуре Банка России; – об основах деятельности коммерческих банков, их функциях и основных операциях.</p> <p><i>Уметь:</i> – осуществлять подбор теоретического материала для подготовки к семинарским занятиям; – анализировать статистические данные, показатели состояния национальной денежно-кредитной и банковской систем; – разрабатывать индивидуальный план подготовки письменной работы или проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> – формированием и выражением собственной позиции и личностно-актуальной проблематики; – формулированием цели и содержанием актуальной проблематики в соответствии с требованиями денежно-кредитного сектора и банковской практики; – проведением оценки эффективности своего обучения и его коррекции.</p>
--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме - 12 часов, по заочной - 8.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 20 часов, по заочной – 12.

Самостоятельная работа составляет соответственно 175 и 187 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------

1	Возникновение и эволюция денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные причины возникновения денег 2. Понятие бартерной экономики 3. Эволюция форм и видов денег 3.1. Полноценные деньги. Их природа, виды и свойства 3.2. Переход к неполноценным деньгам 3.3. Бумажные деньги государства как вид неполноценных наличных денег 3.4. Кредитные деньги 3.5. Дематериализация денег 3.6. Свойства неполноценных денег 3.7. Эволюция денег в России 	ПК-4
2	Сущность денег и их функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к вопросу о сущности денег 2. Взаимосвязь сущности денег и их основных функций 3. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен, счетные деньги 4. Деньги как средство обращения 5. Деньги как средство накопления 6. Функция денег как средства платежа 7. Функция мировых денег 8. Взаимосвязь денежных функций 	ПК-4
3	Денежная система и ее элементы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной системы 2. Элементы денежной системы 3. Классификация денежных систем 4. Денежная система Российской Федерации 	ПК-4
4	Теории денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Металлистическая теория денег 2. Номиналистическая теория денег 3. Количественная теория денег 	ПК-4
5	Сущность, функции и формы кредита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в сущность кредита 2. Кредит как экономическая категория 3. Функции кредита 4. Законы кредита 5. Формы кредита 6. Виды кредита 	ПК-4
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банка. Возникновение и развитие банковского дела 2. Понятие банковской системы и ее составляющие. Виды банковских систем 3. Банковская реформа в России и создание банковской системы рыночного типа 4. Структура российской банковской системы и ее особенности 	ПК-4
7	Центральный банк и его функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центральный банк – главное звено банковской системы государства 2. Основные функции центрального банка 3. Операции центрального банка 4. Правовой статус, цели и организационная структура Банка России 5. Понятие денежно-кредитной политики Банка России 6. Банковское регулирование и надзор 	ПК-4
8	Экономические и организационно-правовые основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческие банки: назначение, принципы деятельности, классификация 2. Основные функции коммерческого банка 	ПК-4

	деятельности коммерческих банков	3. Порядок создания банка и лицензирование банковской деятельности 4. Ресурсы коммерческого банка и их формирование. Пассивные операции банка 5. Структура управления коммерческим банком и его функциональные подразделения 6. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках 7. Ликвидность и платежеспособность банка	
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	1. Платежная система России 2. Формы безналичных расчетов 3. Межбанковские расчеты 4. Кассовые операции банков	ПК-4
10	Кредитные операции банков	1. Обязательные резервы. Их назначение и формирование. Понятие кредитного потенциала банка. 3. Банковский процент и порядок его начисления. Расчет стоимости ссуды. Обеспечение кредита 4. Особенности долгосрочного кредитования 5. Особые формы кредитных отношений – ипотека, лизинг, факторинг 6. Понятие кредитного портфеля. Кредитная политика банка	ПК-4

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Возникновение и эволюция денег	20	1	2		17	Реферирование литературы	Контрольная
2	Сущность денег и их функции	20	1	2		17	Реферирование литературы	Контрольная
3	Денежная система и ее элементы	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
4	Теории денег	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
5	Сущность, функции и формы кредита	20	1	2		17	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	21	1	2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная

7	Центральный банк и его функции	21	1	2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
8	Экономические и организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков	21	1	2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	22	2	2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
10	Кредитные операции банков	22	2	2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
	Экзамен	9						
ИТОГО:		216	12	20		175		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании и балльной системы оценивания)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Возникновение и эволюция денег		1	1		19	Реферирование литературы	Контрольная
2	Сущность денег и их функции		1	1		19	Реферирование литературы	Контрольная
3	Денежная система и ее элементы		1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
4	Теории денег		1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
5	Сущность, функции и формы кредита		1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы		1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
7	Центральный банк и его функции		1	1		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
8	Экономические и организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков		1	1		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков			2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная

10	Кредитные операции банков	24		2		18	Реферирование литературы	Опрос
	Экзамен	9						Контрольная
ИТОГО:		216	8	12		187		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Возникновение и эволюция денег	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос
2	Сущность денег и их функции	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
3	Денежная система и ее элементы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
4	Теории денег	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
5	Сущность, функции и формы кредита	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
6	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
7	Центральный банк и его функции	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
8	Экономические и организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
9	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов
10	Кредитные операции банков	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме экзамена.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
-----------------	--	-----------------------------	----------------------------

		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-4	показателем ее формирования служит знание основных категорий денег, кредита и банковской системы	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма текущего контроля успеваемости – проверочное тестирование по темам (разделам) дисциплины. Пропущенные занятия, неудовлетворительные результаты проверочного тестирования должны быть своевременно отработаны дополнительно.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в виде экзаменационного тестирования по всему пройденному материалу.

Тесты по курсу «Деньги, кредит, банки»

Выделите правильный и/или наиболее полный ответ

Вариант 1

1. Являются ли деньги в современных условиях всеобщим товарным эквивалентом?

- а) да;
- б) нет.

2. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты?

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить?

3. В современных условиях функция денег как средство накопления...

- а) может быть реализована только в условиях обращения полноценных (золотых или серебряных) денег;

- б) модифицируется в функцию сохранения (сбережения) и накопления стоимости;
- в) может быть реализована в условиях функционирования неполноценных денег при посредстве банковской системы;
- г) теряет какой-либо смысл из-за инфляции.

4. В современных условиях ...

- а) золото используется для погашения внешнего долга;
- б) золото рассматривается как товар с уникальными природными свойствами;
- в) золото используется для размена кредитных денег;
- г) золото используется для размена бумажных денег;
- д) золото рассматривается различными слоями частных владельцев как предмет материализации богатства.

5. Принцип построения денежной массы определяется...

- а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- в) коммерческими банками;
- г) зависимостью от национальных особенностей каждой страны;
- д) центральным банком.

6. Назовите школу(ы) экономической мысли, отождествлявшие деньги с драгоценными металлами:

- а) меркантилизм;
- б) классическая школа;
- в) марксистская;
- г) кейнсианская.

7. Какие ориентиры денежной политики предпочтительны для сторонников монетаризма?

- а) расширение объемов кредитования;
- б) контроль за количеством денег в обращении;
- в) контроль за нормой процента;
- г) увеличение государственных инвестиций;
- д) поддержание сбалансированности бюджета.

8. Выделите из представленных разновидностей кредитных отношений банковскую форму кредита:

- а) кредитор предоставил банку заем;
- б) вкладчик положил свои накопления в банк;
- в) банк возвратил денежные средства инвестору;
- г) банк предоставил ссуду предприятию;
- д) банк выдал потребительский кредит физическому лицу.

9. В банковскую систему входят...

- а) только банки;
- б) банки, страховые и инвестиционные компании;
- в) банки и небанковские кредитные организации, выполняющие отдельные банковские операции в соответствии с полученной лицензией.

10. Центральный банк – это...

- а) государственное учреждение, аккумулирующее и распределяющее финансовые ресурсы среди предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- б) наиболее крупный акционерный банк страны, наделенный правом эмиссии денежных знаков, осуществляющий управление денежным обращением и осуществляющий надзор за деятельностью кредитных организаций;
- в) орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии банкнот, управления денежным обращением, контроля над кредитными учреждениями, хранения золотовалютных резервов страны;

г) денежно-кредитное учреждение, находящееся на верхнем уровне двухуровневой банковской системы и выполняющее функции «банка банков», банкира правительства, главного расчетного центра страны.

11. Центральный банк Российской Федерации подотчетен...

- а) Совету Федерации;
- б) Государственной Думе Российской Федерации;
- в) Президенту Российской Федерации;
- г) Правительству Российской Федерации.

12. Юридическое лицо, осуществляющее все виды деятельности на основании лицензий центрального банка с целью извлечения прибыли – это...

- а) специализированный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) небанковская кредитная организация.

13. Уставный фонд банка должен быть оплачен полностью в течение ...

- а) месяца после регистрации Устава в Банке России
- б) года после регистрации Устава в Банке России
- в) двух лет после регистрации Устава в Банке России
- г) банк может длительное время функционировать с неоплаченным полностью уставным фондом.

14. Сберегательные и депозитные сертификаты относятся к ... источникам привлеченных средств:

- а) депозитным;
- б) недепозитным.

15. Прибыль как финансовый результат деятельности банка отражается:

- а) в балансе банка (форма отчетности №1);
- б) в форме отчетности №2.

16. Форма безналичных расчетов, осуществляемая банком в отношении его клиента по инициативе получателя платежа с целью перечисления ему денежных средств в счет погашения кредиторской задолженности клиента банка, – это...

- а) платежное поручение;
- б) платежное требование;
- в) аккредитив.

17. Укажите в БИК 044585342 номер кредитной организации:

- а) 0445;
- б) 85;
- в) 342.

18. Какую функцию кредита характеризует создание кредитных средств обращения и замещения наличных денег?

- а) распределительная;
- б) эмиссионная;
- в) контрольная.

19. Документ, отражающий кредитную стратегию банка и порядок проведения кредитных операций, – это...

- а) меморандум;
- б) инструкция;
- в) мониторинг.

20. Процедура взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам начинается с ...

- а) пролонгации кредита;
- б) уведомления заемщика;
- в) выноса остатка ссудной задолженности на счет просроченной задолженности

Вопросы к экзамену

1. Сущность и происхождение денег.
2. Функции денег.
3. Закон денежного обращения.
4. Денежные агрегаты. Денежная масса.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.
6. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы.
7. Российская денежная система: элементы и особенности.
8. Покупательная способность рубля, направления стабилизации устойчивости рубля.
9. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции.
10. Теории инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения.
11. Причины инфляции в России. Антиинфляционная политика.
12. Понятие, сущность и формы денежного оборота.
13. Налично-денежный оборот.
14. Организация налично-денежного оборота.
15. Эмиссия денег. Формы эмиссии денег.
16. Безналичный денежный оборот.
17. Принципы и формы безналичных расчетов.
18. Вексель и вексельное обращение.
19. Понятие, сущность и необходимость кредита.
20. Кредит. Роль кредита в рыночной экономике.
21. Принципы кредитования.
22. Функции и законы кредита.
23. Формы и виды кредита.
24. Банковский кредит и банковский процент.
25. Формы обеспечения возвратности кредита.
26. Залоговая форма обеспечения кредита. Виды залогов.
27. Взаимодействие кредита и денег.
28. Кредитная система. Особенности современной кредитной системы. Особенности кредитной системы в России.
29. Вексельное обращение в России.
30. Валютные отношения.
31. Платежный и расчетный балансы.
32. Международные расчеты
33. Роль банков между субъектами кредитных отношений.
34. Роль банков в развитии народного хозяйства.
35. Реформы банковской системы при переходе к рынку.
36. Современная банковская система России.
37. КБ как особый вид финансового посредника.
38. Сущность и функции банков.
39. Элементы банковской системы.
40. Виды банков входящих в банковскую систему.
41. Операции КБ.
42. Банковские услуги КБ.
43. Банковские счета (расчетный, депозитный, ссудный, корреспондентский счета).
44. Стратегия развития КБ.
45. Что обозначает «Работа в пределах реально имеющихся ресурсов»?
46. Собственный капитал КБ.
47. Курсовая стоимость акции.
48. Классификация банковских вкладов (депозитов) РФ.
49. Организационное устройство. Функции и операции ЦБ РФ.
50. Методы банковского надзора и распределения.
51. Инструменты денежно-предметного регулирования и их использования Банком России.

52. Принципы деятельности. Функции и операции коммерческих банков.

53. Содержание учредительных документов коммерческого банка.

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга: учебное пособие для бакалавров / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126415.html>

2. Шитов, В. Н. Банковское дело: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html>

3. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н. Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 353 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125904.html>

б) Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>

2. 3. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>

3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Сайт Интернет	Название сайта
1.	http://www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
2.	http://www.asv.org.ru/	Официальный сайт Агентства по страхованию банковских вкладов
3.	http://www.micex.ru	Официальный сайт ММВБ.
4.	http://www.abajour.ru/	Аналитический банковский журнал
5.	http://www.vedomosti.ru/	Информационный портал «Ведомости»
6.	http://www.credcard.ru	Все о пластиковых карточках
7.	http://www.bankcards.ru	Все о пластиковых карточках
8.	http://www.gb.by/node.phtml?index=3735	Банковские документы
9.	http://banktutorial.Ru	Сайт, используя который посетитель узнает информацию про банковскую систему и её составляющие,
10.	http://www.consultant.ru/	Официальный сайт Консультант плюс
11.	http://www.garant.ru/ - Гарант	Официальный сайт «Гарант»
12.	http://www.financecenter.ru/	Финансовый центр
13.	http://www.raexpert.ru/	Официальный сайт Рейтингового агентства «Эксперт РА»
14.	http://www.rbc.ru/	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
15.	http://top.rbc.ru/	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
16.	http://www.crednews.ru	Все о кредитах. Кредитные новости
17.	http://www.credit.ru/	Все о кредитах. Официальный сайт Credit.ru
18.	http://www.rokf.ru/	Официальный сайт. Рокфеллер. В деньгах счастье.
19.	http://ru.wikipedia.org/	Википедия – свободная энциклопедия
20.	http://www.jourclub.ru	сайт ЖурКлуб, который представляет собой один из лучших каталогов статей, учебных пособий и материалов, предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений
21.	http://www.cofe.ru/finance/russian/9/15.htm	Энциклопедия банковского дела - Чарльз Дж. Вулфел
22.	http://www.library.ru/	1-ая виртуальная справка

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий