

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2023 16:05:42
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

38.03.03 «Управление персоналом» (профиль – Управление персоналом организации)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):
Шолохов С.А.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в специальность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от «12» августа 2020 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59446), составлена на основании учебного плана: Управление персоналом направленность «Управление персоналом организации»;
2. Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист управлению персоналом» (приказ №691н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики Протокол от 30.05. 2023 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- получение студентами основных системных знаний по истории, теории и практики развития науки, определение ее роли в общественном производстве и формирование практических навыков и умений по использованию результатов научных исследований в учебном процессе;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.13 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>ИУК-10.1</i> <i>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i> <i>ИУК-10.2</i> <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - историю развития высшего образования в России; - структуру института (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - структуру и содержание учебного плана; - виды и формы учебного процесса; - организацию работы студентов в институте; - требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; - квалификационную характеристику выпускника данного направления. <i>Уметь:</i> - работать со специализированной литературой; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - использовать полученные знания для успешного обучения в институте; - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; - принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; - творчески решать поставленные задачи.

	<p><i>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<i>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится - 8 и 2 ч.,

на занятия практического (семинарского) типа 10 и 4 ч.,

Самостоятельная работа составляет 86 и 98 ч.

На подготовку к зачету отводится 4 ч.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	УК-10
2	Тема 2. Высшее образование в России.	Высшее образование в России: история и стратегия развития	УК-10
3	Тема 3. История и направления развития Института	История и направления развития Института	УК-10
4	Тема 4. Организационная структура Института	Организационная структура Института	УК-10
5	Тема 5. Виды и формы учебного процесса	Виды и формы учебного процесса	УК-10
6	Тема 6. Организация работы студентов в вузе	Организация работы студентов в вузе	УК-10
7	Тема 7. Федеральный государственный образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «38.03.03 Менеджмент»	УК-10
8	Тема 8. Структура и содержание учебного плана -	Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.03 Менеджмент	УК-10

	направление Менеджмент	38.03.03		
9	Тема 9. Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация выпускников	УК-10
10	Тема 10. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	УК-10
11	Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Н а С Р С	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
3	История и направления развития Института	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
4	Организационная структура Института	10	1	1		8	Реферирование литературы		
5	Виды и формы учебного процесса	10	1	1		8	Реферирование	Опрос контрольная	

							литерату ры	
6	Организация работы студентов в вузе	10	1	1		8	Рефериро вание литерату ры	Опрос контрольн ая
7	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	10	1	1		8	Рефериро вание литерату ры	Опрос контрольн ая
8	Структура и содержание учебного плана - направление	10	1	1		8	Рефериро вание литерату ры	Опрос контрольн ая
9	Итоговая государственная аттестация выпускников	10		1		9	Рефериро вание литерату ры	Опрос контрольн ая
10	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	4				4	Рефериро вание литерату ры	Опрос контрольн ая
11	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	10		1		9		
	Зачет	4						
ИТОГО:		108	8	10		86		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ пп	Наименование раздела дисципли ны	Трудоемкость в часах					ФормыСРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использов ании балльной системы оцениван ия)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			Н а СР С		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	10	1	1		8	Реферирование литературы	Опрос контрольная

2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	10	1		9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	История и направления развития Института	10	1		9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
4	Организационная структура Института	10		1	9	Реферирование литературы	
5	Виды и формы учебного процесса	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
6	Организация работы студентов в вузе	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
8	Структура и содержание учебного плана - направление	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
9	Итоговая государственная аттестация выпускников	10		1	9	Реферирование литературы	Опрос контрольная
10	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	4			4	Реферирование литературы	Опрос контрольная
11	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	10		1	9		
	Зачет	4					
ИТОГО:		108	2	4	98		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
3	История и направления развития Института	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
4	Организационная структура Института	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
5	Виды и формы учебного процесса	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
6	Организация работы студентов в вузе	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
7	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
8	Структура и содержание учебного плана - направление	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
9	Итоговая государственная аттестация выпускников	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
10	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
11	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	

УК-10	ИУК-10.1 ИУК-10.2	Ответы на	Ответы на	Допускают	Материал	Тесты
		поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	ся нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Рефераты Практические задачи

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Устный опрос (темы 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие учебного плана. Структура учебного плана, его системность, логика плана.
3. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности.
4. Порядок взаимодействия с преподавателем.
5. Порядок аттестации по дисциплине.

Тема 3. История и направления развития Института

1. Основные этапы развития Института
2. Направления деятельности Института

Тема 4. Организационная структура Института

1. Форма организации.
2. Учредители.
3. Инфраструктура Института
4. Институтский учебно-научный комплекс.

Тема 5. Виды и формы учебного процесса.

1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары.
2. Организация учебной, производственной и преддипломной практики.
3. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
4. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
6. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.
7. Передача зачетов и экзаменов.
6. Организация труда студентов.

Тема 6. Организация работы студентов в вузе.

1. Организация работы студентов в высшем учебном заведении.
2. Порядок и организация процесса назначения стипендий.
3. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Организация платных образовательных услуг.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов.

Тема 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.03 Менеджмент.

1. Понятие учебного плана.
2. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. направления 38.03.03 Менеджмент.
3. Методы подачи лекционного материала.
4. Формы проведения семинарских занятий.
5. Особенности интерактивных форм обучения студентов.

Тема 8. Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.03 Менеджмент.

- 1 Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
2. Общая характеристика направления.
3. Учебный план направления «38.03.03 Менеджмент».
4. Основные блоки учебного плана, их роль и значение.

2. Письменная работа (тема 2)

Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития.

Темы для выполнения письменных работ:

1. Предыстория высшего образования в России: XVII - первая четверть XVIII в. Приказные школы. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия. Деятельность Иоанникия и Софрония Лихудов. Петровские преобразования в сфере просвещения в начале XVIII в. Морская академия.
2. Петербургский академический университет. Дискуссия о первенстве высказывания идеи сочетания науки и образования. История создания академического университета. Организация учебного процесса. Академический регламент 1747 г. Деятельность М.В. Ломоносова. Факторы, усложнявшие становление высшего образования в середине XVIII в.
3. Создание Московского университета и развитие системы высших учебных заведений во второй половине XVIII в. Деятельность И.И. Шувалова. История создания Московского университета. Структура университета. Организация учебного процесса. Московский университет и общество во второй половине XVIII в. Создание первого инженерного вуза - Петербургского горного училища. Медицинское образование в XVIII в. Создание первого медицинского вуза - Петербургской медико-хирургической академии.
4. Высшее образование в России в первой половине XIX в. Политика в отношении высшей школы

в александровскую и николаевскую эпохи. Создание министерства народного просвещения. Университетский устав 1804 г., Университетский устав 1835 г. Открытие новых университетов. Особенности подготовки кадров для высшей школы в первой половине XIX в. Положение "О производстве в ученые степени" 1819 г. Российское студенчество.

5. Развитие высшего образования во второй половине XIX - начале XX в. Политика в отношении высшего образования. Университетский устав 1863 г. Студенческая жизнь в 1860-1870-е гг.

Начало высшего женского образования. Возникновение негосударственных высших учебных заведений, их деятельность. Университетский устав 1884 г. Университетская политика правительства в начале XX в. "Временные правила" 27 августа 1905 г. Расширение сети вузов. Открытие Томского университета. Организация учебного процесса. Подготовка научно-педагогических кадров. Положение "Об испытаниях на ученые степени" 1864 г.

6. Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе Революционное движение в вузах. Политика Временного правительства в отношении вузов. Восстановление университетской автономии. Советская власть и система высшего образования. Дискуссия о судьбе университетов. Изменение управления системой образования. Реализация классового подхода в высшей школе. Создание рабочих факультетов. Организация учебного процесса. Развитие сети вузов.

3. Презентация (темы 9, 10, 11)

Тема 9. Итоговая государственная аттестация выпускников.

1. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен.
2. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ.

Тема 10. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

1. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация.
2. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов).
3. Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности.

Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования.

1. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
2. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
3. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру.
4. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура.
5. Второе высшее образование - перспективы получения. Образовательные курсы.
6. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
7. Научные конференции.

Вопросы к зачету:

1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Управление персоналом» для экономики страны.
2. Востребованность бакалавров по направлению «Управление персоналом» на рынке труда.
3. Предмет, задачи курса «Введение в специальность».
4. Связь курса «Введение в специальность» с другими дисциплинами.
5. Основные характеристики организационной структуры института.
6. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
7. Ректорат и другие элементы аппарата управления института. Роль библиотеки в организации учебного процесса.

8. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
9. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
10. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
11. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.
12. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка Института и поведения студентов.
13. Организация научно-исследовательской работы студентов.
14. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
15. Образовательная программа подготовки по направлению «Менеджмент», ФГОС третьего поколения и его особенности.
16. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
17. Общая характеристика направления. Учебный план направления «Экономика».
18. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик.
19. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен
20. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Доклад, реферат, эссе, творческое задание.
21. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
22. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
23. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
24. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
25. Студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Богомолов В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
2. Готнога, А. В. Введение в экономическую философию : учебное пособие / А. В. Готнога. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-85094-344-8, 978-5-4497-0121-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86456.html>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Экономика

б) Дополнительная литература

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>
10. **Перечень** профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 1. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
 2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа).
 3. <http://minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования РФ.
 4. <http://vak.ed.gov.ru> - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России).
 5. <http://instituciones.com/download/books/> - Экономический портал.

11. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает овладение материалами лекций, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, презентаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс: Студент»

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий