Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:43:30
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Экономический факультет
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»
_____ В.Л. Бойко
«24» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Настольный теннис»

38.03.03 «Управление персоналом» (профиль – Управление персоналом организации)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная*, *заочная*

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил(и):
Гурова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины
«Настольный теннис»

1. Федеральным государственным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от «12» августа 2020 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59446), составлена на основании учебного плана: Управление персоналом направленность «Управление персоналом организации», Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист управлению персоналом» (приказ №691н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 24 мая 2022 г. №10

Зав. кафедрой _____ Киселев В.В.

1. **Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Элективные курсы ориентированы на то, чтобы удовлетворить профессиональные интересы обучающихся в разных областях физической культуры и спорта в соответствии с личностными наклонностями. По своему содержанию элективные курсы направлены на поддержание общей физической подготовки молодежи, развитие физических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы.

Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, с 1 по 4 семестр. Зачет во 2 и 4 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды и наименование компетенций	**Индикаторы компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценно	*ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;* *УИК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального*	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; *Уметь:* - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

й социальной и профессиональной деятельности	*сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;* *ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*	*Владеть:* - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*;* *Владеть (методиками):* - знает технику и методику выполнения базовых упражнений по настольному теннису; *Владеть практическими навыками:* - демонстрирует практические навыки выполнения базовых упражнений, знает правила соревнований, участвует в судействе соревнований на уровне группы и института

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часа.

Самостоятельная работа составляет 320 часов.

На подготовку к зачету отводится всего 8 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для обучающихся в заочной форме в соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (промежуточная аттестация) и самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Оборудование для настольного тенниса	Ракетка. Мяч. Стол с сеткой. Спортивная площадка. Форма игроков. Секреты маленького мяча.	УК-7
2	Техника выполнения движений.	Стойки. Способы передвижения. Шаги. Переступания. Выпады. Приставные шаги.	УК-7
3	Техника ракетки	Хватка. Толчок. Срезка	УК-7
4	Технические приемы при игре в настольный теннис	Накат. Подача. Топ-спин справа. Топ-спин слева. Подрезка.	УК-7
5	Тактические приемы	Тактика подач. Прием подач. Тактика розыгрыша очков. Тактика парных игр.	УК-7
6	Судейство	Привила одинарной игры. Правила парной игры. Олимпийская система. Круговая система.	УК-7

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС	
			Л	ПЗ	ИЗ		
1	Оборудование для настольного тенниса	54				54	
2	Техника выполнения движений.	54				54	
3	Техника ракетки	52				52	
	Зачет	4					
4	Технические приемы при игре в настольный теннис	54				54	
5	Тактические приемы	54				54	
6	Судейство	52				52	
	Зачет	4					
	ИТОГО:	328				320	

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 2 и 4 семестре в форме зачета.

6.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
УК-7	*ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УИК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной*	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм	Индивидуальные задания

	нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	литературной речи.	

Вопросы для зачета.

1. Морфофункциональные требования к игрокам
2. Развитие игровой техники.
3. Развитие инвентаря в большом теннисе.
4. Виды вращения мяча.
5. Аэродинамика полета мяча.
6. Траектория полета и отскока мяча с разными вращениями.
7. Кинематические, динамические, ритмические характеристики.
8. Функции частей тела при выполнении ударов.
9. Стойки. Способы передвижений.
10. Хваты ракетки.
11. Подачи.
12. Прием подач.
13. Технические приемы без вращения мяча.
14. Технические приемы с верхним вращением (срезка, подрезка, резаная свеча).
15. Технические приемы с верхним вращением (накат, крученая свеча).
16. Классификация игровых зон.
17. Средства ведения игры.
18. Формы ведения игры.
19. Система игры.
20. Тактика розыгрыша очка.
21. Смена игрового ритма. Перехват инициативы.
22. Запутывание игровых действий.
23. Подбор игровых пар. Расстановка игроков в паре. Передвижения в паре.
24. Тактика подач и приема в парной игре. Особенности тактики игры в паре.
25. Формы организации занятий. Физическая, техническая, психологическая, тактическая подготовка игроков.
26. Основные правила игры. Права и обязанности участников и судей.
27. Методика организации и проведение соревнований.

Задания для проверки уровня обученности

1. Выполнять стойки.
2. Выполнять способы передвижений.
3. Выполнять хваты ракетки.
4. Выполнять подачи.
5. Выполнять прием подач.

6. Выполнять технические приемы без вращения мяча.
7. Выполнять технические приемы с вращением мяча.

Задания для проверки уровня обученности
1. Средствами ведения игры.
2. Формами ведения игры.
3. Системой игры.
4. Тактикой розыгрыша очка.
5. Сменой игрового ритма. Перехват инициативы.
6. Запутыванием игровых действий. Нелогичной игрой. Зажимом.
7. Подбором игровых пар. Расстановкой игроков в паре. Передвижениями в паре.
8. Тактикой подач и приема в парной игре. Особенностями тактики игры в паре.
9. Формами организации занятий. Физической, технической, психологической, тактической подготовкой игроков.

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга и зачетного рейтинга. Зачетный рейтинг определяется следующим образом:
«Зачтено» (компетенции освоены). Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Укладывается в норматив по технической подготовленности. «Не зачтено» (компетенции не освоены).
Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не правильно технически выполняет двигательные действия. Не укладывается в норматив по технической подготовленности. Как правило оценка «не зачтено» ставится студенту, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания Оценка (баллы) Показатели оценивания
От 0 до 50 Выполнено одно задание из двух, либо оба выполнены не до конца с грубыми ошибками. Ответы на контрольные вопросы не отвечены или ответы не соответствуют заданным вопросам. Прослеживается не понимание в построение комплекса упражнений по заданной направленности. Нарушена структура оформления. Вариант не соответствует номеру зачётной книжки.
От 51 до 64 Выполнены оба задания, допущены ошибки. Первое задание выполнено не полно или с ошибками. Ответы на контрольные вопросы не полные, нет должной аргументации в ответах. Комплекс упражнений составлен не в полной мере или с грубыми ошибками, слабо прослеживаются умения составления комплексов упражнений и применения знаний на практике. В комплексе упражнений нарушена логическая последовательность действий, упражнения в комплексе носят общий характер, нет конкретизации заданного направления. В структуре оформления есть небольшие неточности. Вариант соответствует номеру зачетной книжки. Уровень овладения методическими знаниями соответствует не ниже «удовлетворительно».
От 65 до 84 Выполнены оба задания, допущены незначительные ошибки. Первое задание выполнено с незначительными ошибками или неточностями. Ответы на контрольные вопросы полные, аргументации в ответах соблюдена. Комплекс упражнений составлен верно с незначительными ошибками, прослеживаются умения составления комплексов упражнений и применения знаний на практике. В комплексе упражнений соблюдена логическая последовательность действий, комплекс соответствует заданному

направлению, графическое сопровождение не четкое или низкого качества (мелкое). В структуре оформления есть небольшие неточности. Вариант соответствует номеру зачетной книжки. Уровень овладения методическими знаниями соответствует «хорошо».
От 85 до 100 Выполнены оба задания, без замечаний. Ответы на контрольные вопросы полные, аргументации в ответах соблюдена. Комплекс упражнений составлен верно, прослеживаются умения составления комплексов упражнений и применения знаний на практике. В комплексе упражнений соблюдена логическая последовательность действий, комплекс соответствует заданному направлению. В структуре оформления все соблюдено, графическое сопровождение высокого качества. Вариант соответствует номеру зачетной книжки. Уровень овладения методическими знаниями соответству

Темы рефератов

1. История возникновения и развития настольного тенниса.
2. Настольный теннис в Олимпийских играх.
3. Эволюция и развитие инвентаря для игры в настольный теннис.
4. Эволюция и развитие правил игры в настольный теннис.
5. Виды соревнований в настольном теннисе.
6. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
7. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
8. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
9. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
10. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
11. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с людьми пожилого возраста.
12. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
13. Настольный теннис в летних оздоровительных лагерях.
14. Методика организации и проведения секционной и клубной работы по настольному теннису с населением.
15. Биографии 6 выдающихся мировых игроков в настольный теннис (мужчины или женщины). Результаты, фото. 1
6. Биографии 6 выдающихся отечественных игроков в настольный теннис (мужчины или женщины). Результаты, фото.
17. Инвентарь настольного тенниса. Столы для настольного тенниса. Фото, технические характеристики.
18. Инвентарь настольного тенниса. Сетки для настольного тенниса. Фото, технические характеристики.
19. Инвентарь настольного тенниса. Основания для настольного тенниса. Фото, технические характеристики.
20. Инвентарь настольного тенниса. Накладки для настольного тенниса. Фото, технические характеристики.
21. Инвентарь настольного тенниса. Мячи для настольного тенниса, технические характеристики, фото.
22. Техника выполнения срезки справа или слева, фото.
23. Техника выполнения наката справа или слева, фото.
24. Техника выполнения топ-спина справа или слева фото.
25. Техника выполнения подрезки справа. Методический анализ, фото.
26. Техника выполнения подрезки слева. Методический анализ, фото.
27. Техника выполнения подачи справа или слева, фото.
28. Техника выполнения свечи справа или слева. Методический анализ, фото.
29. Техника выполнения завершающего удара справа или слева, фото.
30. Методика организации соревнований по настольному теннису.

31. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
32.История создания, структура и современная деятельность международной федерации настольного тенниса (ITTF).
33.Президенты международной федерации настольного тенниса (ITTF).
34.История создания, структура и современная деятельность Европейского союза настольного тенниса (ETTU).

Для обучающихся в очно-заочной и заочной форме в соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (промежуточная аттестация) и самостоятельной работы обучающихся.
При реализации дисциплины предусмотрена контактная работа (в спортивном зале).

Возможно проведения контроля самостоятельной работы - посещения спортивной секции (направленность – настольный теннис). Один час посещения секции равен одному часу самостоятельной работы. Посещение подтверждается справкой с указанием количества часов посещений.

Обучающийся может принять участие в соревнованиях по шахматам. В данном случае один час игры на соревнованиях равен 1,5 часам учебным.
Если обучающийся принимает участие в соревнованиях в качестве судьи, то 1 час= 2 часам учебного времени. Подтвердить участие в соревнованиях можно выпиской из протокола соревнований.

Перечень образовательных технологий
- устный опрос;
- выполнение индивидуальных заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агафонов, С. В. Настольный теннис : учебно-методическое пособие / С. В. Агафонов, О. С. Мавропуло, Н. А. Заводный. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7890-1999-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122373.html
2. Затолокина, Г. В. Физическая культура. Теннис : учебное пособие / Г. В. Затолокина, Н. Н. Чеснокова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-3583-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91472.html
3. Кузин, О. П. Азбука основ настольного тенниса. Знание. Умение. Совершенство : учебно-практическое пособие / О. П. Кузин. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-00047-535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92790.html

Дополнительная литература:

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116614.html
2. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под

редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116355.html

3. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116615.html

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Все учебные аудитории соответствуют действующим пожарным правилам и нормам, что позволяет обеспечить проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения практических занятий имеется:

- спортивный зал.

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться

самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;

- использовать при подготовке локальные документы института, размещенные на официальном сайте Института и в ЭИОС;

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические разделы дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата (доклада)

Цель реферата (доклада) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа

дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов (докладов) также развивает

творческий потенциал студентов.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию реферата (доклада) согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а

также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить реферат (доклад) преподавателю в письменной или электронной форме.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так

и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные

справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с

оглавлением и справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть

иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует

читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать

полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения

работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

13. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Институтом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.