

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 10:22:11
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет
Кафедра экономики*

Утверждаю:


(должность: Ректор, проректор)


(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

*38.03.03 «Управление персоналом»
(профиль – Управление персоналом организации)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):

Бойко В.Л.

Рабочая программа дисциплины

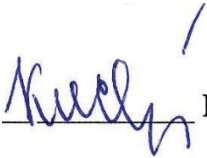
«Макроэкономика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральным государственным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от «12» августа 2020 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59446), составлена на основании учебного плана: Управление персоналом направленность «Управление персоналом организации», Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист управлению персоналом» (приказ №691н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.14 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Управление персоналом».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической	<i>ИОПК-1.1 Знает и понимает термины, применяет основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объёме необходимом для решения задач управленческой деятельности.</i> <i>ИОПК-1.2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> принципы сбора экономической, статистической информации <i>Уметь:</i> -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <i>Владеть:</i> -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и

ской теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<i>ограничений.</i>	объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
--	---------------------	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме - 40 часов, по заочной -20.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 56 часа, по заочной -20

Самостоятельная работа составляет соответственно 323 и 379 часов.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	Национальная экономика: сущность, структура. Система национальных счетов. Доходы и расходы в экономике. Особенности учёта в России. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, потребительская корзина. Уровень и качество жизни. Сбережения и инвестиции в системе национальных счетов, некоторые важнейшие тождества. Функция потребления и функция сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.	ОПК-1

2	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы</p>	<p>Понятие, виды, условия макроэкономического равновесия. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономическому равновесию. Совокупный спрос (AD). Определение уровня совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Влияние неценовых факторов совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения. Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Модель IS–LM. Экономический цикл (ЭЦ): сущность, причины, виды. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Теория больших волн Н. Кондратьева.</p>	ОПК-1
3	<p>Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства</p>	<p>Занятость: сущность, виды, формы. Полная занятость. Безработица: сущность, виды, классификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Измерение инфляции. Инфляция и номинальные цены. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Неравенство в 8 распределении доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Государственное регулирование в сфере занятости. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Государственная политика перераспределения доходов</p>	ОПК-1
4	<p>Государство и его роль в рыночной экономике.</p>	<p>Государство как субъект рыночной экономики. Неоклассический и</p>	ОПК-1

	<p>Финансы, финансовая система и финансовая политика государства</p>	<p>кейнсианский подходы к объяснению роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Цели, направления, границы, объекты вмешательства государства в рыночные отношения. Влияние новых технологий на роль государства в экономике. Формы, методы, инструменты государственного регулирования. Особенности госрегулирования в России. Финансы как экономическая категория. Сферы, субъекты финансовых отношений, функции финансов. Финансовая система государства и её структура. Задачи финансовой системы. Государственные финансы. Государственный бюджет (ГБ), функции ГБ, структура ГБ. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.</p>	
5	<p>Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства</p>	<p>Сущность, функции, виды налогов. Налоговая система, принципы налогообложения. Предельные и средние ставки налогов. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная). Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (Теорема Хаавельмо). Особенности налоговой политики в России. Кредит и кредитная система. Структура современной кредитноденежной системы. Сущность и формы кредита. Банковская система и её структура. Банковские операции. Центральный банк и его функции. Монетарная политика Центрального банка. Особенности банковской системы России. Денежно-кредитная политика государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Основные инструменты денежно-кредитной политики</p>	ОПК-1
6	<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>Основные понятия рынка ценных бумаг. Функции, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Индексы ценных бумаг. Сущность, виды ценных бумаг, курс акции, управление портфелем ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, биржевой и</p>	ОПК-1

		внебиржевой оборот ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	
7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	Экономический рост как объективный процесс. Измерение экономического роста. Типы, виды и модели экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели (Модель Харрода-Домара, модель Солоу). Сущность и основные черты мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Формы международных экономических отношений. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста. Международная валютная система. Платежный баланс страны, его значение и структура	ОПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	60	4	8		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	60	6	8		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства	60	6	8		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная
	Зачет	4						
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	60	6	8		54	Реферирование литературы	

5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	60	6	8		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная
6	Рынок ценных бумаг	60	6	8		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	63	6	8		55	Реферирование литературы	Тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		432	40	56		349		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	60	3	3		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	60	3	3		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства	60	3	3		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
	Зачет	4							
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	60	3	3		54	Реферирование литературы		
5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и	60	3	3		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная	

	денежно-кредитная политика государства						ры	
6	Рынок ценных бумаг	60	3	3		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	59	2	2		55	Реферирование литературы	Тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		432	20	20		379		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
6	Рынок ценных бумаг	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	

7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
---	---	--	--

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета, во 4 семестре в форме устного экзамена.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ОПК-1	Способность применять знания на практике	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Тесты Рефераты Практические задачи</p>
ОПК-3	показателем ее формирования служит знание основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Тесты Рефераты Практические задачи</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет макроэкономики. Основные направления и методы макроэкономического анализа.
2. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве и основные макроэкономические тождества.
3. Измерение результатов экономической деятельности: основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
4. ВВП и ВНП: понятие и методы подсчета.
5. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
6. Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.
7. Совокупный спрос и его составляющие.
8. Совокупное предложение.
9. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
10. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
11. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
12. Инвестиции: сущность, формы, значение.
13. Мультипликатор автономных расходов.
14. Парадокс бережливости.
15. Цикличность как закономерность развития экономических систем. Причины циклических колебаний в экономике.
16. Понятие экономического цикла и его фазы.
17. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Виды безработицы и ее показатели.
18. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
19. Сущность инфляции и причины ее возникновения.
20. Формы и виды инфляции. Измерение инфляции.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
23. Антиинфляционная политика государства.
24. Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста.
25. Факторы и типы экономического роста.
26. Модели экономического роста.
27. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
28. Экономическое развитие: основные показатели.
29. Спрос на деньги: понятие, основные мотивы формирования спроса на деньги
30. Предложение денег.
31. Понятие и структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты и принципы их построения.
32. Денежные системы: понятие, основные элементы, типы денежных систем.
33. Сущность и формы кредита.

34. Банковская система, ее структура и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка, понятие и виды.
36. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
37. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
38. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
39. Государственный бюджет и его структура.
40. Налоги, их виды и функции.
41. Налоговая система, принципы ее построения.
42. Кривая Лаффера.
43. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
44. Государственный долг и его экономические последствия.
45. Налогово-бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
46. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
47. Доходы населения: виды и источники.
48. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
49. Государственное регулирование распределения доходов.
50. Сущность мирового хозяйства. Общая характеристика и тенденции развития мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация.
51. Формы международных экономических отношений.
52. Международное разделение труда и международная специализация как основа развития международных экономических отношений.
53. Внешняя торговля. Теории международной торговли.
54. Государственное регулирование международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
55. Платежный баланс и его структура.
56. Валютный курс и валютный рынок.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Основная литература

1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84087.html>
2. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html>
3. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html>
4. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html>

б) Дополнительная литература

1. Васильева, О. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева, М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-1885-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79886.html>
2. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100043.html>
3. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html>
4. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html>
5. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный //

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике. – <http://www.libertfrium.ru/librfry> .
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей. – <http://www.budgetrf.ru> .

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты учащихся и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.