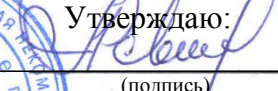


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.12.2023 15:03:35  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ"**



Утверждаю:   
Ректор Рябинин А.В.  
(подпись)  
«21» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская практика»**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Вид практики:	научно-исследовательская
Способ проведения практики:	стационарный, выездной
Форма обучения:	очная

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):  
к.п.н., доцент Флёров О.В.

Рабочая программа практики  
**«Научно-исследовательская практика»**

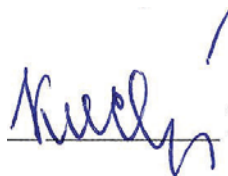
разработана в соответствии с ФГТ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**  
Протокол от 26 сентября 2023 г. №3

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент



Киселев В.В.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА(МЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Основная цель практики состоит в формировании готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности на основе активного вовлечения его в функционирование научных институциональных структур и организаций с наукоёмкой спецификой работы.

Указанная цель реализуется на основе решения следующего ряда систематически взаимосвязанных задач.

- закрепление теоретических положений курса «Организация и методология научно-экономического исследования» на основе проецирования их на практическую деятельность;
- формирование знаний концептуально-целевых, и содержательных и функциональных основ работы коллективов научных структур;
- формирование и развитие навыков научной самопрезентации;
- формирование и развитие готовности к самостоятельной научной коммуникации и социально-профессиональному взаимодействию в научно-исследовательском и экономическом сообществе;
- формирование и развитие способности к самостоятельному анализу деятельности экономической организации по части её наукоёмких компонентов;
- формирование навыков сбора научно-экономических эмпирических данных, отражающих состояние процессов функционирования региональной организации;
- формирование навыков синтеза научно-обоснованных предложений по оптимизации функционирования отдельных процессов и (или) структур региональной компании и вынесение их к внедрению в профессионально-экономической деятельности.

Вид практики – научно-исследовательская практика для аспирантов 2 курса

Педагогическая практика по способу проведения является стационарной и выездной: аналитический компонент практики проводится на базе АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», функциональный компонент практики проводится на базе региональной организации.

Практика проводится в непрерывной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести знания, умения, навыки и профессионально-личностные качества научно-исследовательской и научно-аналитической деятельности

профессионально-дидактическая единица	планируемые результаты практической подготовки аспиранта
<b>знание</b>	организационно-управленческих и функционально-методических основ работы научных структур организации высшего

профессионально-дидактическая единица	планируемые результаты практической подготовки аспиранта
	образования (кафедра, ученый совет, научно-методический совет); наукоёмких компонентов деятельности региональной экономической организации, основных процессов, реализующихся в данной деятельности
<b>умение</b>	представлять научно-исследовательские и экономико-аналитические результаты в стандартных форматах (научный доклад, научный отчет, научная презентация и пр.), анализировать организационные процессы и синтезировать научные результаты в виде конструктивных оптимизационных предложений
<b>владение</b>	навыками научной самопрезентации и публичного выступления в процессе работы научных структур, навыками подготовки результатов научного анализа и разработанных предложений к внедрению в организационный процесс
<b>готовность</b>	самостоятельно апробировать результаты собственных исследований в ходе работы научных и научно-практических конференций
<b>способность</b>	принимать активное участие в профессиональной научной коммуникации на региональном и всероссийском уровнях и в деятельности региональной экономической организации

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая практика в структуре образовательной программы ФГТ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре входит в блок 2.2 «Практика», который относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.

Успешное прохождение практики создает профессионально-компетентностную основу для подготовки диссертации на соискание степени кандидата экономических наук к защите по части апробации результатов исследования на конференциях и иных научных мероприятиях.

### **4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики аспирантов по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» составляет 6 зачетных единиц – 216 часов. Продолжительность практики составляет 4 недели. В соответствии с учебным планом период проведения научно-исследовательской практики - 1 курс (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения педагогической практики аспирантом состоит из последовательных содержательно-взаимосвязанных этапов, отраженных в таблице ниже.

	Компонент	Этап	Содержание деятельности аспиранта	Результат деятельности аспиранта	Трудоемкость (зет)	Ответственное лицо
1	Аналитический компонент	Организационно-целевой	- ознакомление с деятельностью кафедры, научно-методического совета и ученого совета Института на уровне анализ целей и задач, принципов и способов организации работы, кадрового состава и нормативных документов, регулирующих деятельность	- понимание организационных процессов и специфики их протекания в работе научных структур института	0,5 зет	научный руководитель
2		Содержательно-презентационный	- подготовка тезисных докладов по проблеме исследование на основе теоретического материала диссертации; - присутствие на заседании и активное участие в работе кафедры, научно-методического совета и учёного совета Института посредством выступления с тезисным докладом	- тезисные доклады по проблемам исследования; - понимание возможностей совершенствования теоретической части диссертации, полученное на основе обсуждения тезисов	2 зет	заведующий кафедрой, председатель научно-методического совета, учёный секретарь учёного совета
3	Функциональный компонент	Исследовательско-аналитический	- изучение текущего состояния экономической и управленческой деятельности региональной организации; - коммуникация с руководством, административным персоналом и другими работниками организации по вопросам эффективности производственных процессов	- научно-аналитические данные о производственных и организационно-управленческих процессах компании	2 зет	руководитель по практике от организации

4		Методический	- разработка научно-обоснованных рекомендаций по результатам изучения наблюдаемых процессов - оформление исследовательских результатов и представление их руководству организации для потенциального внедрения в производственный процесс	- комплекс рекомендаций по оптимизации и повышению эффективности работы компании	1 зет	руководитель по практике от организации
5		Отчетно-результативный	- Подготовка отчета по практике. - Оформление отчета согласно установленным требованиям - Представление отчета к защите (получение зачета)	Защита отчета по практике на предмет сформированных педагогических знаний, умений, навыков и компетенций	0,5 зет	научный руководитель, руководитель по практике от организации

## 6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики аспирантом 1 курса составляется и защищается отчет (отчет о прохождении практики). Форма аттестации – зачет на 1 курсе в 2 семестре.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств является приложением № 1 к программе практики как компонента образовательной программы ФГТ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ФГТ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем

дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Образовательная программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

а) основная литература:

1) Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

2) Ковина, Т. П. Основы научной коммуникации : учебное пособие для студентов всех специальностей в техническом вузе / Т. П. Ковина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115866.html>

3) Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html>

4) Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

5) Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

б) дополнительная литература:

1) Путинцев, С. В. Организационные и методические вопросы подготовки и защиты диссертации. Ч.1 : учебно-методическое пособие / С. В. Путинцев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7038-5375-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115359.html>

2) Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

3) Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 45 с. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/108060.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики:

<http://www.intereconom.com/> - официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство»  
<https://finanec.ru/> - официальный сайт журнала «Финансовая экономика»  
<https://1economic.ru/journals/epp> - официальный сайт журнала «Экономика, предпринимательство и право»  
<https://ecsn.ru/> - официальный сайт журнала «Экономические науки»  
<https://creativeconomy.ru/journals/ce> - официальный сайт журнала «Креативная экономика»  
<https://progressive-economy.ru/> - официальный сайт журнала «Прогрессивная экономика»  
<https://www.econom-journal.com/> - официальный сайт журнала «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии».

2) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks"	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе организации практики руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные информационные технологии:

1. Online-консультации во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и учетно-бухгалтерской информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В процессе подготовки материала в отчете по практике используется операционная система Windows с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, MSExcel, MicrosoftPowerPoint или операционная система Linux с пакетом офисных программ LibreOffice,

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных требований к подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности», реализующая основную образовательную программу, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и



междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».

В течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности» функционирует электронная информационно-образовательная среда. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата; формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

	Компонент	Этап	Содержание деятельности аспиранта	Результат деятельности аспиранта	Трудоемкость (зет)	Ответственное лицо
1	Аналитический компонент	Организационно-целевой	- ознакомление с деятельностью кафедры, научно-методического совета и ученого совета Института на уровне анализ целей и задач, принципов и способов организации работы, кадрового состава и нормативных документов, регулирующих деятельность	- понимание организационных процессов и специфики их протекания в работе научных структур института	0,5 зет	научный руководитель
2		Содержательно-презентационный	- подготовка тезисных докладов по проблеме исследование на основе теоретического материала диссертации; - присутствие на заседании и активное участие в работе кафедры, научно-методического совета и учёного совета Института	- тезисные доклады по проблемам исследования; - понимание возможностей совершенствования теоретической части диссертации, полученное на основе	2 зет	заведующий кафедрой, председатель научного методического совета, учёный

			посредством выступления тезисным докладом	с обсуждения тезисов		секретарь учёного совета
3	Функциональный компонент	Исследовательско-аналитический	- изучение текущего состояния экономической и управленческой деятельности региональной организации; - коммуникация с руководством, административным персоналом и другими работниками организации по вопросам эффективности производственных процессов	- научно-аналитические данные о производственных и организационно-управленческих процессах компании	2 зет	руководитель по практике от организации
4		Методический	- разработка научно-обоснованных рекомендаций по результатам изучения наблюдаемых процессов - оформление исследовательских результатов и представление их руководству организации для потенциального внедрения в производственный процесс	- комплекс рекомендаций по оптимизации и повышению эффективности работы компании	1 зет	руководитель по практике от организации
5		Отчетно-результативный	- Подготовка отчета по практике. - Оформление отчета согласно установленным требованиям - Представление отчета к защите (получение зачета)	Защита отчета по практике на предмет сформированных педагогических знаний, умений, навыков и компетенций	0,5 зет	научный руководитель, руководитель по практике от организации

№ п/п	Этап практики	Необходимые средства материально-технической базы
1	Организационно-целевой	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы
2	Содержательно-презентационный	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы
3	Исследовательско-аналитический	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы
4	Методический	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы
5	Отчетно-результатирующий	Аудитория (помещение), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и печати, документы, научная литература (доступ к ЭБС)

**Особенности организации прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Условия организации прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Автономной некоммерческой организации высшего образования ««Институт экономики и управления в промышленности» созданы специальные условия для организации прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких обучающихся) организацией может обеспечиваться:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах в структурных подразделениях Института или в отдельных организациях.

Формой итогового контроля практики является зачет, который выставляется обучающемуся по итогам выполненной работы. Для получения зачета обучающийся предоставляет следующие документы:

- задание на прохождение второй производственной практики;
- извещение о прохождении обучающимся второй производственной практики, заполненное по установленной отделом практик форме и подписанное руководителем предприятия — базы практики; -
- характеристику руководителя практики от организации с оценкой содержания отчета и качества практической работы обучающегося;
- отчет обучающегося по результатам второй производственной практики. Отчет сдается обучающимся в течение двух учебных недель следующего за второй производственной практикой семестра. При оценке итогов работы обучающегося на производственной практике во внимание принимается характеристика, данная ему руководителем производственной практики от предприятия.

Отчет является документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. В отчете обучающийся показывает свои знания и умения по профессиональным дисциплинам, показывает умение самостоятельно вести исследования, анализировать и обобщать полученную информацию. Отчет по практике относится к текстовым документам, содержащим сплошной текст, унифицированный текст (текст, разбитый на графы-таблицы, ведомости, спецификации и т.п.) и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, фотографии и т.п.). Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм. Текстовые документы выполняются на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм, нижнее — 20 мм, верхнее — 20 мм. Шрифт должен быть четким, черного цвета, межстрочный интервал

— 1,5. Рекомендуемый тип шрифта, предназначенный для набора текстовых данных, — пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер — 12 pt.

Объем основной части отчета составляет приблизительно 10–15 страниц. Приложения к отчету могут включать схемы, графики, таблицы, организационно-распорядительную документацию организации и другие локальные акты, и документы объекта практики. Они не нумеруются. Приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят.

### Примерное содержание отчета по практике аспиранта

№	Этап	Содержательное наполнение
1	Организационно-целевой	Отразить - основные цели и задачи деятельности кафедры, научно-методического совета и ученого совета Института - кадровый состав, структуру и подчиненность кафедры, научно-методического совета и ученого совета Института - основные нормативные документы, регулирующие деятельность кафедры, научно-методического совета и ученого совета Института
2	Содержательно-презентационный	Отразить - тематику тезисных докладов по проблеме исследование на основе теоретического материала диссертации; - план тезисных докладов по проблеме исследование на основе теоретического материала диссертации; - ключевые содержательные фрагменты тезисных докладов по проблеме исследование на основе теоретического материала диссертации; - основные вопросы, которые были заданы в процессе выступления с тезисным докладом по проблеме исследование на основе теоретического материала диссертации и ответы на них
3	Исследовательско-аналитический	- название, организационно-правовую формы, цели и задачи, миссию региональной организации; - организационно-управленческую структуру региональной организации; - основные результаты и эмпирические данные по итогам изучения текущего состояния экономической и управленческой деятельности региональной организации;
4	Методический	- перечень разработанных научно-обоснованных рекомендаций по результатам изучения наблюдаемых процессов; - оформленные исследовательские результаты для потенциального внедрения в производственный процесс

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Научная специальность подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Региональная и отраслевая экономика»

**1. Перечень планируемых результатов обучения в результате прохождения практики**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими знаниями и качествами:

**Знать**

- теоретические положения курса «Организация и методология научно-экономического исследования» и возможности их проецирования на практическую деятельность;
- концептуально-целевые, и содержательно-функциональные основы работы коллективов научных структур;

**Уметь**

- осуществлять анализ экономических данных на основе научных положений;
- оформлять и представлять результаты исследования в тезисном виде;

**Владеть**

- навыками публичного выступления перед аудиторией и научной самопрезентации;
- навыками организационно-управленческой коммуникации в рамках производственных процессов;

**Обладать готовностью**

- участвовать в работах научных коллективов;
- принимать участие в работе организации по части наукоёмких компонентов её деятельности;

**Обладать способностью**

- самостоятельно вести научно-исследовательскую деятельность;
- собирать и анализировать экономико-управленческие данные;
- разрабатывать научно-обоснованные предложения по оптимизации производственных процессов.

**2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по практике и  
иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

В процессе защиты отчета по педагогической практике аспиранту могут быть заданы теоретические вопросы, касающиеся ключевых аспектов педагогической (научно-педагогической) деятельности

Примерные вопросы для процедуры защиты отчета по практике:

- назовите основные научные коллективы (органы, структуры и пр.), входящие в состав института университета, их цели, задачи и функции работы;

- раскройте содержание теоретической (первой) главы кандидатской диссертации, назовите выводы, к которым вы пришли в процессе исследования;
- назовите цели, задачи, организационно-правовую форму, миссии региональной организации, в которой проводилась практика;
- раскройте организационно-управленческую структуру региональной организации;
- оцените эффективность производственных и административно-управленческих процессов на основе полученных экономических эмпирических данных;

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если аспирант при защите отчета по практике дает точные, полные и содержательные ответы на вопросы теоретического характера, так и касающиеся непосредственно особенностей его педагогической деятельности. Представленный отчет по практике содержит исчерпывающую информацию о реализованном учебном процессе, выполнен аккуратно без существенных языковых и технических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант при защите отчета по практике дает в целом верные, но недостаточно точные, полные и содержательные ответы на все вопросы как теоретического характера, так и касающиеся непосредственно особенностей его педагогической деятельности. В ответах обобщение доминирует над конкретизацией. Представленный отчет по практике содержит содержательную информацию о реализованном учебном процессе, однако, уровень конкретики при ее представлении достаточно низок. Отчет выполнен в целом аккуратно, однако, в нем присутствуют незначительные языковые и технические неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант при защите отчета по практике дает ответы не в полной мере соответствующие современным научным и педагогическим представлениям. В ответах присутствуют противоречия и логические несвязанные информационно-содержательные фрагменты. Представленный отчет по практике включает формальную, но не содержательную информацию о реализованном педагогическом процессе. Отчет выполнен с существенными небрежностями и систематическими неточностями языкового и технического характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант при защите отчета не способен дать ответы практически на все вопросы теоретического характера, ответы на вопросы о педагогической деятельности вызывают явные сомнения в её самостоятельности. Отчет выполнен в целом неаккуратно, небрежно, с большим количеством языковых и технических неточностей и отсутствием ряда содержательных частей. Отчет не представляет информационной целостности и содержит в себе фактически компилированный текстовый массив.