

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2023 15:12:09
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



Утверждаю:

Ректор

(подпись)

Рябинин А.В.

«21» ноября 2023 г.

**Программа подготовки публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты**

*Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):
к.п.н., доцент Флёров О.В.

**«Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»**

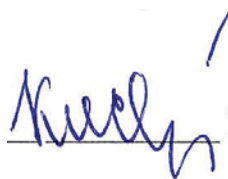
разработана в соответствии с ФГТ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**
Протокол от 21 ноября 2023 г. № 4

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент



Киселев В.В.

1. Общие положения

Программа подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

2. Цели и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Целью подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты выступает отражение основных результатов диссертационного исследования в рецензируемых журналах из перечня ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук согласно Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

Задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты включают в себя следующие:

- обучение аспирантов навыком сжатого и системного представления основных теоретических положений и практических выводов (рекомендаций) диссертационного исследования;
- вовлечение аспирантов в научную коммуникацию по части взаимодействия с издательствами и отдельными лицами в научно-публикационном процессе (рецензентами и пр.);
- выполнение индивидуального плана аспиранта;

- обеспечение соответствия диссертации требований, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с целью саморазвития и максимальной реализации собственного академического и профессионального потенциала.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГТ Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (1.2.1.Н) относится к научному компоненту учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

Подготовка публикаций аспирантом реализуется параллельно с работой над диссертацией с 2 по 6 семестры.

Научно-исследовательская работа выступает центральным звеном образовательной программы, её выполнение фактически является основным условием успешного завершения диссертационного исследования и представления его к защите.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения НИР аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

знать	- основные научно-публикационные институты и процессы (издательства, рецензирование и пр.); - структурные и содержательные требования, предъявляемые к публикациям в журналах из Перечня ВАК; - основные наукометрические базы и принципы работы с ними;
уметь	- в сжатом и систематическом виде излагать основные результаты своего исследования; - приводить текст исследования в формат журнальной научной статьи с соблюдением структурных и содержательных требований, предъявляемых к работам подобного рода;
владеть	- научно-коммуникативными компетенциями, позволяющими вступать в эффективное социальное взаимодействие с представителями научно-публикационного институционального пространства; - английским языком на уровне, достаточным для оформления метаданных статьи - навыками работы в наукометрических базах.
быть способным	- самостоятельно подготовить научное исследование в формате журнальной статьи от формирования замысла до итоговой публикации

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы аспиранта составляет 15 зет, 540 ак.ч. (по 2 зет, 36 ак.ч с 2 по 6 семестры).

На практические занятия отводится по 4 ак.ч в семестр (всего 20 ак.ч.), на промежуточную аттестацию (зачет) отводится по 4 ак.ч. в семестр (всего 20 ак.ч.), на самостоятельную работу аспиранта отводится по 100 ак.ч с 2 по 6 семестры соответственно.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

се ме стр	Объём практи ческих заняти й	Объём самост оятель ной работы	Содержание работы аспиранта	Ожидаемый результат	Форма контрол я
2	4 ак.ч.	64 ак.ч.	- выбор специализированного журнала. - разработка развернутого структурного плана научной статьи - оформление метадаанных статьи	Название, выбранный методологический инструментарий и план 1й статьи	зачет
3	4 ак.ч.	64 ак.ч.	- написание текста статьи - взаимодействие с издательством - внесение правок после замечания рецензента при необходимости	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) 1 главы диссертации	зачет
4	4 ак.ч.	64 ак.ч.	- выбор специализированного журнала - разработка развернутого структурного плана научной статьи - оформление метадаанных статьи	Название, выбранный методологический инструментарий и план 2й статьи	зачет
5	4 ак.ч.	64 ак.ч.	- написание текста статьи - взаимодействие с издательством - внесение правок после замечания рецензента при необходимости	Опубликованная статья, отражающая результаты (эмпирические экономические данные, их анализ и интерпретацию) 2 главы диссертации	зачет
6	4 ак.ч.	64 ак.ч.	- выбор специализированного журнала - разработка развернутого структурного плана научной статьи - оформление метадаанных статьи - написание текста статьи - взаимодействие с издательством - внесение правок после замечания рецензента при необходимости	Опубликованная статья, отражающая результаты (практические рекомендации и предложения) 3 главы диссертации	зачет

7. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по итогам выполнения научных исследований

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты оценивается путём отражения в индивидуальном плане аспиранта результатов научно-публикационной деятельности

8. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 2-6 семестрах в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится на основании отражения в индивидуальном плане аспиранта результатов научно-публикационной деятельности.

9. Перечень образовательных технологий

В процессе подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты аспиранта научным руководителем и коллективом выпускающей кафедры применяется индивидуальный подход, учитывающий тематическую, содержательную, методологическую и организационную специфику диссертационного исследования. Индивидуальный подход применяется с целью максимального раскрытия академического, научного, творческого и профессионального потенциала аспиранта и содействия его самореализации в научно-исследовательской (и в перспективе – научно-педагогической) деятельности.

Таким образом, основными принципами построения технологии обучения в ходе выполнения научных исследований являются: – интеграция науки, образования и практики; – профессионально-творческая направленность обучения; – самообразование аспиранта.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

2) Ковина, Т. П. Основы научной коммуникации : учебное пособие для студентов всех специальностей в техническом вузе / Т. П. Ковина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115866.html>

3) Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html>

4) Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

5) Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. —

ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

б) дополнительная литература:

1) Путинцев, С. В. Организационные и методические вопросы подготовки и защиты диссертации. Ч.1 : учебно-методическое пособие / С. В. Путинцев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7038-5375-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115359.html>

2) Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

3) Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 45 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108060.html>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.intereconom.com/> - официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство»

<https://finanec.ru/> - официальный сайт журнала «Финансовая экономика»

<https://1economic.ru/journals/epp> - официальный сайт журнала «Экономика, предпринимательство и право»

<https://ecsn.ru/> - официальный сайт журнала «Экономические науки»

<https://creativeconomy.ru/journals/ce> - официальный сайт журнала «Креативная экономика»

<https://progressive-economy.ru/> - официальный сайт журнала «Прогрессивная экономика»

<https://www.econom-journal.com/> - официальный сайт журнала «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии».

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные формы получения знаний в ходе выполнения научных исследований – самостоятельная работа и консультации научного руководителя. Самостоятельная работа включает изучение специальной и научной литературы по тематике исследования, участие в научных семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, подготовку тезисов докладов и статей для опубликования в рецензируемых изданиях, подготовку научно-технических отчетов по НИР кафедры, подготовку отчетов по тематике научного исследования. Аспирант может в необходимом и достаточном объеме освоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и формировать компетенции при выполнении следующих условий:

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации научно-исследовательской работы аспиранта необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.