

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:04:56
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
Экономический факультет
Кафедра экономики

Утверждаю:


(должность: Ректор, проректор)


(подпись) *Бахметев В.А.*



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

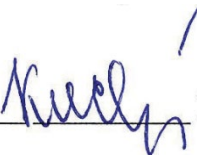
ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры, ответственной за
разработку основной образовательной
программы

Кафедра Экономики

Протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Зав. кафедрой

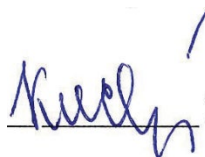
 Киселев В.В.

Программа составлена преподавателями:

Бойко В.Л,

Шолохов С.А.

Ответственный за программу: *заведующий кафедрой*

 Киселев В.В.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников является частью основной образовательной программы по *направлению 38.03.01 «Экономика»*.

1.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения выпускником основной образовательной программы подготовки *бакалавров* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки *высшего* образования.

1.3. К ГИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренные основной образовательной программой подготовки *бакалавров* по *направлению 38.03.01 «Экономика»*.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом ректора.

2. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой по *направлению 38.03.01 «Экономика»* ГИА выпускников предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

1) *защита выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР и ее защита являются завершающими этапами учебного процесса в Институте, подтверждением уровня профессиональных компетенций, знаний и умений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать умение самостоятельно анализировать и обобщать материалы по выбранной теме, а также знание теоретических, методологических и методических основ науки в целом. Кроме того, студент должен провести исследование, опираясь на теоретические положения научной дисциплины, основные идеи первоисточников, сформулировать и обосновать предложения, логично и лаконично изложить содержание работы.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, выполнившие задание кафедры по выпускной квалификационной работе и имеющие положительный отзыв научного руководителя, сдавшие государственный экзамен, а также с

учетом проверки ВКР на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Защита ВКР проводится в день, установленный приказом ректора, на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Аттестация проводится в форме доклада, сопровождаемого презентацией, а также ответов на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Основные критерии оценки ВКР:

- соответствие работы направлению подготовки или специальности установленным требованиям;
- обоснованность выбранных студентом методов исследования и решения проблемы;
- актуальность, полнота раскрытия темы, глубина проработки материала, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения студентом преддипломной практики, правильность и полнота использования источников;
- доклад студента (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответов на вопросы членов Комиссии;
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые Методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

3.1. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК - 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК - 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК - 3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК - 1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- ПК - 2 Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- ПК - 3 Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;
- ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски;
- ПК - 5 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований;
- ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование;

ПК-7 Способен формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации.

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	
	название компетенции	критерии
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;</p> <p>ИУК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>ИУК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>ИУК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-3	Способен осуществлять	ИУК-3.1. Определяет свою роль в

	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p>

		<p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения</p>

		<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>ИУК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и

		<p>процессов.</p> <p>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.2 Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата.</p> <p>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИОПК-3.1. Применяет методологию для расчета экономических показателей.</p> <p>ИОПК-3.2. Производит расчет экономических показателей на макро- и микроуровнях.</p> <p>ИОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных экономических показателей на макро- и микроуровнях.</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-4.1. Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне организации.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения на уровне организации.</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1. Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	<p>ИОПК -6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>

	профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>ИКП-1.1. Умеет мыслить системно, структурировать информацию.</p> <p>ИКП-1.2. Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере, работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>ИКП-1.3. Проводит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</p>
ПК-2	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, определяет способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта с учетом последствий в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, организует делопроизводство в бухгалтерской службе.</p> <p>ИПК-2.3. Организует процесс ведения и восстановления бухгалтерского учета.</p> <p>ИПК-2.4. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.</p> <p>ИПК-2.5 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>
ПК-3	Способен осуществлять руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<p>ИПК-3.1 Определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.</p> <p>ИПК-3.2. Планирует программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять</p>

		<p>контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов.</p> <p>ИПК-3.3. Проверяет качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, формирует аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>ИПК-3.4. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
ПК-4	Способен применять методы финансового анализа, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски	<p>ИПК-4.1. Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ИПК-4.2. Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.</p> <p>ИПК-4.3. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p>
ПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ экономической и финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований	<p>ИПК 5.1 Получает и интерпретирует экономическую и финансовую информацию, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.</p> <p>ИПК-5.2. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
ПК-6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	<p>ИПК-6.1. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>ИПК-6.2 Проверяет качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды,</p>

		<p>обеспечивает в установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>ИПК-6.3. Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивает изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений.</p> <p>ИПК-6.4. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).</p> <p>ИПК-6.5. Корректирует налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями и практикой применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.</p> <p>ИПК-6.6 Пользоваться компьютерными программами для ведения налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p>
ПК-7	Способен формулировать обоснованные выводы по результатам анализа информации, полученной в результате анализа хозяйственной деятельности организации	<p>ИПК-7.1. Определяет финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе.</p> <p>ИПК-7.2. Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную политику экономического субъекта.</p> <p>ИПК-7.3. Применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ИПК-7.4. Прогнозирует структуру источников финансирования, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов</p>

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Виды аттестационного испытания	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Защита выпускной квалификационной работы	Отлично	Более 90%	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики ВКР, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы; • качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме ВКР; • уровень освоения компетенций, предусмотренных ФГОС, продемонстрированный выпускником при защите ВКР и ответе на дополнительные вопросы; • уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите ВКР; • готовность к конкретным видам профессиональной деятельности; • уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи; • обоснованность, четкость, краткость ответов
	Хорошо	70-90%	
	Удовл-но	50-69%	

Результаты ГИА обсуждаются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Итоговая оценка выставляется на заключительном закрытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов голос председателя является решающим (приравнивается к двум голосам).