

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 15:55:10
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Принято на заседании
Ученого Совета АНО ВО
«Институт экономики и управления в
промышленности»

Протокол № 10
от «24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



В.Л. Бойко
«24» мая 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности (далее – Институт)

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. на 01.01.2021 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом Института;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Институте.

1.3 Под контактной работой обучающегося с педагогическим работником понимаются организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, включая виды аудиторной и внеаудиторной работы, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации, практика обучающихся, предполагающие непосредственный контакт обучающегося с педагогическим работником.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

2.1 Контактная работа обучающегося может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.2 Аудиторная контактная работа обучающихся с педагогическим работником – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем реализуется в следующих формах:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации преподавателем (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые и индивидуальные консультации;

- индивидуальная работа обучающегося с педагогическим работником и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся (далее – аттестационные испытания).

2.3 Для проведения занятий семинарского типа, формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению института возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

2.4 Численность обучающихся в учебных группах устанавливается организацией самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

2.5 Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. По решению института возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

2.7 Для проведения занятий по иностранным языкам учебная группа делится на языковые подгруппы численностью не более 15 человек.

2.8 Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическим работником с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия лекционного типа, проводимые в форме вебинара);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, реализуемые с использованием

дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее вместе – занятия семинарского типа, проводимые в форме вебинара);

- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям), мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых проектов, проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые и (или) индивидуальные консультации и иные учебные занятия, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);

- учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ или их частей в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

3.1 Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником, а также максимальный объем аудиторной и внеаудиторной контактной работы обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в Институте, определяется требованиями ФГОС ВО и настоящим Положением.

3.2 Объем контактной работы определяется в академических часах с учетом требований ФГОС ВО и настоящего Положения.

3.3 Для всех видов учебных занятий обучающегося устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

3.4 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом образовательной программы по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания.

3.5 Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником в Институте составляет:

по очной форме обучения: не менее 20 академических часов в неделю, последний курс обучения не менее – 10 академических часов в неделю;

по очно-заочной форме обучения: не менее 12 академических часов в неделю, последний курс обучения не менее – 10 академических часов в неделю;

по заочной форме обучения – не менее 80 академических часов за учебный год при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней, не менее 40 в год при продолжительности обучения в течении учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней, не менее 8 часов при продолжительности обучения в течении учебного года менее 100 календарных дней.

3.6 При обучении по индивидуальному плану максимальный и минимальный объем контактной работы устанавливается Университетом с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

3.7 Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются разработчиками образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.8 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и локальными нормативными актами Института.

4. ПОРЯДОК РАСЧЕТА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

4.1 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.2 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.3 Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.4 Зачетная единица образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам.

4.5 Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана образовательной программы.

4.6 Объем часов контактной работы включает в себя:

часы из учебного плана, отводимые на:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа.

4.7 Часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- руководство курсовыми работами;
- индивидуальные и (или) групповые консультации;
- контрольные работы, расчетно-графические работы;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);
- обзорные лекции;
- консультации при подготовке отчетов по практике, выпускной квалификационной работы.

Начальник УМО

 О.Н. Кутайцева

«23» мае 2022г.

Председатель Студенческого совета

 / Бакужева Е.А.

«23» мае 2022г.