

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:08:47
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Принято на заседании
Ученого Совета АНО ВО
«Институт экономики и управления в
промышленности»

Протокол № 11
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО

«Институт экономики и управления
в промышленности»

В.Л. Бойко

«28» июня 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки/ специальности)

Экономика и управление финансами

(указывается направленность (профиль)/ специализация)

Магистр

квалификация (степень)

заочная

форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2022

Москва

2022

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы заключается в комплексной подготовке квалифицированных кадров способных осуществлять профессиональную деятельность в области экономики и управления финансами экономических субъектов.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю».

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».

Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Устав Аккредитованного автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности». Локальные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- З.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПД – профессиональная деятельность
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность;
- инвестиционная деятельность организации;
- экономическая деятельность;
- внутренний контроль деятельности организации;
- управление рисками;
- финансовое консультирование.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

- 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
- 08.008 Специалист по финансовому консультированию
- 08.018 Специалист по управлению рисками
- 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
- 08.043 Экономист предприятия

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
00. Образование и наука	Научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований и их апробация	Научно-исследовательская деятельность

08. Финансы и экономика	аналитический	Овладение методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Экономическая деятельность
		Овладение методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Экономическая деятельность
		Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов	Экономическая и инвестиционная деятельность организации
	научно-исследовательский	Представление результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада	Научно-исследовательская деятельность
		Проведение исследования в области экономики и финансов	Научно-исследовательская деятельность, экономическая и инвестиционная деятельность
	проектно-экономический	Применение знаний в процессе реализации инвестиционного проекта	Инвестиционная деятельность организации
		Применение знаний в процессе проведения экономического анализа деятельности организации	Экономическая деятельность организации
	организационно-управленческий	Организация и осуществление контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Внутренний контроль деятельности организации

		Управление процессом финансового консультирования	Финансовое консультирование
		Осуществление структурного регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками	Управление рисками

2.4. Стратегические партнеры программы (работодатели)

ООО «СТРОЙИНВЕСТ АЛЬФА»

ООО «УНИВЕРСАЛПРОМСНАБ»

ООО «Парк Отель Сервис»

ПАО «РОСБАНК»

Префектура Восточного административного округа г. Москвы

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Экономика

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц

3.4. Формы обучения: заочная.

3.5. Срок получения образования: при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Таблица 4.1

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Наименование УК	Код индикатора достижения УК	Наименование индикатора достижения УК
Системное критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.1.	Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации

		ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода
			ИУК 1.3.	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1.	Разрабатывает научные, методологические и организационные основы для реализации проектов
			ИУК -2.2.	Выполняет контроль реализации проекта на всех этапах
			ИУК-2.3.	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
			ИУК-3.3.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессиональн	ИУК-4.1.	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			ИУК-4.2.	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

		ого взаимодействия	ИУК-4.3.	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1.	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			ИУК-5.2.	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			ИУК-5.3.	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1.	Определяет и использует приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста
			ИУК-6.2.	Оценивает требования рынка труда выстраивания траектории собственного профессионального роста
			ИУК-6.3.	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития на основе самооценки

Таблица 4.2

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код ОПК	Наименование ОПК	Код индикатора достижения ОПК	Наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1.	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
		ИОПК-1.2.	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы
		ИОПК-1.3.	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1.	Применяет продвинутые инструментальные для решения финансово экономических задач прикладного и (или) фундаментального исследования
		ИОПК-2.2.	Проводит статистический анализ данных для получения требуемого результата в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ИОПК-2.3.	Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических и финансовых задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1.	Применяет современные подходы для оценки научных исследований в экономике
		ИОПК-3.2.	Производит обобщение научных исследований на макро- и микроуровнях
		ИОПК-3.3.	Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микроуровнях
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ИОПК-4.1.	Знает и применяет основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне организации

	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.2.	Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения на уровне организации
		ИОПК-4.3.	Несет ответственность за принятые экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1.	Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		ИОПК-5.2.	Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3.	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код ПК	Наименование ПК	Код индикатора достижения ПК	Наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
аналитический	Овладение методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Экономическая деятельность	ПК-1	Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК-1.1	Использует методы для оценки аналитических материалов	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
					ИПК-1.2	Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
					ИПК-1.3	Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
	Овладение методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	Экономическая деятельность	ПК-2	Способен владеть методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	ИПК-2.1.	Использует методы анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
					ИПК-2.2.	Применяет методы составления прогноза основных социально-	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата,

отрасли, региона и экономики в целом			отрасли, региона и экономики в целом		экономических показателей деятельности предприятия	специалитета по направлению «Экономика и управление»
				ИПК-2.3.	Применяет методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
Анализирование и использование различных источников информации для проведения экономических и финансовых расчетов	Экономическая и инвестиционная деятельность организации	ПК-3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и финансовых расчетов	ИПК-3.1.	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, определяет способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта с учетом последствий в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
				ИПК-3.2.	Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота, организует делопроизводство в бухгалтерской службе	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»

					ИПК-3.3.	Организовывает процесс ведения и восстановления бухгалтерского учета	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
научно-исследовательский	Представление результатов исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада	Научно-исследовательская деятельность	ПК-4	Способен представлять результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада	ИПК-4.1.	Обладает знаниями для реализации научных исследований	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
					ИПК-4.2.	Анализирует и формирует результаты научных исследований	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
					ИПК-4.3.	Представляет результаты исследований научному сообществу в виде научной публикации, доклада	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
Проведение исследования в области экономики и финансов		Научно-исследовательская деятельность, экономическая и инвестиционная деятельность	ПК-5	Способен проводить исследования в области экономики и финансов	ИПК-5.1.	Проводит аналитическую работу по анализу материалов в области экономики и финансов	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
					ИПК-5.2.	Применяет методы для реализации исследований в области экономики и финансов	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»
					ИПК-5.3.	Анализирует нормативные, научные и методические материалы для исследования в области экономики и финансов	Анализ опыта выпускника бакалавра, специалиста по программам бакалавриата, специалитета по направлению «Экономика и управление»

проектно-экономический	Применение знаний в процессе реализации инвестиционного проекта	Инвестиционная деятельность организации	ПК-6	Способен применять знания в процессе реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1.	Обеспечивает качество реализации инвестиционного проекта	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
					ИПК-6.2.	Проводит контроль качества реализации инвестиционного проекта	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
					ИПК-6.3.	Реализует управление командой инвестиционного проекта	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	Применение знаний в процессе проведения экономического анализа деятельности организации	Экономическая деятельность организации	ПК-7	Способен применять знания в процессе проведения экономического анализа деятельности организации	ИПК-7.1.	Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»
					ИПК-7.2.	Использует различные методы экономического анализа деятельности организации	Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»
					ИПК-7.3.	Применяет нормативно-правовые документы для реализации экономического анализа деятельности организации	Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»
организационно-управленческий	Организация и осуществление контроля текущей деятельности системы внутреннего	Внутренний контроль деятельности и организации	ПК-8	Способен организовать и осуществлять контроль текущей деятельности системы внутреннего	ИПК-8.1.	Проводит мониторинг и оценку эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координирует их деятельность	Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю»

контроля экономического субъекта			контроля экономического субъекта	ИПК-8.2.	Анализирует отчётность по выполнению субъектами внутреннего контроля политики. Программы и планов по внутреннему контролю, выявляет отклонения от требований этих документов	Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю»
				ИПК-8.3.	Утверждает меры по устранению причин, вызвавших отклонения в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы	Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю»
Управление процессом финансового консультирования	Финансовое консультирование	ПК-9	Способен управлять процессом финансового консультирования	ИПК-9.1.	Предоставляет достоверную информацию по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки	Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
				ИПК-9.2.	Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
				ИПК-9.3.	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

Осуществление структурного регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками	Управление рисками	ПК-10	Способен осуществлять структурное регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	ИПК-10.1.	Составляет и согласовывает план действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях и периодически адаптирует его к изменениям	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»
				ИПК-10.2.	Организует внедрение плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контролирует его исполнение	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»
				ИПК-10.3.	Утверждает результаты стресс-тестирования, риск-аудитов, предстраховой оценки и оповещает о результатах членов коллегиального органа управления организацией и коллегиального органа управления рисками, вырабатывает совместные решения о необходимых действиях	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Таблица 5.1

Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для обеспечения реализации образовательного процесса в составе образовательной программы входят следующие документы:

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Оценочные материалы.
6. Методические материалы.

5.3. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного обучающихся. Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения. Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Характеристика социокультурной среды института, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

За годы существования института сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: устойчивость внутривузовских отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов в институте является одним из приоритетов в деятельности института, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Организация воспитательной работы в институте строится на основе Концепции воспитательной работы со студентами университета и Программы развития воспитательной работы. Концепция воспитательной работы института выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с ведущими стратегическими линиями социально-экономического развития страны на ближайшие 15 лет. Для формирования общекультурных компетенций студентов в институте создана и совершенствуется социокультурная среда.

Институт ориентирует свою работу на обеспечение открытости воспитательного процесса и создает условия для его насыщенности социально направленной деятельностью, тем самым решая задачи не только успешной социализации студентов, но и формируя у студентов потребность в достижении успеха, как жизненного, так и профессионального. Личностная сфера специалиста, необходимая для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в институте, развивается под влиянием не только целенаправленного образовательного процесса, но и специфической образовательной среды, в которой он оказывается. Гуманистическая среда института представляет собой духовное пространство, в котором происходит взаимообмен духовными ценностями, в связи с чем, она является значимым условием духовного развития и становления личности студента как будущего специалиста. Среда рассматривается в качестве обобщённого, совокупного, объединённого, целостного фактора развития личности, играющего определяющую роль в модификации поведения, которое развёртывается как следствие «запланированных факторов среды». Особую значимость для повышения результативности воспитательной деятельности приобретает задача, направленная на обеспечение открытости института. Институт расширяет образовательное пространство учреждения путем организации внеурочной деятельности вне его стен, активно используя социокультурные ресурсы Москвы, привлекая представителей научного и профессионального сообществ города, организаций, являющихся социальными партнерами института.

Культура наиболее полно и цельно отражает и выражает социальный мир и внутренний мир человека, во многом определяет цели, ценности и смыслы социального и индивидуального бытия.

Основная цель Студенческого совета – дать студентам возможность свободно выражать свое мнение и принимать участие в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам (учебным и внеучебным), затрагивающим интересы студенчества.

Организовываются различные общеуниверситетские культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, активное участие в которых принимают как студенты, так и сотрудники института.

Ведется активное взаимодействие с внешними организациями, осуществляющими воспитательную деятельность на городском и региональных уровнях. Студенты университета активно принимают участие в таких городских патриотических акциях, как «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др.

Реализуемая система воспитательной работы дает возможность студентам реализовать свой потенциал в организации различных проектов, о чём свидетельствует положительная динамика

качества проводимых мероприятий и количества желающих принять в них участие не только студентов института, но и других ВУЗов г. Москвы.

6.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://ineup.ru/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 (учебная и научно-исследовательская практики) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронное дистанционное обучение, выполнение учебного плана обеспечивается Институтом за счет использования:

- системы дистанционного обучения Института с помощью системы электронного обучения «Moodle» (расположена на сайте Института);

- информационной системы «StudentsOnline.ru» (Договор № 151221-1 от 01.01.2022 г.);

- платформы «ВКР-ВУЗ» (Лицензионный договор № 9387/22 от 20.06.2022 г.);

- электронной библиотечной системы «Юрайт» (Лицензионный договор от 11.05.2022 г.).

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.