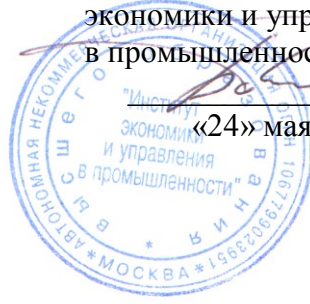


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 10:41:20  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Принято  
Решением Ученого совета  
протокол № 10  
от «24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления  
в промышленности»  
В.Л. Бойко  
«24» мая 2022 г.



**Общая характеристика  
основной образовательной программы  
высшего образования**

*программа бакалавриата*

по направлению подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

*направленность (профиль)*  
**Управление персоналом организации**

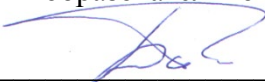
Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очно-заочная и заочная**

**Год набора: 2022**


Основная образовательная программа высшего образования (далее программа бакалавриата по профилю «Управление персоналом организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом организации», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от «12» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерства юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59446).

Руководитель и разработчик образовательной программы:

  
\_\_\_\_\_ Бойко В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 10 от 24 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Киселев В.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института

Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_ Кутайцева О.Н.

Образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов одобрена организацией (предприятием) ООО «УНИВЕРСАЛПРОМСНАБ»

Директор



\_\_\_\_\_ / Скрипник Д.Ю.

**Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета.**

**Протокол № 10 от 24 мая 2022 г.**

**Образовательная программа утверждена.**

**Приказ № 18 от 24 мая 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи образовательной программы
- 1.3 Формы обучения
- 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.5 Срок получения образования по образовательной программе
- 1.6 Объем образовательной программы
- 1.7 Технология реализации образовательной программы
- 1.8 Язык образования

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

- 2.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.4 Квалификационные требования к выпускнику в соответствии с профессиональными стандартами

### **4. Структура и содержание образовательной программы**

- 4.1 Структура образовательной программы
- 4.2 Типы практик
- 4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
- 4.4 Учебный план и календарный учебный график
- 4.5 Рабочие программы дисциплин. Программы практик
- 4.6 Оценочные и методические материалы

### **5. Условия реализации образовательной программы**

- 5.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
- 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **6. Характеристика социально-культурной среды Института**

### **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Основная образовательная программа бакалавриата направленности «Управление персоналом организации» (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» (далее – Институт) с учетом требований рынка труда в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от «12» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерства юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59446);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист управлению персоналом» (приказ №691н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636 в ред. от 27.03.2020)
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Минобрнауки от 9 ноября 2015 г. № 1309);
- Устав Института;
- Локальные акты Института.

### **1.2. Цели и задачи образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

**Целью программы** является подготовка высокопрофессиональных кадров в области управления персоналом для федеральных и муниципальных органов власти и управления, общественных организаций, научных и образовательных учреждений, а также современного российского бизнеса; формирование устойчивого и социально активного слоя людей, обладающих высоким уровнем деловой культуры и этики, лидерскими качествами, умением работать в команде, развитыми коммуникационными навыками.

Цель программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО с учетом осо-

бенностей научно-образовательной среды Института и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в области управления персоналом.

Задачами программы являются:

- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, дающих возможность выстраивать образовательную и профессиональную траекторию развития для обретения конкурентоспособности на рынке труда.

### **1.3. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в очно-заочной и заочной форме.

### **1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника образовательной программы: бакалавр.

### **1.5 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

в очно-заочной и заочной форме обучения составляет **4 года 11 месяцев**.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год.

### **1.6. Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц** (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за 1 учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения). а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.7. Технология реализации образовательной программы**

При реализации Программы Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### **1.8. Язык образования**

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» имеет направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

### **2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускника – «07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности)».

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций; службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления; службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства; организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональных деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный;

#### **Информационно-аналитический тип задач:**

- анализ рынка труда;
- прогнозирование и определение потребности в персонале;
- анализ кадрового потенциала отдельного работника и организации в целом;
- рациональное использование личностно-деловых качеств работника;
- анализ социальных процессов в организации;
- оптимизация процессов управления в организации;
- использование автоматизированных информационных технологий управления персоналом;
- экономический анализ показателей по труду, затрат на персонал (в том числе бюджетирования затрат);
- оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом.

#### **Организационно-управленческий тип задач:**

- разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- планирование кадровой работы и маркетинг персонала;
- обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации,
- организация профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, деятельность по их закреплению и рациональному использованию;
- участие в разработке стратегии профессионального развития персонала;
- организация и контроль подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и стажировки персонала;
- организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала;
- мотивация и стимулирование труда персонала, в том числе оплата труда; участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений.

#### **Проектный тип задач:**

- применение современных методов управления персоналом;
- проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях);

- участие в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</i></p> <p><i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i></p> <p><i>ИУК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p><i>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;</i></p> <p><i>ИУК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</i></p> <p><i>ИУК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</i></p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>ИУК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</i></p> <p><i>ИУК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</i></p> <p><i>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</i></p> <p><i>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</i></p> <p><i>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i></p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	<p><i>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</i></p> <p><i>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном</i></p>

	свою роль в команде	<p>взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p><i>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</i></p> <p><i>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</i></p> <p><i>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</i></p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</i></p> <p><i>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</i></p> <p><i>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</i></p> <p><i>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</i></p> <p><i>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</i></p> <p><i>ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</i></p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i></p> <p><i>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</i></p> <p><i>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</i></p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	<p><i>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной</i></p>



вьесбереже- ние)	на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p><i>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</i></p> <p><i>ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</i></p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</i></p> <p><i>УИК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</i></p> <p><i>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</i></p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</i></p> <p><i>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</i></p> <p><i>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</i></p> <p><i>ИУК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i></p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИУК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</i></p> <p><i>ИУК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</i></p>
Экономическая культура. В том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i></p> <p><i>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</i></p>

		<i>собственные экономические и финансовые риски.</i>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>ИУК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</i></p> <p><i>ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i></p> <p><i>ИУК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</i></p>

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции</b>
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p><i>ИОПК-1.1 Знает и понимает термины, применяет основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме необходимом для решения задач управленческой деятельности.</i></p> <p><i>ИОПК-1.2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p>
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	ОПК - 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	<p><i>ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку данных для решения управленческих задач.</i></p> <p><i>ИОПК-2.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</i></p>

		<i>ИОПК-2.3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных управленческих задач.</i>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК - 3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	<p><i>ИОПК-3.1. Применяет методологию для принятия обоснованных организационно-управленческих решений, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности.</i></p> <p><i>ИОПК-3.2. Проводит оценку последствий реализации принятых организационно-управленческих решений.</i></p> <p><i>ИОПК-3.3. Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне организации</i></p>
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	<p><i>ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации</i></p> <p><i>ИОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</i></p> <p><i>ИОПК-4.3. Создает и осуществляет руководство рабочей группой в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.</i></p>
Владение современными информационными технологиями	ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><i>ИОПК-5.1. использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</i></p>
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>ИОПК -6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i></p>

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и Блока 2 «Практики».

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций (далее ОТФ), относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции программы бакалавриата формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

Наименование профессиональных стандартов	Код. Наименование и уровень обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом»	ОТФ В. Деятельность по обеспечению персоналом Уровень квалификации - 6	В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале	ПК – 1. Способен управлять деятельностью по обеспечению персоналом	<i>ИПК-1.1. Способен осуществлять планирование персонала на основе анализа стратегии организации, анализа использования рабочего времени и показателей движения персонала, а также анализа особенностей рынка труда и предложений от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала.</i>
		В/02.6 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала		<i>ИПК-1.2. Способен разрабатывать и эффективно управлять брендом работодателя на рынке труда через анализ внутренних и внешних источников найма персонала и посредством применения эффективных методик рекрутмента персонала</i>

	ОТФ С. Деятельность по оценке и аттестации персонала Уровень квалификации - 6	С/01.6 Организация и проведение оценки персонала	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	<i>ИПК-2.1.Способен разрабатывать и применять современные методы оценки для повышения эффективности управления процессами рекрутмента, развития, мотивации и организации труда персонала.</i>
		С/02.6 Организация и проведение аттестации персонала		<i>ИПК-2.2.Способен разрабатывать и реализовывать процедуры аттестации персонала в соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом»	ОТФ Д. Деятельность по развитию персонала Уровень квалификации - 6	Д/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3. Способен осуществлять деятельность по развитию персонала	<i>ИПК-3.1.Способен создавать и управлять системой развития персонала на основе современных методик и технологий.</i>
		Д/02.6 Организация обучения персонала		<i>ИПК-3.2. Разрабатывает и организует внедрение технологий обучения в соответствии стратегическими задачами организации</i>
		Д/03.6 Организация адаптации и стажировке персонала		<i>ИПК-3.3. Разрабатывает эффективный комплекс мер по адаптации и стажировки различных категорий персонала</i>
	ОТФ Е. Деятельность по организации труда и оплаты труда Уровень квалификации - 6	Е/01.6 Организация труда персонала	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по организации труда	<i>ИПК-4.1. Способен применять современные методы и инструменты нормирования и измерения производительности труда для эффективной организации труда</i>
		Е/02.6 Организация оплаты труда персонала		<i>ИПК-4.2. Способен разработать и внедрить эффективную систему</i>

				<i>оплаты труда, на основе анализа удовлетворенности и вовлеченности персонала, мониторинга заработной платы на рынке труда и финансовых возможностей организации.</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом»»	ОТФ Ф. Деятельность по организации корпоративной социальной политики Уровень квалификации - 6	F/01.6 Разработка корпоративной социальной политики	ПК – 5. Способен осуществлять деятельность организации корпоративной социальной политики	<i>ИПК-5.1 Способен разработать и внедрить корпоративные социальные проекты (управление здоровьем, благополучие сотрудников, пенсионная программа и др.)  ИПК-5.2. Формирует корпоративную культуру на основании эффективных социальных проектов</i>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС ВО	По ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	216
Блок 2	Практика	Не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины по философии, истории (истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, реализуемые в рамках Блока 1;

- дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводя в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных

дисциплин.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. При наличии обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата относятся дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Часть 2 программы бакалавриата «Практики» обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» состоит из подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

#### **4.2 Типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

-ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

-технологическая практика;

-преддипломная практика.

#### **4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата направленности (профиля) «Управление персоналом организации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется следующими основными документами:

-учебный план и календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, программы практик;

-оценочные и методические материалы, в т.ч. программа ГИА.

- методические рекомендации.

#### **4.4 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный график образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», направленности (профиля) «Управление персоналом организации» утверждены в установленном порядке.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в иных формах. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и голам набора. Электронная версия учебных планов размещена на официальном сайте Института.

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций. Матрица компетенций размещена в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

#### **4.5 Рабочие программы дисциплин. Программы практик**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте Института.

Рабочие программы дисциплин доступны в разделе «Рабочие программы дисциплин» основного меню ЭИОС Института.

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии программ практик размещены на официальном сайте Института.

#### **4.6 Оценочные и методические материалы**

Оценочные материалы разработаны в виде фонда оценочных средств (ФОС) включающих:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, практикам;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам;

- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ФОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин и программ практик. ФОС государственной итоговой аттестации являются составной частью программы ГИА. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещена на официальном сайте Института.

Методические материалы имеются в необходимом объеме, представлены в рабочих программах дисциплин и программах практик в виде рекомендаций и перечня основной и дополнительной литературы.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИЭОС Института дополнительно обеспечивает:



- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной экономике.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата также обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети «Интернет». Для дисциплин с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется система дистанционного обучения Института.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность их беспрепятственного доступа в аудитории, компьютерные классы, санузлы и другие помещения.

Образовательные условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью создаются в Институте с помощью индивидуальных и коллективных технических средств обучения.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, ученые степени и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Из них доля педагогических работников, систематически занимающихся научной, научно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70% от общего числа преподавателей.

К образовательному процессу также привлекаются (не менее 5% от общего числа преподавателей) педагогические работники из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не

ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **5.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Механизм функционирования при реализации программы бакалавриата системы обеспечения качества подготовки в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком,
- а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения студентами учебных дисциплин и выполнения других видов учебной работы (далее совместно – Дисциплина) во время контактной работы преподавателя со студентами, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы студентов. Текущий контроль предусматривает несколько элементов контроля, каждый из которых оценивается по правилам, определенным в программе Дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для оценивания:

- промежуточных результатов обучения по Дисциплине (если Дисциплина изучается несколько учебных периодов, при этом изучение длинной Дисциплины не завершено, и учебный план образовательной программы, включающей длинную Дисциплину, предусматривает проведение нескольких промежуточных аттестаций);
- окончательных результатов обучения по Дисциплине (если изучение Дисциплины завершено).

Окончательная оценка по Дисциплине выставляется в конце изучения Дисциплины и указывается в приложении к документу об образовании и о квалификации.

Промежуточная аттестация предполагает выставление промежуточной или окончательной оценки по Дисциплине, зависящей от оценок по всем элементам текущего контроля. основополагающим принципом оценивания результатов обучения студентов является накопительный характер промежуточной аттестации: оценка по Дисциплине зависит от постоянных усилий студента, которые выявляются посредством каждого из элементов текущего контроля.

Перечень элементов промежуточной аттестации, их форма, содержание и порядок проведения, используемые инструменты и технологии, используемая система оценивания, критерии оценивания и иные характеристики элементов промежуточной аттестации определяются программой Дисциплины и одинаковы для всех студентов, обучающихся по Дисциплине.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Характеристика социально-культурной среды Института**

В Институте сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в мероприятиях разного уровня творческой, спортивной и других направленностей.

Формирование социокультурной среды в Институте строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с программой воспитательной работы и Положением о Студенческом совете.

Социокультурная среда Института нацелена на полноценную работу органов студенческого самоуправления. Это формирует умение студентов работать в коллективе, брать на себя ответственность за результаты деятельности. Студенческий актив входит в состав Ученого совета Института, совет по воспитательной работе.

Другое приоритетное направление – формирование гражданственности и патриотизма. Студенты участвуют в патриотических акциях, приуроченных к памятным датам, конкурсах различного уровня.

Третье направление, реализуемое посредством социально-культурной среды университета – духовно-нравственное воспитание. Пройдя по ссылке на сайте Института можно виртуально посетить известные музеи России.

Так же на сайте можно ознакомиться с подборкой лекций о вреде алкоголизма и наркомании, направленных на формирование здорового образа жизни.

Социально-культурная среда Института направлена на поддержку и развитие научного творчества студентов за счет вовлечения их в мероприятия научно-практической направленности. Планируется проведение конференции для студентов. На сайте есть возможность ознакомиться с лекциями по экономической направленности известных ученых в рубрике «Лекции о науке». Участие студентов в научном творчестве формирует компетенции, связанные с самостоятельным определением задач профессионального и личностного развития, что позволит ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями**

Институт имеет возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение дополнительно предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения; абитуриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение (а также электронное обучение) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для лиц с ограниченными возможностями по слуху:
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, есть возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, наличие специальных кресел и других приспособлений).