

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2023 13:33:31

Уникальный программный ключ:

f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*Экономический факультет
Кафедра экономики*

Утверждаю:

ректор Рябинин А.В.

(должность: Ректор, проректор)

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

38.03.02 «Менеджмент»
(профиль – Менеджмент в промышленности)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):
Рябинин А.В.

Рабочая программа дисциплины
«Макроэкономика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. №59449).составлена на основании учебного плана: Менеджмент направленность «Менеджмент в промышленности»
2. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
3. Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ № 609н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г.),
4. Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (приказ №116н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 30.05.2023 г. №10

Зав. кафедрой Киселев / Киселев В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.15 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	<i>ИОПК-1.1 Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме необходимом для решения задач управленческой деятельности.</i> <i>ИОПК-1.2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы сбора экономической, статистической информации Уметь: -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

управленческой теории	<i>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации;</i>	-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
-----------------------	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме - 40 часов, по заочной - 12.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной форме — 52 часа, по заочной - 12

Самостоятельная работа составляет соответственно 327 и 395 часов.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	Национальная экономика: сущность, структура. Система национальных счетов. Доходы и расходы в экономике. Особенности учёта в России. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, потребительская корзина. Уровень и качество жизни. Сбережения и инвестиции в системе национальных счетов, некоторые важнейшие тождества. Функция потребления и функция сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.	ОПК-1
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность:	Понятие, виды, условия макроэкономического равновесия. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономическому равновесию.	ОПК-1

	экономические циклы и кризисы	Совокупный спрос (AD). Определение уровня совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Влияние неценовых факторов совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения. Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Модель IS-LM. Экономический цикл (ЭЦ): сущность, причины, виды. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Теория больших волн Н. Кондратьева.	
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства	Занятость: сущность, виды, формы. Полная занятость. Безработица: сущность, виды, классификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Измерение инфляции. Инфляция и номинальные цены. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Неравенство в распределении доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Государственное регулирование в сфере занятости. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Государственная политика перераспределения доходов	ОПК-1
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	Государство как субъект рыночной экономики. Неоклассический и кейнсианский подходы к объяснению роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Цели, направления, границы, объекты вмешательства государства в рыночные отношения.	ОПК-1

		Vлияние новых технологий на роль государства в экономике. Формы, методы, инструменты государственного регулирования. Особенности госрегулирования в России. Финансы как экономическая категория. Сфера, субъекты финансовых отношений, функции финансов. Финансовая система государства и её структура. Задачи финансовой системы. Государственные финансы. Государственный бюджет (ГБ), функции ГБ, структура ГБ. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.	
5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	Сущность, функции, виды налогов. Налоговая система, принципы налогообложения. Предельные и средние ставки налогов. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная). Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (Теорема Хаавельмо). Особенности налоговой политики в России. Кредит и кредитная система. Структура современной кредитноденежной системы. Сущность и формы кредита. Банковская система и её структура. Банковские операции. Центральный банк и его функции. Монетарная политика Центрального банка. Особенности банковской системы России. Денежно-кредитная политика государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Основные инструменты денежно-кредитной политики	ОПК-1
6	Рынок ценных бумаг	Основные понятия рынка ценных бумаг. Функции, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Индексы ценных бумаг. Сущность, виды ценных бумаг, курс акции, управление портфелем ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	ОПК-1

7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	Экономический рост как объективный процесс. Измерение экономического роста. Типы, виды и модели экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели (Модель Харрода-Домара, модель Солоу). Сущность и основные черты мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Формы международных экономических отношений. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста. Международная валюта система. Платежный баланс страны, его значение и структура	ОПК-1
---	---	---	-------

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семе стра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использован ии балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ	ИЗ		
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	60	4	8		54	Рефериро вание литерату ры
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	60	6	8		54	Рефериро вание литерату ры
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства	60	6	8		54	Рефериро вание литерату ры
	Зачет	4					
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	60	6	8		54	Рефериро вание литерату ры
5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и	60	6	8		54	Рефериро вание
							Опрос контрольн ая

	денежно-кредитная политика государства						литературы	
6	Рынок ценных бумаг	60	6	8		54	Реферирование литературы	Опрос контрольная
7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	39	6	4		29	Реферирование литературы	Тест
	Экзамен	9						
	ИТОГО:	432	40	52		349		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)		
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	60	1	1		58	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	60	1	1		58	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства	60	2	2		56	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
	Зачет	4							
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	60	2	2		56	Реферирование литературы		
5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	60	2	2		56	Реферирование литературы	Опрос контрольная	

6	Рынок ценных бумаг	60	2	2		56	Рефериро вание литерату ры	Опрос контрольн ая
7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	59	2	2		55	Рефериро вание литерату ры	Тест
	Экзамен	9						
	ИТОГО:	432	12	12		395		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция. Социальная политика государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
6	Рынок ценных бумаг	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	

7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
---	---	--	--

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета, во 4 семестре в форме устного экзамена.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ОПК-1	Способность применять знания на практике	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты Практические задачи

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет макроэкономики. Основные направления и методы макроэкономического анализа.
2. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве и основные макроэкономические тождества.
3. Измерение результатов экономической деятельности: основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
4. ВВП и ВНП: понятие и методы подсчета.
5. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
6. Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.
7. Совокупный спрос и его составляющие.
8. Совокупное предложение.

9. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
10. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
11. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
12. Инвестиции: сущность, формы, значение.
13. Мультипликатор автономных расходов.
14. Парадокс бережливости.
15. Цикличность как закономерность развития экономических систем. Причины циклических колебаний в экономике.
16. Понятие экономического цикла и его фазы.
17. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Виды безработицы и ее показатели.
18. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
19. Сущность инфляции и причины ее возникновения.
20. Формы и виды инфляции. Измерение инфляции.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
23. Антиинфляционная политика государства.
24. Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста.
25. Факторы и типы экономического роста.
26. Модели экономического роста.
27. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
28. Экономическое развитие: основные показатели.
29. Спрос на деньги: понятие, основные мотивы формирования спроса на деньги
30. Предложение денег.
31. Понятие и структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты и принципы их построения.
32. Денежные системы: понятие, основные элементы, типы денежных систем.
33. Сущность и формы кредита.
34. Банковская система, ее структура и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка, понятие и виды.
36. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
37. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
38. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
39. Государственный бюджет и его структура.
40. Налоги, их виды и функции.
41. Налоговая система, принципы ее построения.
42. Кривая Лаффера.
43. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
44. Государственный долг и его экономические последствия.
45. Налого-бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
46. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
47. Доходы населения: виды и источники.
48. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

49. Государственное регулирование распределения доходов.
50. Сущность мирового хозяйства. Общая характеристика и тенденции развития мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация.
51. Формы международных экономических отношений.
52. Международное разделение труда и международная специализация как основа развития международных экономических отношений.
53. Внешняя торговля. Теории международной торговли.
54. Государственное регулирование международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
55. Платежный баланс и его структура.
56. Валютный курс и валютный рынок.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Основная литература

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]/ К.А. Белокрылов [и др].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.— 329 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121873>
3. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / составители Е. Н. Loшинская. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021.— 166 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123481.html>

б) Дополнительная литература

1. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>
2. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры: практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва: Издательский Дом

МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98077.html>

3. Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика: учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907168-30-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100970.html>
4. Голивцова, Н. Н. Экономическая теория (макроэкономика): учебно-методическое пособие / Н. Н. Голивцова, А. П. Юдин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103984.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике. – <http://www.libertfrium.ru/librfry> .
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей. – <http://www/budgetrf.ru> .

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Brower и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты учащихся и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.