

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 10:20:59
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

Утверждаю:


(должность: Ректор, проректор)
 *Бахметьев В.А.*

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

*38.03.02 «Менеджмент»
(профиль – Менеджмент в промышленности)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):

к.э.н. С.М. Вострикова

Рабочая программа дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

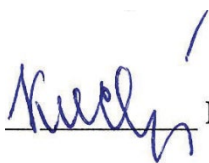
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. №59449), составлена на основании учебного плана: Менеджмент направленность «Менеджмент в промышленности» Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.); Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ № 609н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г.), Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (приказ №116н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;
- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования).

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	<i>Знать:</i> - критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности; - особенности воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Уметь:</i> - грамотно действовать в аварийных и

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности; ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; ИУК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; - проектировать и создавать технические и организационные меры защиты от конкретного вида опасных и вредных производственных факторов; - разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками проведения анализа опасности оборудования, технологического процесса; - навыками применения типовых средств обеспечения безопасных условий работы на предприятиях; - способами применения современных средств защиты от поражения и основными мерами по ликвидации их последствий.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форма - 12 часов, по заочной – 6.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной— 20 часов, по заочной - 8

Самостоятельная работа составляет соответственно 108 и 126 часов.

На подготовку к зачету с оценкой отводится 4 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия: риск, опасность, безопасность, классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов. Вредные и опасные факторы. Правовые и нормативно-технические основы управления Законами Российской Федерации, посвященные вопросам защиты населения в	УК-8

		<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p>	
2	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<p>Медицинская служба единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды и симптомы отравлений различными веществами.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах.</p> <p>Ожоги и обморожения</p> <p>Помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.</p> <p>Инфекционные заболевания.</p> <p>Признаки жизни и смерти.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противэпидемические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения.</p> <p>Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.</p>	УК-8
3	Здоровый образ жизни	<p>Характерные состояния системы “человек - среда обитания”.</p> <p>Компоненты здорового образа жизни.</p> <p>Государственная политика в области охраны здоровья населения, основные показатели индивидуального здоровья.</p> <p>Психическая и половая гигиена, венерические болезни и их профилактика. ВИЧ, СПИД.</p> <p>Вредные привычки и последствия табакокурения, употребление алкоголя и наркотиков.</p> <p>Семья, виды и основные функции семьи.</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека.</p>	УК-8
4	Нормы безопасности на рабочем месте	<p>Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Законодательство по охране труда, права и обязанности в области охраны труда работодателя и работника, виды ответственности, органы контроля и надзора за охраной труда в РФ.</p> <p>Системы контроля требований безопасности и экологичности.</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</p>	УК-8

		<p>Критерии комфортности.</p> <p>Опасные и вредные факторы производства.</p> <p>Вибрация и шум, их влияние на организм человека.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека, основные мероприятия по электробезопасности</p> <p>Оптимальные условия на рабочем месте, производственные риски.</p> <p>Управление риском.</p> <p>Взаимосвязь «человек–машина», напряженность трудового процесса, интеллектуальные нагрузки.</p> <p>Рабочая поза. Гигиенические требования к персональным компьютерам.</p>	
5	Поведение криминальной обстановке	<p>Характеристика ЧС криминального характера.</p> <p>Виды мошенничества. Правила поведения при встрече с преступником и мошенниками.</p> <p>Защита дома и квартиры.</p> <p>Поведение при попадании в заложники.</p> <p>Террористические акты. Нормы поведения на многолюдных собраниях, действия толпы.</p> <p>Действия при автомобильной аварии.</p> <p>Основные направления государственной политики по предотвращению в области экономической, информационной и продовольственной безопасности.</p>	УК-8
6	Природные бедствия и защита населения	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Виды природных бедствий, их классификация.</p> <p>Предвестники стихийных бедствий.</p> <p>Зависимость экономического ущерба от интенсивности, масштаба и продолжительности бедствия.</p> <p>Ретроспективный анализ наиболее катастрофических природных бедствий.</p> <p>Предупреждение о природных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях</p>	УК-8
7	Техногенные аварии и катастрофы	<p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.</p> <p>Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>Критерии безопасности Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>Производственные аварии с выбросом аварийных химических отравляющих веществ (АХОВ).</p>	УК-8

		<p>Поведение населения при выбросах аммиака, хлора и сернистого ангидрида.</p> <p>Уроки аварии на чернобыльской АЭС.</p> <p>Обеспечение безопасности проживания на радиоактивных территориях.</p> <p>Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов, загрязненных радионуклидами.</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Быстродействие аварийно-спасательных и других видов работ.</p> <p>Привлечение населения к проведению аварийно-спасательных работ.</p>	
8	<p>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Гражданская оборона и ее задачи.</p>	<p>Роль и задачи ГО, структура, руководство, ответственность по вопросам обеспечения мероприятий по ГО.</p> <p>Права и обязанности граждан в области ГО, сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним.</p> <p>Современные обычные средства поражения.</p> <p>Зажигательное оружие.</p> <p>Поражающие факторы ядерного оружия, основные мероприятия по защите населения в военное время.</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Противорадиационная защита.</p> <p>Приборы химической и радиоактивной разведки.</p> <p>Глобальная система безопасности.</p> <p>Организация и ведение гражданской обороны, ее задачи и организационная структура</p>	УК-8

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			
			Л	ПЗ		
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	18	2	2	14	Конспектирование. Подготовка докладов,

						сообщений. рефератов
2	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	18	2	2	14	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
3	Здоровый образ жизни	18	1	2	15	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
4	Нормы безопасности на рабочем месте	18	2	2	14	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
5	Поведение в криминальной обстановке	18	1	2	15	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
6	Природные бедствия и защита населения	18	1	2	15	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
7	Техногенные аварии и катастрофы	18	2	4	12	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
8	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Гражданская оборона и ее задачи.	14	1	4	9	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
	Зачет с оценкой	4				
	ИТОГО:	144	12	20	108	

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий		На СРС	
			Л	ПЗ		
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	18	1	1	16	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений. рефератов
2	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	18	1	1	16	Конспектирование. Подготовка докладов,

						сообщений.
3	Здоровый образ жизни	18		2	16	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
4	Нормы безопасности на рабочем месте	18	1	1	16	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
5	Поведение в криминальной обстановке	18		2	16	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
6	Природные бедствия и защита населения	18	1	1	16	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
7	Техногенные аварии и катастрофы	18	1	2	15	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
8	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Гражданская оборона и ее задачи.	14	1	2	11	Конспектирование. Подготовка докладов, сообщений.
	Зачет с оценкой	4				
	ИТОГО:	144	6	8	126	

Лабораторный практикум - не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат
2.	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат
3.	Здоровый образ жизни	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат
4.	Нормы безопасности на рабочем месте	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат
5.	Поведение в криминальной обстановке	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат
6	Природные бедствия и защита населения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат
7	Техногенные аварии и катастрофы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат

8	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Гражданская оборона и ее задачи.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Тест Реферат
---	--	--	-----------------

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой на 1 курсе в 2 семестре в виде устного ответа по билетам при условии успешного прохождения контроля самостоятельной работы.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижений результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
УК-8	<p><i>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</i></p> <p><i>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</i></p> <p><i>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>ИУК-8.4.</i></p>	<p>Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, как правило, использует в ответе материалы дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет</p>	<p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

	<p><i>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</i> <i>ИУК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i></p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>		
--	---	---	--	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Содержание, цель и задачи БЖД.
2. Проблемы обеспечения безопасности в системе «Человек-среда обитания».
3. Аксиомы БЖД.
4. Организационные принципы обеспечения безопасности.
5. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
6. Технические принципы обеспечения безопасности.
7. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности.
8. Методы определения рисков.
9. Методы обеспечения безопасности.
10. Негативные факторы в системе «Человек-среда обитания».
11. Основные причины разрушения биосферы.
12. Источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы.
13. Опасные и вредные производственные факторы.
14. Негативные факторы при ЧС.
15. Причины техногенных аварий и катастроф.
16. Органы управления контроля и надзора по охране окружающей среды.
17. Правовое обеспечение БЖД на производстве.
18. Госнадзор и общественный контроль за соблюдением охраны труда.
19. Классификация основных форм деятельности человека.
20. Пути повышения эффективности трудовой деятельности, организация режима труда и отдыха на производстве.
21. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях, эргономика в современном производстве.
22. Вредные вещества, шум, вибрация, электрический ток и их влияние на организм человека.
23. Ионизирующее излучение и острые лучевые болезни.
24. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов.
25. Пожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий потребительской кооперации.
26. Организация локализации и ликвидации пожара, системы и средства тушения пожаров, эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре.
27. Основные понятия и классификация ЧС по типам, видам и масштабам последствий.
28. ЧС природного характера и их критерии.

Материалы для проведения текущего контроля

Темы рефератов (докладов)

1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
2. Вулканы: причины возникновения и защита населения.
3. Ураганы, бури, смерчи: причины возникновения и защита населения.
4. Землетрясения: причины возникновения и защита населения.
5. Сели и оползни: причины возникновения и защита населения.
6. Цунами: причины возникновения и защита населения.
7. Наводнения: причины возникновения и защита населения.
8. Гидродинамические аварии.
9. Чрезвычайные ситуации социального характера.
10. Космические опасности.
11. Характеристика опасных и вредных (негативных) факторов.
12. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека.
13. Негативные последствия влияния шума и вибрации на человека и среду обитания, способы защиты.
14. Воздействие электромагнитного излучения на организм человека и окружающую среду.
15. Влияние производственной среды на пользователей персональных компьютеров.
16. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров, оздоровительные мероприятия.
17. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Воздействие на население, окружающую среду поражающих факторов и ликвидация последствий.
18. Пожаробезопасность.
19. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
20. Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.
21. Методика проведения реанимационных мероприятий.
22. Первая медицинская помощь при переломах конечностей.
23. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
24. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
25. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.
26. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.
27. Определение тяжести и характера поражения пострадавшего.
28. Физиологические процессы и параметры человеческого организма.
29. Специальные и подручные средства спасения пострадавших

Критерии оценки реферата (доклада):

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к его написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату (докладу). В частности, тема освещена лишь частично; допущены

фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы (проблемы), не соблюдены требования к его оформлению.

29. Перечень образовательных технологий

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает большой объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

2. Практические занятия.

Практические занятия представляют собой детализацию и дополнение лекционного теоретического материала и проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- непосредственное решение математической задачи;
- верное прохождение теста.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки теоретическую базу.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Работа с медиаматериалами.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Рекомендуемая литература					
9.1.1. Основная литература					
Код источника	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа	Примечание
1	Рысин, Ю. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.	http://www.iprbookshop.ru/96846.html	
2	Муравей Л. А., Кривошеин Д. А., Черемисина Е. Н., Шорина О. С., Эриашвили Н. Д., Юровицкий	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71175.html	

3	Курбатов, В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда: учебное пособие для бакалавров	Саратов: Вузовское образование, 2021	http://www.iprbookshop.ru/105662.html	
9.1.2. Дополнительная литература					
Код источника	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Режим доступа	Примечание
1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49600.html	
2	Чепегин И. В., Андрияшина Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79268.html	
3	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/100493.html	
4	Курбатов, В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат: учебное пособие для бакалавров	Саратов: Вузовское образование, 2021	http://www.iprbookshop.ru/100494.html	
5	Булгаков А. Б.	Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/103844.html	

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- ✓ <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

- ✓ <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
- ✓ <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
- ✓ <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
- ✓ <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
- ✓ <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
- ✓ Образовательный портал ОБЖ.ру <http://www.obzh.ru/>
- ✓ Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
- ✓ МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

Перечень информационных справочных систем:
КонсультантПлюс:Студент

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины, которая находится в ЭИОС Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе IPRBooks, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Студентам необходимо ознакомиться:

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по своему конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;

- использовать при подготовке локальные документы института, размещенные на официальном сайте Института и в ЭИОС;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические разделы дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата (доклада)

Цель реферата (доклада) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов (докладов) также развивает творческий потенциал студентов.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию реферата (доклада) согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить реферат (доклад) преподавателю в письменной или электронной форме.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.