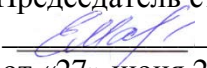


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:16:46
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Согласовано
Студенческим Советом АНО ВО
«Институт экономики и управления в
промышленности»
Председатель студенческого совета
 /Магденко Е.Н./
от «27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



В.Л. Бойко

«28» июня 2022 г.

**Календарный план воспитания
в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»**

В соответствии с рабочей программой воспитательной деятельности со студентами в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» воспитание студенческой молодежи вуза призвано осуществляться с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, творчество, предприимчивость, толерантность, социальная мобильность и другие.

Цели воспитательной работы в вузе включают в себя:

- достижение качественно новых результатов во всей системе профессионального и личностного становления выпускников института;
- содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся;
- воспитание у студентов таких базовых качеств, как духовность, высокая нравственность, гражданственность и патриотизм, самостоятельность, инициативность, ответственность, профессиональная компетентность и мобильность;
- развитие социально-управленческих навыков, творческой и социальной активности, приверженности к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленных целей, основными задачами воспитательной работы в институте являются:

- создание в вузе социокультурной развивающей среды;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование корпоративной культуры студентов, укрепление лучших традиций, существующих в институте и в российском студенчестве;
- создание благоприятного климата, комфортных социально психологических условий для профессионального, коммуникативно-личностного развития и самореализации будущих специалистов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников, оказание социально-психологической поддержки обучающимся;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов института, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы вуза;
- формирование у студенческой молодежи принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления

алкоголя и курительных смесей, любых правонарушений, проявление национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;

- развитие органов студенческого самоуправления: вовлечение в организацию внеучебной деятельности широкого круга студентов института, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, развитие студенческих инициатив, привлечение юношей и девушек к различным формам социально-значимой деятельности, включая волонтерское, экологическое, стройотрядовское и другие молодежные движения и акции; постоянный поиск эффективных форм воспитательной деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;

Реализация данных целей и задач предполагает следующие направления работы со студентами института:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- организация деятельности кураторов студенческих академических групп.

I. Организационно-методическая и информационная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета по воспитательной работе института. Разработка плана работы на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022г.	члены Совета
2.	Разработка необходимых нормативных документов по организации воспитательной работы в вузе	в течение учебного года	УМО
3.	Планирование воспитательной деятельности	Сентябрь 2022г.	Члены Совета
4	Постановка и обсуждение проблем воспитательной деятельности: - на Ученом совете университета; - на Ученом Совете института; - на заседаниях кафедр;	В течение года	Члены Совета

5.	Систематическое осуществление мониторинга состояния и результативности воспитательной работы в вузе, анализ ценностных ориентаций, мнений и предложений студентов по различным аспектам вузовской жизни, формирование планов корректирующих действий по итогам социологических исследований в течение учебного года	В течение года	УМО
6	Обновление издания «Памятки первокурсника»	сентябрь 2022г.	Ответственный секретарь приемной комиссии
7	Информирование студентов о планируемых мероприятиях, новостях студенческой жизни через сайт института	В течение года	УМО
8	Отчет о работе Совета	Июнь 2023г.	УМО

Учитывая заочную и очно-заочную форму обучения, а также возраст обучающихся, воспитывающая среда создается через изучение учебных дисциплин, направленных на формирование всех универсальных компетенций в результате освоения образовательной программы, разработанной Институтом.

Важным фактором формирования среды является практическая подготовка обучающихся, а также комплекс предлагаемых к участию мероприятий различной направленности (научной, культурной и т.д.).

Таким образом, приоритетными видами деятельности в воспитательной системе для обучающихся в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» является учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, а также вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования возникает необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся по средствам учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом каждый обучающийся под руководством преподавателя за период обучения готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых. И в итоге – выпускную квалификационную работу. В результате происходит становление личности

будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
В течение года, сайт Института	Курс лекций о науке	Лекции	УМО	
Февраль 2023, Институт	Конференция «Современные аспекты науки образования»	Внутривузовская конференция	УМО	
Май 2023	Защита реферата	Реферат	Преподаватель дисциплины «Право»	

2. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большой самостоятельности обучающихся.

Данный вид деятельности особо важен для обучающихся, так как при успешной работе над проектом для них открываются возможности профессиональной реализации и дальнейшее трудоустройство. Поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

3. Волонтерская деятельность

Волонтерская деятельность в Институте представлена в виде эвент-волонтерства – участия в значимых проектах (День Победы и др.).

Второй вид деятельности – цифровое волонтерство – создание инструкций по использованию популярных приложений, участие в разработке собственной информационной платформы Института.

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
Декабрь 2022	Цифровое волонтерство	Создание IT-инструкций		

4. Профориентационная деятельность

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями (законными представителями) по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;
- организация «Дней открытых дверей» с представлением сведений об условиях и правилах приема на обучение.

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
август 2022	История и сегодняшний день Института	Беседа с абитуриентами и их родителями	Совет по ВР	
	День открытых дверей		Совет по ВР	

5. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
Май 2023	День Победы. Бессмертный полк	шествие	УМО	
Май 2023	Акция «Георгиевская ленточка»	акция		
Май 2023	«Диктант Победы»	Всероссийская акция		

6. Нравственно-эстетическое воспитание

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
В течение года, в сайте	Посещение известных музеев мира (дистанционно)	Экскурсия	УМО	

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель выпускника Института строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах.

Компетентностная модель личности выпускника является совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в государственных стандартах, и определяет задачи

воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность общечеловеческим ценностям здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, навыками профессиональной этики, готовностью работать в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии. Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически верного использования методов физического воспитания, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.