

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 13:29:37
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет
Кафедра Экономики*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»

*38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки «Управление экономическим развитием»*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):
Шолохов С.А.

Рабочая программа дисциплины
«Региональная экономика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства науки и высшего образования № 1016 от «13» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерства юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г. № 59497), составлена на основании учебного плана направленности «Государственное и муниципальное управление»; справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России).
2. Федеральных законов: "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 №25-ФЗ и "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 №79-ФЗ; методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы, разработанным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
3. Профессиональный стандарт 08.037 "Бизнес-аналитик" (приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018));
4. Профессиональный стандарт 08.043 "Экономист предприятия" (приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 161н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 30 мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Региональная экономика» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Задачи:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 относится к блоку части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	<i>ИПК-2.1. Знает систему и содержание законодательных актов, а также построение социально-экономического обоснования принимаемых решений в управлении организациями сферы государственного и муниципального управления</i> <i>ИПК-2.2. Умеет анализировать экономическое обоснование принимаемых управленческих решений, правильно квалифицировать отношения в сфере государственного и муниципального управления, подлежащие правовому регулированию, оперировать юридическими терминами, закрепленными в</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности размещения хозяйственного комплекса, его состав, особенности территориальной организации в странах и районах;• основные показатели и методы экономико-географического анализа, источники получения необходимой информации;• современные процессы в размещении хозяйства и развитии районов и возможные их изменения в условиях реформирования экономики. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, применяя изученные методики;• объяснять причины происходящих изменений в географии хозяйства и роль разных факторов в этих сдвигах;• оценить возможности размещения тех

	<p>законодательстве, регулируемыми отношения в сфере государственного и муниципального регулирования</p> <p><i>ИПК-2.3. Владеет навыками применения знаний экономики и социологии в принятии управленческих решений, а также поиска законодательных актов, регулирующих отношения в сфере государственного и муниципального управления, навыками определения правовой нормы, подлежащей применению в регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления</i></p>	<p>или отраслей хозяйства в районах разного типа и развития этих районов в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, картографическим и статистическим материалом, современными методами их обработки. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками статистического анализа; • навыками анализа отраслевой и территориальной структур экономики региона; • навыками анализа и оценки социально-экономической ситуации в регионах России;
--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 12 часов, по заочной форме – 6 часов.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной — 16 часов, по заочной – 6 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 107 и 123 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику	Введение в экономическую географию и регионалистику	ПК-2
2	Тема 2. Ресурсный потенциал РФ	Ресурсный потенциал РФ. Природные исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Трудовые ресурсы России	ПК-2
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ПК-2

4	Тема 4. География промышленности России	География промышленности России. Энергетика, чёрная и цветная металлургия, лесная промышленность, машиностроительный комплекс, химическая промышленность, агропромышленный комплекс	ПК-2
5	Тема 5. Региональная политика России	Региональная политика России	ПК-2
6	Тема 6 Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	ПК-2

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме.

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Введение в экономическую географию и регионалистику	22	2	2		18	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
2	Ресурсный потенциал РФ	22	2	2		18	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	22	2	2		18	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
4	География промышленности России	23	2	2		19	Реферирование литературы		
5	Региональная политика России	23	2	4		17	Реферирование литературы		
6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	23	2	4		17	Реферирование литературы	Опрос контрольная	
	Экзамен	9							
ИТОГО:		144	12	16		107			

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме.

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Введение в экономическую географию и регионалистику	22	1	1		20	Реферирование литературы	Опрос контрольная
2	Ресурсный потенциал РФ	22	1	1		20	Реферирование литературы	Опрос контрольная
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	22	1	1		20	Реферирование литературы	Опрос контрольная
4	География промышленности России	23	1	1		21	Реферирование литературы	
5	Региональная политика России	23	1	1		21	Реферирование литературы	
6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	23	1	1		21	Реферирование литературы	Опрос контрольная
	Экзамен	9						
ИТОГО:		144	6	6		123		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Введение в экономическую географию и регионалистику	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
2	Ресурсный потенциал РФ	реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала,	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.

		выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц	
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
4	География промышленности России	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
5	Региональная политика России	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	
6	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме устного экзамена.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-2	показателем ее формирования служит способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературн	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдают	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминолог	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты Практические задачи

		ой речи.	ся нормы литературн ой речи.	ией.		
--	--	----------	------------------------------------	------	--	--

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны
2. Понятие «регион» и «территория». Общественное и территориальное разделение труда – основа образования регионов.
3. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
4. Природные ресурсы России, их виды. Минеральные природные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в минеральных природных ресурсах мира.
5. Природные ресурсы России, их виды. Водные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в водных ресурсах мира.
6. Природные ресурсы России, их виды. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.
7. Природные ресурсы России, их виды. Земельные природные ресурсы, обеспеченность России земельными ресурсами, их рациональное использование, место России в земельных природных ресурсах мира.
8. География населения России. Численность, естественное движение, соотношение городского и сельского населения,
9. Особенности современной миграционной ситуации в России.
10. Современные демографические процессы на территории России.
11. Городское и сельское расселение в России. Процессы урбанизации. Значение и функции городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.
12. Трудовые ресурсы России и их использование. Проблемы безработицы в РФ.
13. Изменение структуры экономики России в 90-е годы XX в. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России.
14. Влияние НТР на структуру народного хозяйства и размещение промышленности.
15. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства.
16. Топливо-энергетический комплекс России. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, проблемы и перспективы развития.
17. Актуальные проблемы развития и территориальной организации нефтяной промышленности России.
18. Актуальные проблемы развития и территориальной организации газовой промышленности России.
19. Актуальные проблемы развития и территориальной организации угольной промышленности России.
20. Актуальные проблемы развития и территориальной организации электроэнергетики России.
21. Черная металлургия России. Структура, сырьевая база, особенности современного развития, проблемы отрасли.
22. Цветная металлургия России. Структура, сырьевая база, особенности современного развития, проблемы отрасли.
23. География химико-лесного комплекса России. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения.

24. Машиностроительный комплекс России. Структура, факторы и особенности размещения, задачи развития.
25. Агропромышленный комплекс России. Структура, особенности современного размещения, проблемы и перспективы развития. АПК России в контексте ее вступления в ВТО.
26. Растениеводство как составная часть сельского хозяйства России. География основных культур.
27. География животноводства России. Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
28. Исторические особенности развития и современная география легкой промышленности. Актуальные проблемы формирования внутреннего рынка товаров легкой промышленности.
29. Пищевая промышленность России.
30. Инфраструктурный комплекс России.
31. Место транспорта в региональной экономике. Транспортная система России.
32. Актуальные проблемы развития и размещения речного транспорта России.
33. Актуальные проблемы развития и размещения морского транспорта России
34. Актуальные проблемы развития и размещения автомобильного транспорта России
35. Актуальные проблемы развития и размещения железнодорожного транспорта России
36. Актуальные проблемы развития и размещения трубопроводного транспорта России
37. Актуальные проблемы развития и размещения воздушного транспорта России
38. История развития экономического районирования.
39. Обоснование состава и границ экономических районов.
40. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике.
41. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон России.
42. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
43. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района России.
44. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района России.
45. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района России.
46. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района России.
47. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района России.
48. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района России.
49. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района России.
50. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района России.
51. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района России.
52. Тенденции развития экономических районов в условиях реформирования экономики.
53. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья.
54. Приоритетные задачи в развитии внешнеэкономических связей со странами СНГ,
55. Неоднородность экономического пространства России и перспективы сближения регионов по уровню экономического и социального развития.
56. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
57. Проблемные регионы России.

58. Территории России с особым экономическим статусом и перспективы их развития.
59. Понятия «территориальное развитие», «региональное развитие» и «региональная политика».
60. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
61. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Форма конференции

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Амирова, Г. К. Государственное регулирование экономики в зарубежных странах: учебное пособие / Г. К. Амирова, Е. С. Байтиленова, Н. Б. Шамуратова. — Тараз: Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, 2021. — 101 с. — ISBN 978-601-7329-56-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127422.html>

2. Логинова Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Логинова Е.В. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107221.html>

б) Дополнительная литература

1. Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности: монография / К. В. Барсукова, Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова [и др.]. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126383.html>

2. Государственное управление развитием региона и промышленная политика: монография / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, З. Х. Сергеева [и др.]. — Казань: Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2932-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129130.html>

3. Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов: монография / С. В. Богачев, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.]; под редакцией О. В. Мандрощенко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-394-04799-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120731.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике. – <http://www.libertfriium.ru/librfry> .
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – <http://www.finansy.ru> .
3. Мониторинг экономических показателей. – <http://www.budgetrf.ru> .

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Региональная экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Региональная экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.