

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 13:29:24
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Экономический факультет
Кафедра экономики*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

*38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(профиль – Управление экономическим развитием)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Москва, 2023 г.

Программу подготовил(и):

Гужин А.А.

Рабочая программа дисциплины

«Конституционное право»

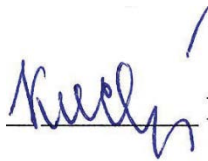
разработана в соответствии с:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства науки и высшего образования № 1016 от «13» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерства юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г. № 59497), составлена на основании учебного плана направленности «Государственное и муниципальное управление»; справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России).
2. Федеральных законов: "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 №25-ФЗ и "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 №79-ФЗ; методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы, разработанным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
3. Профессиональный стандарт 08.037 "Бизнес-аналитик" (приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018));
4. Профессиональный стандарт 08.043 "Экономист предприятия" (приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 161н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол от 30 мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Конституционного права» является: формирование у студентов мышления, базирующегося на принципах современного конституционализма; заложить фундамент правовой культуры; дать элементарные знания (привить умения и навыки) для последующего применения в профессиональной деятельности и ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного рода занятий; научить студентов анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве; обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата; исследование концепций гражданского общества и правового государства; полученные знания необходимы при участии в процессе национального государственного строительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.19 образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Трудовое право, Основы государственного и муниципального управления, Методы оптимальных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Форма отчетности – экзамен. Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Основы государственного и муниципального управления;
- Трудовое право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<i>ИОПК-1.1. Знает нормы конституционного права, основные этапы эволюции конституционализма, нормы служебной этики в сфере государственного и муниципального управления.</i> <i>ИОПК-1.2. Умеет соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики исполнении служебных обязанностей, анализировать законодательства и</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность, понятие, и юридические свойства конституции как основного закона; основы правового статуса личности, права и свободы человека и гражданина в РФ, их осуществление и защиту; институты высших органов государственной власти и органов местного самоуправления; концепции гражданского общества и правового государства; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; систему Российского права и систему законодательства РФ, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; основные начала конституционного законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством

	<p><i>разрабатывать предложения по его совершенствованию, опираясь на опыт решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ИОПК-1.3. Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере конституционного права и навыками этичного поведения государственных и муниципальных служащих, культурой профессионального общения.</i></p>	<p>уметь: ясно, аргументировано и верно строить устную и письменную речь; анализировать и давать правовое толкование нормам Конституции РФ, ФКЗ и других ФЗ; ориентироваться в проблемах реализации права; формировать уважительное отношение к законности и правопорядку; свободно ориентироваться в национальном конституционном законодательстве, находить необходимые нормативно-правовые акты для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям;</p> <p>владеть: средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; навыками совершения юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами; соблюдения правовых норм, применять их в профессиональной деятельности; отстаивания своих прав и законных интересов; самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих, правовых системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме 12 часов, по заочной - 6.

на занятия практического (семинарского) типа — по очно-заочной форме 20 часов, по заочной - 12.

Самостоятельная работа составляет соответственно 103 и 117.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Понятие, предмет и система конституционного права РФ	Сущность и основные признаки государственного управления. Цели и функции государственного управления. Принципы осуществления исполнительной власти в Российской Федерации. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления. Исполнительная власть в системе разделения властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.	ОПК-1

2	Источники конституционного права РФ	<p>Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Критерии классификации источников: основания и значение.</p> <p>Соотношение источников конституционного права по юридической силе. Виды и особенности правовой природы источников федерального конституционного права (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления палат ФС РФ, указы Президента, постановления Правительства РФ, договоры и декларации), конституционного права субъектов РФ (Конституции республик, уставы и законы субъектов, акты глав республик и глав администраций, акты органов местного самоуправления).</p> <p>Действие источников конституционного права во времени и в пространстве. Влияние международного права на конституционное право России.</p>	ОПК-1
3	Конституция РФ: понятие, сущность, основные функции	<p>Понятие и сущность конституции: основные подходы.</p> <p>Виды конституций. Функции конституции и их особенности в России (социальный, политический и экономический контекст).</p> <p>Юридические свойства конституции. Реализация и правовой механизм действия Конституции РФ, ее соотношение с конституциями республик.</p> <p>Форма и структура Конституции РФ. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений.</p> <p>Правовая охрана Конституции: понятие и виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции: понятие и цели.</p>	ОПК-1
4	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа.	<p>Государственный строй России в начале XX века: конституционное реформирование 1905-1906 гг. и система монархического конституционализма.</p> <p>Конституционное законодательство Временного правительства.</p> <p>Содержание и особенности Конституции РСФСР 1918 года. Правовое и политическое значение первых конституционных документов Советской власти.</p> <p>Конституционное развитие России в составе СССР. Конституции РСФСР 1925, 1937, 1978 гг.: содержание, структура, преемственность и динамика, их соотношение с политическим режимом.</p> <p>Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Основные проекты и условия принятия новой конституции России.</p> <p>Принятие Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 г. и ее дальнейшее развитие. Реформы государственной власти РФ 2000гг.: содержание и цели.</p>	ОПК-1
5	Понятие и основы конституционного строя РФ	<p>Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение конституционного строя с общественным строем.</p> <p>Основы конституционного строя: понятие, виды и содержание. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский</p>	ОПК-1

		<p>характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.</p> <p>Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.</p>	
6	Народовластие в России	<p>Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.</p> <p>Конституционные формы осуществления власти народа в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия, их соотношение.</p> <p>Понятие и содержание представительной демократии.</p> <p>Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан. Конституционные гарантии народовластия в России.</p>	ОПК-1
7	Конституционно-правовой статус российского государства	<p>Демократическая сущность современного Российского государства. Конституционные характеристики РФ как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.</p> <p>Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России. Реализация конституционного принципа разделения властей.</p> <p>Характеристика формы правления, государственного устройства и политического режима в Российской Федерации на современном этапе, их конституционное закрепление.</p>	ОПК-1
8	Конституционные основы гражданского общества	<p>Понятие и признаки гражданского общества.</p> <p>Характеристика основополагающих принципов гражданского общества: его суверенности, примата общества над государством, безусловного признания и защиты прав человека и гражданина, политического и идеологического плюрализма, самоуправления и саморегулирования, общественного диалога и др.</p> <p>Структура гражданского общества и конституционное регулирование основных институтов гражданского общества в социальной, экономической, политической, духовно-культурной и информационной сферах.</p> <p>Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества.</p> <p>Конституционный статус и виды общественных объединений.</p>	ОПК-1
9	Конституционные основы свободы личности.	<p>Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Соотношение правового положения и конституционного статуса человека и гражданина в РФ.</p> <p>Основные элементы правового статуса личности.</p> <p>Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в РФ:</p> <p>неотчуждаемость основных прав и свобод; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; непосредственное действие, равенство и единство конституционных прав, свобод и обязанностей, их гарантированность и др. Обеспечение стабильности</p>	ОПК-1

		конституционного статуса личности в РФ. Реализация примата норм международного права в области прав человека.	
10	Институт гражданства РФ	Понятие и признаки гражданства. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период. Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве в РФ. Основания и порядок приобретения (прекращения) гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Двойное гражданство. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.	ОПК-1
11	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	Конституционная концепция прав и свобод человека в РФ. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Соотношение понятий права человека и права гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия.	ОПК-1
12	Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства в конституционном праве. Апатриды. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Условия приобретения и основания утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, их права и обязанности. Институт политического убежища в РФ.	ОПК-1
13	Модель и принципы российского федерализма	Понятие политико-территориального устройства. Основные формы политико-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Модель разграничения предметов	ОПК-1

		<p>ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.</p> <p>Автономия в системе государственного устройства РФ.</p> <p>Формы национально-территориальной автономии и статус автономий национально-культурных.</p>	
14	Конституционный статус Российской Федерации	<p>Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации. Государственные символы, состав и территория РФ, государственный язык.</p> <p>Правовая, таможенная, денежная и налоговая системы РФ, организация исполнительной и судебной власти</p> <p>Компетенция Российской Федерации, понятие и содержание. Исключительные полномочия РФ, сфера совместного ведения РФ и ее субъектов. Основания и формы федерального вмешательства в права субъектов РФ.</p> <p>Союзное государство Белоруссии и России. Участие РФ в межгосударственных объединениях (Содружество Независимых Государств).</p>	ОПК-1
15	Виды и правовой статус субъектов РФ	<p>Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования.</p> <p>Республика в составе РФ. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.</p> <p>Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.</p> <p>Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных субъектов федерации. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.</p>	ОПК-1
16	Административно-территориальное устройство субъектов	<p>Понятие территории в конституционном праве.</p> <p>Административно-территориальное устройство и его место в территориальной организации РФ. Особенности и преемственность советского и современного этапов.</p> <p>Административно-территориальные единицы как субъекты российского конституционного права.</p> <p>Принципы административно-территориального устройства.</p> <p>Система административно-территориального устройства в субъектах РФ. Виды административно-территориальных единиц, порядок их образования и изменения.</p>	ОПК-1
17	Система органов государственной власти в субъектах РФ	<p>Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации.</p> <p>Представительные (законодательные) органы власти в субъектах РФ: виды, порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий, компетенция и акты.</p> <p>Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Институт президента в республиках РФ. Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.</p>	ОПК-1

18	Система органов государственной власти в РФ	<p>Понятие и признаки государственного органа Органы государственной власти в конституционном праве России.</p> <p>Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.</p>	ОПК-1
19	Избирательная система РФ	<p>Избирательное право, избирательная система и избирательный процесс: основные понятия и институты. Иные способы формирования государственных органов. Источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Общая характеристика избирательной системы РФ.</p> <p>Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Формирование отдельных избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды и порядок образования. Образование избирательных комиссий, их виды, состав, порядок образования, компетенция и порядок деятельности. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и подведение итогов выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.</p>	ОПК-1
20	Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти	<p>Социально-политическая роль института главы государства, его место в системе государственных органов. Конституционный статус Президента РФ. Функции Президента РФ и их конституционное закрепление.</p> <p>Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выдвижения кандидатов, избрания и вступления в должность. Символы президентской власти. Порядок прекращения полномочий Президента РФ: обычный и досрочный. Процедура отрешения Президента от должности.</p> <p>Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.</p> <p>Администрация Президента, ее структура. Полномочные представители Президента РФ. Консультативные органы: Совет Безопасности, Совет Обороны. Акты Президента, их юридическая сила.</p>	ОПК-1

21	Парламент России	<p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного представительства. Структура Федерального Собрания, предназначение верхней и нижней палат. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности (регламент) и акты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, срок полномочий, организация деятельности и акты.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания РФ: председатели и заместители председателей палат; комитеты и комиссии палат. Статус депутатов Федерального Собрания. Юридическая природа и виды депутатских мандатов. Депутатские фракции и группы.</p> <p>Законодательный процесс. Понятие законодательного процесса. Виды законов. Основные и особые стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Акты палат Федерального Собрания. Порядок вступления в силу актов Федерального Собрания.</p>	ОПК-1
22	Правительство РФ.	<p>Место и роль правительства в системе государственных органов. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным Собранием РФ.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Основные направления деятельности Правительства. Полномочия Правительства РФ: в области экономики; в сфере бюджета и финансов; в социальной сфере; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в области укрепления законности и правопорядка; в области обороны и государственной безопасности; в области внешней политики.</p> <p>Правительственный аппарат. Акты Правительства РФ: виды и юридическая сила. Ответственность Правительства РФ: виды и условия.</p>	ОПК-1
23	Конституционные основы судебной власти	<p>Понятие, признаки, задачи и функции судебной власти и правосудия. Социально-политическое назначение судебных органов. Основные направления взаимодействия судебной власти с федеральными органами законодательной и исполнительной власти.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Структура судебной системы РФ, её особенности. Система судебных органов общей юрисдикции. Законодательство о статусе судей.</p> <p>Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ: понятие и классификация.</p> <p>Конституционно-правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда и их юридическая сила.</p>	ОПК-1

24	Конституционные основы местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации и деятельности местного самоуправления.</p> <p>Система местного самоуправления. Территориальные основы, формы и субъекты. Муниципальные образования. Органы и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Функции и полномочия местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения местного самоуправления.</p> <p>Виды гарантий и финансово-экономические основы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством: основания, виды.</p>	ОПК-1
----	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости для очно-заочной формы обучения

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ. Конституция РФ понятие, сущность, основные функции.	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос, оценка выступлений.
2	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Понятие и основы конституционного строя РФ.	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад, реферат.
3	Народовластие в России Конституционно-правовой статус российского государства.	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос, оценка выступлений, эссе, реферат.
4	Конституционные основы гражданского общества. Конституционные основы свободы личности. Институт гражданства РФ.	17	1	2		14	Реферирование литературы	Опрос, оценка выступлений, эссе, реферат.
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Правовой	17	2	2		13	Реферирование литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад

	статус иностранцев и лиц без гражданства.						реферат.
6	Модель и принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ Виды и правовой статус субъектов РФ.	17	2	2	13	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад реферат.
7	Административно-территориальное устройство субъектов. Система органов государственной власти в субъектах РФ	17	2	4	11	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад реферат.
8	Система органов государственной власти в РФ. Избирательная система. Президент РФ Парламент России Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти Конституционные основы местного самоуправления	16	2	4	10	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад реферат.
	Экзамен	9					
	Итого	144	12	20	103		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ. Конституция РФ понятие, сущность, основные функции.	17	1	1	15	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений.	
2	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Понятие и основы конституционного строя РФ.	17	1	1	15	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад, реферат.	
3	Народовластие в России Конституционно-правовой статус российского государства.	17	1	1	15	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, эссе, реферат.	
4	Конституционные основы	17	1	1	15	Реферировани	Опрос, оценка	

	гражданского общества. Конституционные основы свободы личности. Институт гражданства РФ.					е литературы	выступлений, эссе, реферат.
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	17	1	1	15	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад реферат.
6	Модель и принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ Виды и правовой статус субъектов РФ.	17	1	1	15	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад реферат.
7	Административно-территориальное устройство субъектов. Система органов государственной власти в субъектах РФ	17		2	15	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад реферат.
8	Система органов государственной власти в РФ. Избирательная система. Президент РФ Парламент России Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти Конституционные основы местного самоуправления	16		4	12	Реферировани е литературы	Опрос, оценка выступлений, доклад реферат.
	Экзамен	9					
	Итого	144	6	12	117		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ. Конституция РФ понятие, сущность, основные функции.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов
2.	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Понятие и основы конституционного строя РФ.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов, проверка заданий
3.	Народовластие в России Конституционно-правовой статус российского государства.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов

4.	Конституционные основы гражданского общества. Конституционные основы свободы личности. Институт гражданства РФ.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов, проверка заданий
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов, проверка заданий
6.	Модель и принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ Виды и правовой статус субъектов РФ.	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов, проверка заданий
7.	Административно-территориальное устройство субъектов. Система органов государственной власти в субъектах РФ	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов, проверка заданий
8.	Система органов государственной власти в РФ. Избирательная система. Президент РФ Парламент России Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти Конституционные основы местного самоуправления	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Проверка конспектов, проверка заданий

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме экзамена

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	
ОПК-1	показателем ее формирования служит способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстри	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы	Тесты Рефераты Практические задачи

	профессиональной деятельности	Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	руетя умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	
--	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

8. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

9. Практические занятия (семинары).

Практические занятия (семинары) являются формой аудиторной групповой работы под руководством преподавателя. Занятия проводятся в группах. Основной целью занятия является формирование умений решать практико-ориентированные задачи

Семинарские занятия по каждой теме обеспечены набором вариативных расчетных и организационно-практических задач.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конституционное право РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, признаки, виды.
4. Система российского конституционного права.
5. Наука конституционного права России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Юридические свойства Конституции, ее место в системе нормативных актов.
3. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
4. Реализация Конституции: понятие и формы.

Тема 3. Этапы конституционного развития России

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционализм в России начала XX века.
2. Советский этап конституционного развития России: Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.
3. Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Подготовка и проекты новой конституции России. Референдум 12 декабря 1993 г.
4. Характеристика современного этапа конституционного развития России.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного строя РФ и его элементы.
2. Основные принципы конституционного строя и их классификация.
3. Формы защиты конституционного строя России.

Тема 5. Формы осуществления народовластия в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура, социальная сущность народовластия.
2. Представительная демократия: понятие и содержание.
3. Основные институты прямой демократии в России.
4. Соотношение представительной и прямой демократии.
5. Гарантии народовластия в РФ.

Тема 6. Российское государство и его конституционно-правовой статус

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государства: сущность и форма.
2. Конституционные принципы организации российского государства.
3. Единство государственной власти и разделение властей: механизм реализации и соотношение понятий.
4. Правовое государство: понятие и основные признаки.

Тема 7. Конституционные основы гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки гражданского общества.
2. Принципы гражданского общества.
3. Структура гражданского общества и конституционное закрепление его институтов.
4. Политические партии и общественные объединения в структуре гражданского общества, их виды и конституционно-правовой статус.

Тема 8. Основы конституционно-правового статуса личности в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина, его основные элементы.
2. Принципы формирования и функционирования статуса личности.
3. Соотношение международных норм и российского права в области прав человека.

Тема 9. Российское гражданство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки гражданства Российской Федерации.
2. Принципы гражданства в РФ.
3. Основания и порядок приобретения гражданства.
4. Производство по делам о гражданстве, прекращение гражданства РФ.

Тема 10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и система конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Критерии их классификации.
2. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.
3. Политические права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.
4. Социально-экономические, культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Тема 11. Принципы российского федерализма.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация и обеспечение принципа государственной целостности Российской Федерации. Создание единого экономического и правового пространства.
2. Принцип единства государственной власти.
3. Равноправие народов и субъектов РФ.
4. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.

Тема 12. Конституционный статус Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус и суверенитет РФ.
2. Исключительные полномочия РФ.
3. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
4. Федеральное принуждение.

Тема 13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды субъектов РФ.
2. Статус национально-территориальных субъектов в составе РФ: республика, автономная область и автономный округ.
3. Правовая природа и полномочия краев, областей, городов федерального значения.
4. Асимметричность российского федерализма: причины и пути решения данной проблемы.

Тема 14. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административно-территориального устройства.
2. Принципы организации.
3. Система и виды административно-территориальных единиц РФ.
4. Порядок образования и изменения административно-территориальных единиц.

Тема 15. Органы государственной власти в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Система и принципы организации органов государственной власти в России.
2. Понятие и признаки государственного органа.
3. Виды органов государственной власти.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Тема 16. Избирательная система РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные институты избирательной системы.
2. Характеристика избирательной системы РФ.
3. Субъекты и принципы.
4. Региональные избирательные системы в РФ.

Тема 17. Президент РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный статус и функции Президента РФ.
2. Условия и порядок избрания.
3. Полномочия Президента, их классификация по основным сферам.
4. Администрация Президента РФ.
5. Прекращение полномочий и ответственность Президента.

Тема 18. Государственная Дума.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус.
2. Порядок формирования, состав и внутренняя структура.
3. Компетенция Государственной Думы. Срок полномочий и акты.
4. Основания и порядок роспуска.

Тема 19. Правительство РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус Правительства, его положение в системе органов исполнительной власти.
2. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
3. Компетенция Правительства РФ.
4. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

Тема 20. Конституционный Суд РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус и функции Конституционного Суда РФ.
2. Порядок образования, состав, структура и организация деятельности.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Решения Конституционного суда и их юридическая сила.

Тема 21. Органы государственной власти в субъектах РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы организации.
2. Конституционно-правовые основы статуса и законодательство об организации органов государственной власти в субъектах РФ.
3. Органы государственной власти республик в составе РФ.
4. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области и автономных округах.

Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и конституционно-правовая природа местного самоуправления.
2. Принципы организации и деятельности. Гарантии и основы.
3. Система местного самоуправления в РФ.
4. Функции и полномочия местного самоуправления.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Методы конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Конституционное право России как наука.
7. Содержание и структура конституций. Основные черты и юридические свойства конституции.

8. Краткая история конституционного развития России.
9. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
10. Основные особенности содержания Конституции Российской Федерации 1993 года, ее действия и изменения.
11. Понятие конституционного строя. Основные характеристики (черты) конституционного строя.
12. Народовластие (народный суверенитет) как основа конституционного строя Российской Федерации. Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет.
13. Российская Федерация – демократическое государство.
14. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.
15. Россия – федеративное государство с республиканской формой правления.
16. Российская Федерация – правовое государство.
17. Разделение властей как основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
18. Российская Федерация – социальное государство.
19. Российская Федерация – светское государство.
20. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.
21. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Гражданство Российской Федерации. Общие положения.
23. Приобретение гражданства Российской Федерации.
24. Прекращение гражданства Российской Федерации.
25. Основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации.
26. Основные личные права и свободы.
27. Основные политические права и свободы.
28. Основные социально-экономические и культурные права.
29. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
32. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
33. Принципы федеративного устройства России.
34. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.
35. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
36. Понятие, нормативно-правовая основа и принципы избирательной системы Российской Федерации.
37. Организационно-правовые основы проведение выборов.
38. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
39. Гарантии законности выборов.
40. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
41. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
42. Компетенция Президента Российской Федерации.
43. Акты Президента Российской Федерации.
44. Неприкосновенность и досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
45. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
46. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и взаимоотношения палат Федерального Собрания Российской Федерации.

47. Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
48. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Понятие федерального законодательного процесса Российской Федерации, его основные стадии, этапы.
51. Принципы федерального законодательного процесса Российской Федерации.
52. Федерализм как основной принцип законодательного процесса Российской Федерации.
53. Конституционно-правовые формы участия Президента Российской Федерации в федеральном законодательном процессе Российской Федерации.
54. Конституционно-правовые формы участия Правительства Российской Федерации в федеральном законодательном процессе Российской Федерации.
55. Основные пути обеспечения эффективного взаимодействия властей в федеральном законодательном процессе Российской Федерации.
56. Конституционно-правовые формы взаимодействия Федерального Собрания Российской Федерации с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
57. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
58. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти в Российской Федерации: состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности.
59. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
60. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти.
61. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
62. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации.
63. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.
64. Конституционные основы статуса прокуратуры в Российской Федерации.
65. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
66. Конституционно-правовая природа и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.
67. Территориальная организация местного самоуправления.
68. Вопросы местного значения поселения.
69. Вопросы местного значения муниципального района.
70. Вопросы местного значения городского округа.
71. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
72. Местный референдум.
73. Муниципальные выборы.
74. Сход граждан.
75. Правотворческая инициатива граждан.
76. Территориальное общественное самоуправление.
77. Публичные слушания.
78. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
79. Представительный орган муниципального образования.
80. Глава муниципального образования.
81. Местная администрация.
82. Контрольный орган муниципального образования.
83. Избирательная комиссия муниципального образования.
84. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
85. Муниципальное имущество.

86. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
- 87.
88. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, муниципальных районов (городских округов).
89. Межмуниципальное сотрудничество.
90. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при выполнении работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при выполнении работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при выполнении работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при выполнении работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

11. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция – диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий
4. Тестирование

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>
2. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник / Н. С. Грудинин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>
3. Конституционное (государственное) право: учебное пособие / М. А. Бучакова, Ю. В. Герасименко, А. В. Жилаев [и др.] ; под редакцией М. А. Бучаковой. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-88651-782-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127415.html>

4. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Дополнительная литература

1. Грудинин, Н. С. Основы конституционного права Российской Федерации и народных республик Донбасса: учебное пособие / Н. С. Грудинин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-1892-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126944.html>

2. Конституционное право: учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html>

3. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ: монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117240.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.

<http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости

от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Конституционное право» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

16. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

Лекция (от лат. lectio – чтение) – систематическое, последовательное и ясное изложение преподавателем учебного материала или какого-либо научного вопроса. При необходимости может сопровождаться демонстрацией слайдов и фильмов. Как одна из организационных форм и методов обучения традиционна для высшей школы. Лекция – экономный по времени способ сообщения студентам значительного объема информации. В среднем учебная лекция занимает 1,5 – 2 часа.

Основными современными **требованиями**, предъявляемыми к лекции, являются: целостное и систематическое изложение материала, его научность, доступность, органичная связь с другими видами учебных занятий.

Лекция должна иметь:

- четкую структуру и логику раскрытия последовательно изучаемых вопросов;
- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), связь с предыдущим материалом;
- быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество примеров, обоснований, доказательств;
- ставить перед студентами вопросы для размышления;
- лектор должен уметь пробуждать интерес к знаниям, стимулировать к самостоятельной работе;
- лектору необходимо уметь удерживать внимание аудитории, его речь должна быть культурной, т.е. отличаться смысловой точностью и грамматической правильностью; он должен владеть специальной терминологией и уметь ее разъяснять.

От лектора требуется не только четкое и логически связное изложение содержания предмета, но и умение направить и стимулировать слушателей к активной мыслительной работе. Восприятие лекции слушателями зависит от качества материала. Главное в лекции – умение активизировать познавательную деятельность слушателей, добиться ответной мыслительной реакции. Лекция призвана подтолкнуть студентов к размышлению, подсказать направления самостоятельной работы, побудить к действию.

В каждой лекции должны быть неразрывно объединены два начала - образовательное и воспитательное. В лекции не должно быть ничего лишнего, все направляется на достижение поставленной цели, на раскрытие основной идеи, на доказательство того или иного положения. Существенное значение имеет использование на лекции средств обратной связи различной степени сложности. Обратная связь выступает как способ для лектора получать представление о ходе усвоения материала и активности аудитории.

Подготовка лекции - это процесс, включающий в себя сбор, накопление и распределение материала по времени, продумывание логического построения лекции, выделение наиболее важных моментов из всего материала. Лекция должна аккумулировать все накопленные материалы, так или иначе относящиеся к теме. Процесс подготовки к лекции индивидуален и во многом зависит от сложности темы, подготовленности преподавателя,

особенностей учебной группы. Однако, несмотря на это, можно выделить основные этапы в процессе подготовки, характерные для лекции по любому учебному предмету. К ним относятся:

- изучение исходной документации;
- разработка замысла лекции и выбор целесообразной методики;
- оформление лекции, репетиция.

Структура лекции:

- название темы;
- указание времени на лекцию в целом, вводную часть, основную часть, заключение;
- вводная часть;
- основная часть;
- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение;
- список использованной литературы.

К исходной документации, которой обязан руководствоваться преподаватель, относятся программа учебной дисциплины, учебники и учебно-методические пособия, частные методики преподавания дисциплины, расписание занятий со студентами. При разработке замысла лекции одной из важных задач преподавателя является постановка учебной проблемы. Умение найти основную идею в каждой лекционной теме имеет решающее значение для ее успеха. Как правило, тема лекции определена учебной программой данной дисциплины. Она обязательна для преподавателя. Изменения в названии темы, постановке учебных вопросов обязательно обсуждаются на кафедре и только после соответствующего утверждения вносятся коррективы. Самостоятельно изменять их формулировку преподаватель не имеет права. Его право – выбирать содержание, соответствующее теме и учебным вопросам, а также методы, ведущие к достижению оптимального результата познавательной деятельности студентов. При выборе методов преподаватель исходит из соображения педагогической целесообразности и учета состава студенческой аудитории. При разработке структуры лекции важно смоделировать эффект ее воздействия, расчленить учебный материал на модули, логически увязанные друг с другом, сформулировать основные идеи и выводы по каждому учебному вопросу и теме в целом; надо так подойти к собранному материалу и так знать его, чтобы найти каждому учебному модулю его логическое место. Логическая стройность, соразмерность и взаимосвязь отдельных частей ведет к четкости ее изложения, ясности освещения вопроса, облегчает ее понимание студентами.

Оформление лекции заключается, как правило, в разработке ее полного текста или плана-конспекта. Полный текст лекции необходим при чтении лекции по особо важному учебному материалу. В плане-конспекте дается краткое содержание излагаемых вопросов, фактический материал, выводы и обобщения, пометки о времени и месте демонстрации средств наглядности, а также другие пометки, необходимые преподавателю в ходе чтения лекции. В отдельных случаях преподаватель составляет краткий план лекции, включая в него обязательные входные данные и перечень вопросов с распределением их по времени.

Вводная часть (введение).

Вступление (введение) определяет не только тему и план, но и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию на слушание материала. На лекции преподавателю необходимо сначала установить контакт с аудиторией, затем, не торопясь, четко и ясно, назвать тему лекции, дать студентам записать ее. Далее перейти к изложению вводной части, в которой определяется место темы в изучаемом курсе и ее значение для практической деятельности студентов, проинформировать о распределении времени на тему. Если это не первая лекция по теме, то преподаватель должен связать ее с предшествующей лекцией. Далее следует перечислить учебные вопросы и дать возможность студентам записать их.

Проведение лекции может предусматривать различные варианты ее начала, однако в целом вводная ее часть должна четко ориентировать студентов в рамках рассматриваемой проблемы, а также указать на то, что они должны усвоить на лекции, чему конкретно научиться.

Вводная часть лекции не должна занимать более 5 – 7 минут. Темп ее изложения, как правило, выше темпа изложения содержания учебных вопросов, что заставляет обучаемых психологически собраться и сосредоточиться.

Важное условие успеха преподавателя на лекции – интонация, выразительность его речи, оптимальность ее ритма и темпа, включение элементов юмора. Определяя темп речи, преподаватель должен учитывать, что студенты записывают только то, что преподаватель подчеркивает голосом, разрядкой речи, педагогическими паузами и повторами отдельных положений, приглашением обучаемых к тому, чтобы они запомнили то или иное положение, выделенное преподавателем.

Заключительная часть. Заключение в структуре лекции имеет также большое значение, т.к. именно оно позволяет подвести итоги сказанному, поставить перед студентами необходимые задачи, указать на связь с последующим учебным материалом и порядок подготовки к следующему занятию, ответить на вопросы, возникшие за время лекции. После ответов на возникшие вопросы лектор заканчивает занятие.

Необходимо помнить, что к важнейшим преимуществам лекционного обучения относится то, что лектору можно задать вопрос и тут же получить ответ. После того, как на поступивший вопрос дан полный и достаточно обоснованный ответ, преподавателю после лекции следует обдумать, почему заданы такие вопросы, и внести необходимые коррективы в текст лекции.

Лекторское мастерство преподавателя, как и его знания, оттачиваются в результате ежедневного труда. Для этого требуется тщательный анализ результатов каждой прочитанной лекции, как по ее содержанию, так и по форме изложения.

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Специфика этого вида занятий (семинаров) состоит в выполнении самостоятельно или под руководством преподавателя заданий и является активной формой учебных занятий. Практические занятия призваны развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, применять полученные на лекциях знания. В ходе семинара вырабатывается умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды, а также углубляются и закрепляются знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

Во всех случаях семинары выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функции, т.е. в ходе подготовки и проведения семинара студенты приобретают более глубокие знания, существенно расширяется их представление об изучаемом предмете, приобретается способность свободно оперировать понятиями и терминами, ранее им неизвестными. В ходе семинара преподаватель изучает обучаемых, степень усвоения ими материала. Семинары выполняют также и функцию контроля: преподаватель составляет суждение об уровне знаний обучаемых, получает представление о сильных и слабых сторонах их подготовки – все это дает возможность преподавателю своевременно оказать необходимую помощь слабо успевающим студентам.

Разумеется, что всего этого удастся достичь только в случае высокой активности студентов, которая напрямую зависит от уровня их подготовленности, а также от умения преподавателя создать атмосферу раскованности, взаимопонимания и взаимодоверия. К традиционным семинарам в высшей школе относят:

- занятия, основная цель которых – углубленное изучение определенного систематического курса и тематически связанного с ним;
- занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или отдельной темы;

Основные функции практического (семинарского) занятия:

Познавательная функция. Семинар позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение преподавателя со студентами, формирует самоконтроль за правильным пониманием

изучаемого материала со стороны студентов, расширяет и закрепляет знания, навыки и умения.

Воспитательная функция. Семинар осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь субъекта и объекта воспитания, дает возможность преподавателю изучить индивидуальные особенности каждого студента.

Функция контроля. Семинар позволяет проконтролировать уровень знаний, навыков и умений студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовка семинара.

Работу к организации данного вида занятий преподаватель начинает с определения исходных данных. К ним относятся: тема, вопросы, определенные учебной программой, состав студентов и уровень их подготовки, время и продолжительность занятия, возможности учебно-материальной базы. При разработке исходных данных преподаватель руководствуется учебной программой, которая регламентирует глубину и направленность обучения. Учебные и воспитательные цели преподаватель формулирует исходя из темы, педагогических задач и уровня подготовки студентов.

Изучив общие положения и методическую литературу по предмету, преподаватель начинает непосредственную подготовку к занятию. При выборе методов преподаватель исходит из содержания вопросов, подготовленности студентов, целей занятий и возможностей учебно-материальной базы. Необходимо стремиться к тому, чтобы избранные методы обучения и методические приемы способствовали углубленному изучению предмета, а также прививали практические навыки.

При расчете учебного времени необходимо учитывать содержание учебных вопросов и цель занятия – чего хочет добиться преподаватель от студентов: овладения ими знаниями или знаниями, навыками и умениями.

При подготовке к семинару преподаватель должен подобрать ряд примеров, на которых можно отработать лекционный материал, показать практическое значение темы, тщательно продумать порядок их на занятии. Обязательно необходимо подобрать задания разной сложности (от простого к сложному), а также более сложные задания для сильных студентов. Затем ему необходимо отобрать наглядные пособия для практического занятия, определить технические средства обучения и изучить правила их использования на занятии. Особенно тщательно продумывается задание на самоподготовку студентам, разрабатывается план семинарского занятия. Преподаватель контролирует подготовку студентов к семинару, оказывает им помощь.

При личной подготовке к семинарскому занятию преподаватель детально разбирается в теме, просматривает литературные источники, которые рекомендовал для изучения студентам, просматривает систему наглядности на предстоящем занятии. По итогам личной подготовки преподаватель составляет план-конспект. Он является основным рабочим документом преподавателя и определяет направление и ход занятия. Обычно план-конспект составляется в произвольной форме, должен быть прост и удобен для использования на занятии. В нем, как уже отмечалось ранее, должно быть отражены: тема занятия; учебные и воспитательные цели; время, отводимое на занятие; учебные вопросы и распределение времени; метод проведения занятия; место проведения занятия; материальное обеспечение; руководства и пособия; порядок проведения занятия.

Перед проведением занятия преподаватель может проверить качество подготовки студентов к занятию.

ПРОВЕДЕНИЕ КОЛОКВИУМА

Коллоквиум (от латинского *colloquium* – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;

- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума *преподаватель должен иметь представление:*

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении студентов вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;
- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными студентами.

В результате проведения коллоквиума *студент должен иметь представление:*

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;
- о недостатках самостоятельной проработки материала;
- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума.

В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на семинарских занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой студенты должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике.

Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами студенты сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.