

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:51:42
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

Утверждаю:


(должность: Ректор, проректор)


(подпись) *Бахметьев В.А.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»

*38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(профиль – Управление экономическим развитием)*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2021 г.

Программу подготовил(и):
Киселев В.В.

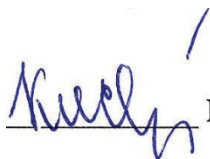
Рабочая программа дисциплины
«Экономическая информатика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства науки и высшего образования № 1016 от «13» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерства юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г. № 59497), составлена на основании учебного плана направленности «Государственное и муниципальное управление»; справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России). Федеральных законов: "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 №25-ФЗ и "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 №79-ФЗ; методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы, разработанным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 22 июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



Киселев В.В.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к блоку Б1.О.18 базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра».

Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК - 5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p><i>ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и определения экономической информатики;• основные методы и средства обработки экономической информации;• программные средства решения финансово-экономических задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;• решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности;• анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• методиками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

профессиональной деятельности	<i>ИОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • навыками компьютерной обработки информации; • навыками решения финансово-экономических и управленческих задач.
-------------------------------	---	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме -6 часов, по заочной – 2.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной —10 часов, по заочной - 4.

Самостоятельная работа составляет соответственно 52 и 62 часа.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Экономическая информация	Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	ОПК-5
2.	Информационные системы	Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	ОПК-5
3.	Методические основы проектирования информационных систем	Методические основы проектирования информационных систем	ОПК-5
4.	Информационные технологии справочно-правовых систем	Информационные технологии справочно-правовых систем	ОПК-8
5.	Информационные технологии решения экономических задач	Информационные технологии решения экономических задач средствами MS Excel	ОПК-8
6.	Технология анализа экономической информации	Технология анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах	ОПК-8
7.	Технология использования баз данных	Технология использования баз данных для создания информационных систем	ОПК-8
8.	Методы и средства защиты информации	Методы и средства защиты информации в информационных системах	ОПК-8

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использов ании балльной системы оцениван ия)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС			
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Экономическая информация	9	1	1		7	Работа с пройденн ым материал ом	Опрос, 2-5 баллов	
2	Информационные системы	9	1	1		7	Реферат	Тестирова ние, 2-5 баллов	
3	Методические основы проектирования информационных систем	9	1	1		7	Работа с пройденн ым материал ом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
4	Информационные технологии справочно-правовых систем	9	1	1		7	Доклад	Контрольн ая работа, 2-5 баллов	
5	Информационные технологии решения экономических	8	1	2		5	Работа с пройденн ым материал ом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Технология анализа экономической информации	8	1	2		5	Доклад	Тестирова ние, 2-5 баллов	
7	Технология использования баз данных	8		2		6	Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов	
8	Методы и средства защиты информации	8		2		6	Работа с пройденн ым материал ом	Контрольн ая работа, 2-5 баллов	
	Зачет	4							
ИТОГО:		72	6	10		52			

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Экономическая информация	9				9	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов	
2	Информационные системы	9				9	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов	
3	Методические основы проектирования информационных систем	9	1			8	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
4	Информационные технологии справочно-правовых систем	9	1			8	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов	
5	Информационные технологии решения экономических	8		1		7	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов	
6	Технология анализа экономической информации	8		1			Доклад	Тестирование, 2-5 баллов	
7	Технология использования баз данных	8		1			Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов	
8	Методы и средства защиты информации	8		1		7	Работа с пройденным материалом	Контрольная работа, 2-5 баллов	

Зачет	4						
ИТОГО:	72	2	4		62		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Экономическая информация	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
2.	Информационные системы	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman , через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3.	Методические основы проектирования информационных систем	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
4.	Информационные технологии справочно-правовых систем	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
5.	Информационные технологии решения экономических	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
6.	Технология анализа экономической информации	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
7.	Технология использования баз данных	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman , через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
8.	Методы и средства защиты информации	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.

			занятия в ходе обсуждения результатов.
--	--	--	--

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общие условия

Аттестация по дисциплине «Экономическая информатика» проводится на 2 курсе в 4 семестре в форме зачёта. Аттестация проводится в устной форме.

Дисциплина оценивается по 5-балльной шкале.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов контроля текущей успеваемости необходимо получить не менее 3 баллов.

В процессе изучения учебной дисциплины студентом выполняются промежуточные контрольные задания с максимальной оценкой 5 баллов за каждое. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачёта по данной учебной дисциплине

В ходе обучения каждый студент делает доклады и рефераты; максимальное количество баллов за каждый доклад и реферат – 5 баллов.

6.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК – 5, ОПК – 8	<p><i>ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для</i></p>	<p>- правильный, полный и логично построенный ответ;</p> <p>- умение оперировать специальными терминами;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- использование в ответе дополнительного материала;</p> <p>- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; - если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.</p>	<p>– ответ на вопрос с грубыми ошибками;</p> <p>– отсутствие умения оперировать специальной терминологией;</p> <p>– не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.</p>	Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа

	<i>решения задач профессиональной деятельности.</i>			
--	---	--	--	--

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту, 4 семестр

1. Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, информационная революция, информатика, задачи информатики.
2. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации.
3. Структура экономической информации (подходы к структуре экономической информации, их элементы).
4. Характеристика структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
5. Характеристика структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
6. Классификация экономической информации по различным признакам.
7. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав.
8. Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений.
9. Методика постановки экономических задач. Организационно-экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.
10. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.
11. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.
12. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.
13. Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, виды таблиц данных.
14. Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных.
15. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.
16. Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля.
17. Технология создания и редактирования таблиц в MS Access.
18. Технология создания связей между таблицами базы данных в MS Access.
19. Виды запросов в MS Access.
20. Понятие и классификация компьютерных сетей.
21. Основные службы сети Интернет.
22. Понятие информационной безопасности. Понятие защиты информации.
23. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации.
24. Механизмы защиты информации в информационных системах.
25. Электронная цифровая подпись. Понятие, назначение, характеристики.
26. Компьютерные вирусы. Понятие. Классификация.
27. Программы борьбы с компьютерными вирусами. Назначение, классификация.

Варианты типовых контрольных заданий

1. С помощью программы MS Word, используя механизм слияния, создать письмо следующего содержания.

Начальнику отдела маркетинга
г-ну Иванову

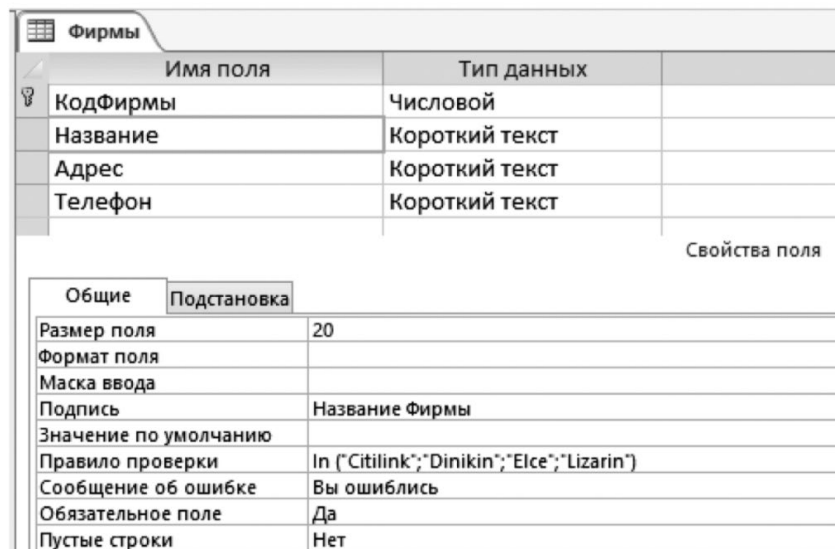
Служебная записка

Уважаемый Иван Петрович!

Довожу до вашего сведения, что сумма квартальной премии, выделенная на Ваш отдел, составляет 80 500 руб. Прошу предоставить сведения о размере премии каждого сотрудника не позднее 15-го числа текущего месяца.

Начальник экономического отдела Косин А. А.

- 1) Для адресной части письма предусмотреть создание списка из 10 адресатов, из них пятеро – женского пола. В список включить следующие поля: название отдела, фамилия, имя, сумма, пол.
 - 2) Подготовить письма для рассылки, предусмотрев возможность выбора обращения Уважаемый (Уважаемая).
2. Составить документы следующего содержания:
- 1) поздравительное письмо (с рисунком) с юбилеем университета декану факультета (с использованием шаблона);
 - 2) письма-приглашения 10 однокурсникам на конференцию (с использованием шаблона).
3. Создать в режиме конструктора таблицу «Фирмы» (см. рис.):
- 1) Для поля *КодФирмы* определить тип данных – числовой, размер поля – целое, подпись – «Код Фирмы»;
 - 2) Для поля *Название* определить размер поля – 20, подпись – «Название фирмы», ограничьте значения поля названиями четырех фирм: *Citilink*, *Dinikin*, *Elce*, *Lizarin*. Для сообщения об ошибке задать текст: «Вы ошиблись»;
 - 3) Для поля телефон ввести маску ввода: \ (999\)999\ -99\ -99. Размер поля – 20;
 - 4) Сохранить таблицу под именем «Фирмы».



Имя поля	Тип данных
КодФирмы	Числовой
Название	Короткий текст
Адрес	Короткий текст
Телефон	Короткий текст

Свойства поля

Общие		Подстановка	
Размер поля	20		
Формат поля			
Маска ввода			
Подпись	Название Фирмы		
Значение по умолчанию			
Правило проверки	In ("Citilink"; "Dinikin"; "Elce"; "Lizarin")		
Сообщение об ошибке	Вы ошиблись		
Обязательное поле	Да		
Пустые строки	Нет		

4. С помощью функции СЛУЧМЕЖДУ создать массив из 26 целых чисел, распределенных равномерно на отрезке [18; 79].
5. Закон распределения дискретной случайной величины X задан таблицей.

X	-1	6	11	17	22	26
-----	----	---	----	----	----	----

P	0,2	0,12	0,29	0,14	0,15	0,1
-----	-----	------	------	------	------	-----

С помощью табличного процессора Excel вычислить математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Варианты типовых контрольных тестов

1. Информация – это:

- а) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели;
- б) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события;
- в) сведения о событиях, фактах, процессах в объектах управления.

2. Данные – это:

- а) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации;
- б) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- в) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации, связанных между собой по смыслу.

3. Информатика – это наука:

- а) о технических средствах обработки информации;
- б) о приемах и методах обработки информации;
- в) о преобразовании информации из одной формы в другую;
- г) о структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использовании информации;
- д) о свойствах информации.

4. Шаблон документа – это файл:

- а) в котором хранятся статистических данные о документе;
- б) хранящий информацию о содержании создаваемого документа;
- в) являющийся рабочей копией открытого файла;
- г) содержащий настройки документа, такие как элементы автотекста, шрифты, назначенные сочетания клавиш, макросы, меню, параметры страницы, форматирование и стили.

5. Программа Microsoft Equation предназначена:

- а) для построения диаграмм;
- б) для создания таблиц;
- в) для создания фигурных текстов;
- г) для написания сложных математических формул.

6. Функция слияния в MS Word предназначена:

- а) для вставки в документ графических объектов;
- б) для создания составных документов;
- в) для вставки в документ математических формул;
- г) для вставки в документ активного окна экрана.

7. База данных – это:

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;

- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
в) определенная совокупность информации.
8. Примером иерархической базы данных является:
- а) страница классного журнала;
 - б) каталог файлов, хранимых на диске;
 - в) расписание поездов;
 - г) электронная таблица.
9. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
- а) содержит информацию о структуре базы данных;
 - б) не содержит никакой информации;
 - в) таблица без полей существовать не может;
 - г) содержит информацию о будущих записях.
10. Что из перечисленного не является объектом Access?
- а) модули;
 - б) таблицы;
 - в) макросы;
 - г) ключи;
 - д) формы;
 - е) отчеты;
 - ж) запросы.
11. Для чего предназначены запросы?
- а) для хранения базы данных;
 - б) для отбора и обработки данных базы;
 - в) для ввода данных базы и их просмотра;
 - г) для автоматического выполнения групп команд;
 - д) для выполнения сложных программных действий.
12. Информационный риск – это
- а) возможность наступления негативного случайного события в информационной системе предприятия, в результате которого предприятию наносится ущерб;
 - б) событие, приводящее к снижению уровня безопасности информации;
 - в) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации;
 - г) вероятность снижения эффективности системы защиты информации.
13. Случайные угрозы – это угрозы безопасности информации, которые:
- а) не связаны с действиями человека;
 - б) не зависят от обслуживающего персонала информационных систем;
 - в) связаны только с природными и техногенными авариями;
 - г) не связаны с преднамеренными действиями злоумышленников и реализуются в случайные моменты времени.
14. Программы, непосредственно выполняющие деструктивную функцию:
- а) вирусы;
 - б) черви;
 - в) подозрительные упаковщики;
 - г) троянские программы.

15. При создании системы обеспечения информационной безопасности необходимо руководствоваться следующими научно-практическими принципами:

- а) минимальные затраты;
- б) непрерывность функционирования;
- в) равнозащищенность всех звеньев;
- г) принцип многоуровневой защиты.

16. Защитник Windows – это:

- а) система восстановления Windows;
- б) встроенный браузер;
- в) встроенный брандмауэр;
- г) встроенная антивирусная система.

17. Какие функции в Excel применяются для прогнозирования будущих показателей?

- а) ПРОСМОТР, ПОИСКПАРАМЕТРА;
- б) ЕСЛИ, НАЙТИРЕШЕНИЕ;
- в) РОСТ, ТЕНДЕНЦИЯ;
- г) ВРЕМЯЗНАЧ, НАКОПДОХОД.

18. Для генерации дискретной случайной величины на отрезке $[a; b]$, распределенной по равномерному закону, в Excel используется функция:

- а) СЛУЧМЕЖДУ;
- б) СЛЧИС;
- в) КОРРЕЛ;
- г) ДИСП.

19. Для вычисления математического ожидания в Excel используется функция:

- а) ДИСП.В;
- б) КВАРТИЛЬ.ВКЛ;
- в) СРЗНАЧ;
- г) СТАНДОТКЛОН.Г.

20. С помощью инструмента *Регрессия* в Excel можно получить:

- а) коэффициент корреляции;
- б) коэффициенты уравнения регрессии;
- в) статистические характеристики;
- г) уравнение регрессии.

6.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

7. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кордонская И.Б. Теория экономических информационных систем : учебное пособие / Кордонская И.Б. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75414.html>
2. Лебедеенко Л.Ф. Информатика. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Лебедеенко Л.Ф., Парначева Т.И.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102155.html>
3. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Экономическая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5457-9.

б) Дополнительная литература

1. Донченко, Я. А. Основы финансовых вычислений : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101400.html>
2. Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101402.html>
3. Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие / Е. П. Мурат. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2689-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87415.html>
4. Сафонова Л.А. Экономические аспекты информационной безопасности : учебное пособие / Сафонова Л.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90606.html>.
5. Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий. Содержит справочный материал по различным разделам информатики. <http://informatika.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины «Экономическая информатика» следует регулярно посещать все аудиторные занятия, выполняя тщательную запись лекций и решение задач, обращаясь, если необходимо, за разъяснениями к преподавателям, ведущих лекционные или семинарские занятия. При конспектировании необходимо не только записывать материал, который диктует преподаватель, но и успевать конспектировать комментарии преподавателя.

При изучении студентами учебной и научной литературы как включенной в список, так и указанной преподавателем дополнительно, следует проводить тщательное конспектирование.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность чтения основной и дополнительной литературы и конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий.

При решении домашних заданий следует обратить внимание на решение основных задач, разбиравшихся на семинарах, а при необходимости и изучить конспекты лекций. Особенно рекомендуется самостоятельное решение домашних задач, указанных преподавателем.

Методика решения контрольной работы в принципе не отличается от методики решений отдельных домашних заданий. Однако студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, разбиравшихся на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы (парты) и стулья (скамьи));
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер (ноутбук);
- экраном для демонстрации презентаций (слайдов).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

