Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:56:48
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
Экономический факультет
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления
в промышленности»

_____ В.Л. Бойко
«24» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«*Экономическая информатика*»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(профиль – Управление экономическим развитием)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Москва, 2022 г.

Программу подготовил(и):
Киселев В.В.

Рабочая программа дисциплины
«***Экономическая информатика***»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства науки и высшего образования № 1016 от «13» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерства юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г. № 59497),составлена на основании учебного плана направленности «Государственное и муниципальное управление»; справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России).Федеральных законов: "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 №25-ФЗ и "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 №79-ФЗ; методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы, разработанным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 24 мая 2022 г. №10

Зав. кафедрой _____ Киселев В.В.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к блоку Б1.О.18 базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра».

Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	*ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности* *ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.* *ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.*	**Знает:** • основные понятия и определения экономической информатики; • основные методы и средства обработки экономической информации; • программные средства решения финансово-экономических задач. **Умеет:** • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности; • анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы. **Владеет:** • методиками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

профессиональной деятельности	*ИОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.*	• навыками компьютерной обработки информации; • навыками решения финансово-экономических и управленческих задач.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очно-заочной форме -6 часов, по заочной – 2.

на занятия практического (семинарского) типа по очно-заочной —10 часов, по заочной - 4.

Самостоятельная работа составляет соответственно 52 и 62 часа.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Экономическая информация	Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	ОПК-5
2.	Информационные системы	Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	ОПК-5
3.	Методические основы проектирования информационных систем	Методические основы проектирования информационных систем	ОПК-5
4.	Информационные технологии справочно-правовых систем	Информационные технологии справочно-правовых систем	ОПК-8
5.	Информационные технологии решения экономических	Информационные технологии решения экономических задач средствами MS Excel	ОПК-8
6.	Технология анализа экономической информации	Технология анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах	ОПК-8
7.	Технология использования баз данных	Технология использования баз данных для создания информационных систем	ОПК-8
8.	Методы и средства защиты информации	Методы и средства защиты информации в информационных системах	ОПК-8

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Экономическая информация	9	1	1		7	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов
2	Информационные системы	9	1	1		7	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов
3	Методические основы проектирования информационных систем	9	1	1		7	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
4	Информационные технологии справочно-правовых систем	9	1	1		7	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов
5	Информационные технологии решения экономических	8	1	2		5	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
6	Технология анализа экономической информации	8	1	2		5	Доклад	Тестирование, 2-5 баллов
7	Технология использования баз данных	8		2		6	Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов
8	Методы и средства защиты информации	8		2		6	Работа с пройденным материалом	Контрольная работа, 2-5 баллов
	Зачет	4						
	ИТОГО:	72	6	10		52		

5.3. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Экономическая информация	9				9	Работа с пройденным материалом	Опрос, 2-5 баллов
2	Информационные системы	9				9	Реферат	Тестирование, 2-5 баллов
3	Методические основы проектирования информационных систем	9	1			8	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
4	Информационные технологии справочно-правовых систем	9	1			8	Доклад	Контрольная работа, 2-5 баллов
5	Информационные технологии решения экономических	8		1		7	Работа с пройденным материалом	Домашняя работа, 2-5 баллов
6	Технология анализа экономической информации	8		1			Доклад	Тестирование, 2-5 баллов
7	Технология использования баз данных	8		1			Реферат	Домашняя работа, 2-5 баллов
8	Методы и средства защиты информации	8		1		7	Работа с пройденным материалом	Контрольная работа, 2-5 баллов

	Зачет	4						
	ИТОГО:	72	2	4		62		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Экономическая информация	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
2.	Информационные системы	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт **Times** New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
3.	Методические основы проектирования информационных систем	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
4.	Информационные технологии справочно-правовых систем	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
5.	Информационные технологии решения экономических	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
6.	Технология анализа экономической информации	Доклад готовится самостоятельно на основе заранее выбранного источника	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
7.	Технология использования баз данных	Реферат на предложенные преподавателем темы. Объем 10-12 стр. компьютерного текста, 14 шрифт **Times** New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
8.	Методы и средства защиты информации	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	Проверяется преподавателем на

			занятии в ходе обсуждения результатов.

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общие условия

Аттестация по дисциплине «Экономическая информатика» проводится на 2 курсе в 4 семестре в форме зачёта. Аттестация проводится в устной форме.

Дисциплина оценивается по 5-балльной шкале.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов контроля текущей успеваемости необходимо получить не менее 3 баллов.

В процессе изучения учебной дисциплины студентом выполняют промежуточные контрольные задания с максимальной оценкой 5 баллов за каждое. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачёта по данной учебной дисциплине

В ходе обучения каждый студент делает доклады и рефераты; максимальное количество баллов за каждый доклад и реферат – 5 баллов.

6.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК – 5, ОПК – 8	*ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности* *ИОПК-5.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.* *ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.* *ИОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для*	- правильный, полный и логично построенный ответе; - умение оперировать специальными терминами; - умение приводить примеры; - использование в ответе дополнительного материала; - если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; - если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.	– ответ на вопрос с грубыми ошибками; – отсутствие умения оперировать специальной терминологией; – не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.	Контрольная работа, реферат, доклад, домашняя работа

	решения задач профессиональной деятельности.			

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту, 4 семестр

1. Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, информационная революция, информатика, задачи информатики.
2. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации.
3. Структура экономической информации (подходы к структуре экономической информации, их элементы).
4. Характеристика структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
5. Характеристика структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
6. Классификация экономической информации по различным признакам.
7. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав.
8. Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений.
9. Методика постановки экономических задач. Организационно-экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.
10. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.
11. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.
12. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.
13. Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, виды таблиц данных.
14. Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных.
15. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.
16. Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля.
17. Технология создания и редактирования таблиц в MS Access.
18. Технология создания связей между таблицами базы данных в MS Access.
19. Виды запросов в MS Access.
20. Понятие и классификация компьютерных сетей.
21. Основные службы сети Интернет.
22. Понятие информационной безопасности. Понятие защиты информации.
23. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации.
24. Механизмы защиты информации в информационных системах.
25. Электронная цифровая подпись. Понятие, назначение, характеристики.
26. Компьютерные вирусы. Понятие. Классификация.
27. Программы борьбы с компьютерными вирусами. Назначение, классификация.

Варианты типовых контрольных заданий

1. С помощью программы MS Word, используя механизм слияния, создать письмо следующего содержания.

Начальнику отдела *маркетинга*
г-ну Иванову

Служебная записка

Уважаемый *Иван Петрович*!

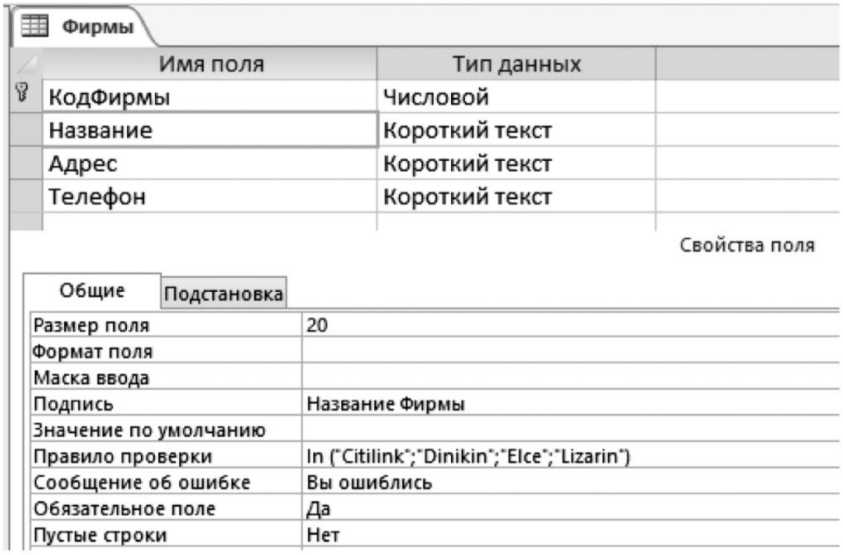
Довожу до вашего сведения, что сумма квартальной премии, выделенная на Ваш отдел, составляет *80 500* руб. Прошу предоставить сведения о размере премии каждого сотрудника не позднее 15-го числа текущего месяца.

Начальник экономического отдела Косин А. А.

1) Для адресной части письма предусмотреть создание списка из 10 адресатов, из них пятеро – женского пола. В список включить следующие поля: название отдела, фамилия, имя, сумма, пол.
2) Подготовить письма для рассылки, предусмотрев возможность выбора обращения Уважаемый (Уважаемая).

2. Составить документы следующего содержания:
1) поздравительное письмо (с рисунком) с юбилеем университета декану факультета (с использованием шаблона);
2) письма-приглашения 10 однокурсникам на конференцию (с использованием шаблона).

3. Создать в режиме конструктора таблицу «Фирмы» (см. рис.):
1) Для поля *КодФирмы* определить тип данных – числовой, размер поля – целое, подпись – «Код Фирмы»;
2) Для поля *Название* определить размер поля – 20, подпись – «Название фирмы», ограничьте значения поля названиями четырех фирм: *Citilink*, *Dinikin*, *Elce*, *Lizarin*. Для сообщения об ошибке задать текст: «Вы ошиблись»;
3) Для поля телефон ввести маску ввода: \(999\)999\-99\-99. Размер поля – 20;
4) Сохранить таблицу под именем «Фирмы».



Фирмы

Имя поля	Тип данных
КодФирмы	Числовой
Название	Короткий текст
Адрес	Короткий текст
Телефон	Короткий текст

Свойства поля

Общие | Подстановка

Размер поля	20
Формат поля	
Маска ввода	
Подпись	Название Фирмы
Значение по умолчанию	
Правило проверки	In ("Citilink";"Dinikin";"Elce";"Lizarin")
Сообщение об ошибке	Вы ошиблись
Обязательное поле	Да
Пустые строки	Нет

4. С помощью функции СЛУЧМЕЖДУ создать массив из 26 целых чисел, распределенных равномерно на отрезке [18; 79].

5. Закон распределения дискретной случайной величины *X* задан таблицей.

X	-1	6	11	17	22	26

P	0,2	0,12	0,29	0,14	0,15	0,1

С помощью табличного процессора Excel вычислить математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Варианты типовых контрольных тестов

1. Информация – это:
а) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели;
б) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события;
в) сведения о событиях, фактах, процессах в объектах управления.

2. Данные – это:
а) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации;
б) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
в) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации, связанных между собой по смыслу.

3. Информатика – это наука:
а) о технических средствах обработки информации;
б) о приемах и методах обработки информации;
в) о преобразовании информации из одной формы в другую;
г) о структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использовании информации;
д) о свойствах информации.

4. Шаблон документа – это файл:
а) в котором хранятся статистических данные о документе;
б) хранящий информацию о содержании создаваемого документа;
в) являющийся рабочей копией открытого файла;
г) содержащий настройки документа, такие как элементы автотекста, шрифты, назначенные сочетания клавиш, макросы, меню, параметры страницы, форматирование и стили.

5. Программа Microsoft Equation предназначена:
а) для построения диаграмм;
б) для создания таблиц;
в) для создания фигурных текстов;
г) для написания сложных математических формул.

6. Функция слияния в MS Word предназначена:
а) для вставки в документ графических объектов;
б) для создания составных документов;
в) для вставки в документ математических формул;
г) для вставки в документ активного окна экрана.

7. База данных – это:
а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;

б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
в) определенная совокупность информации.

8. Примером иерархической базы данных является:
а) страница классного журнала;
б) каталог файлов, хранимых на диске;
в) расписание поездов;
г) электронная таблица.

9. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
а) содержит информацию о структуре базы данных;
б) не содержит никакой информации;
в) таблица без полей существовать не может;
г) содержит информацию о будущих записях.

10. Что из перечисленного не является объектом Access?
а) модули;
б) таблицы;
в) макросы;
г) ключи;
д) формы;
е) отчеты;
ж) запросы.

11. Для чего предназначены запросы?
а) для хранения базы данных;
б) для отбора и обработки данных базы;
в) для ввода данных базы и их просмотра;
г) для автоматического выполнения групп команд;
д) для выполнения сложных программных действий.

12. Информационный риск – это
а) возможность наступления негативного случайного события в информационной системе предприятия, в результате которого предприятию наносится ущерб;
б) событие, приводящее к снижению уровня безопасности информации;
в) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации;
г) вероятность снижения эффективности системы защиты информации.

13. Случайные угрозы – это угрозы безопасности информации, которые:
а) не связаны с действиями человека;
б) не зависят от обслуживающего персонала информационных систем;
в) связаны только с природными и техногенными авариями;
г) не связаны с преднамеренными действиями злоумышленников и реализуются в случайные моменты времени.

14. Программы, непосредственно выполняющие деструктивную функцию:
а) вирусы;
б) черви;
в) подозрительные упаковщики;
г) троянские программы.

15. При создании системы обеспечения информационной безопасности необходимо руководствоваться следующими научно-практическими принципами:
а) минимальные затраты;
б) непрерывность функционирования;
в) равнозащищенность всех звеньев;
г) принцип многоуровневой защиты.

16. Защитник Windows – это:
а) система восстановления Windows;
б) встроенный браузер;
в) встроенный брандмауэр;
г) встроенная антивирусная система.

17. Какие функции в Excel применяются для прогнозирования будущих показателей?
а) ПРОСМОТР, ПОИСКПАРАМЕТРА;
б) ЕСЛИ, НАЙТИРЕШЕНИЕ;
в) РОСТ, ТЕНДЕНЦИЯ;
г) ВРЕМЯЗНАЧ, НАКОПДОХОД.

18. Для генерации дискретной случайной величины на отрезке [a; b], распределенной по равномерному закону, в Excel используется функция:
а) СЛУЧМЕЖДУ;
б) СЛЧИС;
в) КОРРЕЛ;
г) ДИСП.

19. Для вычисления математического ожидания в Excel используется функция:
а) ДИСП.В;
б) КВАРТИЛЬ.ВКЛ;
в) СРЗНАЧ;
г) СТАНДОТКЛОН.Г.

20. С помощью инструмента *Регрессия* в Excel можно получить:
а) коэффициент корреляции;
б) коэффициенты уравнения регрессии;
в) статистические характеристики;
г) уравнение регрессии.

6.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

7. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Лебеденко Л.Ф. Информатика. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Лебеденко Л.Ф., Парначева Т.И.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102155.html
2. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Экономическая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5457-9.

б) Дополнительная литература

1. Донченко, Я. А. Основы финансовых вычислений : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 190 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101400.html
2. Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 181 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101402.html
3. Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие / Е. П. Мурат. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 c. — ISBN 978-5-9275-2689-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87415.html
4. Сафонова Л.А. Экономические аспекты информационной безопасности : учебное пособие / Сафонова Л.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 97 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90606.html.

9. Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. http://www.biblioclub.ru

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. https://www.iprbookshop.ru/
3. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий. Содержит справочный материал по различным разделам информатики. http://informatika.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины «Экономическая информатика» следует регулярно посещать все аудиторные занятия, выполняя тщательную запись лекций и решение задач, обращаясь, если необходимо, за разъяснениями к преподавателям, ведущих лекционные или семинарские занятия. При конспектировании необходимо не только записывать материал, который диктует преподаватель, но и успевать конспектировать комментарии преподавателя.

При изучении студентами учебной и научной литературы как включенной в список, так и указанной преподавателем дополнительно, следует проводить тщательное конспектирование.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность чтения основной и дополнительной литературы и конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий.

При решении домашних заданий следует обратить внимание на решение основных задач, разбиравшихся на семинарах, а при необходимости и изучить конспекты лекций. Особенно рекомендуется самостоятельное решение домашних задач, указанных преподавателем.

Методика решения контрольной работы в принципе не отличается от методики решений отдельных домашних заданий. Однако студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, разбиравшихся на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы (парты) и стулья (скамьи));

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер (ноутбук);

– экраном для демонстрации презентаций (слайдов).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».