

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:23:17
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр)
Направленность (профиль) «Управление экономическим развитием»
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Москва, 2022 г.

История России

Цель освоения дисциплины «История России» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части учебного плана по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика»

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «История России» необходимо для формирования основ социально-гуманитарного мировоззрения, необходимого для дальнейшего успешного освоения образовательной программы

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Всеобщая история

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания всемирной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- создать условия для формирования у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- способствовать формированию навыка сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Дисциплина Б1.О.02 «Всеобщая история» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Основы российской государственности

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план «управление» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.03 базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Иностранный язык

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) студентов, расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания; развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической и бизнес-терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку обязательной части дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в рамках школьного курса иностранного языка. Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», «Коммуникации в публичном управлении», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Социология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров, способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо- и микро- уровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах и рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологической основы социологического знания;
- изучение социологических концепций: классических, неклассических современных теорий функционирования и развития общества;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии;
- выработка умения определять социальные факты и применять социологическое мышление в повседневной и профессиональной жизни;
- умение анализировать тенденции формирования и развития социальных структур на уровне организации и общества;
- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования с целью оптимизации решений профессиональных задач и реализации управленческих решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление экономическим развитием». Изучение дисциплины «Социология» необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Государственное и муниципальное управление» и создает базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Организационное поведение», «Маркетинг».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Психология и педагогика с основами дефектологии

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и об основах педагогической и дефектологической науки, освоение студентами компетенции в области

психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических и дефектологических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль – Управление экономическим развитием)*.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика с основами дефектологии» основывается на знаниях, полученных в процессе основного общего образования. Изучение этой дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Кадровая политика и кадровое планирование», «Мотивация и стимулирование персонала».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) и УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни) и УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно

оценивать негативные воздействия среды обитания;

- сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;
- сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательной части дисциплин. Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования). Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего образования. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения программы по направлению «Государственное и муниципальное управление» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Конституционное право», «Административное право», «Этика государственной и муниципальной службы», «основы государственного и муниципального управления». А также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основ профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Линейная алгебра

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического применения математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Линейная алгебра» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа»

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Математический анализ», «Теория вероятностей

и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая статистика», «Экономический анализ», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.11 Математический анализ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математического анализа,
- получить необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Математический анализ» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «математический анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: курс среднего общеобразовательного предмета «Алгебра и начала математического анализа». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Экономический анализ», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Теория вероятностей и математическая статистика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработка результатов наблюдений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие современных формы математического мышления;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к блоку обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть), тесно связана с математическим моделированием и экономикой. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: Б1.О.10 «Математический анализ». Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Экономическая статистика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Введение в специальность

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – получить общее представление об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность управления, его виды, особенности государственного и муниципального управления;
- научить выделять основные школы и направления в теории государственного управления;
- показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- сформировать основные профессионально-деловые качества, необходимые в управленческой деятельности;
- определить место государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной образовательной программы (ОПП) предлагаемый курс «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Введение в специальность» является первой, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах. Постигание дисциплины позволит понять построение государственного управления на основе российского федерализма, особенности управления на муниципальном уровне. В результате освоения дисциплины студенты должны получить представление о тенденциях развития современного государственного управления, о многообразии процессов управления в современном обществе. Изучение курса является базой для дальнейшего усвоения знаний по основным дисциплинам, к которым относятся «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Демография», «Государственная и муниципальная служба», «Социология управления».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Микроэкономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.14 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

Макроэкономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является - показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.15 обязательной части образовательной программы. Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по профилю «Управление экономическим развитием».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-10 (способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 12 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Философия

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины являются формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

Задачи:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательному блоку базовой части образовательной программы. Ее изучение необходимо для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по направлению «Государственное и муниципальное управление» и создает необходимый базис знаний, позволяющий овладеть такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Маркетинг».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах).

Дисциплина изучается студентами на 1 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой

Конституционное право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Конституционного права» является формирование у студентов мышления, базирующегося на принципах современного конституционализма.

Задачами дисциплины являются:

- заложить фундамент правовой культуры; дать элементарные знания (привить умения и навыки) для последующего применения в профессиональной деятельности и ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного рода занятий;

- научить студентов анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата; исследование концепций гражданского общества и правового государства;

- полученные знания необходимы при участии в процессе национального государственного строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.15 образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Трудовое право, Основы государственного и муниципального управления, Методы оптимальных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование. Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления; Трудовое право.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Государственная и муниципальная служба

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов использовать нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы в профессиональной деятельности государственного либо муниципального служащего, ознакомить их со становлением и организацией государственной и муниципальной службы, с общими принципами деятельности, а также с правовым статусом государственного и муниципального служащего.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной служб в Российской Федерации;
- выработать понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной (муниципальной) службы;
- изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- сформировать знания нормативных правовых основ государственной (муниципальной) службы;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и зарубежного опыта организации государственной и муниципальной служб и умения использовать его в практической деятельности;
- сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.17 обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Социология. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений; Профессиональная этика; Кадровая политика и кадровое планирование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально- деловом стиле и др.);
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Русский язык и культура речи» относится к блоку обязательной части дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемыми в рамках школьного курса русского языка.

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции по данной дисциплине учитываются при изучении дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент», а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Экономическая информатика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к блоку Б1.О.28 базовой части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра». Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии,

государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг) и ОПК-8 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Информационные технологии в экономике

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: данной дисциплины является обучение студентов вести бухгалтерский и налоговый учет в среде программы «1С: Бухгалтерия 8», настраивать программу с учетом специфических особенностей организации. В ходе выполнения студентами практических и самостоятельных работ рассматривается последовательная сквозная задача. Решение сквозного прикладного примера показывает основные стадии развития учета на предприятии, начиная с ввода сведений об организации, учета хозяйственной деятельности до получения финансовых результатов и формирования отчетов.

Задачи дисциплины:

- показать механизм подготовки базы к работе и настройки программы с учетом особенностей пользователей;
- раскрыть механизмы ввода сведений об организации и заполнения справочников;
- показать методы ведения учета в программе на различных участках;
- раскрыть методологию получения финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.21 обязательной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины «Информационные технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая информатика». В свою очередь, изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономический анализ».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг) и

ОПК-8 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Основы государственного и муниципального управления

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации;
- выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;
- ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;
- рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти;
- изучение природных исторических, национальных, социальных и экономических особенностей муниципальных образований.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.27 обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Государственная и муниципальная служба

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Принятие и исполнение государственных решений

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать бакалаврам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачи дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.25 обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Профессиональная этика, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Профессиональная этика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются подготовка бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», способных к формированию рационального системного подхода к этическим проблемам и практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины.

Задачи курса:

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- изучение особенностей развития базовых этических установок, их места в современном моральном сознании и поведении;
- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры;
- формирование у студентов умений и навыков интегрировать инструменты прикладной этики и концепции этики бизнеса в управленческие процессы в компании; навыки решения этических дилемм, применения инструментов регулирования этического поведения в компании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины – это: «Философия», «Психология и педагогика с основами дефектологии», «Менеджмент». Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для дальнейшего успешного освоения ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление», и способствует овладению такими дисциплинами, как «Этика государственной и муниципальной службы», а также для прохождения производственной практики и защиты ВКР.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах) и УК-11 (способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Управление финансами, государственной и муниципальной собственностью

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление финансами, государственной и муниципальной собственностью» является – формирование теоретических и практических знаний в области финансов государственных (муниципальных) учреждений, развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования возможностей государственных (муниципальных) учреждений, как полноценных субъектов рыночных отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины заключаются в:

– обеспечение бакалавров конкретными знаниями особенностей организации исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и смет государственных (муниципальных) учреждений;

– привитии им навыков самостоятельной работы с законодательными и инструктивными материалами;

- умение оперативно управлять малыми коллективами и группами и организовать порученные этапы работы по вопросам организации функциональной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, делать самостоятельные выводы на основе анализа практических материалов и разрабатывать предложения по повышению эффективной деятельности государственных учреждений и результативности использования государственных финансовых ресурсов и государственной собственности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к основной части образовательной программы Б1.О.22.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право, Основы государственного и муниципального управления, Экономика организаций сферы государственного и муниципального управления. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Экономический анализ, Управление проектами в сфере государственного и муниципального управления, Государственный заказ, Финансовое планирование и бюджетирование в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, Экономика и управление городами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-6 (способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Коммуникации в публичном управлении

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью в системе государственного и политического управления.

Задачи дисциплины:

- введение в проблематику государственного маркетинга, политической коммуникации, теории социального управления.
- сообщение теоретических и фактических знаний, необходимых для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении общественными связями.
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления информационных процессов в органах государственной власти и управления.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.23 обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Государственная и муниципальная служба. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 (способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Этика государственной и муниципальной службы

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» - сформировать у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере управления персоналом знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к обязательной части ООП бакалавриата и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение контрольных работ и тестовых заданий, написание рефератов. Особое место в учебном процессе отводится самостоятельной работе студентов. Дисциплина Б1.О.20 «Этика государственной и муниципальной службы» общим объемом 3 зачетных единицы изучается в течение одного семестра. Курс завершается зачетом. Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» является предшествующей для следующих дисциплин: Экономические основы управления персоналом организации; Кадровая политика и кадровое планирование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Методы оптимальных решений

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов 2Тзнаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по построению оптимальных решений при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

- Изложение основ математического программирования и теории игр;

- Отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» Б1.О.26 относится к обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.О.ДВ.01.01 Шахматы

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в шахматы, обучение логическому мышлению.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы. Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.О.ДВ.01.02 Настольный теннис

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры и развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 является элективной, относится к блоку «Дисциплины» обязательной части образовательной программы.

Данной дисциплине необходимы знания по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсах в объеме 328 часов. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.01 Экономическая статистика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая статистика» являются формирование у студентов представления об основных категориях математической теории игр и о применении математической теории игр в моделировании принятия рациональных управленческих решений разнообразных финансово-экономических задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами организации статистики в Российской Федерации;
- изучение математической сущности форм и видов статистики;
- приобретение основ экономических знаний и навыков, связанных с использованием информационных технологий, для получения статистических распределений в области управления проектами организаций и предприятий;
- формирование у студентов навыков самостоятельного мышления в области экономики и управления организаций на основе методов статистики;
- овладение навыками проведения статистических исследований и анализа статистических данных для составления различных видов отчетности;
- умение применять в профессиональной деятельности терминологию статистики в устной и письменной речи.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.01 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научнообоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.02 Кадровая политика и кадровое планирование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о кадровой политике как элемента стратегического управления организацией, способствующего эффективному развитию организации в целом.

Задачи дисциплины:

- развитие способности анализировать результаты исследований в контексте целей и задач организации;

- развитие способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

- овладение знаниями основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике;

- овладение знаниями основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы организации труда персонала», «Организационное поведение», «Маркетинг персонала». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Экономические основы управления персоналом», «Мотивация и стимулирование персонала».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.03 Маркетинг

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» состоит в овладении принципами и методами маркетингового управления организацией, принятия стратегических и тактических решений.

Задачам дисциплины относятся:

- Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать маркетинговые решения в организации, планировании и контроле деятельности предприятия;
- Освоение инструментария маркетинговой деятельности;
- Умение оценить эффективность маркетинговых решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Маркетинг» необходима для выпускников квалификации «бакалавр», так как она раскрывает особенности маркетинговой деятельности предприятия, направленной на повышение его доходности и прибыльности через максимально полное удовлетворение запросов потребителей в условиях развитой рыночной экономики.

Для изучений дисциплины «Маркетинг» требуются знания «Микроэкономики», «Русский язык и культура речи». Маркетинг является базой для изучения дисциплины «Организационное поведение».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научнообоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.04 Прогнозирование и планирование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о деятельности по экономически эффективному достижению перспективных целей организации на основе удержания конкурентных преимуществ и адекватного реагирования на изменения внешней среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теории и методологии прогнозирования и планирования как части стратегического развития организации;
- знакомство с методами и технологиями прогнозирования и планирования в деятельности специалистов государственного муниципального управления;
- формирование навыков и технология стратегического анализа и стратегического управления;
- формирование навыков планирования, прогнозирования и моделирования и их практического применения в деятельности организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.04 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Региональная экономика», «Теория менеджмента», «Организационное поведение». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Экономические основы управления персоналом организации», «Кадровая политика и кадровое планирование», «Управление проектами в сфере государственного и муниципального управления», «Экономический анализ», «Экономика и управление городами».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.05 Конфликтология

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося представления о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, а также сформировать представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека;
- формирование умений применить базовые психологические знания в профессиональной деятельности;
- обеспечение личностного развития и ценностного отношения к другим людям как основы эффективной профессиональной деятельности;
- умение определять тип конфликта, причины, функции и динамику конфликта, виды внутриличностных конфликтов.
- изучение конфликтов на различных уровнях социальной системы
- изучение управленческих и организационных конфликтов;
- изучение общих и частных способы предупреждения и разрешения конфликтов;
- формирование способности профилактического прогноза конфликтных ситуаций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Психология и педагогика с основами дефектологии». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Кадровая политика и кадровое планирование», «Этика государственной и муниципальной службы».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.06 Трудовое право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам Института экономики и управления в промышленности знания как теории трудового права, так и законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в Российской Федерации, а также практику его применения в отношениях между работодателем и наемным работником.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний: о трудовом законодательстве; системе источников, регулирующих труд работников; порядке заключения трудового договора; порядке расторжения трудового договора; приобретение студентами умений: составлять трудовой договор, обладать навыками правового регулирования спорных ситуаций в трудовых отношениях, составлять необходимые документы при переводе работника, расторжении трудового договора, разрешении трудовых споров; овладение студентами навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и экономическому, информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления, Административное право, Земельное право. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Кадровая политика и кадровое планирование, Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство, Экономика и управление городами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.07 Административное право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Административное право» является подготовка работника высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики

социального работника, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, а так же формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися комплексом знаний об основных механизмах нормативно-правового регулирования общественных отношений;
- развитие умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- формирование знаний об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- развитие умений ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- совершенствование навыков работы с правовыми актами и юридической терминологией;
- применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной нормотворческой и правоприменительной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Трудовое право, Методы оптимальных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование. Дисциплина «Административное право» является предшествующей для следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления; Трудовое право.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.08 Теория менеджмента

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью дисциплины «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теории организации, организационное поведение)» является формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области новейших мировых тенденций в теории и практике менеджмента и специфики России, необходимых для осуществления управленческой деятельности на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение истории менеджмента его сущности функций видов и этапов развития
- усвоение главных идей основных школ менеджмента
- ознакомление с основными организационными структурами и их особенностями;
- приобретение теоретических знаний принятия управленческих решений на микроэкономическом уровне;
- формирование у студентов практических навыков анализа управленческих процессов в организации;
- исследование проблем эффективного управления организацией и возможных путей и механизмов их решений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Основы государственного и муниципального управления. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Трудовое право, Методы оптимальных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование. Дисциплина «Административное право» является предшествующей для следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления; Трудовое право.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.09 Государственное регулирование экономики

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Экономика организаций сферы государственного и муниципального управления».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.10 Хозяйственное право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса является формирование и развитие у бакалавров теоретических и практических знаний в области хозяйственного права, выработка умения использования правовых знаний для заключения договоров, совершения сделок, защиты прав в ведомственном и судебном порядке, устойчивой системы знаний в области правового регулирования предпринимательства, правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами правового регулирования хозяйственной деятельности;

- изучение видов ответственности за совершение правонарушений в области хозяйственной деятельности;
- изучение структуры хозяйственного права, его взаимоотношения с другими отраслями права;
- приобретение навыков классификации хозяйственных договоров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Трудовое право, Методы оптимальных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровая политика и кадровое планирование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.11 Региональная экономика

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса «Региональная экономика» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Задачи:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.В.12 Организационное поведение

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности и специфике организационного поведения; основных теориях поведения человека в организации; особенностей взаимодействия личности и организации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теории и методологии организационного поведения на основе теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- знакомство с методами и технологиями практического применения теоретических основ организационного поведения в деятельности специалиста по управлению персоналом;
- формирование навыков управления поведением персонала, в том числе на основе изучения теорий поведения личности в организации;
- формирование умений диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на её улучшение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Конфликтология», «Мотивация и стимулирование персонала».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 (способность работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.13 Экономика организаций сферы государственного и муниципального управления

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков в области экономики государственного и муниципального сектора, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Задачи дисциплины:

- определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств муниципальных образований;
- разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности муниципальных образований с учетом полномочий местного самоуправления.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Микроэкономика, Основы государственного и муниципального управления. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Управление финансами, государственной и муниципальной собственностью, Государственное регулирование экономики, Финансовое планирование и бюджетирование в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, Экономика и управление городами. Дисциплина «Экономика организаций сферы государственного и муниципального управления» является предшествующей для следующих дисциплин: Управление финансами, государственной и муниципальной собственностью; Государственное регулирование экономики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.14 Экономика общественного сектора

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является подготовка работника высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации о поведении государства, фирм, отдельных граждан как участников общественного сектора, овладение базовым категориальным аппаратом дисциплины, к постановке цели и выбору путей ее достижения, а так же формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Экономика общественного сектора»:

1. комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;

2. формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов государства и общественных институтов в экономической жизни;

3. формирование базовых знаний и представлений об общих принципах теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства;

4. формирование умения самостоятельно осваивать специальную литературу по изучаемой дисциплине.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Микроэкономика, Основы государственного и муниципального управления, Макроэкономика, Региональная экономика. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Управление финансами, государственной и муниципальной собственностью, Государственное регулирование экономики, Экономические основы управления персоналом организации, Экономический анализ, Экономика и управление городами. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Форма отчетности – зачет. Дисциплина «Экономика общественного сектора» является предшествующей для следующих дисциплин Экономический анализ; Экономика и управление городами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 3 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.15 Экономические основы управления персоналом организации

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики понимания и оценки процессов управления персоналом с точки зрения социально-экономической эффективности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний об экономической составляющей природы деятельности по управлению персоналом;
 - изучение экономических аспектов трудовой деятельности и методологию их исследования в организации;
 - изучение и освоение методик измерения и оценки деятельности по управлению персоналом на современном предприятии;
- формирование устойчивых навыков сбора необходимой для оценки экономической стороны трудовой деятельности персонала информации и формирования соответствующей обратной связи по результатам оценки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку образовательной программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организационное поведение». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Кадровая политика и кадровое планирование», «Мотивация и стимулирование персонала».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.16 Земельное право

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях правового регулирования земельных отношений, системе действующего земельного законодательства, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области использования и охраны земель в Российской Федерации в практической деятельности.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Земельное право»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки земельного права;
- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и недвижимого имущества;
- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере земельных отношений, оценивать закономерности судебной практики;
- воспитать у студентов уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм земельного законодательства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Право, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления. Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Методы оптимальных решений, Этика государственной и муниципальной службы, Экономика и управление городами. Дисциплина «Земельное право» является предшествующей для следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления; Введение в специальность.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.17 Документационное обеспечение управления

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: создание у студентов комплекса знаний о видах управленческих документов, правилах их создания и оформления, о современной организации делопроизводства на предприятиях.

Задачи учебной дисциплины:

- привить навыки разработки различных форм управленческих документов,
- привить навыки использования официально-делового стиля при составлении управленческих документов,
- научить составлять унифицированные формы управленческой документации,
- ознакомить со структурой и функциями делопроизводственных подразделений на предприятиях,
- ознакомить с методами работы с управленческой документацией на предприятиях,
- дать представление о тенденциях развития современного делопроизводства, методах его совершенствования,
- ознакомить с содержанием специальной литературы по проблемам делопроизводства и документирования управленческой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Право». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: производственная практика (преддипломная), выпускная квалификационная работа.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.18 Управление проектами в сфере государственного и муниципального управления

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление проектами в сфере государственного и муниципального управления» является сформировать целостное представление о теоретических и практических аспектах управления проектами в современной экономике.

При изучении курса ставятся следующие задачи:

- сформировать у студентов знания в области понятийного аппарата, различных концептуальных подходов к управлению проектами;
- выработать умения и практические навыки управления группами процессов при разработке и реализации проектов, принятии управленческих решений;
- сформировать знания и навыки использования современных инструментов и методов при управлении содержанием, стоимостью и качеством проектов;
- выработать практические навыки формирования команды проекта и управления ее развитием;
- сформировать способность выявлять, идентифицировать и оценивать риски проектов, а также умение разрабатывать алгоритм управления рисками проекта;
- овладение современными технологиями управления проектами, портфелями проектов и программами в организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Прогнозирование и планирование.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Мотивация и стимулирование персонала, Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство, Управление рисками и страхование.

Дисциплина «Управление проектами в сфере государственного и муниципального управления» является предшествующей для следующих дисциплин: Мотивация и стимулирование персонала; Управление рисками и страхование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.19 Государственный заказ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственный заказ» являются формирование у студентов представления об основных категориях математической теории игр и о применении математической теории игр в моделировании принятия рациональных управленческих решений разнообразных финансово-экономических задач.

Задачи изучения дисциплины: – формирование общих знаний и практических навыков в области регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения; – получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления государственными и муниципальными закупками; – ознакомление с международным и российским опытом обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в товарах, работах и услугах; – приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; – приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами; – приобретение профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками на стадиях обеспечения, осуществления и экспертизы закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Документационное обеспечение управления», «Государственное регулирование экономики», «Хозяйственное право», «Административное право», «Прогнозирование и планирование».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 (способность качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.20 Финансовое планирование и бюджетирование в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих ознакомиться с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния государственных и муниципальных учреждений и предприятий; изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов.

Задачи дисциплины:

- научиться планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;
- изучение методов калькулирования, используемых при бюджетировании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Прогнозирование и планирование, Экономика организаций сферы государственного и муниципального управления, Экономический анализ.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Мотивация и стимулирование персонала, Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство, Управление рисками и страхование.

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях» является предшествующей для следующих дисциплин: Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство; Управление рисками и страхование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.21 Контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков о системе и тенденциях развития контроля (надзора), организации и проведении проверок в сфере государственного и муниципального управления, а также формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

обучение методам контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;

обучение способам и средствам осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;

вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Прогнозирование и планирование.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Мотивация и стимулирование персонала, Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство, Управление рисками и страхование.

Дисциплина «Контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления» является предшествующей для следующих дисциплин: Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство; Управление рисками и страхование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.22 Экономика и управления городами

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика и управление городами» является изучение основных теоретических концепций городской экономики, анализ проблем

городского развития и освоение инструментов политики городского развития регионального и муниципального уровня.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированного представления о теории городской экономики;
- получение знаний о тенденциях и закономерностях развития городской системы;
- развитие навыков исследования экономических и социальных процессов на уровне городов и муниципальных образований;
- приобретение знаний о целях, институтах и инструментах городской политики.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Прогнозирование и планирование.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Мотивация и стимулирование персонала, Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство, Управление рисками и страхование.

Дисциплина «Контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления» является предшествующей для следующих дисциплин: Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство; Управление рисками и страхование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 4 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б1.В.23 Мотивация и стимулирование персонала

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции по мотивации, стимулированию и оплате труда персонала организации торговли и сферы услуг, а также способствовать эффективной реализации других функций управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- систематизировать все разделы, определяющие содержание дисциплины, в лекционном материале, а также в ориентации на практику и опыт работы современного российского и зарубежного бизнеса;
- изучить информационные источники по темам дисциплины, составлять рефераты и эссе по проблемам курса;
- сформировать профессиональное отношение к основным вопросам дисциплины в процессе обсуждения и дискуссий на семинарах, что должно способствовать выработке практических навыков работы в организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе предшествующего освоения таких дисциплин как Коммуникации в публичном управлении, Экономическая теория, Конфликтология, Организационное поведение, Введение в специальность.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 (способность оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.24 Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство» является приобретение студентами знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

При изучении курса ставятся следующие задачи:

- выработка навыков осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной государственно-частного партнерства;
- умение показать особенности современного взгляда на проблему государственно-частного партнерства при анализе политических реалий;
- изучение современных политических процессов и национальных интересов России при построении государственно-частного партнерства;

- анализ роли информационных воздействий на решение задач государственно-частного партнерства;
- сравнение экономических субъектов в системе отношений государства и бизнеса.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Прогнозирование и планирование.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин: Мотивация и стимулирование персонала, Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство, Управление рисками и страхование.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-5 (способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Управление рисками и страхование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины являются изучение основных принципов и форм управления рисками в современных условиях, а также раскрытие панорамы современного страхового рынка: организационных форм всех организаций, занимающихся страхованием, отраслей страхования, видов страховых продуктов, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых компаний.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;

– усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;

- воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: бухгалтерский учет; микроэкономика; теория вероятностей и математическая статистика; менеджмент; право; экономическая статистика; макроэкономика.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научнообоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Страхование

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела.

Задачи:

- изучение экономической сущности и функций страхования, освоение страховой терминологии;
- ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- ознакомление с механизмом актуарных расчетов; понимание основ построения страховых тарифов;

- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности; изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовой устойчивости страховщика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: бухгалтерский учет; микроэкономика; теория вероятностей и математическая статистика; менеджмент; право; экономическая статистика; макроэкономика.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научнообоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 5 курсе в объеме 5 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения курса «Экономический анализ» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ»:

- познакомить слушателей с основными методами и инструментами анализа хозяйственной деятельности;
- сформировать систему оценки полноценной и достоверной аналитической информации;
- научить проведению расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж;

- научить оценке эффективности деятельности предприятия в целом с целью эффективного управления;
- научить использованию комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применять основные методы экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- уметь обосновывать стратегии и тактики развития предприятия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «ИТ в экономике». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление проектами в сфере государственного и муниципального управления», «Экономика и управление городами».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение научных основ финансового анализа в организациях;
- изучение источников аналитической информации;
- изучение системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость и эффективность финансовой деятельности организации;
- овладение методологией экспресс-анализа и углубленного финансового анализа деятельности организации;
- овладение методологическими приемами умения анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта с целью принятия управленческих решений и получения оценки устойчивости и эффективности функционирования организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации сферы государственного и муниципального управления». Освоение дисциплины необходимо для следующих дисциплин: «Управление проектами в сфере государственного и муниципального управления».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 (способность примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является экзамен и выполнение курсовой работы.

Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики — закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение практических навыков и умений в области государственного и муниципального управления, получение общих представлений о профессиональной деятельности.

В процессе учебной практики бакалавры реализуют следующие задачи: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний, умений и навыков; совершенствование практических навыков работы в области государственного и муниципального управления; сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов; расширение профессионального кругозора; развитие профессионально-важных качеств будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.01 (У).

Учебная практика находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

Теоретической базой для прохождения учебной практики для студентов 2 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (уровень бакалавриата), направленность: «Управление экономическим развитием» являются знания, полученные при изучении курсов: «Правоведение», «Информационные технологии», «Статистика» и другие.

Для других дисциплин в рамках данного направления, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «Трудовое право», другие дисциплины и практики, успешное прохождение практики создает основу, помогая осваивать различные аспекты профиля подготовки: «Управление экономическим развитием». Также учебная практика представляет собой информационно-теоретическую основу ряда тем ВКР.

1.3 Планируемые результаты практики в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности) экономической теории при решении прикладных задач) и ОПК-3 (способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику).

2. Объем практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной практики

Цель производственной практики - расширение профессиональных знаний и умений; овладение современным научным инструментарием поиска и интерпретации информации для её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкретных экономических субъектов; приобретение практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления; закрепление организационно-управленческих навыков для последующей трудовой деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление устойчивых знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин образовательной программы;
- закрепление знаний, связанных с регулированием экономической системы на различных уровнях ее функционирования: национальном, региональном, муниципальном;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций организации, отдела, службы в государственном управлении;
- изучение методов повышения эффективности субъектов и структур управления системы муниципальной экономики;

- формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме;
формирование профессиональных навыков, способствующих повышению общей и профессиональной культуры будущего специалиста.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.02 (П).

Успешное прохождение практики создает основу, помогая осваивать различные аспекты профиля подготовки: «Управление экономическим развитием». Также производственная практика представляет собой информационно-теоретическую основу ряда тем ВКР.

1.3 Планируемые результаты обучения по практике в рамках освоения основ профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов), ОПК-6 (способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 4 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи производственной практики

Цель прохождения практики – приобретение опыта анализа и обобщения материалов для его последующего использования, овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- развитие навыков критического мышления, критического анализа и критической оценки;
- изучение организационно-правовых основ деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных организаций, предприятий и учреждений, взаимодействующих с системой государственных органов или органами местного самоуправления;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач;

- сбор, обработка и обобщение нормативных и правоприменительных актов соответствующей организации, предприятия, учреждения;
- постановка и решение исследовательских задач в области государственного и муниципального управления;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, в том числе для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика в структуре образовательной программы входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.03 (Пд). Успешное прохождение практики создает основу, помогая осваивать различные аспекты профиля подготовки: «Управление экономическим развитием». Также практика представляет собой информационно-теоретическую основу и практическую основу ВКР.

1.3 Планируемые результаты обучения по производственной практике в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения), ОПК-7 (способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации).

2. Объем производственной практики, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Практика проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 9 зачетных единиц. Формой контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация)

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности.

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

1.2 Место подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы входит в блок БЗ. «Государственная итоговая аттестация».

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Теоретической базой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для студентов 5 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (уровень бакалавриата), направленность: «Управление экономическим развитием» являются знания, полученные при изучении дисциплин, входящих в учебный план.

1.3 Планируемые результаты обучения по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК - 2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК - 3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК – 1. Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научнообоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;

ПК-2. Способен примерять знания экономики, социологии, законодательного обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;

ПК-3. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры;

ПК – 4. Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи;

ПК – 5. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

ПК – 6. Способен качественно выполнять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач.

2. Объем подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Государственная итоговая аттестация проводится обучающимися на 5 курсе в объеме 6 зачетных единиц. Формой контроля является защита выпускной квалификационной работы.

ФТД.01 Основы предпринимательства

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;

ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право». Освоение дисциплины необходимо для формирования полного представления о экономической и управленческой деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 (способность мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научнообоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей) и ПК-3 (способность оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина реализуется обучающимися на 3 курсе в объеме 2 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.

ФТД.02 Экология

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология и природопользование» является формирование у студентов устойчивого представления о принципах взаимодействия

организма и среды и о современных концепциях природопользования; о роли лимитирующих факторов и биотических отношений в формировании структуры сообществ и регулировании их функционирования, об энергетике экосистем и биосферы, тенденциях изменения природной среды в контексте эволюционного развития человечества, взаимодействия человека с окружающей природной средой в процессе использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об энергетике экосистем и биосферы в целом;
- ознакомить с основами учения о биосфере и о глобальных циклах вещества и энергии;
- дать знания о развитии взаимоотношений человека и биосферы;
- показать причины современного глобального экологического кризиса, охарактеризовать возможные пути его преодоления, дать оценку различным моделям мирового развития;
- познакомить с принципами устойчивого экологического развития человеческого общества;
- изучить современные концепции природопользования, в рамках которых реализуется задача эколого-сбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал;
- рассмотреть экологические проблемы, существующие в различных сферах хозяйственной деятельности общества, в т. ч. проблема отходов в природопользовании, принципы малоотходных технологий, переработка и хранение отходов;
- изучить экологическое регулирование природопользования и создание охраняемых природных территорий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Право».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося и форма контроля

Дисциплина реализуется обучающимися на 2 курсе в объеме 3 зачетных единиц. Формой контроля является зачет.