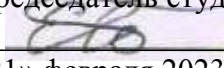


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 14:26:21  
Уникальный программный ключ:  
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Согласовано  
Студенческим Советом АНО ВО  
«Институт экономики и управления в  
промышленности»  
Председатель студенческого совета  
 Е.В. Никифорова  
«21» февраля 2023 г.

Утверждаю:  
ректор Рябинин А.В.  
(должность: Ректор, проректор)  
 (подпись)  


**Календарный план воспитания  
в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»  
на 2023-2024 учебный год**

**Направление подготовки:  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Уровень бакалавриата**

В соответствии с рабочей программой воспитательной деятельности со студентами в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» воспитание студенческой молодежи вуза призвано осуществляться с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, творчество, предприимчивость, толерантность, социальная мобильность и другие.

Цели воспитательной работы в вузе включают в себя:

- достижение качественно новых результатов во всей системе профессионального и личностного становления выпускников бакалавриата института;

- содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций, обучающихся на бакалавриате;

- воспитание у студентов бакалавриата таких базовых качеств, как духовность, высокая нравственность, гражданственность и патриотизм, самостоятельность, инициативность, ответственность, профессиональная компетентность и мобильность;

- развитие социально-управленческих навыков, творческой и социальной активности, приверженности к здоровому образу жизни;

- развитие культурно-эстетической и эмоциональной сферы обучающихся бакалавриата.

Исходя из поставленных целей, основными задачами воспитательной работы в институте являются:

- создание в вузе социокультурной развивающей среды;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование корпоративной культуры студентов, укрепление лучших традиций, существующих в институте и в российском студенчестве;
- создание благоприятного климата, комфортных социально психологических условий для профессионального, коммуникативно-личностного развития и самореализации будущих специалистов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников, оказание социально-психологической поддержки обучающимся;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов института, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы вуза;

- формирование у студенческой молодежи принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и курительных смесей, любых правонарушений, проявление национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;

- развитие органов студенческого самоуправления: вовлечение в организацию внеучебной деятельности широкого круга студентов института, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, развитие студенческих инициатив, привлечение юношей и девушек к различным формам социально-значимой деятельности, включая волонтерское, экологическое, стройотрядовское и другие молодежные движения и акции; постоянный поиск эффективных форм воспитательной деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;

Реализация данных целей и задач предполагает следующие направления работы со студентами института:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное воспитание, привитие любви к профессии и к труду;
- развитие социальной ответственности и социальной рефлексии;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде;
- профилактика социально-опасных видов деятельности и проявлений в молодежной среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- развитие студенческого творчества и навыков самосовершенствования;
- социально-психологическая поддержка студентов;

## I. Организационно-методическая и информационная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета по воспитательной работе института. Разработка плана воспитательной работы со студентами бакалавриата на 2023-2024 учебный год	сентябрь 2023г.	члены Студенческого совета
2.	Разработка и актуализация необходимых нормативных документов по организации воспитательной работы в вузе	в течение учебного года	УМО

3.	Календарно-тематическое планирование воспитательной деятельности	Сентябрь 2023г.	Члены Студенческого совета
4	Обсуждение проблем воспитательной деятельности с привлечением членов Ученого совета института, представителей Факультета, Кафедры, УМО	В течение года	Декан
5.	Систематическое осуществление мониторинга состояния и результативности воспитательной работы в вузе, анализ ценностных ориентаций, мнений и предложений студентов по различным аспектам вузовской жизни, формирование планов корректирующих действий по итогам социологических исследований в течение учебного года	В течение года	УМО
6.	Организация профориентационной деятельности и мероприятий, направленных на самоопределение обучающихся	В течение года	УМО
7.	Обновление издания «Памятки первокурсника»	сентябрь 2023г.	УМО, методист деканата
8.	Информирование студентов о планируемых мероприятиях, новостях студенческой жизни посредством официального сайта института и соцсетей	В течение года	УМО
9.	Отчет о работе Студенческого Совета	Июнь 2024г.	Председатель Студ. совета

Учитывая заочную и очно-заочную форму обучения, а также возраст обучающихся, воспитывающая среда создается через изучение учебных дисциплин, направленных на формирование всех универсальных компетенций в результате освоения образовательной программы, разработанной Институтом.

Важным фактором формирования среды является практическая подготовка обучающихся, а также комплекс предлагаемых к участию мероприятий различной направленности (научной, культурной и т.д.).

Таким образом, приоритетными видами деятельности в воспитательной системе для обучающихся в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» является учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, а также вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

## **1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования возникает необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся бакалавриата посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом каждый обучающийся под руководством преподавателя за период обучения готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, презентаций, проектов и итоге – выпускную квалификационную работу. В результате происходит становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
В течение года, сайт Института	Курс лекций о науке	Лекции-беседы	УМО	
В течение года	Компетенции будущего	Исследовательский проект	Преподаватели ВУЗа	
Февраль 2023, Институт	Конференция «Современные аспекты науки и образования»	Внутривузовская конференция	УМО	
Май 2023	Защита реферата	Реферат	Воскресенский В.Ю.	

## **2. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большой самостоятельности обучающихся.

Данный вид деятельности особо важен для обучающихся, так как при успешной работе над проектом для них открываются возможности профессиональной реализации и дальнейшее трудоустройство. Поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

## **3. Волонтерская деятельность**

Волонтерская деятельность в Институте представлена в виде эвент-волонтерства – участия в значимых проектах (День Победы и др.).

Второй вид деятельности – цифровое волонтерство – создание инструкций по использованию популярных приложений, участие в разработке собственной информационной платформы Института.

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
Декабрь 2023	Цифровое волонтерство	Создание IT-инструкций	УМО, Студенческий совет	
Январь 2023	Новый год – время чудес	Благотворительная акция	Студенческий совет	
Март 2024	Волонтерство открывает двери	Лекция-беседа о значимости волонтеркой деятельности в социальной траектории молодёжи	УМО, Студенческий совет	

#### 4. Профориентационная деятельность

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами бакалавриата о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- беседы с родителями (законными представителями) по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;

- организация «Дней открытых дверей» с представлением сведений об условиях, правилах приема, образовательных программах, направлениях подготовки и профилях обучения на бакалавриате.

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
август 2023	История и сегодняшний день Института	Беседа с абитуриентами и их родителями	Студенческий совет	
Один раз в семестр	День открытых дверей	Встреча с абитуриентами	Представители Факультета, ППС кафедры, Студенческий совет	
Один раз в семестр	Мастер-класс «Теоретические и прикладные	Выездная лекция-дискуссия	Воскресенский В.Ю.	

	экономические знания»			
Май 2024	Моя любимая профессия	Проект	Флеров О.В., Студенческий Совет	

### 5. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
Ноябрь 2023	Мы - едины	Лекция	Демьянюк И.Ю.	
Февраль 2024	Защитники Отечества	Лекция-беседа	Флеров О.В.	
Апрель 2024	Мы - первые	Лекция о достижениях отечественной космонавтики	Демьянюк И.Ю.	
Май 2024	День Победы. Бессмертный полк	шествие	Демьянюк И.Ю.	
Май 2024	Акция «Георгиевская ленточка»	акция	Флеров О.В.	
Май 2024	«Диктант Победы»	Всероссийская акция	Демьянюк И.Ю.	

### 6. Нравственно-эстетическое воспитание

Дата и место проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный	Достижения
В течение года, в сайте	Посещение известных музеев мира (дистанционно)	Экскурсия	Флеров О.В.	
Май 2024	Самый большой парк Европы - посещение Измайловского лесопарка-заповедника	Экскурсия	Флеров О.В.	
Июнь 2024	Петровская эпоха в 21 веке – посещение усадьбы «Измайлово»	Экскурсия	Флеров О.В.	

## **Заключение**

Воспитание личности бакалавра является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель выпускника Института строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах.

Компетентностная модель личности выпускника является совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в государственных стандартах, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность общечеловеческим ценностям здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, навыками профессиональной этики, готовностью работать в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии. Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически верного использования методов физического воспитания, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.