

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:11:42
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»


Бойко В.Л.
« 28 » июня 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория современной экономики»

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):
__к.э.н., доцент В.Л. Бойко__

Рабочая программа дисциплины
«Теория современной экономики»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»;
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ № 236н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №591н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №239н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 28 июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория современной экономики» состоит в формировании у магистрантов современной теоретической базы экономических знаний и способности к ее оперативному использованию при принятии управленческих решений как на уровне фирмы, так и в региональном аспекте (городе, регионе).

Задачи дисциплины:

- систематизация имеющихся у магистрантов экономических знаний;
- приобретение магистрантами умений и навыков в области применения прикладных направлений современных экономических концепций рыночной экономики как в России, так и в странах с развитой экономикой;
- владение магистрантами навыками применения аналитических подходов к принятию решений в условиях высоковолатильной экономической среды.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки магистрантов, а также учитывает их образовательные потребности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Экономики, Микроэкономики, Макроэкономики, Экономической теории.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</i> <i>ИУК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методы и подходы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Уметь: применять методы и подходы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеть: навыками использования методов и подходов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИУК -2.1. Разрабатывает научные, методологические и организационные основы</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<p><i>для реализации проектов;</i> ИУК-2.2. <i>Выполняет контроль реализации проекта на всех этапах;</i> ИУК-2.3. <i>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i></p>	<p>Знать: научные, методологические и организационные основы для реализации проектов. Уметь: осуществлять контроль реализации проекта на всех этапах. Владеть: навыками применения методов и подходов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</i> ИУК-3.2. <i>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</i> ИУК-3.3. <i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; несет личную ответственность за результат.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: осуществлять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИУК-6.1. Определяет и использует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</i> ИУК-6.2. <i>Оценивает требования рынка труда выстраивания траектории собственного профессионального роста;</i> ИУК-6.3. <i>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития на основе самооценки.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: осуществлять реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по заочной форме 4 часа,

на занятия практического (семинарского) типа по заочной — 8 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 92 часа.

На подготовку к зачету с оценкой отводится 4 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Код формируемой компетенции
1	Экономическая система и ее структура	Методология изучения национальной экономики. Экономические модели и экономическое моделирование: условность, абстрактность, допустимость. Использование экономического моделирования. Книга Дэни Родрика «Экономика решает: сила и слабость «мрачной науки». Предпосылки экономических моделей и их предназначение. Многообразие моделей. Причинно-следственные и функциональные зависимости. Национальная экономика как экономическая система. Эволюция типов национальной экономики. Структура национальной экономики. Экономические структуры и структуры обрамления. Национальная экономика России. Проблемы и возможности функционирования децентрализованной экономики. Место и роль России в глобальном экономическом пространстве	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6
2	Макроэкономические цели, параметры и пропорции	Макроэкономические цели и экономические интересы. Результаты и результативность национальной экономики. Материально-вещественные и нематериальные (социально-статусные, информационные) результаты. Многолетние накопленные результаты. Интегральные показатели. Индекс человеческого развития (ИЧР) - Human Development Index (HDI). Социальная ориентированность национальной экономики. Социальные аспекты российского кризиса. Проблемы инвестиций – вложений в человеческий капитал. Богатство нации и его структура. Материальное и нематериальное (духовное) богатство. Сходство и различие богатства нации и экономических благ. Адам Смит «Исследования о природе и причинах богатства народов». Поиски богатства народов в	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6

		истории экономической науки. Неравенство и бедность в России: динамика, причины, необходимость преодоления. Основные формы макроэкономических пропорций. Особенности агрегированных пропорций. Частные пропорции. Единичные пропорции. Натурально-вещественные и стоимостные пропорции. Пропорции распределения трудовых ресурсов. Проблема согласованности макроэкономических пропорций	
3	Факторы производства и результаты их использования	Производительность доступных ресурсов. Факторы производства как условия реализации производственного процесса. Характер происхождения ресурсов и уровень их специализации. Теория мобильности факторов производства. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Правило Вальраса. Международная миграция трудовых ресурсов. Международная торговля технологиями. Идея построения производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. «Теорема Эйлера». Агрегированная производственная функция Пола Дугласа и Роберта Солоу. Этапы модели Солоу. Природа и специфика ресурса труда. Многообразие форм труда. Вариативность разделения труда. Излишек совокупной производительности и его измерение. Естественные факторы производства, их особенности. Национальные и наднациональные проблемы участия естественных факторов в создании экономических благ. Показатели обеспеченности и ресурсонасыщенности. «Голландская болезнь» («ресурсное проклятие»). Потенциал земли. Отдача от функционирующих естественных ресурсов. Капитальные ресурсы в производственном процессе. Система оценок участия капитала в национальном производстве. Капитал и инвестирование. Капитальный коэффициент. Проблемы взаимозаменяемости и взаимодополняемости доступных ресурсов и эффективности национального хозяйства. Однофакторные показатели производительности ресурсов. Многофакторный показатель производительности Джона Кендрика.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6
4	Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия	Сущность и особенности становления национального рынка (специализация, кооперация, экономическая обособленность). Подходы Рональда Коуза и Фернана Броделя. Проблемы формирования российской рыночной инфраструктуры. Составляющие компоненты национального рынка. Реальный рынок и его	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6

		<p>элементы. Особенности финансового рынка. Рынок труда и проблема социального партнерства. Рынок технологий и коммерциализация идей. Рынок услуг, деловые и профессиональные услуги, сервисная ориентация экономики. Влияние рынка на духовную сферу. Взаимосвязи и взаимодействие элементов национального рынка. «Правила игры» участников рынка: соблюдение, конфликты, согласование интересов разных уровней. Проблемы и условия сбалансированности и пропорциональности национального рынка. Динамизм экономических процессов. Принцип оптимальности Вильфредо Парето. Возможности установления общего экономического равновесия. Теории и модели макроравновесия. Классическая модель и саморегулирование рынков: товарные цены, ставка заработной платы, процентная ставка. Альтернативная модель общего равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Варианты взаимодействия инвестиций, сбережений и ВВП. Неоклассический синтез. Джон Хикс, Дон Патинкин, Пол Самуэльсон. Аналитическая модель IS-LM в реальном и денежном секторах. Механизм регулирования национального рынка. Основные направления и инструменты воздействия на AD-AS. Фискальные мероприятия. Возможности мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора. Монетарные программы и мероприятия. Ключевая роль регулирования денежной массы в формировании равновесия национального рынка. Милтон Фридмен. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, прямое регулирование учетной ставки. Разумный компромисс фискальной и кредитно-денежной политики для стабилизации, сбалансированности и равновесия национальной экономики. Книга Жана Тироля «Экономика для общего блага» о рынке и государственном регулировании.</p>	
5	<p>Экономический рост: модели и прогнозирование</p>	<p>Природа и факторы экономического роста. Циклическое и трендовое движение национальной экономики. Типы, показатели и источники экономического роста. Многообразие факторов экономического роста, методика измерения параметров экономического роста Эдварда Денисона. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Факторы спроса, предложения и распределения. Йозеф Шумпетер о созидательной роли предпринимателя-новатора.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-6</p>

	<p>Факторы торможения и негативные последствия экономического роста. Проблемы ограниченности и истощаемости ресурсов. Народонаселение и экономический рост, «оптимум населения». Цикличность экономического развития. Трехцикличная схема экономического развития: циклы Джозефа Китчина, циклы Клемента Жугляра, циклы Николая Кондратьева. Структура экономического цикла (сжатие, спад, рецессия, дно, оживление, подъем). Модели экономического цикла. Концепция мультипликатора. Инвестиционный акселератор. Сверхмультипликатор Элвина Хансена. Эндогенные факторы и динамическая модель Николаса Калдора. Взаимосвязь эндогенных и экзогенных факторов в экономическом цикле по базовой модели Хикса-Самуэльсона. Государственные антициклические мероприятия. Неокейнсианские и неоклассические (М.Фридмен, Карл Брюннер, Аллан Мельтцер) инструменты. Моделирование экономического роста. Неокейнсианские модели (Джоан Робинсон, Н.Калдор), уравнения фактического и гарантированного темпов роста. Модель естественного роста Роя Харрода и ее трансформация в модель равновесного роста Харрода – Домара. Неоклассические модели экономического роста – динамизм ресурсов труда, капитала, природы и НТП. Модели Солоу, Кобба-Дугласа, Харрода, Хикса. Лаговые процессы в экономике. Формы временного лага; внутренний и внешний лаги. Проблемы временных лагов и распределения полномочий. Неопределенность, виды неопределенности. Теория экономического роста Дарона Аджемоглу и Джеймса Робинсона. Их книга «Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты». Инклюзивные и экстрактивные институты. Экономическое прогнозирование: проблемы и объективная необходимость разработок. Методология и принципы прогнозирования. Подходы к прогнозированию: системный, генетический, нормативный (целевой). Сферы прогнозирования. Этапы и функции прогнозирования. Конкретные методы прогнозирования. Прогнозирование экономического роста – комплексный подход. Альтернативное прогнозирование вероятной отдачи факторов экономического роста в их многовариантном сочетании. Макроэкономическое прогнозирование и межотраслевой прогноз.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Экономическая система и ее структура	20	1	1		18	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Макроэкономические цели, параметры и пропорции	20	1	1		18	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Факторы производства и результаты их использования	21	1	2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
4	Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия	20,5	0,5	2		18	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Экономический рост: модели и прогнозирование	22,5	0,5	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Зачет с оценкой	4						
ИТОГО:		108	4	8		92		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Экономическая система и ее структура	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Макроэкономические цели, параметры и пропорции	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Факторы производства и результаты их использования	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

4	Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Экономический рост: модели и прогнозирование	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета с оценкой.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	показателем ее формирования служит знание критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты
УК-2. Способен управлять	показателем ее формирования	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

проектом на всех этапах его жизненного цикла	я служит знание управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	показателем ее формирования служит знание организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	показателем ее формирования служит знание определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методология теоретической экономики
2. Экономическое моделирование и его использование
3. Предпосылки экономических моделей и их предназначение. Д.Родрик о моделях
4. Классификация экономических моделей
5. Национальная экономика как экономическая система
6. Эволюция типов национальной экономики
7. Экономическая структура национальной экономики
8. Структура обрамления национальной экономики
9. Национальная экономика России
10. Проблемы и возможности функционирования децентрализованной экономики
11. Место и роль России в глобальном экономическом пространстве

12. Макроэкономические цели и экономические интересы
13. Результативность национальной экономики
14. Результаты национальной экономики и их классификация
15. Интегральные показатели
16. Индекс человеческого развития (ИЧР)
17. Социальная ориентированность национальной экономики
18. Социальные аспекты российского кризиса
19. Богатство нации и его структура
20. Поиски источника богатства народов в истории экономической науки
21. Неравенство и бедность в России: динамика, причины, необходимость преодоления
22. Основные формы макроэкономических пропорций и проблема их согласованности
23. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Правило Вальраса
24. Международная миграция трудовых ресурсов
25. Международная торговля технологиями
26. Производственная функция Кобба-Дугласа
27. Теорема Эйлера
28. Модель Р.Солоу. Производственная функция
29. Излишек совокупной производительности и его измерение
30. Национальные и наднациональные проблемы участия естественных факторов в создании экономических благ
31. «Голландская болезнь» («ресурсное проклятие»)
32. Отдача от функционирующих естественных ресурсов. Потенциал земли
33. Система оценок участия капитала в национальном производстве. Капитальный коэффициент
34. Однофакторные показатели производительности ресурсов. Многофакторный показатель производительности Дж.Кендрика
35. Сущность и особенности становления национального рынка (специализация, кооперация, экономическая обособленность)
36. Проблемы формирования российской рыночной инфраструктуры
37. Составляющие компоненты национального рынка
38. Взаимосвязи и взаимодействие элементов национального рынка
39. Классическая модель и саморегулирование рынков
40. Модель общего равновесия Дж.М.Кейнса
41. Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон - Дж.Хикс)
42. Модель IS-LM в реальном и денежном секторах
43. Основные направления и инструменты воздействия на AD-AS
44. Фискальная (налогово-бюджетная) политика
45. Возможности мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора
46. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег
47. Ж.Тироль о рынке и государственном регулировании
48. Методика измерения параметров экономического роста Э.Денисона
49. Й.Шумпетер о созидательной роли предпринимателя-новатора
50. Факторы торможения и негативные последствия экономического роста
51. Проблемы ограниченности и исчерпаемости ресурсов
52. Народонаселение и экономический рост, «оптимум населения»
53. Концепция мультипликатора. Инвестиционный акселератор.
54. Сверхмультипликатор Э.Хансена
54. Эндогенные факторы и динамическая модель Н.Калдора

55. Неокейнсианские и неоклассические инструменты государственного антициклического регулирования
56. Неокейнсианские модели экономического роста (Дж.Робинсон, Н.Калдор)
57. Модель естественного роста Р.Харрода и ее трансформация в модель равновесного роста Харрода – Домара
58. Неоклассические модели экономического роста Солоу, Кобба-Дугласа
59. Лаговые процессы в экономике
60. Теория экономического роста Д.Аджемоглу и Дж.Робинсона. Теория экономического роста Дарона Аджемоглу и Джеймса Робинсона
61. Экономическое прогнозирование: проблемы и объективная необходимость
62. Методология и принципы прогнозирования. Подходы к прогнозированию
63. Сферы, этапы и функции прогнозирования
64. Прогнозирование экономического роста (комплексный подход)

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Основная литература

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

2. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

3. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79655.html>

б) Дополнительная литература

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html>

2. Семенихина, В. А. Экономическая система: экономическая теория и практика формирования : монография / В. А. Семенихина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7795-0889-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107619.html>

3. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Теория современной экономики» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой

для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office;
- подключение к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.