

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 10:11:42
Уникальный программный ключ:
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»



Бойко В.Л.

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая статистика»

38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):
__д.э.н., профессор И.С. Мирошников__

Рабочая программа дисциплины
«Социально-экономическая статистика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами»;
2. Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ № 236н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г.);
3. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.);
4. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №591н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №239н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г.);
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики
Протокол от 28 июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» - дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим вопросам, связанным с формированием научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- овладеть инструментарием использования базовых систем показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствии с международными стандартами;

- сформировать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;

- овладеть методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы;

- формирование компетенций применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Статистики, Микро- и макроэкономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов;</i> <i>ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</i> <i>ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: системный подход, стратегию действий, проведение критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеть: навыками использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по заочной форме 6 часов, на занятия практического (семинарского) типа по заочной — 10 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 119 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	Становление социально-экономической статистики в России. Понятие о социально-экономической статистике, ее предмет, методы и задачи. Основные определения. Становление статистики в России. Развитие социально-экономической статистики, как науки в России. Понятие системы показателей социально-экономической статистики. Международные статистические организации.	ПК-1
2	Статистика населения	Понятие статистики населения. Предмет, методы и задачи. Статистика естественного и механического движения населения. Понятие населения. Предмет, методы, задачи статистического изучения. Показатели численности населения. Понятие механического и естественного населения. Показатели естественного и механического движения населения.	ПК-1
3	Статистика труда	Понятие, цели, задачи. Показатели движения трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов, экономические активного и неактивного населения. Показатели естественного и механического движения трудовых ресурсов.	ПК-1
4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	Статистика объема и состава национального богатства и статистическое изучение основных фондов. Структура национального	ПК-1

		хозяйства. Обобщающие показатели, характеризующие уровень национального хозяйства. Система показателей экономической Классификация счетов в СИС. Принципы построения счетов система национальных счетов. Макроэкономические модели экономики. Система показателей экономической деятельности в СНС (система национальных счетов). Принципы построения счетов СНС. Номинальные и реальные обобщающие показатели экономического развития страны.	
5	Статистика уровня жизни населения	Статистика уровня жизни населения. Показатели характеризующие уровень жизни. Показатели дифференциации по доходам. Статистики потребления	ПК-1
6	Статистика отраслей социальной сферы	Социальная статистика как раздел социально-экономической статистики. Предмет, объект, подходы. Уровень жизни как основной статистический показатель. Уровни доходов и деление населения на классы. Индекс человеческого потенциала как обобщающий показатель уровня жизни. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни.	ПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	22	1	1		20	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Статистика населения	22	1	1		20	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Статистика труда	23	1	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест

4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	23	1	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
5	Статистика уровня жизни населения	23	1	2		20	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
6	Статистика отраслей социальной сферы	22	1	2		19	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		144	6	10		119		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Статистика населения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Статистика труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Статистика национального богатства. Система национальных счетов	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Статистика уровня жизни населения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Статистика отраслей социальной сферы	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме экзамена.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по профессиональной компетенции

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1. Способен	показателем ее	Ответы на поставленн	Ответы на поставленн	Допускают ся	Материал излагается	Тесты Рефераты

<p>владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>формированы служит знание методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ые вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>ые вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	<p>нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.</p>	<p>непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
---	---	---	--	--	---

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе.
3. Статистика населения.
4. Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда.
5. Система национальных счетов. Понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.
6. Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства.
7. Понятие рынка труда и трудовых ресурсов.
8. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
9. Понятие движения рабочей силы.
10. Показатели доходов населения.
11. Списочный состав работников предприятия. Среднесписочная численность.
12. Понятие фонда рабочего времени. Календарный фонд, табельный фонд и др.
13. Основные показатели использования рабочего времени.
14. Структура и состав национального богатства (по группам).
15. Понятие основных фондов.
16. Состав и классификация оборотных средств.

17. Методы расчета ВВП.
18. Понятие уровня инфляции.
19. Статистические методы анализа уровня инфляции. Влияние инфляции на уровень жизни населения.
20. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, Фишера.
21. Виды оценки и переоценки основных фондов.
22. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
23. Статистика производительности труда.
24. Анализ производительности труда.
25. Планирование производительности труда.
26. Статистика инвестиций.
27. Система показателей оборотных фондов.
28. Задачи и система показателей статистики цен.
29. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций).
30. Классификация населения по статусу в занятости.
31. Баланс трудовых ресурсов.
32. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера и прочие выплаты.
33. Важнейшие макроэкономические показатели СНГ.
34. Особенности статистики промышленного производства.
35. Статистика сельского хозяйства.
36. Статистика строительства.
37. Статистика издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики затрат на рубль продукции в промышленности.
38. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.
39. Показатели статистики государственного бюджета.
40. Система социально-экономических индикаторов уровня жизни населения. Показатели СНГ, характеризующие уровень жизни.
41. Показатели уровня динамики средней заработной платы.
42. Статистика оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
43. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Смертность
44. Таблицы смертности.
45. Основные признаки классификации безработицы, виды безработицы.
46. Статистика миграции населения.
47. Основные группировки и классификации в СНГ.
48. Расчет перспективной численности населения.
49. Состав затрат предприятий и организаций на рабочую силу.
50. Показатели рентабельности предприятий и организаций.
51. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятий и организаций
52. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов.
53. Предмет, задачи и система показателей статистики денежного обращения. Показатели денежной массы и ее структуры.
54. Дифференциация и концентрация доходов. Покупательная способность доходов населения, минимальный прожиточный уровень, показатели бедности.
55. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.
56. Статистика браков и разводов.
57. Разработка методологии статистического показателя. Система показателей экономической статистики.
58. Расчет основных показателей статистики здравоохранения.
59. Расчет основных показателей статистики образования.
60. Статистика оборудования.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно /Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

Темы курсовых работ по статистике для студентов

1. Статистика численности и состава населения.
2. Статистика движения и воспроизводства населения.
3. Переписи населения, их значение и методология проведения.
4. Статистика занятости населения.
5. Статистика численности работников организации и использования рабочего времени.
6. Статистика производительности труда.
7. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
8. Статистическое изучение национального богатства в системе национальных счетов.
9. Статистика основных фондов.
10. Статистика оборотных фондов.
11. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.
12. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (промышленность).
13. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (сельское хозяйство).
14. Статистическое изучение отраслей, производящих товары (строительство).
15. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (транспорт и связь).
16. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (торговля и общественное питание).
17. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (финансы).
18. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (кредит).
19. Статистическое изучение отраслей, оказывающих услуги (страхование).
20. Статистика рынка товаров и услуг.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика цен и тарифов.

23. Основные статистические показатели финансовых ресурсов и финансового состояния предприятия.
24. Статистика финансовых результатов деятельности.
25. Статистика государственных финансов.
26. Статистика страхования и страхового рынка.
27. Статистика денежного обращения.
28. Статистика вкладов и сбережений населения.
29. Статистика банковской деятельности.
30. Международные и территориальные сопоставления уровня жизни населения (стран или регионов РФ).
31. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.
32. Статистика рынка ценных бумаг.
33. Статистическое изучение инфляции и ее влияние на уровень жизни.
34. Таможенная статистика и статистическое изучение внешней торговли страны (региона).
35. Статистика малого предпринимательства.
36. Статистическое изучение системы здравоохранения России.
37. Статистическое изучение и оценка здоровья населения.
38. Статистический анализ проблем окружающей среды и пути их решения.
39. Статистическое изучение условий и охраны труда.
40. Статистический анализ проблем и эффективности жилищно-коммунальной реформы.
41. Статистический анализ рынка жилья и жилищных услуг.
42. Статистика социального обеспечения и социального страхования.
43. Статистический анализ системы негосударственного пенсионного обеспечения.
44. Статистический анализ культурной политики России и индустрии культуры.
45. Статистические показатели развития физической культуры и спорта.
46. Статистическое изучение развития системы высшего и среднего специального образования.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Береснева, Н. А. Математические модели экономики. В 2 частях. Ч.1. Экономическая статика : учебное пособие / Н. А. Береснева, А. В. Береснева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-4437-1093-8 (ч.1), 978-5-4437-1092-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104341.html>

2. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100116.html>

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

б) Дополнительная литература

1. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html>

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>

3. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120909.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - Национальная платформа открытого образования

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office;
- комплект для обучения 1С: Предприятие 8;

- подключение к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.