

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2022 10:11:43  
Уникальный программный ключ:  
cd88b5a606932c154bc0267765932ddf0b76b234

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
*Экономический факультет  
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт  
экономики и управления в  
промышленности»



Бойко В.Л.

« 28 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микроэкономика»  
(продвинутый уровень)**

*38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика и управление финансами)*

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: *заочная*

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022 г.

Программу подготовил (и):  
\_\_к.э.н., доцент В.Л. Бойко\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**«Микроэкономика»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59459), составлена на основании учебного плана: направление 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономика и управление финансами», Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ № 236н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ №167н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.); Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» (приказ №591н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ №239н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г.); Профессиональный стандарт 08.008 «Экономист предприятия» (приказ №161н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г.);

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономики  
Протокол от 28 июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой  Киселев В.В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» - формирование совокупности системы знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, получении умений оценивать эффективность распределения и использования ресурсов на микроуровне, а также практических навыков по анализу социально-экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- получить знания о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методиках их расчета;
- получить умения определять существующие формы организации управления;
- получить навыки оценки прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 относится к блоку обязательной части образовательной программы.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики, Экономической теории.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию проблемной ситуации;</i> <i>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</i> <i>ИУК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: системный подход, стратегию действий, проведение критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеть: навыками использования критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских	<i>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных

задач	<p><i>и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i>  ИОПК-1.2. <i>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысляет текущие социально-экономические проблемы.</i>  ИОПК-1.3. <i>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</i></p>	<p>и (или) исследовательских задач.  Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях.  Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях.</p>
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>ИПК-1.1. Использует методы для оценки аналитических материалов;</i>  <i>ИПК-1.2. Проводит оценку мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</i>  <i>ИПК-1.3. Принимает стратегические решения на микро- и макроуровне.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.  Уметь: применять знания подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.  Владеть: навыками использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по заочной форме 6 часов, на занятия практического (семинарского) типа по заочной — 10 часов.

Самостоятельная работа составляет соответственно 119 часов.

На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	Аксиомы потребительского выбора. Кардиналистская концепция полезности. Функция полезности. Первый и второй закон Госсена. Ординалистская концепция полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Парадокс Гиффена.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
2	Производство и фирма	Производственная функция и техническая результативность производства. Затраты производства и функция затрат. Равновесие производителя. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба. Изопрофита. Прибыль и условия ее максимизации для разных типов рыночных структур.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3	Ценообразование факторов производства	Предложение факторов производства. Функция предложения труда. Эффекты замены и дохода при повышении цены труда. Функция предложения капитала. Спрос на факторы производства. Кривые спроса на труд совершенного конкурента и монополии. Монопсония на рынке труда. Прокатная цена фактора производства.	УК-1 ОПК-1 ПК-1

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по заочной форме**

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)	
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ			ИЗ

1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	44	2	2		40	Реферирование литературы	Контрольная тест
2	Производство и фирма	46	2	4		40	Реферирование литературы	Контрольная тест
3	Ценообразование факторов производства	45	2	4		39	Реферирование литературы	Опрос Контрольная тест
	Экзамен	9						
ИТОГО:		144	6	10		119		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Поведение потребителей: предпочтения и ограничения	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Производство и фирма	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Ценообразование факторов производства	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

**7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**а. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме экзамена.

**б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
ПК-1. Способен владеть методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической	показателем ее формирования служит знание методов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованн	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднени	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные	Тесты Рефераты

политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	принятия стратегических решений на микроуровне	ые выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	я с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	нарушения норм литературной речи.	
ОПК - 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач	показателем ее формирования служит знание фундаментальной экономической теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	показателем ее формирования служит знание проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- // -	- // -	- // -	- // -	- // -

### с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Тема 1. Поведение потребителей: предпочтения и ограничения.

1. Аксиомы потребительского выбора.

2. Кардиналистская концепция полезности.
3. Функция полезности. Первый и второй закон Госсена.
4. Ординалистская концепция полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Парадокс Гиффена.

*Тема 2. Производство и фирма*

6. Производственная функция и техническая результативность производства.
7. Затраты производства и функция затрат. Равновесие производителя.
8. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба.
9. Изопрофита.
10. Прибыль и условия ее максимизации для разных типов рыночных структур.

*Тема 3. Ценообразование факторов производства*

11. Предложение факторов производства. Функция предложения труда.
12. Эффекты замены и дохода при повышении цены труда.
13. Функция предложения капитала.
14. Спрос на факторы производства. Кривые спроса
15. на труд совершенного конкурента и монополии.
16. Монопсония на рынке труда. Прокатная цена фактора производства.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**8. Перечень образовательных технологий**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



#### а) Основная литература

1. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100053.html>

2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html>

3. Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98796.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83164.html>

2. Микроэкономика. Практикум. Ч.2. Решебник : учебное пособие в 2 частях / Ю. Ю. Швец, Н. О. Бондаренко, Д. Н. Кадырова [и др.] ; под редакцией Ю. Ю. Швеца. — Москва : Прометей, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-69-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94462.html>

3. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98077.html>

4. Швец, Ю. Ю. Микроэкономика. Практикум. Ч.1. Задачник : учебное пособие в 2 частях / Ю. Ю. Швец ; под редакцией Н. О. Бондаренко [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-907100-19-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94461.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования»

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются:

- компьютерная техника;
- операционная система – Linux Mint или Windows;
- пакет офисных программ – LibreOffice или Microsoft Office;
- подключение к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащённой оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, экран), маркерно-меловая доска, кафедра.